No	性別	職業	進路 (希望含む)	日本の大学が グローバル社会で 活躍できる 人材の育成の場に なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご記入ください。
1	男性	高校生	1	1	英語は大事
5	男性	高校生	1	1	留学制度が充実してきたから
6	男性	高校生	1	1	なし
7	男性	高校生	1	1	英語に力を入れている大学が増えているため
13	男性	高校生	1	1	いいと思う
15	男性	大学生		1	外国語の授業が必ずあるから。
21	男性	高校生	1	1	分からない
27	男性	高校生	1	1	大学ではさまざまなことが学べると思うから
28	男性	高校生	3	1	英語の勉強
32	男性	高校生	1	1	外国人も入学できるから
34	男性	高校生	3	1	直感
37	男性	高校生	3	1	近年職場等では外国との交流が多くなっていると感じ、オリン ピックなどのイベントがあり言葉の壁をなくす必要があると思う から
38	男性	高校生	4	1	そう思ったから
46	男性	大学生		1	世界から見て人材を育成するのは大切だ。
49	男性	高校生	4	1	会社のトップの大体は大学を出ていそうだから
58	男性	高校生	1	1	全ての大学が当てはまるわけではないが、国際学科や、海外研修 などを行う大学が増えたと思うから。
59	男性	高校生	1	1	入試に英語を使う大学が多くなってる気がするから。
62	男性	高校生	1	1	最近はグローバルかんきょうを目指してる大学があるから
66	男性	高校生	1	1	グローバル社会にしていっていると思うから
72	男性	高校生	4	1	留学や高校と違う英語を学ぶことができるため
74	男性	高校生	1	1	海外研修が多いから
82	男性	高校生	3	1	特になし
86	男性	高校生	1	1	特になし
87	男性	高校生	1	1	交換留学
94	男性	高校生	1	1	英語のみの講義もあるから
96	男性	高校生	1	1	世界に対応してるから
104	男性	高校生	2	1	無し
108	男性	高校生	1	1	英語をたくさん使うため
116	男性	高校生	1	1	学びに行くから
121	男性	高校生	1	1	色々取り組んでくれていると思う
122 125	<u>男性</u> 男性	高校生 高校生	4	1	さまざまな研究で賞を取っているから 英語の教育がオリンピックを中心に強化されていて英語に対する 個人の気持ちや必要性が感じられるから
132	男性	大学生		1	外国人留学生との触れ合いができるから。
144	男性	高校生	4	1	外国との交流などあるから
161	男性	会社員		1	学校でどんな授業を受けているのかは分からないが、専門学校を 卒業した周りの同級生は専門学校で得た知識を元に働いているか ら。
164	男性	高校生	1	1	海外の留学生などの国際交流が増えているから。
171	男性	大学生		1	盛んに留学生を招いたりと海外との交流はできる環境は整っていると思う。また、留学への支援なども充実しており、グローバル社会で活躍できる人材育成の場は整っているのではないかと思う。
175	男性	高校生	1	1	特になし
178	男性	高校生	4	1	グローバルは良い
180	男性	高校生	1	1	特になし
182	男性	高校生	2	1	大学では日本語以外の言語で行われる講義があるから
183	男性	高校生	4	1	いろんなことができるから
191	男性	高校生	1	1	グローバル人材の育成に力を入れていると、オープンキャンパス やパンフレットを読み込んでいく中で感じたから
196	男性	高校生	3	1	日本は世界に発信して言ってる国なので様々な分野でグローバル と繋がる機会は多いから
209	男性	高校生	3	1	留学
213	男性	専門学校生		1	実際によく聞くから

No	/H-BII	<b>啦</b> **	<b>24 0</b> 5	ロナヘナヴャ	
No	性別	職業	進路	日本の大学が	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
			(希望含む)	グローバル社会で	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル
				活躍できる	社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)
				人材の育成の場に	
				なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご
					記入ください。
016	EB ##	<b>京北北</b>	4	-	
216	<u>男性</u> 男性	高校生 高校生	3	1	社長などは大学を出てる人が多いから 特になし
224	男性 男性		ა	1	グローバルは良いこと
227		専門学校生 高校生	1	1	外国文化を学べるから
238		更同校生 専門学校生		1	そんな気がする
239	<u> </u>	高校生	1	1	留学が多いから
245	男性	高校生	3	1	交流が多い
248	男性	大学生	- J	1	少しずつではあるがそういった講義が増えているようだ
260	男性	専門学校生		1	他国の方とコミュニケーションをとることは重要。日本国内で満
	J 11	311112		·	足してはいけない。
264	男性	高校生	1	1	特になし
267	男性	高校生	1	1	留学生の受け入れも徐々に広がっている
271	男性	高校生	2	1	ない
272	男性	大学生		1	海外留学が強い
273	男性	高校生	1	1	最近は英語で自分の考えを発表する機会が増えてきていると感じ
					るから。
274	男性	高校生	1	1	英語を話せるから
279	男性	大学生		1	地域に貢献している大学が多いから。
300	男性	専門学校生		1	海外の人との交流を行っている学校が多いと思う
302	男性	上記以外の学生		1	最近では留学制度が充実してきたから
309	男性	高校生	1	1	英語が必修科目であるから
312	男性	高校生	1	1	なし
337	男性	高校生	3	1	そういう人材が必要な時代だから
340	男性	大学生		1	そういう授業をしていると思う
351	男性	大学生		1	最近ではグローバルな人材が必要とされている社会を先取りしグローバルを基本とした学部が増えつつある傾向だから
352	田州	大学生		4	まだまだだとは思うが、多少は機会はある。あと、押しつけても
332	男性	人子生		1	よにまたたとは心づか、多少は微云はめる。めと、押しづけても    人は学ぼうとはしないし、難しいところではあると思う
					The first of the second of the
358	男性	高校生	4	1	大学では、専門的なことを学習するから。
362	男性	高校生	1	1	なし
366	男性	高校生	1	1	英語を習うから
399	男性	高校生	4	1	勉学を励む場所であるから
427	男性	大学生	-	1	グローバルコースのような教育が行われているから
428	男性	高校生	3	1	世界で活躍する人は大卒の人が多いため
430	男性	高校生	1	1	色々なことを学べるから
431	男性	無職		1	コミニュケーションの場にもなっているから。
444	男性	大学生		1	海外の事業についての授業があるから
445	男性	会社員		1	わからない
447	男性	高校生	1	1	特にない
449	男性	大学生		1	第二外国語教育があるため英語のみならずより多くの外国人と交
$\vdash$		1 344 -1			流できる
479	男性	大学生		1	英語を学ぶ機会が多いから
488	男性	高校生	1	1	外国との交流が沢山あるから
490	男性	大学生		1	グローバル育成システムがあるから
494	男性	高校生	1	1	英語の教育が優れている
499	<u>男性</u>	大学生		1	留学生がいる
504	男性	大学生		1	専門的な勉強ができる
513	男性	大学生	4	1	特になし
526	男性	高校生	1	1	外国人との交流も積極的に行なっており将来にとても役立ってい
E00	H 14	<b>**</b> *	4	4	ると思う。
529	男性	高校生	1	1	グローバルは大切である
531	男性	高校生	3 1	1	なし    外国語学部などを構えている大学も多く、外国の先生方も多くい
532	男性	高校生	'	1	外国語子師などを構えている人子も多く、外国の元生力も多くい   らっしゃるから。
549	男性	高校生	4	1	海外研修などあるから
572	男性 男性	高校生	1	1	留学生をうけいれているから
JIZ	カは	同仪土			田 丁 工 で ノ い い 、

No	性別	職業	\# D4	ロキのナ学が	
No	生列		進路	日本の大学が	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
			(希望含む)	グローバル社会で	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル
				活躍できる	社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)
				人材の育成の場に	
				なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご
					記入ください。
574	男性	高校生	1	1	なんとなく
580	男性	高校生	1	1	なし
583	男性	高校生	1	1	特になし
584		専門学校生	'	1	様々な外国語を学ぶこともできるから
587	男性	大学生		1	ない
588	男性	大学生		1	この先もっと外国人との関係が深まるだろうから。
589	男性	高校生	1	1	そうならないとこの国は終わる
595	男性	高校生	1	1	グローバル化
596		高校生	1	1	英語教育だけでない評価をされるから
600	男性	専門学校生	'	1	特になし
603	男性	高校生	3	1	外国人もいるから
607	男性	大学生		1	指導が多い
614		高校生	1	1	外国との交流がある
618		高校生	3	1	大学にもよるが国立大学などはできているように思う
619		高校生	3	1	活躍できる人に頼りたいから
624		大学生	3	1	英語を学べるという意味で思います
628		高校生	1	1	ノーベル賞
631	<u> </u>	<u>同校工</u> 高校生	4	1	アーベル員   留学生など外国の人と交流する機会が増えたからとてもそう思い
001	$\mathcal{D}$	同汉工	7	'	ます
636	男性	高校生	4	1	特にない
637	男性	高校生	1	1	ない
642	男性	大学生	'	1	留学の支援を積極的に行っている
643	男性	高校生	1	1	なんとなく
644	<u>- カロ</u> 男性	大学生	'	1	特になし
646	男性	フリーター		1	とくになし
647	男性	大学生		1	学ぶことにもやると思うけどやる事によっては日本以外の外国の
047	<i>7</i> 3 I.T.	\		'	事も学ぶため
658	男性	大学生		1	英語は必須
664	男性	大学生		1	英語の授業があるから
669	男性	高校生	1	1	なし
675	男性	大学生		1	英語などの外国語や留学などかあるから
681	男性	高校生	1	1	海外留学
685	男性	その他		1	専門、高校と違い幅広い人や学びが得られたりできるのでなって
	) i i i i	( )		·	いると思う
692	男性	高校生	3	1	思う
693	男性	大学生		1	色んなことを学べるから
699	男性	大学生		1	特にありません
706	男性	高校生	1	1	留学の機会が増えているから
707	男性	その他		1	なんとなく
715	<u>男性</u>	大学生		1	国際留学を推進しているから
716	男性	高校生	1	1	必要だから
718	男性	大学生		1	英語教育に力を入れたり、第二外国語の習得を推奨していたりす
					るため。
722	男性	高校生	1	1	実際そういう人が多いから
723	男性	その他		1	国際的な能力が必要
732	男性	高校生	1	1	外国人が多いから
736	男性	大学生		1	最近では英語教育に力を入れて取り組んでいる大学も多いと感じ
					るから。
737	男性	高校生	1	1	留学生が沢山来てるから
738	<u>男性</u>	大学生		1	国際系学部が増えたと思われるから
739	<u>男性</u>	高校生	1	1	さまざまな大学でも、外国人とのコミュニケーションを取ってい
					る感じがするから。
741	男性	高校生	1	1	沢山関わる時間があるから
742	男性	高校生	1	1	英語に特化した学部が多いから
743	<u>男性</u>	高校生	1	1	留学を推奨している大学があるから
744	男性	高校生	4	1	外国にも通じるような力がつけられると思うから
	男性	大学生		1	留学生

