

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
1	男性	よりよく
2	男性	柔軟な対応をしていくべきだと思う。現在、私立学校と公立学校、都心の学校とそれ以外の学校には普通の授業の中から格差が生まれていると思う。学校等の予算からオンライン授業の導入やIT授業の導入など格差が生まれるのはしょうがないのかもしれないが、児童生徒の身になり考えると、しょうがなくはないと思う。そのため、国、自治体には、子供の将来のために柔軟に考えるようにしてほしい。
3	男性	生徒に合わせた勉強
5	男性	特になし
8	男性	オンライン授業を増やすべき
10	男性	とくに
11	男性	少し、オンラインの授業をもっとやりやすくしてもらいたい。せっかくオンラインで行うわけなのだから、時間にとらわれず、自由な時間に授業ができるようにしてもらいたい。
15	男性	分からない
17	男性	みんな平等に
20	男性	三密を避ける
21	男性	またこのようなパンデミックが起こっても対応できるようにリモート授業の要請をする
22	男性	特になし
24	男性	わからない
26	男性	現場に直接聞かなければわからない
29	男性	より柔軟な取り組みができるようになればいい
32	男性	九月入学の際は、先生の導入やサポートを増やす。今まで通りでも、勉強に手遅れを感じている人のためのサポートをする場を設ける。
33	男性	臨機応変に対応できる力。教員同士で助け合うこと。
37	男性	先生の負担を減らし、専門科目の幅広い導入。
38	男性	大人に頼らないで自分で考えて動く教育にしていく。正解は決して一つじゃないという考え方を教える
39	男性	またコロナが発生するという考えを持って検討すべき
40	男性	分からない
41	男性	オンラインでいつでも勉強できるようにする
42	男性	もっと柔軟に
43	男性	オンライン授業が増える
44	男性	もしもの時に備えてオンライン整備を完備するべき
45	男性	特になし
48	男性	今回のような非常事態の時のために全国にオンライン授業を導入するべき。
49	男性	カリキュラムなどを改正する。
51	男性	気をつけて行う
53	男性	わからない
54	男性	自分のことばかり考えすぎ、周りのことをみながら自分を考えるべき
55	男性	欧米の方式
56	男性	基本的にこのままで。しかしコロナウイルスで出来なかった行事などは行って欲しい
57	男性	オンライン化
58	男性	土曜授業の導入
61	男性	わからないが変わるべきだとは思う
62	男性	お金を返すべきだと思う。
63	男性	わからない
64	男性	生徒が学びやすい環境作りを徹底する
65	男性	もっと個性を磨くべき
67	男性	距離を取る
70	男性	休校に備えた、柔軟な対応、オンライン制度の導入
73	男性	集団教育の学びは維持しつつ、AIも取り入れた授業展開をするべきだと思う。
77	男性	より優秀な学生には飛び級制度を使い将来の役に立ってほしい
79	男性	デジタル授業の充実
82	男性	オンラインが増えるからこそ生徒との関わりを強くするべき。
83	男性	2ヶ月の遅れを取り返すべき
84	男性	わからない
85	男性	オンライン授業を積極的に行うべきだと思います。
90	男性	学校に登校しなくても学べる環境を整えること。学習のオンライン化。
92	男性	なし
93	男性	オンラインなどに柔軟に対応すべき
94	男性	変化ではなく維持が必要。
95	男性	インターネットを積極的に活用した形になるべきだと思う
96	男性	全国一律での標準的教育を志向している日本においては少し困難な挑戦になるかもしれないが、国や各自治体及び学校と業者等が協力して飛び級などができると柔軟な教育システムがつけられるようになって欲しい。
101	男性	オンライン授業の最先端
102	男性	電子デバイスを活かした教育
103	男性	授業をふやす
104	男性	教員の質を高めるべき
105	男性	特に変わる必要はないと思う
110	男性	分からない
112	男性	特になし
113	男性	オンラインを利用すべき
114	男性	今の状態では断言しかねるが、柔軟に対応できる環境を作ることこそが大切であると思う。
115	男性	オンライン授業やオンラインの教材を積極的に活用するべき
117	男性	おおきく変わるべきところはないと思う

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
118	男性	教員は部活動時に無給で働いているという話があるが、そのような事態になっているのなら、部活動の文化を見直して今よりも部活動の数を減らす必要があると思います。
124	男性	よく分からない
125	男性	わからない
129	男性	オンライン授業の実施など、柔軟に対応していくべきだと思う。
130	男性	長期休みの短縮
131	男性	オンライン学習などの設備を安定させ、三密を避けた授業に取り組む必要がある。
133	男性	オンラインの整備
136	男性	特になし
137	男性	オンライン授業やオンライン教材を導入し、児童生徒だけでなく教員や事務員の負担も軽減させた学校教育に変わるべきである。
140	男性	よりグローバルになるべき。
142	男性	わからない
143	男性	それは偉い大人の方々にお任せします。
145	男性	わからない
147	男性	まずは感染症対策を徹底すること。マスクの着用や手洗いうがいの実施、1時間おきの換気や席の間隔を開けることなどをする。次に特に高校などで登校時間をずらすこと。登下校でも密にならないようにする。そして、1人1台パソコンかタブレットの配布を行い、オンラインでの授業をできるようにする。
148	男性	柔軟
151	男性	オンラインと大学に出向く授業をうまく使い分けるべきである
152	男性	子ども一人一人に対応した教育
153	男性	オンライン配信などを強化する
155	男性	オンラインを積極的に導入していくべきだと思う。
156	男性	同じまま
157	男性	わからない
158	男性	オンライン授業を行えると分かった今、休日等もオンライン授業を使用し子供の教育の遅れを取り戻すべき。
165	男性	特になし
169	男性	緊急事態への対応の速さ
175	男性	今後同じような事態に陥った時の為にオンライン授業の環境は整備しておくべき。
176	男性	変わるべきだと思う
178	男性	外出が自粛された場合でも学びの場を提供できるようにオンラインを充実させるべき
179	男性	オンライン
180	男性	出来るだけ変わらないで欲しい
182	男性	だれも不利益はな問題が起きない解決策を実行する
183	男性	オンラインを含めたIT教育の推進。
185	男性	柔軟化
186	男性	わからない
187	男性	授業を工夫する
188	男性	天気が良くない日はオンライン授業に切り替える
190	男性	才能のある者がより上を目指せるように変わるべき
191	男性	オンライン授業の導入等、現状で最もリスクの少ない行動を可能にする事が重要だと思われる
193	男性	行う授業を短縮化し、前倒しにする
194	男性	様々な状況を想定して普段から対策を講じておく
196	男性	臨機応変にその時に応じた教育
197	男性	みんながオンラインになってもWiFi環境を整えてできるようにする
198	男性	指導の手引きに完璧に沿って進めていくのではなく、今の世の中の現状に対応した指導を進めるべき
200	男性	特になし
201	男性	急な学級(学年、学校)閉鎖に備えていつでもオンライン授業に切り替えられるようにする
202	男性	格差がないように教育するべき。
203	男性	特に何もなし
205	男性	生徒が取り組みやすい環境
206	男性	オンライン授業の充実
208	男性	オンラインの積極的導入
209	男性	能力差でクラス分け、もしくはホームルーム活動のクラスと授業のクラスを分け
211	男性	生徒が自発的に学習できる教育体制に変わるべきだ。
212	男性	もっと将来役に立つ勉強考え方を教えるべき
214	男性	今後このような事が起きた時に備えて、オンライン設備を整備すべき。
216	男性	オンライン授業の充実
217	男性	このままでいい
218	男性	オンラインを活用する
219	男性	オンラインで授業がいつでも行えるようにしとく必要がある。
221	男性	親が自営業者で収入が0の人もいる中で、気にすべきことは特に金銭的な支援だと思う。
223	男性	柔軟に一人一人の学生にマッチする教育(飛び級など)をするべき。
227	男性	座学を減らしディスカッション形式の授業を増やすべき教科書にそういった事をするページがあるが時間がないという理由で飛ばされがちなのはダメだ
234	男性	わかんない
235	男性	オンラインがかなり増えると思う
238	男性	分からない
239	男性	オンライン化教員の質向上
240	男性	分からない
241	男性	変わらなくていい
245	男性	カリキュラムに余裕をもつようにすること
246	男性	オンライン化をめざす
250	男性	「コロナウイルスのせい」と社会的に思わせない教育の育成