NI.	<b>小上口</b> 山	Trib 444	\# n#		
No	性別	職業	進路	日本の大学が	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
			(希望含む)	グローバル社会で	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル
				活躍できる	社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)
				人材の育成の場に	
				なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご
					記入ください。
					BDXXXCC V-0
748	男性	大学生		1	留学を促進する大学が多い
749	男性	高校生	1	1	そのために大学があると思うから
751	男性	大学生		1	特にない
757	男性	高校生	1	1	なんとなく
758	男性	大学生		1	留学
759	男性	高校生	4	1	なんとなく
762	男性	大学生		1	なんとなく
764	男性	短大生		1	英語教育に率先しているから
766	男性	高校生	1	1	今の大学では英語に力を入れている所が多いため
767	<u>男性</u>	大学生		1	とてもいいと思うから
770	<u>男性</u>	大学生		1	なんとなく
771	男性	高校生	4	1	勝手なイメージだけど大学は優秀な人とちょっとアレな人の二極
	)) <u> </u>			·	化して、良くも悪くもどんどん突き進んでいく場所だと思う、な
					ので優秀な人達は貢献していけると思う
773	男性	大学生		1	   多彩な留学コースが年に何回もあり、英語の授業も力が入ってい
,,,	ᄁᄄ	ハナエ		'	るから
777	男性	高校生	1	1	英語 教育が普及してきているから
778		高校生	1	1	国際化してる
779	<u>- カほ</u> 男性		1	1	なんとなくです
780		高校生	1	1	良いと思う
785	<u> </u>		1	1	ない
786		□□□校工 高校生	1	1	留学など最近よく聞くから
788		□ □ □ 校工 高校生	1	1	日本人が海外で活躍しているから
790		高校生 高校生	1	1	国際的地位にある大学も多い
794	男性		1	1	行われていると思う。
796		高校生 高校生	1	1	大学では様々な専門知識を得ることができて、そういう知識がグ
790	为注	向仪土	'	1	ローバル社会で活躍できることにつながると思うから。
					TO THE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPE
797	男性	高校生	4	1	  海外からも学生がくるから
798		□ □ □ 校工 高校生	1	1	特になし
799	<u> </u>	高校生	1	1	特になし
800		高校王 高校生	1	1	多種多様な価値観を持った人に出会うから
2		大学生	'	1	思ったから
8	<u>女性</u> 女性	レー・スチェー 短大生		1	留学生との交流や留学ができるという点で外国に触れる機会が設
0	ХI	及人工			日子生との文派や田子が、ことるという点と外国に触れる機会が設     けられていると思うから
9	女性	専門学校生		1	特にない
12	<u>女性</u> 女性	専門学校生		1	外国人に人気
				•	
16 18	<u>女性</u>	大学生	+	1	台か応にも語字を字首する点。   グローバルについて学べるからいい。
	女性	専門学校生	4		
24	<u>女性</u>	高校生	1	1	留学生や海外に留学する生徒などが増えているから
30	<u>女性</u>	高校生	4	1	高校よりもより専門的に学習出来るから 世界で活躍できる人を輩出していると思うから。
31	<u>女性</u>	高校生	1	1	
36	<u>女性</u>	高校生	1	1	海外留学で出来ていると思う
39	<u>女性</u>	高校生	1	1	なってると思うから 大学はそういう所を研究する場だから十分なってると思います
41	女性	短大生		1	八子はてブいブ所で研究する場にから十分なつ(ると思います   
40	h.L	<u>+</u> ₩ 1+	1	4	
42	女性	大学生		1	トイックなどの英語の外部試験を導入している学校が多いから。  
	h.L	<del>수</del> 사 쓰	-	4	
45	女性	高校生	1	1	英語や第二外国語が必須になっているし、留学制度も豊富だから
	_1_1,1,1	÷11.0	ļ .		ウノキリにされていて
47	<u>女性</u>	高校生	1	1	良く売りにされている
54	<u>女性</u>	高校生	4	1	平等になる
69	<u>女性</u>	高校生	1	1	実際に世界で活躍されている方がいるから
70	<u>女性</u>	高校生	3	1	英語に力を入れているから
76	<u>女性</u>	高校生	1	1	そう思ったから
83	<u>女性</u>	高校生	1	1	語学力の向上に有効的な授業があるから
92	女性	自営業		1	特になし

No	性別	職業	進路 (希望含む)	日本の大学が グローバル社会で 活躍できる 人材の育成の場に なっていると思う	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)  Q7 前間でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご記入ください。  実際そうだから
101	<u>女性</u>	高校生	3	1	表際でうたから   機会がたくさん設けられている
113	<u>女性</u> 女性	大学生		1	大学で様々な知識が学べるから
		高校生	4	1	大字で様々な知識が子へるから  世界でも通用する研究が大学で多く行われているから。
139	<u>女性</u>	高校生	1	1	積極的に留学などを行っているから
152 155	<u>女性</u> 女性	高校生 高校生	1	1	詳しくは分かりませんが、そのような取り組みをしていると聞い たことがあります。
168	女性	高校生	3	1	すごい逸材がいると思うから
169	女性	パート・アルバイト		1	大学には寄るが留学など経験させてもらえる学部にいるならグ ローバルな視点はつけられる機会があると思う
172	女性	大学生		1	留学生との交流やTOEICの取得ができるから
176	女性	短大生		1	留学生が多いから
199	女性	高校生	4	1	英語や他の言語を使えるのはいいと思うから。
203	女性	高校生	1	1	留学への環境がしっかりと整っている学校が多いと思うから。 
205	女性	高校生	1	1	いいと思う
207	<u>女性</u>	高校生	3	1	留学などが盛ん
208	女性	高校生	1	1	英語教育や倫理政経の学習が進んでいると思う
218	<u>女性</u>	大学生		1	留学制度などが充実している
226	<u>女性</u>	高校生	11	1	大学でグローバルについて学べるから
250	<u>女性</u>	高校生	3	1	役割を果たせていると思う
251	<u>女性</u>	高校生	4	1	とくになし
256	<u>女性</u>	大学生		1	交換留学など頻繁に行われている
259	女性	高校生	4	1	国際コミュニケーション学科などグローバルな人材を育てる環境ができているから
266	<u>女性</u>	専門学校生		1	そのような活動があるから。
276	<u>女性</u>	高校生	1	1	よくわからない
287	女性	高校生	1	1	大学はグローバル化が進められているから
288	<u>女性</u>	大学生		1	頻繁に留学への支援をして下さるから。
297	<u>女性</u>	専門学校生		1	大学は就職につながっているから
298	<u>女性</u>	高校生	1	1	留学とか流行ってるから   国際的な交流がある時は大学と繋がっていることが多いから
299	女性 ————	高校生	1	1	国際的な交流がある時は人子と繋がっていることが多いから      今の時代、様々な事物が技術発展をしている。この先もっともっ
306	女性	高校生	3	1	と技術進歩が発展していく事を考えるとグローバル的な面でも関わりが増えてくるはず、その為グローバル社会で活躍出来る人材を育成するは様々な所で行われていると考える。
329	<u>女性</u>	高校生	1	1	ネイティブの先生が増えてると思う。
331	<u>女性</u>	高校生	1	1	留学が多いから
335	女性	高校生	1	1	色んな人と出会えるし、高校とは違って誰かが何かを言ってくれるわけではないから、自立が育てられる。
354	女性	大学生		1	留学生制度があったり、最先端を学ぶことができるから。論文は 基本英語ではないと通用しないので。
356	<u>女性</u>	大学生		1	なんとなく
360	<u>女性</u>	高校生	4	1	そういった学科が多い気がするから
364	女性	高校生	4	1	留学できる学校もあるから 図学物度の数している大学が多いと思いる。
367	<u>女性</u>	高校生	1	1	留学制度の整っている大学が多いと感じる。
370	<u>女性</u>	高校生	2	1	社会で活躍したい人を育成していると思うから
371	女性	大学生		1	海外進出を視野に入れたカリキュラムを備える大学が増えた
377	<u>女性</u>	高校生	1	1	留学の補助金が出る大学もあるから
383	<u>女性</u>	高校生	1	1	いいから
388	<u>女性</u>	高校生	1	1	なんとなく
392	<u>女性</u>	高校生	1	1	留学制度や外国人講師の採用など努力していると思うから
393	<u>女性</u>	高校生	1	1	留学とかボランティアが増えてるから
396	女性	高校生	3	1	コミュニケーション力が大切になるから

	AND THE	THE ALL	\# B#		
No	性別	職業	進路	日本の大学が	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
			(希望含む)	グローバル社会で	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル
				活躍できる	社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)
				人材の育成の場に	
				なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご
					記入ください。
400	-/	ᆂᄜᄴᅶᅶᄮ			KD SUBSTANCE
406	<u>女性</u>	専門学校生	-	1	グローバル化がすすんでるから
410	<u>女性</u>	高校生	1	1	英語の技能を大切にしているから。
420 422	<u>女性</u> 女性	高校生	1	1	力を入れてる大学が多いと思うから 大学でより詳しくグローバルについて学べるから
433		高校生	1	1	そう思うから
438	<u>女性</u> 女性	高校生 短大生		1	てブルブから  大学卒業後、海外で働く人や活躍する人をテレビなどて拝見する
430	女任	及人工		'	八子十未後、海外で働く人で治難する人をリレビなどで拝光する    から。
439	女性	高校生	1	1	外国人学生も日本の大学に進学しているから
441	<u>スは</u> 女性	高校生	1	1	どの大学もそういう取り組みをアピールしてるから。
442	<u> </u>	高校生	1	1	色々なプログラムを入れるようになってきているから
451	女性	高校生	1	1	留学制度が充実している
454	女性	高校生	1	1	各大学ごとにさまざまな留学プランなどがあるから。
456	女性	高校生	1	1	未来に繋がる
460	女性	短大生		1	学んでいるから
466	女性	高校生	1	1	留学などの制度がたくさんあるから
468	女性	高校生	1	1	なんとなく
469	女性	高校生	2	1	現在、外国で働く方も多くなっているので、現そのような活躍が
					あるので大学での教育は出来てると思います。
472	女性	高校生	1	1	英語を学べるから
474	女性	高校生	1	1	ボランティア活動などしているから
482	女性	高校生	1	1	多くの大学が海外に研究拠点を持っており、留学制度も充実して
					いるから
484	女性	高校生	2	1	大学で学んだことを基に色々できると思った
487	女性	短大生		1	グローバルな感じの講義が多くあるから
492	女性	高校生	1	1	英語を使った授業がどの学科でも増えてきているから。また、海
					外留学制度が整った大学も増えてきているから。
493	女性	高校生	4	1	留学したり、留学生が大学にいたりする事があると思うため
498	<u>女性</u>	高校生	1	1	思いました。
502	<u>女性</u>	高校生	1	1	友だちがすごい国際的な友人をたくさん作っているから
509	女性	高校生	1	1	いいから
510	女性	高校生	1	1	最近は特にグローバルに重きを置く大学が増えてきているから。 だが、やはり他国と比べるとまだまだ活躍する人材をあまり輩出
					できたないので、さらに力を入れるべきと思う。
511	女性	パート・アルバイト		1	活躍できているから
516	<u>女性</u> 女性	高校生	4	1	高校での学習で、外国語の学びに力を入れていると思うから。
310	ᆺᇉ	同权工	4	'	同様での子目で、外国品の子のに方を入れていると心りから。
517	女性	大学生		1	  留学生を受け入れたりする所もあるから
520	女性	高校生	1	1	実際に世界へ旅立つ人が多いから
523	女性	大学生	'	1	留学生等と盛んに交流できるため
525	女性	高校生	1	1	なし
530	女性	大学生		1	留学プログラムが盛んになってきている
540	女性	高校生	1	1	様々な学び方が用意されているから
544	女性	高校生	3	1	なんとなく
552	女性	高校生	1	1	大学ならではの経験が積めると思うから
556	女性	専門学校生		1	思うけど、海外に比べたらまだまだだと思います。
562	女性	大学生		1	簡単に留学できる環境にある
565	女性	大学生		1	英語教育に熱心だから。
571	女性	大学生		1	色々な人と出会えるから
573	女性	大学生		1	英語に力をいれてるから
577	女性	高校生	4	1	大事だと思ったから
579	女性	大学生		1	英語に触れる機会が多い。
592	女性	大学生		1	大学にはいろんな国の人が集まる
599	女性	パート・アルバイト		1	英語教育も取り組まれてるから
		古田学技化	Ī	1	ロボット技術が進んでいるから
609	女性	専門学校生		•	
	<u>女性</u> 女性 女性	大学生 高校生	3	1	留学生との交流会がある 英語が喋れているから

	ASS TO	TOO ALL	\# Db		
No	性別	職業	進路	日本の大学が	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
			(希望含む)	グローバル社会で	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル
				活躍できる	社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)
				人材の育成の場に	
				なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご
					記入ください。
616	女性	大学生		1	なんとなく
634	女性	ハデュート 大学生		1	留学生を受け入れたり、英語や第二言語に力を入れてると思うか
	~ i_	\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \		·	6
649	女性	大学生		1	常に世界と触れ合うことができるから
652	女性	大学生		1	留学生がいるから
654	女性	会社員		1	英語と中国語話せたら選択肢広がる
667	女性	大学生		1	グローバル社会に対応するための適応力が得られる学びができる 空間だから。
000	h#L	T 54 T		4	
668 670	<u>女性</u>	大学生	-	1	外国人との交流が多い
683	<u>女性</u> 女性	大学生 浪人生	2	1	大国人教師などの割占が多くなりでいるから。
684	<u>女性</u> 女性	大学生		1	実際、グローバル社会で活躍する日本の大学出身の者は沢山い
004	ᆺᇉ	八十工		'	る。グローバルという言葉が陳腐で独り歩きしている状態になっ
					てきており、各大学の掲げる「グローバル」に明確なビジョンが
					見えない。
687	女性	会社員		1	特にはありません
691	女性	大学生		1	海外研修制度があるから
700	女性	大学生		1	自分の大学で他国の留学等が大学の支援によって行けるから
711	女性	専門学校生		1	グローバル化のことについては話題になったりしているため、
713	女性	大学生	+	1	  交換留学が盛んである
730	<u>女性</u> 女性	大学生		1	少なくとも自分の大学ではそのような教育を受けられる環境が
700	ХI	八十二		'	整っていると思うから。
11	男性	無職		2	これと言って今までよりも人材育成が発展している印象がないか
					<b>်</b>
14	男性	高校生	1	2	日本的な旧世代的教育が多い気がするから
22	男性	高校生	1	2	もっと留学の機会を増やすとともに、情報処理能力を高めること
40	HI 44	古拉井	1	0	が大切 ない
48	<u>男性</u> 男性	高校生 大学生	1	2 2	国際系や外国語系以外はなかなか難しいから
50	<u> </u>	専門学校生	1	2	日本人はあまり世界を意識していない
51	男性	大学生		2	ない
52	男性	無職	1	2	一問一答の語学力に加え、個性の無い生徒が多すぎるから。
	JJ 11	XII1-3V		_	
56	男性	高校生	4	2	無理やり他言語を学ばせたところでそれがグローバル人材になる
					わけがない
57	男性	大学生		2	外国語教育が不足しているから。
73	男性	大学生		2	英語ができない学生も多い。
77	男性	高校生	4	2	わからない
84	男性	大学生	-	2	英語の授業が少ないから 勿論英語の学習も取り入れられてはいるが、身につくような量で
89	男性	高校生	1	2	勿論央語の字音も取り入れられてはいるか、身につくような重で    は無いから。
91	男性	高校生	4	2	ない
93		大学生	7	2	英語の教育方法が根本的に間違っていて、コミュニケーションを
	22 III			_	取るための教育が全くなされていない
95	男性	高校生	3	2	わからない
100	男性	高校生	1	2	ない
102	男性	高校生	3	2	特になし
103	男性	大学生	1	2	分からない
107	男性	大学生	<del> </del>	2	そのような教育にはなっていないと思う
120	男性	高校生	3	2	無し
123	男性	大学生	1	2	実用的な外国語を学ぶ場がない 留学に積極的でない
133	<u>男性</u> 男性	高校生 高校生	2	2 2	       入試改革で変わるものとは思えない
140		<u>高校生</u> 大学生		2	大試成単で変わるものとは恋えない   特に有用性を感じない
142			3	2	なし
, 72	ヵㄸ	四次上		L	U- U

No	A44 CO	10th <del>114</del>	\# nb		
No	性別	職業	進路	日本の大学が	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
			(希望含む)	グローバル社会で	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル
				活躍できる	社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)
				人材の育成の場に	
				なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご
					記入ください。
145	男性	大学生		2	グローバル社会で本当に生きて行く人たちは少数派だから
147	男性	高校生	1	2	機能していない
149	男性	高校生	1	2	わからない
156	男性	高校生	1	2	自分の性格に合わない指導方針で始動されている生徒も多く、グ
					ローバル化と騒ぐことで逆に学習意欲等を低下させている節があ  る。
100	- Lu	÷14.4			
166 185	<u>男性</u> 男性	高校生 高校生	1 4	2	よく知らないから  ただ就職に有利だからと言って進学する人がほとんどでしょう。
165	为注	向仪主	4	2	たた税職に有利だからと言うと進子する人がはこんとでしょう。  
187	男性	高校生	4	2	地域活動などがないため
201		大学生	•	2	英語話せないひとが多い
204	男性	大学生		2	知らない
211	男性	浪人生	1	2	実践的でないと思うから
214	男性	大学生		2	遊びすぎている人が多いから
215	男性	高校生	3	2	ない
217	男性	高校生	1	2	英語が全てでない
229	男性	高校生	1	2	日本語を使う大学がおおいから
230	男性 男性	大学生 パート・アルバイト		2	大学にいけば無条件にそうなるわけではない。学生次第。 学生個人の活躍もあまり無く、将来活躍しようともしない人が多
241	为注	ハート・アルハイト		2	子生個人の治雌ものより無く、付木治雌しようともしない人が多
254	男性	専門学校生		2	ない
262	男性	高校生	1	2	成果が出ていない
265	男性	短大生		2	大学生は真面目に勉強してる人が少ないから
275	男性	高校生	1	2	大卒でもきちんと外国語を話せる人があまりいないと感じるか
					၆.
282	男性	高校生	1	2	よくわかんない
283	男性	大学生		2	そもそも、英語教育が十分でない
289	男性	高校生	1	2	特になし   学部による
291 293	男性 男性	大学生 高校生	1	2	子前による  海外の学生をみるとみんな英語がすごいできている。日本人はま
293	为注	向仪主	1	2	だ意識が低いのではないか
295	男性	高校生	1	2	半年~1年間の留学を通して語学能力を向上させるようなプログ
	)) II	同人工	·	-	ラムがより手軽に参加できるようにならなければならない。
296	男性	専門学校生		2	特になし
301	男性	高校生	1	2	グローバル社会で活躍できる人はほんの一握りの人だと思う。グ
					ローバルの学部に進学したとしても、ほとんどは関係ない就職先 につくと思う。
200	H 144	T 554 H		0	
308	<u>男性</u>	大学生	1	2 2	自分がなっていないから 日本語で授業しているから
317	<u>男性</u> 男性	高校生 高校生	1	2	英語力が低い
318	男性	高校生	1	2	知らないから
320		高校生	4	2	機能や考え方が古い人が多いから
323	男性	高校生	1	2	十分な研究ができてないと思うから
328	男性	高校生	1	2	よく分からない。
330	男性	高校生	3	2	なんとなく
332	男性	高校生	1	2	カリキュラムの不足
333	男性	高校生	4	2	特になし
334	男性	高校生	1	2	入るだけで後は適当
338	男性	大学生		2	グローバルを意識している学生が少ないから
339	男性	大学生		2	地方大学はグローバルな人材育成にそこまで力を入れていない
341	男性	大学生		2	  日本の英語教育では足りない
341		高校生	3	2	特になし
355	男性	大学生	J	2	大学は、そんなにすごいところではない
357	<u>- カエ</u> 男性	大学生		2	特にそういった活動は見られないから。
363		無職		2	ない
	/J  -L	/IIV 715W		_	-