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
251	男性	オンラインでの授業が増えていくのではと思う。
254	男性	どんなときでも授業を受けられるような災害時にも対応できる仕組みを導入すべきだと思う。
255	男性	なし
256	男性	より、デジタルデバイスを活用した自宅でも学校でも授業を受けることのできる教育
257	男性	将来に役立ち自分の学びたいものを学ぶ
258	男性	生徒だけでなく先生にも配慮が大切だと思う
259	男性	教育現場に直接関わっていないトップたちの決めることは現場で働く教員たちにとっては大抵マイナスに働くので、もっと状況をよく考えて、実現性のある教育現場を作ってほしい。共通テストの面でもそうだが、実現性の低いことをいきなりやろうとするのは混乱を招くだけだから、もっと段階を踏んで少しずつ改革していくべきだ。
261	男性	オンラインが増え、コミュニケーションが減る
263	男性	生徒や教師に負担がかからない
264	男性	入試を重視しない
265	男性	全ての人々が平等に十分な教育を受けられるようになるべき
266	男性	633の教育を少しずつ変えるべきだともう
267	男性	特になし
268	男性	わからない
269	男性	どこからでも授業を受けれるインフラの設置
270	男性	どの学年も平等にして受験を受けることができるようにしてほしい
272	男性	9月入学はせずに、勉強については長期休暇をなくし、土日にも授業を行うようにすればいい
274	男性	不登校の小中高生が多いのが現状です。その為にも、オンライン授業は発達させるべきです。登校か自宅学習かは本人の意思を尊重させ、誰もが不安無く勉強環境を作るべきです。学校に行っても生徒からのいじめや教師からの体罰が起きているのが現実です。自分も教師からの体罰の一人でした。なので、学校行くだけが教育ではありません。今の子供達が悪いわけではなく、教育環境を作らない大人達の問題です。
275	男性	感染防止対策をしっかりと上で、学校活動を行う
278	男性	就職や留学のしやすさを考慮すべき
279	男性	無駄な規則は廃止する方向に向かい、自由をある程度担保すべき。
280	男性	古い体制の立て直し
283	男性	オンライン授業の拡充により、学校へ登校する機会を減らすべきだと思う。
284	男性	オンライン授業を導入する
286	男性	三密を防ぐこと
287	男性	特になし
289	男性	感染症のような大きな混乱があっても問題なく代替りの授業方式に切り替えられるようにするべき
290	男性	感染対策をする
291	男性	変わらない方がよい
292	男性	頑張る
294	男性	カリキュラムを減らすべき
297	男性	オンライン教育の整備
298	男性	対面でやることも大切だが、オンライン授業も増やすべき。
301	男性	前の形のまま変えてほしくない
303	男性	もっと授業内容を詰めてするべきだと思う
305	男性	大学の受験制度について、指定校推薦やAO推薦の受験というのは、学力が保証できない制度なので、枠を大幅に狭めるべきだと思う。一般受験で入学した人間との学力の差が激しいのは、入学間もない今で既に顕著となっている。
306	男性	わからない
309	男性	あまり近づかなくなる
315	男性	ない
319	男性	私立学校は、オンライン授業でなんとか対応して、時に家庭との相談をする。公立学校は、PTAと教員で慎重に授業方法を模索し、出来るだけ私立と格差が出ないように努力すべきだと思う。
320	男性	柔軟にカリキュラムを変えられるようにする
321	男性	もっと柔軟に対応できるように変わるべきだと思う。今回の影響では学校の対応の遅さが目立った。
322	男性	わからない
323	男性	不明
325	男性	より慎重な対応をすべき
326	男性	高齢者にお金をかけるのではなく、子供の学べる環境づくりのために、奨学金制度(給付型)を充実させる。(貸与型は借金と同等なので反対)新型コロナウイルス等の休校で、夏休みや冬休みを減らして対応するのではなく、学習指導要領を減らして、子供たちの精神的負担を減らすべきだと思う。
327	男性	生徒に納得するようにするべき
329	男性	人と人との間を空けて授業をする
331	男性	わからないから
333	男性	できる限りのことを頑張って欲しい
336	男性	オンラインに積極的になるべき。
337	男性	変革する
341	男性	柔軟な対応が必要
343	男性	臨機応変な対応ができる現場。現場の声にしっかりと耳を傾ける政府。政府がダメダメだと、全てが崩れる
346	男性	授業数の削減と効率化
347	男性	特になし
348	男性	なし
349	男性	別に変わらなくてもいいが、オンライン授業ができるように準備はしておいた方がいいと思う
351	男性	オンライン授業を取り入れるべきだと思う。
352	男性	インターネットの整備
353	男性	オンライン講義などを有効活用していく
354	男性	オンラインや単位制など新しい教育制度をととのえる
355	男性	僕の一個人の意見で申し訳ないのですが、やはり9月入学式をやる方がいいと感じました。
357	男性	質の高いオンライン授業を充実させるべき

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
358	男性	良い方向に
359	男性	オンライン授業を生かすような教育
360	男性	この際オンライン授業やこのような騒動になった場合に対応するためにタブレットなどを導入するべきだと思う。
361	男性	オンライン環境の整備
362	男性	対策を取りながらする
369	男性	学生の意見を取り入れるようにするべき
373	男性	しばらくはオンラインで対応するべき
374	男性	その場に合った対応をしなければいけない。
375	男性	オンライン増やす
376	男性	自宅でもそとでも、ipadやパソコンがあれば便利
377	男性	世界の変化に柔軟に対応できるシステムづくりや人材育成を重視するべき。学校の成績が特に優秀でなくても社会で生きていける術や知識を提供するべき。
381	男性	休校になった場合の対策を見つめ直す
382	男性	生徒のことを考える
383	男性	もっと一人の長所を伸ばせる教育をする
384	男性	早急に対処すべき
385	男性	教員の賃金上昇を図り、ITなどを活用した授業を展開する必要があると考える。
388	男性	選択授業を増やす、課題での単位取得
391	男性	オンライン授業を増やすべき
392	男性	オンライン授業などについていけない要素が多いため、もう少し手軽に勉強できる方法にするべき
393	男性	柔軟な対応
394	男性	個人にあった教育をする。
397	男性	わからない
398	男性	わからない
399	男性	教員がしっかりする
400	男性	連絡をしっかりする
403	男性	固い規則に縛られないこと。柔軟に変化すること。授業の動画配信を進めること。押し付けのような授業ではなくて担任も参加して承認空間での授業。
405	男性	わからない
406	男性	生徒の家庭学習への取り組み意欲を高め、オンライン授業の動画や配信を常に必要とさせるような体制にするべき
407	男性	教育方針の変更
411	男性	分散登校を継続する
412	男性	今まで以上に学生個人と先生が連携して進度調整などを行ったりする必要があると思う
414	男性	これからも感染防止を考えることが大事だと思いました
416	男性	休校に伴って生じた教育カリキュラムのズレや、教育体制（主に年次につまわるもの）を柔軟かつ正しく改定していくことが必要である。
417	男性	柔軟な対応力
418	男性	通信制以外でも近代化を目指しオンライン化すべき
419	男性	もっと国がお金を出して学校が今のような事態になった時に柔軟に対応出来るように変わらなければならないと思う
420	男性	感染症対策をすべき
423	男性	努力量に応じた進級制度(飛び級など)を作り、夢を叶えたい人が早く行動できるようにするべき
424	男性	全生徒にオンライン環境とPCの環境を設けてオンライン授業をする
426	男性	まずオンライン授業ができるように整備を整える
427	男性	各授業を10分くらい伸ばすあともう1時限増やす
428	男性	オンライン化
430	男性	オンライン授業を積極的に導入していく
431	男性	もっと生徒に寄り添った教育の仕方に変えるべき、
434	男性	欧米のように飛び級制度
435	男性	広い視野を持つ人材を育てる
436	男性	リモート授業などを導入すべきと思う
437	男性	小学校の教師の質を上げる
439	男性	オンラインの導入
440	男性	わからない
444	男性	受験生優先の対応が必要となる
445	男性	このような問題を予測、即時解決するために国政はAIを積極的に導入し、対応してそれに殉じて教育環境を整えていくべきである
446	男性	宿題や黒板等の廃止
447	男性	コンピューター実習嫌
448	男性	9月入学をした場合学期ごとの単位によっては飛び級等の対処を取って他学年との差を少しずつでも縮めていくべき
451	男性	個人の学習環境によって柔軟に変化できる教育
453	男性	特になし
454	男性	全員が納得できる学びができる環境になること
461	男性	オンライン授業がしやすい環境にする
463	男性	オンライン授業を導入するきっかけになるように今回のウイルスの問題をポジティブに捉えて欲しいと思う。正直に、わざわざ通学する必要のない授業が多いことに気づく学生も多く、通学時間がなくなる分新しく学習する時間を増やせたり、カリキュラム以外の専門分野を自ら積極的に学ぶ時間が作れるというメリットがある。
465	男性	個々で対策するよりも全体で決めた事を実行するべきだと思う。
466	男性	このパンデミックを期に受験時期などを世界水準に合わせることで、留学制度も充実し日本の学業のレベルも向上すると思う。
469	男性	オンライン授業の質の向上。
471	男性	オンラインの活性化
473	男性	アメリカのようにインターネット設備などを配置しオンラインの学習を充実させる
475	男性	学校で授業ができるように対策すべき
476	男性	オンラインの活用
478	男性	分からない
479	男性	生徒が不自由なく将来に向けて進めるような教育が必要。
480	男性	必要な科目得意な科目を伸ばしやすいように