No	性別	職業	進路 (希望含む)	日本の大学が グローバル社会で 活躍できる 人材の育成の場に なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご記入ください。
369	男性	大学生		2	現状の日本では、何をしてもグローバルな人材を育てることは不 可能
390	男性	高校生	1	2	なし
397	男性	大学生		2	実際の英語教育は高校となんら変わらない
398	男性	大学生		2	英語が弱い。
400	男性	高校生   	1	2	高校教育から直した方がいいと思う。台湾の高校生は普通に英語で日常会話が出来る 6年も英語勉強して喋れんておかしいやろ
418	男性	高校生	1	2	無意味に留学をさせているから
423	男性	専門学校生		2	理由などない
424	男性	高校生	1	2	なし
429	男性	大学生		2	閉鎖的だと思うから
457	男性	高校生	3	2	専門で学ばない限り外国語を話す機会がないから
489	男性	大学生		2	ダラけきった生活を送っているから
495	男性	大学生		2	グローバルに興味がある、国際的な学部のみに限定されるから
527	男性	大学生		2	なんとなく
533	男性	高校生	1	2	特になし
537	男性	高校生	1	2	まだ他国と比べて進んでいない
547	男性	大学生		2	学生個人のやる気がなければ何もせずに終わる
550	男性	大学生		2	そこまで環境がまだ整っていない
551	男性	大学生		2	英語の授業が全く身につくような内容ではないし、希望していて も留学できる人は限られているから。
554	男性	高校生	1	2	今の日本の英語教育では、英語で会話を行うことができない
568	男性	大学生		2	TOEICのスコアめちゃくちゃ低いぞ
569	男性	大学生		2	英語の授業が実用的でない
570	男性	浪人生	1	2	個人による
582	男性	高校生	1	2	世界の大学ランキングでは日本の大学は全く上位にも食い込めない状況である。国内の就職を視野に入れた学習が基本であり、海外は二の次であるから
594	男性	高校生	4	2	わからない
598	男性	高校生	1	2	国際的に活躍できるスキルの習得に関しては大学での勉強よりも 個人の努力によるものが大きいと思う。
613	男性	浪人生	1	2	暗記偏重の入試制度等
620	男性	大学生		2	読み、聞くの外国語教育しか行わず、話す、書くことの学習を勧めていないため
621	男性	大学生		2	もっと英語の授業を増やすべき。
627	男性	高校生	4	2	場所による
629	男性	高校生	4	2	グローバルな人材を育成してないところもある
655	男性	大学生		2	グローバルな人材を目指していれば、大学に入らずともできることだから
656	男性	会社員		2	特になし
657	男性	大学生		2	ちゃんとしたグローバルに適した学習方法を考えてほしい
659	男性	高校生	4	2	大学ではあまり外国のこと学ばないと思うから
662	<u>男性</u>	大学生		2	大学によって差があると思ったので
665	男性	高校生	4	2	わからないから
666	男性	高校生	3	2	日本社会の駒になるように教育されている気がする。今の教育でグローバルな視点を持つことは難しいと思う。
671	男性	大学生		2	もっと英語の勉強した方がいい
672	男性	高校生	1	2	特になし
673	男性	高校生	1	2	特にない
674	男性	大学生		2	グローバル社会で活躍出来る人材育成として、少し英語が話せる 講師を雇うだけで、積極的に英語を使う機会が少ない気がするため
679	男性	浪人生	1	2	もっと具体的かつ明確なプログラムの提供が必要
686	男性	大学生		2	そう言う雰囲気が見られないため

No	性別	職業	進路	日本の大学が	(O6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
			(希望含む)	グローバル社会で 活躍できる 人材の育成の場に なっていると思う	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)  Q7 前間でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご記入ください。
689	男性	大学生		2	英語の授業が疎かになっているから
694	男性	専門学校生		2	なんとなく
695	男性	大学生		2	英語の授業が少ない
696	男性	高校生	1	2	大学によって様々なことに天と地の差があるから
702	男性	浪人生	1	2	日本の大学生は勉強するというより遊んでいる
703	男性	高校生	1	2	一部の大学を除き、大学は教育機関としての働きを保てていない と思うから。
709	男性	大学生		2	今の大学は学生のモチベーションが低く、卒業できれば良いという考えの学生もいるから
712	男性	大学生		2	なし
714	男性	大学生		2	英語を話せる人が少数派であるから
721	男性	大学生		2	海外との関わりがあまりない。お金がある人は留学できるがそう でない人はできない。
726	男性	大学生		2	一部の大学を除くと、日本の英語教育は杜撰であるのと、グロー バル問題に目を向けた必修授業を取り組む学部は極めて少ないか ら。
727	男性	専門学校生		2	英語ができていない
728	男性	高校生	4	2	なし
733	男性	大学生		2	外国語の勉強を多く取り入れているが、外国語を取り入れる=グローバルで活躍できるという考えはおかしいと思うため
740	男性	大学生		2	ない
745	男性	大学生		2	まだそれを重要視してない大学があると思うから
746	男性	大学生		2	日本の英語教育は行き届いていないと感じる
752	男性	高校生	1	2	自分は社会についてまだよくわからないから
754	男性	会社員		2	なんとなく
755	男性	大学生		2	グローバル社会で活躍するには多種多様な人たちとのコミュニケーション能力が問われるが、現在の日本はその機会が少な過ぎ る傾向にあるから。
756	男性	高校生	1	2	研究が閉鎖的。
760	男性	大学生		2	大学は課題を出すだけであまり生徒に構ってくれないから
761	男性	専門学校生		2	なんとなく
768	男性	大学生		2	そのような必修項目はない
769	男性	高校生	1	2	外国人差別がまだある
774	男性	専門学校生		2	なんとなく
776	男性	大学生		2	留学生も少なく、国際化には程遠い。
789	男性	高校生	1	2	実際に流暢に英語などでコミュニケーション取れるまでにならない
791	男性	パート・アルバイト		2	海外に住んだことがない人ばかりだから
792	男性	高校生	4	2	努力し、実った人は良いが、それ以外の人は「グローバル」という点で活躍できるかと言われると、はっきりと答えられないから
10	女性	高校生	4	2	最近グロバール化してきてると思うが、またまだ英語を話せる人 が少ないから
17	女性	高校生	1	2	今は行われているが、小学生辺りの頃から本格的に英語に触れる 機会を高めること
20	女性	大学生		2	本気で目指そうと思って努力している人は少ないと思うから
26	女性	大学生		2	知識はある程度身につけることができるが、実際の経験を十分に 積むことはできない。
43	女性	専門学校生		2	興味無い
53	女性	パート・アルバイト		2	社会向けの人材を育成していると感じが薄いから。
55	女性	高校生	4	2	大学にそこまでの価値がないと思うから
71	女性	大学生		2	グローバルを謳っていても結局意識高い系に留まっている中途半 端なカリキュラムの大学が多すぎる
75	女性	高校生	3	2	グローバルで活躍するための英会話や外国のことを学ぶ教育が充 分ではないと思うから

No	A44 CO	10th <del>114</del>	\# nb		
No	性別	職業	進路	日本の大学が	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
			(希望含む)	グローバル社会で	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル
				活躍できる	社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)
				人材の育成の場に	
				なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご
					記入ください。
78	女性	大学生		2	  英語を学べる環境ではない
85	<u>女性</u> 女性	<u> </u>	1	2	落ちこぼれもいるから
111	女性	大学生	'	2	英語の授業があまりにも低レベル
114	女性	大学生		2	グローバルな人材を養成する教育がなされている感じがしないか
	<b>У</b> Ц	八十工		2	ら   ら
118	女性	高校生	4	2	発達障がい者の大学が増えてほしい
119	女性	大学生		2	よくわからない
126	女性	パート・アルバイト		2	なし
128	女性	高校生	3	2	未だに英語の授業とかが少ないから
129	女性	高校生	1	2	英語が発達してない
137	女性	専門学校生		2	グローバルということは、英語だけでなく、他の外国語も使える
					ようにならないとあまり意味がないのでは?と思う。
138	女性	大学生		2	大学に通っていても海外への関心は全くないから。とにかく所持 金がなく海外で働くことが現実離れしているから
	/ 1/1	÷14.1L			
146	<u>女性</u>	高校生	1	2	大学では遊び呆けている人も多いから 大学生や社会人になって、留学したりして広い視野を持つことが
151	女性	高校生	1	2	大学生や任芸人になって、留学したりして広い税野を持つことが    出来ていないと思うから
159	女性	パート・アルバイト		2	活躍できるような育成をしていない
170	<u>女性</u> 女性	大学生		2	大学に入学する学生の英語力が低いから。
174	<u> </u>	専門学校生		2	留学とかで親の経済的余裕のある人ない人の差がありすぎる
174	ХII	サリナ以工		2	田子とが で続いた所のが旧のめるべない 八の左が め ブッとも
179	女性	専門学校生		2	実際の大学生を拝見してそう感じなかったから
181	女性	無職		2	特になし
184	女性	高校生	3	2	なし
186	女性	大学生		2	私の学校があまり英語の授業をしないので。
188	女性	高校生	1	2	分からない
190	女性	大学生		2	特に思わない
192	女性	大学生		2	大学に通っていてそうは思わないから
194	女性	高校生	1	2	グローバルとは具体的に何を行うのか
198	女性	大学生		2	特にない
206	女性	会社員		2	よくわかっていない
210	<u>女性</u>	大学生		2	グローバル社会に対応できるディスカッションが少ない
220	女性	大学生		2	やる気のある人しかできない
222	<u>女性</u>	高校生	1	2	なんとなく
231	<u>女性</u> 女性	専門学校生 大学生		2 2	英語の力があまりつかないから。
235	<u> </u>	無職		2	よく分からない
237	女性	パート・アルバイト		2	あんまりそういう話を聞かない
240	女性	高校生	4	2	なんとなく
242	女性	高校生	4	2	特に無し
244	女性	高校生	3	2	あまりそのような交流をしている所を見たことがないから
247	女性	高校生	2	2	正直グローバルとは思えない
269	女性	高校生	3	2	自分から活動しないとできないから
270	女性	高校生	2	2	グローバル社会で役に立つような英文を出して欲しい
278	女性	高校生	3	2	もっと早い時期からするべき
286	女性	高校生	2	2	あまり目立った話を聞いたことがないから
290	女性	高校生	4	2	ない
307	<u>女性</u>	大学生		2	日本の教育はそこまでできていない
310	<u>女性</u>	専門学校生		2	まだまだ足りていないと思うから
313	女性	大学生		2	留学制度が整っていない
314	女性	高校生	1	2	大学は就職予備校になっていて、大学で学ぼうと思っていないか
215	<b>-</b> - ⊪-	古拉井	0	0	
315	<u>女性</u> 女性	高校生 高校生	3 1	2 2	まだまだやらないといけないことがありそう  大学に行っても英語が話せないから。
319 321	女性 女性	□ 局仪生 専門学校生	- 1	2	家の中を住みやすくするだけではだめ
322	<u>女性</u> 女性	会社員		2	まずは日本で役立つことが大切
325	<u>女性</u> 女性	無職		2	しらない
323	メは	無哦		Z	0.0.44