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
482	男性	自宅学習ができるような環境づくりの指導をするべき
489	男性	柔軟な対応
490	男性	家庭学習についての指導を今までよりもすべき
492	男性	わからない
493	男性	特になし
496	男性	現状のままでいい
497	男性	とにかく対応をはやくする
498	男性	分からない
499	男性	臨機応変
500	男性	オンライン制度を整えることが大切だと思う。現在コロナウイルスの影響によるオンライン制度導入の有無で、教育格差が指摘されている。その中で、オンライン制度を整備することはそれを解決する糸口になるだろう。また、今回の件だけでなく、日本は災害の起こりやすい国だ。例えば、地震や台風、火山活動などだ。これらが発生してしまったとき、オンライン制度が整備されていれば、子どもたちが教育を受け続けることのできる可能性が高まる。しかし、これには教師の力量も必要だ。それは、オンライン授業を行うための技術を持っているかということだ。機材の扱い方など、授業を行う以前の準備段階をクリアすることが一番最初の課題だろう。それをクリアするために、学校にシステムエンジニアを取り入れるなど、今までには考えてこなかったことを積極的にやるべきだと思う。
507	男性	良くわかりません
509	男性	オンライン授業をどの教科でもスムーズに行えるように環境を整えておく
510	男性	今までのような建物としても学校ではなくインターネット上で建物としては存在しない、自宅やどこからでも教育が受けられる場が必要である
511	男性	わからない
513	男性	わかりません
516	男性	特になし。
517	男性	差が広がらないように個人個人に対する教育を重視する
519	男性	カリキュラムを多様化させ、自分が得意なことを伸ばせるようにする。
520	男性	より柔軟になるべき。
521	男性	特になし
523	男性	わからない
527	男性	特に変わる必要はないと思う。ネットに詳しい人が何人かは常に関われる体制で授業することは必要だと思います。ネットの環境も充実させるべきだと思います。
528	男性	学生一人一人が安心して勉強に取り組める環境づくり
529	男性	特になし
531	男性	自主的な学習
533	男性	なし
534	男性	学校側にも丁寧な対応が為されるべきだと思う
536	男性	ICT化
539	男性	人材のクオリティを上げる
540	男性	教師が頭使うしかないね
543	男性	入試に影響がないようにしてほしい
544	男性	生徒が学校教育の施行に関与できるようにするべき。
547	男性	安全に生徒のことを考えるべき
548	男性	わからない
549	男性	IT化
553	男性	より生徒達に現在の危機的状況を認識させる
554	男性	古い慣習や規則等を撤廃してまずは現場の声を優先的に聞いて利用する
556	男性	テレワーク中心
557	男性	また、コロナウイルスのような病原菌が起こりうる可能性はあるので保険など少しでも対策方法を学べることを取り入れた方がいい
560	男性	とりあえず特別に給付金を配ってやる気を出させる
561	男性	柔軟であるべき
563	男性	入試時期を変えるべき
564	男性	そもそも現場を上が理解すべき
567	男性	臨機応変に対応でき、また生徒との距離を近くし近状を知ること
568	男性	わからない
569	男性	習熟する内容が絞られ、精度が増す
570	男性	オンラインなどのネットを使った環境を当たり前のように教員や学校がする。
571	男性	なるべく従来通りに戻すこと。
573	男性	生徒第一主義になるべき。今は教員が楽な方に学校制度や行事が流れがちだから。
574	男性	対応を早くするべき
587	男性	わからない
589	男性	もっと生徒一人一人に目を向けて教育する
592	男性	なし
593	男性	遅れを取り戻せるようにしてほしい。
596	男性	夏休みがなくなる
600	男性	コロナに勝つ
603	男性	決められた課題をするのではなく、個人の進捗度に合わせた、きめ細やかな対応が求められる。
605	男性	より多様性が産まれるというか、オンラインでやりたい人はオンラインで、学校に来てやりたい人は学校来てでできるようになる、テストの時は全員学校に来る的なやり方ができるといいなと感じた。
608	男性	予想できない問題にも対応できるような柔軟な教育制度の整備が必要だと思います。
609	男性	学歴社会の廃止
610	男性	対面授業一辺倒ではなくオンラインなどを活用したフレキシブルな形式の教育を供給できるようにするべき。
613	男性	1わからない
618	男性	教師と学生との心の距離をより近づけて取り組んでいく必要があると思います。
621	男性	オンラインを増やせばいい
624	男性	素早く柔軟な対応ができるように
626	男性	より慎重に政策を行い、学校関係者を混乱させないようにすべき