位別	
226 女性   大学生   2 章記でできても喋れるようにならなければ   高校生   1 2	とは日本の大学がグローバル
328   女性   大学生   2	ると思いますか。)
326   女性   大学生   2   東記でできて喙れるようにならなければ   346   女性   専門学校生   2   東語を勉強していません   346   女性   専門学校生   2   東語を勉強していません   350   女性   高校生   1   2   包   セン   を持ちなしまりか   350   女性   高校生   1   2   包   セン   セン   セン   セン   セン   セン   セン	
326   女性   大学生   2   東記でできて喙れるようにならなければ   346   女性   専門学校生   2   東語を勉強していません   346   女性   専門学校生   2   東語を勉強していません   350   女性   高校生   1   2   包   セン   を持ちなしまりか   350   女性   高校生   1   2   包   セン   セン   セン   セン   セン   セン   セン	問題点について具体的にご
326 女性   大学生   2	
345   女性   高校生   1   2   そう感じないから   346   女性   高校生   1   2   展示た人にしか当てはまらないと思うか   346   女性   高校生   1   2   展示た人にしか当てはまらないと思うか   350   女性   高校生   1   2   もっと英語の授業を増やすべきだと思う   351   女性   高校生   1   2   日本人の英語スキルは諸外国と比べ格段には思えないから   372   女性   高校生   1   2   日本人の英語スキルは諸外国と比べ格段には思えないから   373   女性   専門学校生   2   大学自体がクローバル学校してないから   5   だが、根本的にまずは何かしらの言語ががらら、	
345   女性   高校生   1   2   そう感じないから   346   女性   高校生   1   2   展示た人にしか当てはまらないと思うか   346   女性   高校生   1   2   展示た人にしか当てはまらないと思うか   350   女性   高校生   1   2   もっと英語の授業を増やすべきだと思う   351   女性   高校生   1   2   日本人の英語スキルは諸外国と比べ格段には思えないから   372   女性   高校生   1   2   日本人の英語スキルは諸外国と比べ格段には思えないから   373   女性   専門学校生   2   大学自体がクローバル学校してないから   5   だが、根本的にまずは何かしらの言語ががらら、	ば意味はない
346   女性   専門学校生   2   英語を勉強していません   346   女性   本部   本部   本部   350   女性   大学生   2   積になし   350   女性   本部   本部   350   女性   高校生   1   2   積になし   350   女性   高校生   1   2   4   5   5   5   5   5   5   5   5   5	
346   女性   高校生   1	
350   女性   大学生   2 特になし   353   女性   高校生   3   2 分かりません   1   2 もっと英語の授業を増やすべきだと思う   371   女性   高校生   3   2 分かりません   1   1   1   1   1   1   1   1   1	から
363   女性   高校生   1   2   もっと英語の授業を増やすべきだと思う   361   女性   高校生   3   2   分かりません   372   女性   高校生   1   2   日本人の変語スキルは諸外国と比べ格段に   1   2   日本人の変語スキルは諸外国と比べ格段に   1   373   女性   専門学校生   2   大学に行くことで、国際社会や経済のことが、根本的にまずは何かしらの言語とがに   5   5   5   5   5   5   5   5   5	70 3
361   女性   高校生   3	
372         女性         高校生         1         2         日本人の英語スキルは諸外国と比べ格段には思えないから           373         女性         大学生         2         大学自体がグローバル学校してないからきるが出るのにまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何かしらの言語ができる。だが、根本的にまずは何か思います。         376         女性 高校生         1         2         社会環境が悪い           380         女性 高校生         1         2         全で大学が国際的ではないけらいではないけらいではないけらいできると感じたかると感じたからと感じるがないからいまではないからを書ですると感がないからいまではないからいからいないからの教生を表がないからいまではないかからないと思うを書でする。         385         女性 高校生         2         名のようなものがないからいないからいないと思うを書でいないと思うを書できるとする人いるのはないからいまではないってないと思うを書が生まで業がある。         395         女性 高校生         3         2         そこに力を入れていないからいと思うを書が生まるとする人いるのはないと思うを理解する。         407         女性 高校生         4         2         グルーベルまではいってないと思うを表する人いるのはないからいまがなまるがあるがと表ればないと思うを表する。         419         女性 高校生         2         そこまで英語教育が完していないと思うのいと表しのがまる。         427         女性 専門学校生         2         そこまで英語教育が育成の場だと私はないと思うのはなまればなまる。         428         女性 専門学校生         2         英語の教え方がだめないと思うを表しないと思うのはなまればないと思うのはなまればないと思うのななないと思うのななないと思うのななないと思うのななないまればないといといと思うを持たないと思うのなながある。         428         女性 専門学校生         2         英語の教え方がだめないと私はななないと思うのなる。         429         女性にないといといと思さなないと思さなればないと思さなないと思さなないと思さなればななないと思さななないと思さながないないと思さなないないと思さななないないと思さなないないと思さなないないと思さなないないと思さなないないと思さなないないと思さ	
	に低く海外で涌田すると
373 女性   大学生   大学自体がグローバル学校してないから   大学に行くことで、国際社会経済のことが、根本的にまずは何かしらの言語ができ う、だが、今の大学にはそうゆうことが出	に属く海外で進出すると
374         女性         専門学校生         2         大学に行くことで、国際社会や経済のことが、根本的にまずは何かしらの言語ができっただが、場の大学にはそうゆうことがしら、           375         女性         大学生         2         名前だけが一人歩きしているように感じる3元だが、今の大学にはそうゆうことが出るできるとがます。           376         女性         高校生         1         2         社会環境が悪い           379         女性         高校生         1         2         全ての大学が国際的ではないけら           380         女性         高校生         1         2         智になし         2         名前とない         380         2         本でのようなものがないから         381         2         本でいると感じたから         382         女性         高校生         1         2         留学経験からして日本で学ぶ英語は英会話         385         女性         高校生         1         2         日本のようなものがないから         385         女性         高校生         1         2         本でようなものがないから         385         女性         高校生         3         2         みてようなものがないから         385         女性         高校生         3         2         みこうなものがないから         385         女性         高校生         3         2         みこれないのようなものよりにかれないからない         407         女性         本のよりないないと思う         407         女性を表見かけない         407         女性を表見かけないのではないと思う         408         女性         高校生         1         2         大当協を変別を	
375 女性   大学生   2 名前だけが一人歩きしているように感じる  376 女性   高校生   1   2 全ての大学が国際的ではないけら   380 女性   高校生   1   2 全ての大学が国際的ではないけら   380 女性   高校生   1   2 全ての大学が国際的ではないけら   382 女性   高校生   1   2 音校生   2 音校生   3 音校生   3   3   3   3   3   3   3   3   3	
Socious	
375         女性         大学生         2         名前だけが一人歩きしているように感じる376         女性         高校生         1         2         社会環境が悪い           379         女性         高校生         1         2         全ての大学が国際的ではないけら           380         女性         高校生         1         2         全での大学が国際的ではないけら           382         女性         高校生         1         2         留学経験からして日本で学ぶ英語は英会話           385         女性         高校生         1         2         そのようなものがないから           386         女性         高校生         4         2         なし           391         女性         高校生         3         2         カリ東を感じられない           395         女性         高校生         3         2         カーカルでした人でも馬鹿なことする人いる           401         女性         高校生         1         2         大学卒業した人でも馬鹿なことする人いる           401         女性         高校生         1         2         大学卒業した人でも馬鹿なことする人いる           401         女性         高校生         1         2         大学卒業した人でも馬鹿なことずるいいと思う           411         女性         高校生         1         2         そうなってのようかがままままででないいを           411         女性         高校生         1         2 <t< td=""><td>出来でいる。ことが</td></t<>	出来でいる。ことが
376 女性   高校生	7
379         女性         高校生         1         2         全ての大学が国際的ではないけら 高校生         1         2         特になし 留学経験からして日本で学ぶ英語は英会話 を習っていると感じたから           385         女性         高校生         1         2         そのようなものがないから る際じたから           386         女性         高校生         4         2         なし る際生生         4         2           391         女性         高校生         3         2         み足に力を入れていないから る校生         3         2         そこに力を入れていないから を受けるいから ない           401         女性         高校生         1         2         大学本した人でも馬鹿なことする人いる のまり外国語を多く学ぶから 407 女性         高校生         1         2         大学をいから のより外国語を多く学ぶから 408 女性         3         2         あまり外国人の生徒を見かけない もいけない 411 女性         高校生         3         2         あまり外国人の生徒を見かけない のはしましたい もいけない 421 女性         カと         フルーバルまではいってないと思う を見かけない         2         そこまで英語教育が充実していないと思う を見かけない 425 女性         本は         2         英語の授業はあっても、実際使えるかどう 多い 437 女性         専門学校生         2         大学よりも専門のほうが育成の場だと私は ない 440 女性         本は         2         英語の教え方がどめない 440 女性         本は         2         英語の教え方がどめ を対していんととい もない 450 女性         本は         2         英語の教え方がどめ を対していんとというといとい もない 450 女性         本は         2         本語の教え方がどの を対していんとい もない 450 女性         本は         2         本語の教表の を対しない またまだがのある	, ৩
380         女性         高校生         1         2         特になし           382         女性         高校生         1         2         留学経験からして日本で学ぶ英語は英会話を習っていると感じたからを習っていると感じたからを習っていると感じたからを習っていると感じたからを習っていると感じたからを認めていからないからないからなせにあ校生         3         2         そのようなものがないからないからを習っているいからを対していないからを対しているいからのでは、のってないと思うを対しているいからないを対しているがないからないを担います。         40         女性 高校生         3         2         そこに力を入れていないからのではいってないと思うを対しないを思うを対した人でも馬鹿なことする人いるが、自然生生の対しているではいってないと思うを対しているないと思うを対しているではいってないと思うを対しているではいってないと思うを対しているではいってないと思うを対しているではいってないと思うを対しているが、と思うを対しているが、と思うを対しているが、と思うを対しているが、と思うを対しているが、と思うを対しているが、と思うを対しているが、と思うを対しているが、と思うを対しているが、と思うを対しているが、と表しているが、を対しているが、と表しているが、を対しているが、とまを対しているが、とまを対しているが、と思うを対しているが、とまを対しているが、とまを対しているが、とまを対しているが、とまを対しているが、と思うを対しているが、とまを対しているが、とまを対しているが、とまとのが、のが、またいとはをは、対し、対いないと思うを対しているが、とまのが、対いがないと思うを対しているが、対しているが、とまを対しているが、人生など、幼り別がらの教育が必要だと思うを対しているが、人生など、幼り別がらの教育が必要だと思うを対しているが、人生など、幼り別がらの教育が必要だと思うを対しているが、人生など、幼り別がらの教育が必要だと思うを対しているが、人生など、幼り別がらの教育が必要だと思うを対しているが、人生など、幼り別がらい教育が必要だと思うを対しているが、人生など、幼り別がらい教育が必要だと思うを対しているが、人生など、幼り別がらいなどといいので、ときを対しているがないといくしない。あまりいない         467         女性         大学生         2         あまりいない         467         女性         人生ない         あまりいない         461         女性         人生ない         あまりいない         461         女性         人生など         あまりいない         462         女性         人生など         ままりいない         よりいない         463         女性         人生ない         人生ない         よりの教育が必要だと思う         よりの教育が必要がと思う         よりの表別を対しまればない         よりの表別を対しまればない         よりの表別を対しまればない         よりの表別を対し	
382   女性	
885 女性   高校生   1   2   そのようなものがないから   386 女性   高校生   4   2   なし   391 女性   高校生   3   2   効果を感じられない   395 女性   高校生   3   2   そこに力を入れていないから   395 女性   高校生   1   2   大学卒業した人でも馬庭なことする人いる   407 女性   高校生   1   2   外国語を多く学ぶから   408 女性   高校生   4   2   グルーバルまではいってないと思う   411 女性   高校生   1   2   表彰り外国人の生徒を見かけない   419 女性   高校生   1   2   表記り外国人の生徒を見かけない   421 女性   高校生   1   2   表語をマスターできないから   30   30   30   30   30   30   30   3	
385 女性   高校生   1   2   そのようなものがないから   386 女性   高校生   4   2   なし   391 女性   高校生   3   2   効果を感じられない   395 女性   高校生   1   2   大学卒業した人でも馬鹿なことする人いる   401 女性   高校生   1   2   大学卒業した人でも馬鹿なことする人いる   407 女性   高校生   1   2   外国語を多く学ぶから   408 女性   高校生   4   2   グルーバルまではいってないと思う   411 女性   高校生   1   2   表まり外国人の生徒を見かけない   419 女性   高校生   1   2   そうなってない   421 女性   高校生   1   2   そうなってない   421 女性   高校生   1   2   英語をマスターできないから   436 女性   高校生   4   2   英語をマスターできないから   437 女性   専門学校生   4   2   英語の授業はあっても、実際使えるかどう   5 に	₹話にあまり使わない言葉
386         女性         高校生         3         2         効果を感じられない           391         女性         高校生         3         2         効果を感じられない           395         女性         高校生         3         2         そこに力を入れていないから           401         女性         高校生         1         2         大学卒業した人でも馬鹿なことする人いる           407         女性         高校生         1         2         大学本業した人でも馬鹿なことする人いる           407         女性         高校生         1         2         大学ぶから           408         女性         高校生         3         2         あまり外国人の生徒を見かけない           411         女性         高校生         3         2         あまり外国人の生徒を見かけない           419         女性         高校生         1         2         そうなってない           421         女性         高校生         2         そこすでままで薬師教育が充実していないと思う           425         女性         高校生         2         英語の授業はあっても、実際使えるかどう           437         女性         専門学校生         2         大学よりも専門のほうが育成の場だと私は           440         女性         高校生         2         英語の教えがかからなりまた私は           450         女性         京校生         2         大学はりもの教え方がだめ <t< td=""><td></td></t<>	
391 女性   高校生   3	
395   女性   高校生   3   2   そこに力を入れていないから   401   女性   高校生   1   2   大学卒業した人でも馬鹿なことする人いる   407   女性   高校生   1   2   大学卒業した人でも馬鹿なことする人いる   408   女性   高校生   1   2   外国語を多く学ぶから   408   女性   高校生   3   2   あまり外国人の生徒を見かけない   419   女性   高校生   1   2   そうなってない   419   女性   高校生   1   2   そうなってない   421   女性   高校生   2   英語をマスターできないから   436   女性   高校生   4   2   英語の授業はあっても、実際使えるかどう   437   女性   専門学校生   2   大学生   2   表記の授業はあっても、実際使えるかどう   437   女性   京校生   3   2   英語喋る意味がわからない   440   女性   高校生   3   2   英語喋る意味がわからない   443   女性   京校生   4   2   現状を見たら分かる   450   女性   万リーター   2   やはり言語習得には留学が1番   452   女性   高校生   4   2   英語の教え方がだめ   453   女性   専門学校生   4   2   英語の教え方がだめ   455   女性   京校生   4   2   東門学校生   2   東門学校生   2   東門ではいえないと思う   461   女性   高校生   1   2   世界に広がる必要は無い   462   女性   京校生   1   2   世界に広がる必要は無い   463   女性   京校生   1   2   世界に広がる必要は無い   464   女性   高校生   1   2   世界に広がる必要は無い   465   女性   京校生   1   2   世界に広がる必要は無い   467   女性   高校生   1   2   セまど、幼り期からの教育が必要だと思う   467   女性   大学生   2   京談が高い人はごくわずかで、ほとんどは   467   女性   高校生   1   2   センジ・幼り期からの教育が必要だと思う   467   女性   古校生   1   2   センジ・幼り期からの教育が必要だと思う   467   女性   古校生   1   2   センジ・幼り期からの教育が必要だと思う   467   女性   高校生   1   2   もまりいない	
401   女性   高校生   1   2   大学卒業した人でも馬鹿なことする人いる   407   女性   高校生   1   2   外国語を多く学ぶから   408   女性   高校生   4   2   グルーパルまではいってないと思う   411   女性   高校生   3   2   あまり外国人の生徒を見かけない   419   女性   高校生   1   2   そうなってない   421   女性   高校生   2   2   そこまで英語教育が充実していないと思う   425   女性   高校生   1   2   英語をマスターできないから   436   女性   高校生   4   2   英語の授業はあっても、実際使えるかどう   437   女性   高校生   4   2   英語ではあっても、実際使えるかどう   437   女性   高校生   3   2   英語ではの情が育成の場だと私は   440   女性   高校生   3   2   英語ではの情が育成の場だと私は   440   女性   高校生   3   2   英語であま味がわからない   443   女性   短大生   2   現状を見たら分かる   450   女性   万リーター   2   やはり言語習得には留学が1番   453   女性   専門学校生   4   2   英語の教え方がだめ   455   女性   京校生   4   2   英語の教え方がだめ   455   女性   京校生   4   2   表記の教え方がだめ   455   女性   大学生   2   特にグローバルとはいえないと思う   461   女性   高校生   1   2   世界に広がる必要は無い   462   女性   主婦/主夫   2   表記が高い人はごくわずかで、ほとんどは   464   女性   高校生   1   2   をかような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う   467   女性   大学生   2   あまり実感しない   471   女性   高校生   1   2   あまり実感しない   471   女性   高校生   1   2   あまりいない	
407         女性         高校生         1         2         外国語を多く学ぶから           408         女性         高校生         4         2         グルーパルまではいってないと思う           411         女性         高校生         3         2         あまり外国人の生徒を見かけない           419         女性         高校生         1         2         そうなってない           421         女性         高校生         2         至こで英語教育が充実していないと思う           425         女性         高校生         1         2         英語をマスターできないから           436         女性         高校生         4         2         英語の授業はあっても、実際使えるかどう多い           437         女性         専門学校生         2         大学よりも専門のほうが育成の場だと私は           440         女性         高校生         2         現状を見たら分かる           443         女性         フリーター         2         現状を見たら分かる           450         女性         高校生         4         2         英語の教え方がだめ           453         女性         専門学校生         2         ない           453         女性         専門学校生         2         特にグローパル化を目指した取り組みは感           458         女性         大学生         2         まだまだグローパルとはいえないと思う           461         女性         高校	
408女性高校生42グルーバルまではいってないと思う411女性高校生32あまり外国人の生徒を見かけない419女性高校生12そうなってない421女性高校生2そこまで英語教育が充実していないと思う425女性高校生12英語マスターできないから436女性高校生42英語の授業はあっても、実際使えるかどう437女性専門学校生2大学よりも専門のほうが育成の場だと私は440女性高校生32英語喋る意味がわからない443女性短大生2現状を見たら分かる450女性万リーター2やはり言語習得には留学が1番452女性高校生42英語の教え方がだめ453女性専門学校生2ない455女性大学生2まだまだグローバルとはいえないと思う461女性高校生12世界に広がる必要は無い462女性主婦/主夫2精にない463女性大学生2意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは464女性高校生12そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う467女性大学生2あまりいない467女性大学生2あまりいない	いるから
411         女性         高校生         3         2         あまり外国人の生徒を見かけない           419         女性         高校生         1         2         そうなってない           421         女性         高校生         2         2         そこまで英語教育が充実していないと思う           425         女性         高校生         1         2         英語をマスターできないから           436         女性         高校生         2         英語の授業はあっても、実際使えるかどうタい           437         女性         専門学校生         2         大学よりも専門のほうが育成の場だと私は多いない           440         女性         高校生         3         2         英語喋る意味がわからない場だと私は毎年と私は表現状を見たら分かる           450         女性         フリーター         2         やはり言語習得には留学が1番を表現を見たら分かる           452         女性         高校生         4         2         英語の教え方がだめを表現を見たら分かる           453         女性         大学生         2         特にグローバル化を目指した取り組みは感見を見たられためる必要は無いまたと思う           458         女性         大学生         2         まだまだグローバルとはいえないと思う           461         女性         高校生         1         2         を認識が高い人はごくわずかで、ほとんどは           463         女性         大学生         2         意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは           464         女性         高校生         1         2	
419 女性         高校生         1         2         そうなってない           421 女性         高校生         2         そこまで英語教育が充実していないと思う           425 女性         高校生         1         2         英語をマスターできないから           436 女性         高校生         4         2         英語の授業はあっても、実際使えるかどう多い           437 女性         専門学校生         2         大学よりも専門のほうが育成の場だと私は日本の場所であるいと、本の場合と、本の場合と、本の場合と、本の場合と、本の場合と、本の場合と、また、生のよりでは、またで見たら分かるの表生を表した。分かるの表生では、またで見たら分かるの表生では、またで見たら分かるの表生では、またで見たら分かるの表生では、またで見たら分かるの表生では、またで見たら分かるの表生では、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、また	
421 女性     高校生     2     そこまで英語教育が充実していないと思う       425 女性     高校生     1     2     英語をマスターできないから       436 女性     高校生     4     2     英語の授業はあっても、実際使えるかどう多い       437 女性     専門学校生     2     大学よりも専門のほうが育成の場だと私は440 女性 高校生     3     2     英語喋る意味がわからない       443 女性     短大生     2     現状を見たら分かる       450 女性     フリーター     2     やはり言語習得には留学が1番       452 女性     高校生     4     2     英語の教え方がだめ       453 女性     専門学校生     2     ない       455 女性     大学生     2     特にグローバルとはいえないと思う       461 女性     高校生     1     2     世界に広がる必要は無い       462 女性     主婦/主夫     2     特にない       463 女性     大学生     2     意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは       464 女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467 女性     大学生     2     あまり実感しない       471 女性     高校生     1     あまりいない	
425女性高校生12英語をマスターできないから436女性高校生42英語の授業はあっても、実際使えるかどう多い437女性専門学校生2大学よりも専門のほうが育成の場だと私は440440女性高校生32英語喋る意味がわからない443女性短大生2現状を見たら分かる450女性フリーター2やはり言語習得には留学が1番452女性高校生42英語の教え方がだめ453女性専門学校生2ない455女性大学生2まだまだグローバル化を目指した取り組みは感458女性大学生2まだまだグローバルとはいえないと思う461女性高校生12世界に広がる必要は無い462女性主婦/主夫2特にない463女性大学生2意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは464女性高校生12そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う467女性大学生2あまり実感しない471女性大学生2あまりいない	
425女性高校生12英語をマスターできないから436女性高校生42英語の授業はあっても、実際使えるかどう多い437女性専門学校生2大学よりも専門のほうが育成の場だと私は440440女性高校生32英語喋る意味がわからない443女性短大生2現状を見たら分かる450女性フリーター2やはり言語習得には留学が1番452女性高校生42英語の教え方がだめ453女性専門学校生2ない455女性大学生2まだまだグローバル化を目指した取り組みは感458女性大学生2まだまだグローバルとはいえないと思う461女性高校生12世界に広がる必要は無い462女性主婦/主夫2特にない463女性大学生2意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは464女性高校生12そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う467女性大学生2あまり実感しない471女性内性大学生2あまりいない	うから
436女性高校生42英語の授業はあっても、実際使えるかどう多い437女性専門学校生2大学よりも専門のほうが育成の場だと私は440440女性高校生32英語喋る意味がわからない443女性短大生2現状を見たら分かる450女性フリーター2やはり言語習得には留学が1番452女性高校生42英語の教え方がだめ453女性専門学校生2ない455女性大学生2特にグローバル化を目指した取り組みは感458女性大学生2まだまだグローバルとはいえないと思う461女性高校生12世界に広がる必要は無い462女性主婦/主夫2特にない463女性大学生2意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは464女性高校生12そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う467女性大学生2あまり実感しない471女性大学生2あまりいない	
437 女性     専門学校生     2 大学よりも専門のほうが育成の場だと私は440 女性 高校生 3 2 英語喋る意味がわからない 443 女性 短大生 2 現状を見たら分かる 450 女性 フリーター 2 やはり言語習得には留学が1番 452 女性 高校生 4 2 英語の教え方がだめ 453 女性 専門学校生 2 ない 455 女性 大学生 2 特にグローバル化を目指した取り組みは感 458 女性 大学生 2 まだまだグローバルとはいえないと思う 461 女性 高校生 1 2 世界に広がる必要は無い 462 女性 主婦/主夫 2 特にない 5 歳識が高い人はごくわずかで、ほとんどは 464 女性 高校生 1 2 そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う 467 女性 大学生 2 あまり実感しない 467 女性 大学生 2 あまり実感しない 6 校生 1 2 あまりいない	うかはわからないものが
440       女性       高校生       3       2       英語喋る意味がわからない         443       女性       短大生       2       現状を見たら分かる         450       女性       フリーター       2       やはり言語習得には留学が1番         452       女性       高校生       4       2       英語の教え方がだめ         453       女性       専門学校生       2       ない         458       女性       大学生       2       特にグローバル化を目指した取り組みは感         461       女性       高校生       1       2       世界に広がる必要は無い         462       女性       主婦/主夫       2       特にない         463       女性       大学生       2       意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは         464       女性       高校生       1       2       そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う         467       女性       大学生       2       あまり実感しない         471       女性       高校生       1       2       あまりいない	
440     女性     高校生     3     2     英語喋る意味がわからない       443     女性     短大生     2     現状を見たら分かる       450     女性     フリーター     2     やはり言語習得には留学が1番       452     女性     高校生     4     2     英語の教え方がだめ       453     女性     専門学校生     2     ない       455     女性     大学生     2     特にグローバル化を目指した取り組みは感       461     女性     高校生     1     2     世界に広がる必要は無い       462     女性     主婦/主夫     2     特にない       463     女性     大学生     2     意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは       464     女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	は思う
443     女性     短大生     2     現状を見たら分かる       450     女性     フリーター     2     やはり言語習得には留学が1番       452     女性     高校生     4     2     英語の教え方がだめ       453     女性     専門学校生     2     ない       455     女性     大学生     2     特にグローバル化を目指した取り組みは感       458     女性     大学生     2     世界に広がる必要は無い       461     女性     主婦/主夫     2     特にない       462     女性     主婦/主夫     2     特にない       463     女性     大学生     2     意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは       464     女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2       471     女性     高校生     1     2	
450     女性     フリーター     2     やはり言語習得には留学が1番       452     女性     高校生     4     2     英語の教え方がだめ       453     女性     専門学校生     2     ない       455     女性     大学生     2     特にグローバル化を目指した取り組みは感       458     女性     大学生     2     世界に広がる必要は無い       461     女性     主婦/主夫     2     特にない       462     女性     主婦/主夫     2     特にない       463     女性     大学生     2     意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは       464     女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2       471     女性     高校生     1     2	
452     女性     高校生     4     2     英語の教え方がだめ       453     女性     専門学校生     2     ない       455     女性     大学生     2     特にグローバル化を目指した取り組みは感       458     女性     大学生     2     まだまだグローバルとはいえないと思う       461     女性     高校生     1     2     世界に広がる必要は無い       462     女性     主婦/主夫     2     特にない       463     女性     大学生     2     意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは       464     女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	
453     女性     専門学校生     2     ない       455     女性     大学生     2     特にグローバル化を目指した取り組みは感       458     女性     大学生     2     まだまだグローバルとはいえないと思う       461     女性     高校生     1     2     世界に広がる必要は無い       462     女性     主婦/主夫     2     特にない       463     女性     大学生     2     意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは       464     女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	
455     女性     大学生     2     特にグローバル化を目指した取り組みは感       458     女性     大学生     2     まだまだグローバルとはいえないと思う       461     女性     高校生     1     2     世界に広がる必要は無い       462     女性     主婦/主夫     2     特にない       463     女性     大学生     2     意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは       464     女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	
458       女性       大学生       2       まだまだグローバルとはいえないと思う         461       女性       高校生       1       2       世界に広がる必要は無い         462       女性       主婦/主夫       2       特にない         463       女性       大学生       2       意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは         464       女性       高校生       1       2       そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う         467       女性       大学生       2       あまり実感しない         471       女性       高校生       1       2       あまりいない	はじられたいから
461     女性     高校生     1     2     世界に広がる必要は無い       462     女性     主婦/主夫     2     特にない       463     女性     大学生     2     意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは       464     女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	いいこうないないとう。
461     女性     高校生     1     2     世界に広がる必要は無い       462     女性     主婦/主夫     2     特にない       463     女性     大学生     2     意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは       464     女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	
462     女性     主婦/主夫     2     特にない       463     女性     大学生     2     意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは       464     女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	
463女性大学生2意識が高い人はごくわずかで、ほとんどは464女性高校生12そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う467女性大学生2あまり実感しない471女性高校生12あまりいない	
464     女性     高校生     1     2     そのような人材を本当に育てたいなら、大生など、幼少期からの教育が必要だと思う       467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	シルを逆方してに促ぜたい
467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	. は思諏向い糸に適さない
467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	上半400元にも1 1 2 2
467     女性     大学生     2     あまり実感しない       471     女性     高校生     1     2     あまりいない	
471   女性   高校生   1   2   あまりいない	シノから。
486     女性     高校生     1     2     口だけな気がする	
500     女性     主婦/主夫     2     大学に行っていない人もいるから	
501     女性     高校生     2     大学生は暇だという概念があるから。	
505 女性 大学生 2 なし	
506 女性 短大生 2 グローバル化だけを見つめるな。	
507 女性 高校生 4 2 ない	
508   女性   大学生   2   英語を勉強しても話せるようにはならない	いから