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
627	男性	分からない
628	男性	分からない
629	男性	家でできることを増やす
630	男性	オンライン授業にもしっかり対応できるように、パソコンなどのオンライン機材の扱い方についての教育も充実させるべきだ。
633	男性	オンライン授業を積極的に取り入れるべき。
634	男性	特になし
635	男性	柔軟に対応
636	男性	必要最低限の教育に力を入れるべきだと思う
640	男性	密を避ける
641	男性	オンラインツールを主に使った事業、遠隔授業などが増える可能性は大いにあると思う。しかしその点では児童が見てはいけないコンテンツに出会ったり、自宅だからといって授業にあまり参加しなくなる(経験者)といったケースも考えなくてはならないと思う。
644	男性	従来の固まった固定観念からの脱却
645	男性	人によって学習方法を変える
654	男性	教育格差がでないようにしてもらいたい。
655	男性	飛級などを取り入れ教育にかかる負担を少なくするべき。
658	男性	休校になっても対応できるようにする
661	男性	オンラインの活用
662	男性	格差のない教育
663	男性	固定されてきた学年の上がり方を変えて出来る子は飛び級とかしても全然いいと思う。
667	男性	より無駄のない教育。
669	男性	分からない
671	男性	奨学生制度など授業料に関して教育格差にならないように見直すべき
672	男性	なし
674	男性	奨学金の返済額を減らす
677	男性	学校や個人の間で格差が生まれないようにしていくべきだと思う。
680	男性	変えるべきことが多すぎて、今の段階で答えは出せない。
681	男性	今までどりのほうがいいとおもう
683	男性	オンラインに特化した環境
684	男性	学校は勉強だけではないことがこの期間で分かった。よって学校側がオンライン授業を行うにしても横のつながり縦のつながりを作れる場を作っていくべきだ
687	男性	分からない。
689	男性	おんらいん
691	男性	世界基準に合わせる
697	男性	オンライン授業の拡充
699	男性	休校中の学習をもう一度やり直す
703	男性	適切な量の課題
706	男性	オンラインや動画とかを使って積極的に勉強の意欲をなくさせないようにする。
712	男性	オンライン中心から授業
714	男性	学生の声をもっと聞いて柔軟に対応するべき
715	男性	教育委員会や政府は学生の気持ちを理解する必要がある
716	男性	時代に合わせた教育をしてほしい。
718	男性	もっと オンライン授業などを増やすのと無駄な授業を減らす
719	男性	海外の学校を参考にしたい方がいい
722	男性	様々な想定をすること
723	男性	特になし
729	男性	柔軟な対応ができるようにする。
733	男性	オンラインに対応していくべき
756	男性	今までの教育現場がどんな教育現場なのか分からないのでどのように変わればいいのか分からない。
758	男性	変わらなくて良い
759	男性	今までの休校してた分の学業を、土日や夏休みなどを利用して遅れを取り戻すこと。それは大変だけれどしょうがないと思う、その時期を頑張って乗り越えれば良いと思う
760	男性	その時代に合った学校教育制度にするべきだと思う。
765	男性	オンライン授業を取り入れる
770	男性	分からない
777	男性	より一層、生徒を暮らしやすくする
778	男性	もっと自由な学び方が保証されるべきだと思う。わざわざ学校へ通うのではなく、オンライン授業が増えれば良いのと思う。
782	男性	国が学生への資金を増やすこと
785	男性	対面だけでなく遠隔の授業も取り入れる
791	男性	とくになし
792	男性	オンライン授業の整備
795	男性	課題を増やすだけでは学力が上がらず無意味だと思う
796	男性	外国のように飛び級ができるようにしたり、コロナの影響で学問の遅れを取り戻すためにも授業日数を重視するのではなく、小学校なら6年間で卒業できる単位を設定した単位制にしていくといいと思う。
799	男性	良く
800	男性	教育方針を変えるべき
803	男性	分からない
808	男性	分からない
811	男性	これまででよい
812	男性	もっと時間にゆとりをもった学習環境にするべき
820	男性	新体制への対応
828	男性	分からない
831	男性	特になし

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
841	男性	一番は蜜にならないことを想定してやってほしい
842	男性	わからない
843	男性	もっと生徒の自由に
846	男性	9月入学今年から今すぐ実施
849	男性	オンライン授業を定着させていく
850	男性	入学式かわる
855	男性	もう一年増やす
862	男性	授業を他の機関に委託するべき。塾も国の機関にしていわゆる受験勉強に特化し、学校は社会性を学ぶ場として友達の交流や道徳心、実技科目を専門とした方がいいと思う
873	男性	誰もが平等に学業に励めるように
875	男性	遅れてることに変わりはないから出来るだけ良い方向に
876	男性	わからない
881	男性	場所を選ばない教育であるべき
886	男性	この経験から、不登校生徒に対するオンライン環境を活用した支援を拡大したり、生徒一人一人に家にも持ち帰って使えるiPadを配布し、デジタルリテラシーを高める教育を拡充するように変化するべき。
893	男性	特になし
898	男性	受け身主体の授業では学習意欲に繋がりにくいと思うので生徒の主体性を重んじた教育に変われば良いと思う。フィンランドの教育みたいに
906	男性	わからない
909	男性	子供を個別に意欲的に伸ばせる教育
913	男性	柔軟な対応ができるように変わっていくべき
917	男性	変わる必要がないと思う
921	男性	始業時間を遅らせる
926	男性	将来に役立つようなカリキュラム設定をした方がいいと思う
927	男性	もっと対策を増やしてどんなことが起きても対処できるようにして欲しい
929	男性	学びの主体を生徒に
931	男性	今までに戻す努力
942	男性	よくわからない
949	男性	このような事態に柔軟に対応できるように教師と生徒間、また教師間での連携をSNSなどの活用でもっと円滑にすべき。
955	男性	第二波、第三波に備えてオンライン授業などの環境を整備する必要がある
957	男性	オンライン授業やタブレットを国として導入するべき
961	男性	学校での一斉授業を見直し、家にいながら卒業できるようにすべき
962	男性	わからない
963	男性	国際的で柔軟なものになるべき
966	男性	生徒が学習しやすい環境を作るべき
970	男性	もっとインターネットの普及
971	男性	生徒とのコミュニケーションを増やす。
972	男性	もっと柔軟に色々なことに対応できるようになるべきだと思う。
977	男性	オンラインで授業が出来るようになる。そしたら災害が起きない限り、ちゃんと勉強が出来る。
979	男性	分からない
980	男性	もっと広く浅くの学習に変えるべき。
981	男性	学校側から生徒に多くのことを与えすぎないようにする
983	男性	少人数で換気と空調のできる環境で過ごせるようにする。
984	男性	オンラインを増やす
986	男性	子供たちに少しでも生きていくことに必要なことを中心に教える
987	男性	前年と平等な教育
988	男性	特になし
989	男性	皆が自分に合ったスタイルで学習できる環境
990	男性	とくになし
991	男性	オンライン授業の環境を整える
993	男性	適切な対応を
994	男性	柔軟に対応すべき
995	男性	特に
996	男性	一日でも早く休校をやめてほしい。分散登校でもいいから、朝から夜まで学校にいたい。
997	男性	今まで通りでいいと思う
998	男性	いい先生を増やす
999	男性	ない
1000	男性	オンライン授業
1001	男性	オンラインでもできるような学習
1004	男性	わからない
1005	男性	オンライン体制の整備
1006	男性	任せる
1008	男性	特になし
1011	男性	どんどんすすめる。余計なことは考えないで。
1015	男性	わからない
1017	男性	オンラインとオフラインの両立
1020	男性	オンラインでの家庭学習を活用するようになるべき
1021	男性	今まで通りにできるようにすべきであり、特に変わるべきではないと思う。
1022	男性	適切な対応をすること
1025	男性	対応の迅速さによって学生たちへの負担が軽減していくと思うので、今回のことを踏まえ、対応をしていくことが大切だと思う。
1028	男性	分からない
1030	男性	リモートも導入していくべき