No	性別	職業	進路	日本の大学が	(O6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
	,_		(希望含む)	グローバル社会で	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル
				活躍できる	社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)
				人材の育成の場に	
				なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご記入ください。
515 518	<u>女性</u> 女性	大学生 大学生		2	全ての学部が英語を4年間重点的学ぶとは限らないから   英語教育は高校とやり方が大して変わらない上に英語の勉強にか
518	女性	人子生		2	英語教育は同校となるので、大学に入ってから英語力が伸びることはないから。グローバル社会で役に立てるような講義もあるにはあるが、結局選択性なので、グローバルに興味のある人しかとらない。グローバルに興味があるひとは、放っておいてもグローバル社会に飛び込むので、グローバル社会で活躍する人材は結果的に増えない。全く単純すぎる考え方かもしれないが。
519	女性	高校生	1	2	なし
521	女性	大学生		2	世界に出て行こうと思っていない
522	女性	大学生		2	アメリカや中国等の国外の大学の産学連携による巨大な研究に比べて日本は遥かに劣ってると感じるから
534	女性	高校生	1	2	全ての大学がグローバル育成に関係あるとは思わないから。
535	女性	高校生	4	2	特に取り組みを聞いた事がないから
536	女性	大学生		2	なんとなく
539	女性	高校生	1	2	なんとなく
541	女性	高校生	1	2	グローバル社会で活躍できる人材の育成の為に大学側がしている ことが分からないし実際にその様な人が増えていないと思う
542	女性	高校生	4	2	まだ足りないと思う
543	女性	高校生	3	2	よくわからない
548	女性	高校生	1	2	日本の英語教育は文法や書くことが多く、話したり読んだりすることな少ないので実際に使うにはあまり役に立たないから。
555	女性	大学生		2	グローバルに対応できるため、日本人の弱い英語も大学で学びますが、普通大学以外だと、身につくようなレベルのものはないため。
557	女性	大学生		2	グローバルなことを大学で学ばないから
558	女性	大学生		2	英語が主でないから
578	女性	大学生		2	まだまだ英語が話せていない
581	女性	短大生		2	そこまでなってないとおもう。
591	女性	高校生	1	2	そのような学部に今まで興味を示さなかったから。
593	女性	主婦/主夫		2	なし
601	女性	高校生	4	2	グローバルかをした方がいい
605	女性	大学生		2	なし
610 617	女性	大学生		2	他国語が苦手だから そう思うから。
626	<u>女性</u> 女性	大学生 専門学校生		2	なし
630	女性	会社員		2 2	本当に活躍できているかわからない
632	女性	大学生		2	みんな英語力が低いから
635	<u> </u>	大学生		2	あまりためになっていない
638	女性	大学生		2	英語の授業があっても実際に英語を使って交流する場面が少ない から。
640	女性	大学生		2	知識は増えるが活躍できる人材には繋がらないと思う
641	女性	大学生		2	そのような校風を目指しているようだが、どこか空回りしている ように感じるから。
653	女性	短大生		2	なし
663	女性	大学生		2	大学であまりグローバルなことを感じないから
677	女性	大学生		2	わたし自身の大学が、英語の勉強が重視されてるようにおもえな いから
680	女性	短大生		2	大学によってそれぞれだとは思うが、あまり国際的な関わりは大 学では持てないから。
690	女性	主婦/主夫		2	なんとなく
698	女性	パート・アルバイト		2	分からない
701	女性	大学生		2	実践的出ないから