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
1031	男性	オンライン授業をうまく取り入れて学校での授業時間を短縮する
1033	男性	オンライン授業など、家庭でも有効な学習ツールがあることが分かったので、今後も活用していく。
1034	男性	子供でもわかるように現状を説明して、子供の意見を聞いてほしい。
1035	男性	分割
1037	男性	教室での授業以外にも学習できるものを普段から取り入れるべき。
1038	男性	教育を大学まで無償化すべき
1039	男性	意味のない多めの課題はやめてほしい
1040	男性	制服の必要性を感じないから廃止か任意に変える
1041	男性	オンライン教育を拡充すべきだと思う。
1042	男性	もっと生徒のことを思わなければいけない
1044	男性	話し合いの授業を難しいとは思いますが取り入れて欲しい
1046	男性	柔軟なカリキュラム
1057	男性	大学受験の形式変更を見送りにするべき
1060	男性	いままでのような規則に囚われた教育ではなく、適宜適切な対応ができるように変わるべき
1061	男性	受験に遅れないようにしっかりと対処する必要があると思う
1069	男性	オンライン授業出来るようにした方がいい
1072	男性	学生への支援の充実
1075	男性	分からない
1076	男性	個々の能力に寄り添った授業
1082	男性	オンライン化を推進すべき
1085	男性	生徒の興味ある学問を見つけるよう、推奨する。特に高校
1086	男性	特になし
1090	男性	リモート授業をちゃんとやるべき
1091	男性	その人にあったやり方
1092	男性	オンライン授業
1103	男性	大人たちだけで案を出さなくて、学生たちの考えた案も取り入れていくべきだと思う。
1108	男性	高等教育機関の更なる専門化
1132	男性	無駄な学習をさせない
4	女性	子供の格差をなくす
6	女性	わからない
9	女性	ない
12	女性	オンラインの対応
13	女性	せめて前期はオンライン
14	女性	分からない
16	女性	一人一人に合わせた教育、できることできないこの差が現れたこのコロナで
19	女性	もっと海外の教育を見習う
23	女性	とにかく消毒とか換気とか密をさける
28	女性	特に変えない
30	女性	わからない
31	女性	オンライン授業を広める学校にいる時間を減らして、生徒が他のことにも時間を使えるような自由な時間を確保するべき。
34	女性	国際性を重視する
35	女性	分かりません。
36	女性	休校中の遅れを全力で取り戻す
46	女性	様々な学習方法や仕事の種類が増える
47	女性	わからない
50	女性	学生の意見をもっと取り入れる
52	女性	わからない
60	女性	変わらなくてもいい
68	女性	変わらずにあってほしい
69	女性	みんながパソコンなどのツールを使いこなせるようにするべきだと思う
71	女性	柔軟に対応するべき
72	女性	オンライン授業にすべき
74	女性	集団行動やめる
76	女性	密を避ける
78	女性	柔軟に対応できるようにする
80	女性	無駄な授業を省く
81	女性	もっと現代的にネット環境を活かしてオンライン授業をする。
86	女性	オンライン授業(通信環境がいいもの)の取り組みも大事だと思うが、部活動など思い出に残る行事の取り組みについても完全な「中止」にしない方向で考える必要があると思う。私は行事はできるだけやりたいとおもっているし学生だから出来ることも沢山あると思うからだ。
88	女性	生徒の伸び代がある部分を伸ばしきる。
89	女性	寛容になってほしい
91	女性	勉強の遅れ
97	女性	例年通りとはいかないものの、来年度が例年通りに行えるようになるべく今年のやることを少なくし、来年にダメージを与えない
98	女性	どのような場面でも柔軟に対応できるようにすることと、早期に判断できるような体制を整えておくようにするべき。
99	女性	普段からインターネットを使った授業をしたり、パソコンの使い方などの授業も増やす
100	女性	もっと臨機応変になるべき
106	女性	特になし
108	女性	オンライン授業を中心にする！
109	女性	少人数クラスでの授業を行い、接触人数を少なくする
111	女性	生徒一人一人の意見をよく聞き、先生と生徒間ですぐ連絡できるようにし、生徒に学習状況を常に先生が確認してオンライン授業も入れて行った方がいいと思う。
120	女性	9月入学にむけ

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
121	女性	様々な家庭環境の人への配慮をより多くの人が持つようになる
122	女性	ハイレベルな大学受験を経験した人の意見を聞き、義務教育現場だけでなく大学入試の現状などもしっかり考えられるよう視野を広くして考えるように変わるべきだと思う。
123	女性	奨学金を充実させるべき
126	女性	わからない
127	女性	休校になっても勉強の質を落とさずにオンライン授業などを取り入れるべき
132	女性	IT教育をもっと強化していくべきだと思う。
134	女性	生徒に負担がかからないプロジェクトを立てる。教育はあくまで子どもためであって、教師や運営側中心に考えるのはやめてほしい。
138	女性	柔軟な対応力が必要
139	女性	生徒のことを第一に考え、生徒が勉強しやすい環境を整える
141	女性	なし
146	女性	不登校をなくすべき！
149	女性	教育方針をもっと柔軟に変化すると思う。その現場に応じた耐用が必要だと思う。
150	女性	教え方改革
154	女性	オンラインの環境整備
159	女性	特になし
160	女性	授業内容の充実
161	女性	なし
162	女性	大学入試改革がどうなるのかはっきりさせてほしい
163	女性	ない
164	女性	わからない
167	女性	変わるべき。今やらなくていつやるの
168	女性	分からない
170	女性	特になし
171	女性	なし
172	女性	少人数での交代制の授業や家庭での学習環境を整えることが大事だと思います。
173	女性	特にありません
174	女性	どの学校の生徒も平等に学べるようにすること
177	女性	情勢に柔軟に対応すべき。登校日数関係なく効率よく勉強させるべき。
181	女性	情報教育できるようにするべき
184	女性	オンライン化を進める
189	女性	わからない
192	女性	わからない
195	女性	わからない
199	女性	オンライン化を進める
204	女性	もう少し生徒の自主性を生かすものになるべきだと思う。
207	女性	来年に1年ずらす
210	女性	オンラインで授業ができるなら、その方が時間も有効に使えるのでオンライン授業を前向きに取り入れていくべきだと思う。
213	女性	なし
215	女性	次、大学や専門に行く人たちのことを優先的に考えて欲しい。
220	女性	よく分からない
222	女性	オンライン授業を増やす
225	女性	とりま9月入学にしよう！
226	女性	突発的な出来事にも素早く対応できるような臨機応変な力
228	女性	まずは教員人手不足と長時間労働の改善。教員に余裕が出ないと教育は変わりようがない
230	女性	オンラインで行える授業はオンラインで行えるよう整備する
232	女性	教員の労働環境にもっと配慮すべき
233	女性	今のままでいいと思う。
237	女性	生徒が混乱しないように示していくべきだと思います
242	女性	柔軟に
243	女性	不登校児でも、授業に参加し学力を上げる手段が作れたと思うので、Web授業も継続すべき
244	女性	能動的な学習を促し、オンライン授業と対面授業の併用が当たり前になること。
247	女性	オンライン授業をもっと普及させるべき。
248	女性	一人一人予防できる対策
249	女性	オンラインに対応できる体制を整えるべき
252	女性	特になしです。
260	女性	無駄な時間を減らす。コロナでの遅れを取り戻すまでは、なるべく無駄を減らし、メインの教科をとにかくすすめる
262	女性	格差をなくす
271	女性	格差をなくす
273	女性	全ての生徒が平等に教育を受けられる現場
276	女性	9月入学導入
281	女性	分からない
285	女性	オンラインなどを積極的に導入すべき
288	女性	もっと生徒たちの意見を聞くべきだと思う
293	女性	特に小学校に言えるが生徒とのコミュニケーションを密にし、柔軟な対応をするべき。
296	女性	なし
299	女性	オンライン授業をやるなら、親の負担を緩和するため小さい子どもが1人でも理解できるようにするべきだと思う。
300	女性	オンラインも取り入れる
302	女性	特になし
304	女性	わからない
307	女性	日本の教育は軍人育成みだ。戦争をやっている訳では無いのに何故その時の制度をそのまま使っているのか疑問である。

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
308	女性	ITに特化する
310	女性	今回遅れをとった分、休日、祝日、長期休暇を削ってでも授業をするべきだと思う。
311	女性	特にない
312	女性	オンラインを積極的に取り入れる
314	女性	少人数教育でソーシャルディスタンスを保つとともに深い学びを実現させる
316	女性	教員がより生徒に寄り添って指導していくべきだと思う
324	女性	大学では高額なお金を少しでも返すべきだとも思う。オンライン授業では、意味がない。お金を少しでも返して欲しい
328	女性	オンラインのできる所はオンラインでしたら良いと思う。
330	女性	進研ゼミみたいなドリルを作る
332	女性	今だけでなく、卒業後も考えて学習日時を考えるべき
334	女性	今はまだわからない
338	女性	オンライン授業
339	女性	詰め込み教育をやめる
340	女性	臨機応変にできるとように対応していくのと、小さいうちからオンライン授業の義務化をするべき
342	女性	過去の事柄に囚われない、柔軟な教育
345	女性	子どものケアを大切にする。
350	女性	平等に学ぶことができるようにするべきだと思う。
356	女性	学生を思いやるような教育
363	女性	オンラインを全国で導入すべき
365	女性	柔軟な対応をできるようにするべき
366	女性	自宅でもオンラインで補修
367	女性	臨機応変に対応していく力。
368	女性	オンラインにするべき
371	女性	休校になったときすぐオンラインや動画配信の授業ができるような準備をしておくこと
372	女性	わからない
378	女性	生徒第一に考える
379	女性	オンライン授業の増加
380	女性	一度親にアンケートをとる。
387	女性	よくわからない
389	女性	オンライン導入など様々な面で柔軟に対応できるようにすべきだと思う
390	女性	休校にならないように学校側はもちろんだが、政府もしっかり対策をしっかりと考えた上で、発表してほしい。
395	女性	わからない
396	女性	不明
401	女性	ない
402	女性	休校の期間の学習内容をしっかり補って欲しい。
404	女性	生徒それぞれの学習進捗をサポート出来る体制、人手が必要。
408	女性	分からない
410	女性	9月入学
413	女性	オンライン増やす
421	女性	分かりません
422	女性	わからない
425	女性	オンラインに対して積極的になるべきである。これからはもっとインターネット社会になってくるので子供のうちから学ばせるべきである
429	女性	やはり9月入学にすべき。
432	女性	これを機にクラス制度をなくすべきだと思う。コロナはあまり関係がないが、教育委員会はいじめを軽視しすぎていると思う。いじめを見過ごす教師もいじめをしている生徒もいじめに対する意識が低すぎるし何も罪深さを感じてないようにも見える。このままではいじめはなくなる、言葉による暴力がどれだけ人を傷つけるかわかってない人が増えるだけ。無駄な英語教育を導入するぐらいならこういった制度を設ける方がよっぽど社会に貢献していると思う。
433	女性	自主学習の大切さを自覚定着できるような指導
441	女性	私は9月案に賛成しているので、そういう方向性も考えていくべきだと思います。就活生、受験生にとってもそっちのほうが卒業まで期間があるのでありがたいと思います。また、オンラインでの授業が可能だと証明できたと思うので、普段からもっとオンラインでの授業を取り入れていってもいいと思います。
442	女性	もっと生徒のことを考えるべき。
443	女性	わかりません
452	女性	教師の負担を減らすよう変わるべき
456	女性	集団感染防ぐ
457	女性	生徒が安心して勉強できるような環境をつくる
460	女性	オンラインを少しずつ取り入れるなど。
462	女性	基礎学習をもとに専門的な知識や自己選択ができる授業内容を求める。
464	女性	わからない
467	女性	学習時間を増やす
468	女性	個々の苦手なところを個人に対して対応する。
470	女性	教育格差が生まれないように、全員に行き渡るような教育
472	女性	わからない
474	女性	無駄な議論に時間を費やすべきではない。そんなことをしている間に子供の時間は刻々と過ぎていってしまう。今、9月入学の可否を決議すれば後々、様々な問題を生むため、もっと落ち着いてからその議論をするべきである。であるから、今ある体制でできる限りのことをするように変えるべき。
481	女性	早急な対応を常に行うべきである。
484	女性	教師への負担の見直し
485	女性	今は変わる時じゃない
486	女性	分からない
487	女性	はやめに授業を進めるが、ただ進めるだけでなく生徒がしっかり理解できるようにする。しかし、先生に負担がかかってしまいそうなので、教育方針(カリキュラム?)を国が制定し直し、学習すべき内容を少し減らす。
488	女性	分かりません。
491	女性	無理に新しいことをせず子どもが安心して生活でから環境を整えるべき

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
494	女性	教育方針を見直す
495	女性	生徒のわからないをそのままにしない
501	女性	オンライン
502	女性	在学中だけでなく将来のことも見通した教育体制に変わるべき
504	女性	オンラインをするべき
505	女性	自発的な勉強の尊重
506	女性	これから先も似たような事態に陥る可能性があるため、如何なる事態にも柔軟に対応できるように、対策をしっかりと立てておき、学生間格差が生まれないような支援制度を作る
508	女性	オンラインを使った授業に生徒も先生も慣れることが必要だと思う。あと家庭での勉強の仕方や自分で計画を立てることができるように指導するべきだと思う
512	女性	わからない。
515	女性	課外をがんばる
518	女性	今までのやり方を変えるべき
522	女性	平等にする
524	女性	もっと子供たちのことを考える
525	女性	特になし
526	女性	今使えるものを最大限使ったオンライン授業や課外もオンラインで出来たら通学に時間のかかる人は楽になると思いますし、自分でやるっていうスタンスを作った方が社会的に積極性のある人材を作ることが出来るきっかけになると思います
530	女性	急に休校になっても大丈夫な授業計画を作ること。
532	女性	オンライン授業でも疑問点を質問できるようにするべき
535	女性	オンラインをもっと導入した方がいいと思うけど、あまりよく分からない
537	女性	わからない
538	女性	分からない
541	女性	訳が分からない改革を始めてその該当学年が振り回されないようになればいい
545	女性	わからない
546	女性	みんな足並みを揃えて勉強する必要は無いと思うし、飛び級とかがあってもいいと思う
551	女性	わからない
552	女性	学校教育の現場ではまだまだ紙に頼っている面が大きいので、ペーパーレスを推進してどこでも課題が進められるようにするべきだと思う。
555	女性	もっと密に対して過敏になり、換気対策や分散登校を続けるべき
558	女性	デジタル化を進めることでタブレットやパソコンに慣れ親しんだ教育を確立することが出来る
565	女性	第二派を来させないように完全にコロナがなくなるまで学校は停止するべき。第二派が来たら休校にしてた意味が無い。
566	女性	マンツーマンで対応するべき
572	女性	それぞれのカリキュラムの組み直し
575	女性	9月入学にすべき
577	女性	対策をもっと練るべき
578	女性	柔軟に対応できるようにするべき
579	女性	今後もオンライン授業が必要になる可能性があるかもしれないと考え、学校側がオンライン授業に対応できるようにしておくべき。
580	女性	分かりません
581	女性	生徒一人ひとりにもっと教育が行き渡るべき
582	女性	オンラインを取り組みつつ勉強
583	女性	差別化をしない
585	女性	臨機応変に対応できるように
586	女性	先生への対応を改善すべき
590	女性	ネット授業
591	女性	学校も国際的になるべきだと思う。コロナのせいで海外の大学に入学する予定が行けない状況にある。無駄な時間バイトもできないし1年をむだにしてしまっている。
594	女性	オンライン授業を早期に採り入れられるネット環境や機器の確保
595	女性	柔軟に対応する必要がある
597	女性	分からない
598	女性	どのように変わるべきかは分からないが、学生が各自勉強すれば問題はあまりないと思う。
599	女性	なし
601	女性	わからない
602	女性	わからない
604	女性	物事に柔軟に対応する
606	女性	オンライン授業に力を入れていくべき
607	女性	勉強のしやすさ
611	女性	自分は9月からの反対で4月からの文化を大事にしたいため。オンライン授業で月曜日～金曜しっかり授業して課題を与え課題が分からない時はちゃんと質問できるように先生と生徒のグループLINEなど作るべきだと思う
614	女性	臨機応変
615	女性	わからない
616	女性	飛び級、留年を採用し、学年についての概念をなくす
617	女性	個人に合わせた授業方法
620	女性	わからない
622	女性	わからかい
623	女性	分からない
625	女性	分からない
631	女性	今現在の状況に基づいて柔軟に対応してほしい
632	女性	よく分からない
638	女性	小中学校でも、オンラインで授業ができるようにするべき。
639	女性	もっとうまくClassiを使うオンラインなど教師らが慣れていない困る
642	女性	わからない
643	女性	授業料を減らす