No	性別	職業	進路 (希望含む)	日本の大学が グローバル社会で 活躍できる 人材の育成の場に なっていると思う	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)  Q7 前間でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご記入ください。
704	女性	大学生		2	まだまだ大学名の差別が根強い
705	女性	大学生		2	大学側はその機会を多く提供しているかも知れないが、生徒が積極的に利用できていなければそういう場になっていると言えないと思ったから。また、その場を活用できる生徒はほとんどでないと思ったから。
708	女性	大学生		2	自分自身が大学に通っていて、そう感じないから
710	女性	大学生		2	座学が多い
717	女性	専門学校生		2	なし
719	女性	大学生		2	海外留学しにくい
724	女性	大学生		2	そんなに英語に力入れてない気がする
725	女性	大学生		2	大学側は一生懸命でも、学生は大学入試がゴールだと思って遊ん でいるため、そうは思えない。
731	女性	浪人生	1	2	大学は単位をとるためだけに通う人が多い
25	男性	大学生		3	なんとなく
33	男性	パート・アルバイト		3	なし
44	男性	専門学校生		3	大学がなにをやっているかよくわからないから
61	男性	高校生	4	3	わからない
63	男性	会社員		3	各大学のカリキュラムによってまちまちだから
64	男性	高校生	1	3	わからない
67	男性	高校生	4	3	ない
68	男性	高校生	4	3	わからない
81	男性	パート・アルバイト		3	全てにおいてグローバルにする必要はない
124	男性	高校生	3	3	分からない
127	<u>男性</u> 男性	大学生 専門学校生		3	わからない
131	男性 男性	高校生	1	3	まだ改革が始まってから間もないので、何ともいえない。
134		大学生		3	どちらとも言えないので。
135	男性	高校生	4	3	よく分からない
141	男性	パート・アルバイト		3	わからない
143	男性	高校生	1	3	わからないから
148	男性	高校生	1	3	よく分からないから
150	男性	高校生	1	3	わからない
153	男性	高校生	4	3	進学しない
157	男性	高校生	1	3	よくわからないから
158	男性	高校生	4	3	しらない
160	男性	大学生		3	その大学の英語レベルによる
163	男性	大学生		3	何も思わない
173	男性	高校生	1	3	定義次第のような感じがします
193	男性	大学生	-	3	学部やその大学の偏差値による
197	男性	高校生	1	3	わからなかったので。
223	男性 	大学生	1	3	めんどくさい  よく分からない
232	<u>男性</u> 男性	高校生 大学生	1	3	わからない
234			1	3	よくわからない
252	<u>男性</u> 男性	高校生	4	3	ない
263	<u>- カほ</u> 男性	高校生	3	3	特になし
277		高校生	2	3	よく理解していない
281	男性	大学生	_	3	あまりよくわからない
292	男性	大学生		3	わからない
305	男性	会社員		3	あまり、よくわからない
327	男性	大学生		3	知らないから。
344	男性	大学生		3	特になし
347	男性	高校生	4	3	分からない
349	男性	大学生		3	大学によって教育体制が違う自分の大学はグローバル社会に対応 できるレベルの多国語を学ぶ講義が存在しない
359	男性	高校生	3	3	興味ないね
368	男性	高校生	1	3	よくわかんない