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
647	女性	いままで通りでいい
648	女性	対応を早くするべき
649	女性	今は分からない
650	女性	もっといろんなことかかんがえるべき
651	女性	学生・生徒のケアをよりしっかり行えるようになるべきである。
652	女性	特になし
653	女性	子供の立場になって考えるべき。
657	女性	オンライン授業を増やすべき
659	女性	分からない
660	女性	わからない
664	女性	授業日数を確保する
665	女性	もっと生徒のことを考えるべき。確かに大変なのもわかるが、こういった状況に対する備えをもっとしておくべき。
666	女性	休校が解除されても、オンラインでの配信は継続すべきだ
668	女性	特になし
670	女性	感染症がある程度流行っていても登校できるような環境を整える
673	女性	特にありません
676	女性	普段からオンライン授業で苦手な子のフォローができる仕組みがあればいいなと思います。
678	女性	子供たちの学習の機会を奪わないように迅速に状況に対応できる力が必要
679	女性	ウェブ授業の導入
685	女性	生徒のことを考え、教育環境を改め、連絡を密にする。ひとりひとりの生徒へのフォロー。
686	女性	わからない
690	女性	なんとかすべき
692	女性	皆勤が偉いという考えをやめるべきである。体調不良で仕方なく休む人だっている中、皆勤が皆勤がって先生の言ってることは正直休んでしまう側としてはとても不愉快な発言でそんなにも偉いことなのかと感じてしまう。なのでその考えはやめて欲しい
694	女性	何学年とか変えずに、今まで通りで、休みなどを少しだけ無くして授業していったり、今のように登校する日をバラバラにして、登校しない日はオンラインで見てやれば無駄な時間はなくなるのかなと思いました
695	女性	臨機応変に変えられたらいいと思う
696	女性	大人の事情を介入せず子どものことを考えるべき
698	女性	色々な人がいるから分からない
701	女性	学校再開を遅くするべき
702	女性	国が学校教育にける金を増やす。
704	女性	あまりわからない
705	女性	ちゃんとすべき
707	女性	ない
708	女性	大人だけでなく子どもの意見を聞いて変わっていったらいいと思います
709	女性	わからない
710	女性	特になし
711	女性	柔軟に対応する
717	女性	平等な授業スピード
720	女性	オンライン授業の活用
721	女性	オンライン授業が増えたとしても友達との交流などもできるように工夫してほしい。
724	女性	あまり外国を真似しようとしなくていい
725	女性	特に考えはない
726	女性	内容を広く浅くする
727	女性	ない
728	女性	海外の例も参考にしながら考えていくべきだと思う。
730	女性	わからない
731	女性	無駄をなくす
732	女性	英語教育を強化
734	女性	オンラインでの授業を増やすべき
737	女性	オンラインを平等に扱うべき（教育の格差が出ないように）
739	女性	オンライン授業が普通の授業よりも集中できたという声が多かったので、導入する。
740	女性	差が出来てしまったかもしれない部分を取り戻すために対策が必要だと思う。
741	女性	オンライン授業ができるよう、また週に5日いかなくても済むようになるべきだと思う。
742	女性	格差が生まれないようにする
743	女性	緊急事態が起きても、すぐに対応できるようにする
744	女性	量ではなく質に重きを置いた授業にする。
746	女性	オンラインでも対応できるようにしていくべき
747	女性	これからは第二波が来ると想定して柔軟な対応を試みる事が重要だと思う。
748	女性	日本独自の動かし方(4月入学)やめたらいい
749	女性	おもわない
750	女性	ネット機器を利用した学習への対策
751	女性	もっと話し合うべき
752	女性	今までの教育ではいらなかったところがたくさんあったので、これを機会に大きく教育現場が変わって欲しい。
753	女性	タブレットなど技術を取り入れるべき
754	女性	子供を第一に考え、子供を振り回すことのないように」なるべきであると考え。
755	女性	休校になった場合でもオンラインなどで授業を行えるような環境にみんながいる状況を作り出せるような教育
757	女性	分散登校。子ども達に最も負担がかからない手段を取る
761	女性	飛び級などの制度を導入すればもっと効率よく学習を進められると思う。
762	女性	オンライン授業導入
763	女性	自主的な勉強が出来るような意識づくりをする。

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
764	女性	ネットを普及しオンライン授業体制をよく学び、何があってもスムーズにできるようにする
766	女性	何が起こっても柔軟に、全生徒が理解して対応できるようにするべき
767	女性	なし
768	女性	世界標準に合わせるべき。それで被害を受ける人もいるけれど、結局どうしたって反対意見がでるとするのは目に見える。とにかくはやくきっぱりと決断してほしい。
769	女性	勉強が遅れないようにオンラインを増やして対策を取るべきだと思う
771	女性	分からない
772	女性	冬の受験をなくす
773	女性	生徒一人一人をしっかり見てあげる
774	女性	なし
775	女性	もっとオンラインを基本としたものにする
776	女性	ネットワーク環境の格差が起きたりすることへの配慮
779	女性	わからない
780	女性	土曜日に授業を実施するとかもっと効率の良い方法がなぜ浮かばないのかと疑問に思う
781	女性	青春を味わえる青春はお金では買うことができません。だから、少しでも色々な措置をとった上で開催して欲しい
783	女性	特になし
784	女性	効率よく
786	女性	風邪などで休んだ人に授業の動画をオンデマンドで配信すると教育格差が広がらず良いと思う。
787	女性	分からない
788	女性	再び学校に直接行けなくても受けられるオンライン授業を取り入れ、9月入学に向けて準備を進めるべきである。
789	女性	いい方向へ
790	女性	1クラスの人数を減らして欲しい
793	女性	授業時間にこだわらない
794	女性	みんなの意見を聞くべき
797	女性	生徒が安心して勉強できる状態や雰囲気をつくってほしい
798	女性	オンライン
801	女性	出来ない人を取り残さない制度。しかしできる人も伸ばす。より多くの人が教育を受けられるようにする
804	女性	飛び級入れてほしかった
805	女性	とにかく生徒の不安を取り除く勉強の遅れだけでなく子供たちのメンタルのケアをする
806	女性	全生徒に同じカリキュラムを与えるのではなく、ひとりひとりが自主的に取り組みたくなるような科目(得意科目)に焦点をあてた教育にするなどして、学校を管理や監視のための場所ではなくする必要があると思う。
807	女性	子供たちや先生方の不安を取り除く事が必要だと思う
809	女性	卒業選択制
813	女性	9月入学を導入することは絶対にやめてほしい。
814	女性	国際的に変わる。
816	女性	大学に行かせて欲しい
817	女性	教師、生徒共々主体的な考え、行動を行うように出来るのが大切だと思う。新指導要領への変換と共に「主体的」とはなにか、考えて行くべきと感じている。教科学習の面でも、その学習を行うプロセスに置いてもっと良い方法は無いのか、と日々考える、考えられる、その意識を保てる学校教育にしていきたい。また、遠隔授業によって地方格差を無くすといった利点を感じられるので、全てではなく部分的にこれからもリモートを続け方が良いと感じている。
818	女性	ない
821	女性	9月から1年が始まるのは反対なので、1日を6時間授業ではなく、7時間授業に変える。宿題を少し増やし、教科書から読み取ることができるようなプリントを作る。
822	女性	わかんない
824	女性	分からない
825	女性	もっとインターネットやオンラインを使用した教育をするべきだと思う
826	女性	特に受験生への進路相談をしっかりしてほしい。授業の遅れを取り戻すなら夏休みも削る必要があると思う。通信制高校も宿題を出して欲しい。
827	女性	スマートに対応できるようにするべき
829	女性	わからない
830	女性	教育格差をなくす
832	女性	変わるといっても今学校に行っている人たちにも、これから学校に行くようになる人たちに対しても負担にならないように変わるべきだと思う。
834	女性	もっと柔軟に対応すべき。大人は子供の気持ちなんて考えていないと思う
835	女性	この一年間をなかったことにする。
836	女性	もっと頑張る
837	女性	ICT教育の普及自由性のあるカリキュラム
838	女性	これを機に今までしてこなかった外国の教育の仕組みを導入し、より英語(外国語)を強化すべきだと思います。日本人で6年以上英語を学んでいるのに話せてないのは問題視すべき
839	女性	緊急事態にも対応できるような体制を作る
840	女性	オンラインに対応できる能力をも人材が増えるべき
848	女性	こういった事態を想定し、早めに授業を進めるなどする事が必要
851	女性	わからない
852	女性	なし
853	女性	オンラインを整備
856	女性	海外のように通年で入学できるようにするべき
858	女性	一人一人にあった方法ならなんでもいい
861	女性	分からない
863	女性	誰もが差別なく、かつ経済に負担がなく勉強ができる環境。今のままでは学費が高すぎて勉強したい人もできないし、少子化にもつながっていると思う。
864	女性	時代において臨機応変に対応できるような時代になるであろう
865	女性	わからない
866	女性	もう少し柔軟に対応して欲しい
867	女性	またこういう事があった時のために、オンライン授業の詳しい仕方などを生徒に教えた方がいいと思う。よく分からない人がいると思うから。
868	女性	ケア

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
869	女性	オンライン
870	女性	9月入学にして子供達が国際的に活躍しやすくなるようにした方がいい。
872	女性	生徒に情報を多く届ける
874	女性	どのようにと言われてもわからない
877	女性	よりいっそう授業を深めるべき
878	女性	ないです。
879	女性	時代に対応した政策。何より子供に負担をかけないのが第一優先。
880	女性	対面授業をせずとも授業が進められる体制づくり
882	女性	生徒の学習を優先すべき
883	女性	オンラインでの授業を強化したほうがいい
884	女性	わからない
885	女性	そこはよく分からない
887	女性	基礎となる低学年の学習の強化
888	女性	柔軟な対応
889	女性	分からない
890	女性	オンライン授業もあり
891	女性	オンライン授業を増やし、感染を少しでも減らすこと。
892	女性	対応を早くして欲しい
894	女性	オンライン
895	女性	もっと普段からのオンライン化（全ての生徒にコンピュータやタブレット）をする。
896	女性	学生にとって1番良いものになるべき周りの大人の意見で青春が台無しになるのはあってはいけない
897	女性	オンライン授業も積極的に取り入れる
899	女性	適度に距離を保つべき
901	女性	オンライン授業に力を入れた教育
903	女性	効率よく変わるべき
904	女性	わからない
905	女性	今年の卒業生への対応をはやくしてほしい
907	女性	オンラインにもっと積極的になるべきだ
908	女性	休校になった場合の対処方法を学校全体で考えておく。
910	女性	オンライン化を進める
911	女性	特になし
912	女性	カリキュラムに捉われない柔軟さ
914	女性	各学校で話し合って決めたことをその学校に勤めている全ての先生が行動に起こすこと
915	女性	生徒のことを第1に考える
916	女性	広く周りを見ること
919	女性	わかりません。
920	女性	特になし
922	女性	オンライン授業を増やす。ギガが足りない人にはwi-fiの貸し出しをする。
923	女性	みんなで助け合いができる教育。
924	女性	わからない
925	女性	質の向上
928	女性	カリキュラムの組み直しだけでなく、生徒たちのメンタル面も考慮する。
930	女性	無駄をなくしてほしい
932	女性	もう少し児童生徒とちゃんとコミュニケーションを取れるようにするべき
933	女性	奨学金制度の拡充
935	女性	オンライン授業に前向きに取り組むべき
936	女性	9月入学や留年の柔軟性を行ってほしい。
937	女性	特に無し
939	女性	どんな面でも柔軟になって欲しい。
940	女性	まずはこういう場合の対応を予め細かく決めておくべき
941	女性	わからない
943	女性	効率の良い学び、役に立つ学びをもっと取り入れるべき。
944	女性	電子機器を積極的に用いた学習。
945	女性	リモートで授業するようになる学校での授業だと席が離れている人と近い人がいてそこに差が出てしまうけどリモートなら差が出ない
946	女性	英語はスピーキングに重点を置いて教育する。
947	女性	なし
948	女性	分散登校
950	女性	教員にとって働きやすくなってほしい。先生が疲れているのをよく見るので。
951	女性	柔軟になるべき
952	女性	無駄のない授業
953	女性	受験生へのサポートを手厚くする。
954	女性	ネット環境を充実させるべきだと思う。
956	女性	テストの点数を重視するのではなく、生活態度を見たり、授業で評価が完全にできるようにするべき
958	女性	オンライン授業をする
959	女性	行事や部活動は生徒が1番楽しみにしてて、そのための準備もしてるので、できる範囲で行って欲しいです。
960	女性	受験問題を簡単にする
964	女性	海外のリズムにあわせる
965	女性	生徒にもっと親身になるべき
967	女性	柔軟な対応。オンライン授業への慣れ。
968	女性	柔軟に物事をかんがえる
969	女性	わかりません！

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

No	性別	Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。
973	女性	意味のない教育現場なら無くなるべき。
974	女性	安心安全を第一に
975	女性	個々それぞれにあった学習方法をとれて好きなことを学べるようになる
976	女性	タブレット学習の全面普及までは行かなくとも、アプリや動画を使用した授業をする準備をして欲しい
978	女性	柔軟な対応
1003	女性	効率の良い授業
1007	女性	柔軟に対応出来るように
1009	女性	オンライン授業の積極的な導入
1010	女性	個々の得意を伸ばすための学習を取り入れる
1013	女性	入学時期が変わる
1014	女性	分からない
1018	女性	オンライン環境を整える
1019	女性	徐々に元に戻ると思う
1023	女性	休校やオンライン授業への対応により、教育現場への負担は今まで以上に重くなっているため、そのコストを減らしたり、それと同時にスムーズに新体制での授業を行えたりすることができるようなになればよい。
1024	女性	現役の学生、先生の意見を尊重して政治改革をしてほしい。
1026	女性	授業は学校で行うべきだが、資料配布や課題等は教師の負担を減らすためにもインターネット上にすべきだと思う。
1029	女性	難しいのでよくんからない
1032	女性	わからない
1043	女性	わからない
1045	女性	オンラインでは学べないこともたくさんある。実習など研究などは困る。
1047	女性	わからない
1048	女性	もっと一人一人自分自身に興味と危機感をもって、自分で勉強の計画をたてられるようにすべき
1049	女性	民間会社の提供するコンテンツの活用
1050	女性	第二波がきても、オンライン授業を取り入れ、遅れを出さない
1051	女性	わからない
1056	女性	学生の主張を聞く
1058	女性	9月入学にして学力格差を軽減する。オンラインで中途半端にするよりは9月まで0の方が経済的にも感染拡大防止にも良いと思う
1059	女性	遠隔授業に積極的に取り組む
1063	女性	なし
1064	女性	教育課程のみなおし
1065	女性	わかりません。
1066	女性	学校は週休2日制でカリキュラムが省かれたり内容が薄く塾ありきの教育現場では学力低下が当たり前になっているのが問題である
1067	女性	みんなが快適に過ごせるように変わるべき
1074	女性	知らない
1077	女性	いつでも、どこでも、学習内容を見れるようにする環境を整えるべき
1079	女性	教員の負担削減。教員は忙しすぎだと思います。
1080	女性	経済環境などでの格差が無くなると良いと思う。
1084	女性	生徒がどのように勉強するのがきちんと学べるのか、量より質への転換といったことを教員側も考えるべきだと思う。
1094	女性	情報リテラシーを小学生のうちから学ぶべき
1097	女性	オンラインで授業を受けれる体制をもっと整える。
1099	女性	柔軟な対応をして、したい勉強がしたい時にできる環境を整えて欲しいと思う。
1101	女性	よくわかりません。
1111	女性	知らない
1113	女性	分からない
1116	女性	オンラインへ直ぐに切り替えれるスピードと対応力
1123	女性	わからない
1124	女性	重役の人たち、年配者の方の考え方を柔軟にするべき
1128	女性	なるべく今まで通りが良いと思うがそれは難しいと思う。子どもの目線になって考えるのが一番良いと思う。
1130	女性	自宅でも学習できるようなオンライン機器を使う
1141	女性	わからない