No	AH-DII	₩ <del>**</del>	\# D#	口士《七类》	/OC 十份 기 달라보기 보다 나는 사람이 사람이 가는 사스조(주)
No	性別	職業	進路	日本の大学が	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
			(希望含む)	グローバル社会で	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル
				活躍できる	社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)
				人材の育成の場に	
				なっていると思う	Q7 前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご
					記入ください。
204	H 144	Arr Hith		0	
384 402	男性 男性	無職高校生	1	3 3	全体的には、そう思わない  特になし
402	男性	大学生	'	3	人によって違うと思うので
459		- ハチェ 高校生	1	3	よく分からない
476	<u>カエ</u> 男性	大学生	'	3	わからない
496		大学生		3	よくわからない
497	男性	高校生	4	3	なんとかなる
546	男性	専門学校生		3	よくわからない
553	男性	会社員		3	その大学によって、変わるから
567	男性	高校生	1	3	大学によって違いがありすぎると思うから。
586	男性	大学生		3	よくわからない
602	男性	大学生		3	わからない
604	男性	専門学校生		3	特に無し
622	男性	高校生	3	3	なっている大学もあればそうでない大学もある
623	男性	パート・アルバイト		3	分からない
625	男性	大学生		3	分からないから
633	男性	会社員		3	特になし
648	男性	高校生	1	3	わからない
676	男性	会社員		3	特になし
678	男性	浪人生	1	3	よくわからない
688	男性	大学生		3	なし
720	男性	大学生		3	結局は本人次第
729	男性	専門学校生		3	特に無い
734	男性	大学生		3	よくわからない
735	男性	大学生		3	そこまでまだ日本の大学について知らないので、意見を述べることは控えます。
750	男性	会社員		3	特になし
753	男性	会社員		3	わからない
763		高校生	4	3	大学に行かないのでわからない。
765		高校生	3	3	わからない
772		高校生	4	3	よくわからない
775	男性	高校生	1	3	分からない
781	男性	高校生	1	3	大学間で大きな差があると思うため
782	男性	高校生	4	3	わからないから
783	男性	高校生	4	3	興味がない
784	男性	高校生	2	3	わからな
787	男性	高校生	3	3	わからない
793	男性	高校生	3	3	そのような場になっているかは大学によって違うため一律には言
			_		えないとおもう。
795	男性	高校生	1	3	わからない
3	女性	高校生	1	3	それぞれの意見に賛同できるから。
4	<u>女性</u>	高校生	1	3	わかりません
19	女性	高校生	3	3	わかりません
23	女性	その他		3	特に無し
29	女性	高校生	1	3	まだ大学生になってないから、実際にどうなのか分からない。
O.F.	<u> </u>	8 1 70 81		^	1217
35	<u>女性</u>	パート・アルバイト	0	3	はにない
60	<u>女性</u> 女性	高校生	3	3 3	特にない  なし
65 79	<u>女性</u> 女性	その他	А		分からない
80	<u>女性</u> 女性	高校生 無職	4	3 3	大学に行ってないのでわかりません
88	<u>女性</u> 女性	専門学校生		3	わからない
90	<u>女性</u> 女性	高校生	4	3	よくわかんない
97	<u>女性</u> 女性	高校生	3	3	わかりません
98	<u>女性</u> 女性	高校生	1	3	わからない
99	女性	高校生	2	3	それぞれの学校によると思う
105	女性	高校生	1	3	ない
	ハエ	I III IA T	'		T = 1

No	<b>小</b> 牛豆(	職業	<b>光</b> 吹	ロナヘナ学が	(06 大学) 計れ某と関連し 大学の犯割として「ガローバリ社会を活躍
No	性別		進路 (希望含む)	日本の大学が	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍
			(布筆さむ)	グローバル社会で 活躍できる	できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル
					社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)
				人材の育成の場に	
				なっていると思う	Q7   前問でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご
					記入ください。
106	女性	高校生	4	3	大学のことをよく知らない。
109	女性	高校生	3	3	特になし
110	女性	主婦/主夫		3	わからない
112	女性	高校生	1	3	わからない
117	女性	高校生	1	3	特に考えたことがない
154	女性	高校生	1	3	わからない
162	<u>女性</u>	専門学校生		3	とくにない
165 167	<u>女性</u> 女性	高校生 パート・アルバイト	3	3	よくわからない
177	<u>女性</u> 女性	大学生		3	あまり詳しくわからない
189	<u>女性</u> 女性	パート・アルバイト		3	どちらでも
195	女性	パート・アルバイト		3	興味が無い
200	女性	高校生	1	3	わからない
202	女性	高校生	3	3	分からない
212	女性	会社員		3	よくわからない
219	女性	大学生		3	大学によって違うと思う
225	女性	高校生	1	3	大学によって差がありすぎる
228	女性	上記以外の学生		3	偏見にまみれた学生がまだ多い
243	女性	大学生		3	よくわからないからり
246	女性	大学生		3	大学によると思う
249	女性	無職		3	わからない
253	<u>女性</u>	高校生	1	3	わからない
255	女性	高校生	4	3	まだそんなに大学を見たわけではないのでわかりませんが、一部 はそういう大学もあるかなという印象です。まだ全体ではない感
					はそういう人子もめるかなという印象です。よた主体ではない窓
257	女性	高校生	4	3	わからない
258	<u> </u>	高校生	1	3	わからない
261	<u> </u>	専門学校生	'	3	あまりわからないけど、外国語の勉強もしてるから。
268	女性	高校生	4	3	わからない
280	女性	大学生		3	学部にもよる
284	女性	会社員		3	わからない
285	女性	大学生		3	大学によると思う。
294	女性	高校生	4	3	ない
303	女性	高校生	3	3	特になし
304	女性	高校生	4	3	知らない
316	女性	大学生		3	自分たちで学びに行かなければいけないので、あまり分からな
204	<u> </u>	÷+++		0	(\).
324 342	<u>女性</u>	高校生	3	3	分からない よくわからない
342	女性 女性	大学生 高校生	3	3	わからない
365	女性	その他	J	3	大学についてよく知らないから
378	<u> </u>	高校生	3	3	なし
381	<u>タほ</u> 女性	高校生	3	3	わからない
387	女性	高校生	1	3	分かりません
389	女性	高校生	1	3	急に変えてどうなるのかわからないから
394	女性	フリーター		3	大学にいってないからわからない
403	女性	大学生		3	わからない
404	女性	高校生	3	3	自分が社会で貢献できているからまだわからない
405	女性	高校生	4	3	わからない
412	女性	高校生	3	3	ない
413	女性	高校生	1	3	英語の教育にどれくらい力を入れているのか知らないから。
	I.iL	ATT TILL			4-4-2-4515
414	<u>女性</u>	無職		3	わからない
415	<u>女性</u>	短大生	4	3	分からない
416	女性 女性	高校生	1	3 3	よくわからない わからない
417	<u>女性</u> 女性	専門学校生 高校生	1	3	よく分からないから
720	メは	同仪工	1	J	タンンタグルン

No	性別	職業	進路 (希望含む)	日本の大学が グローバル社会で 活躍できる 人材の育成の場に なっていると思う	(Q6 大学入試改革と関連し、大学の役割として「グローバル社会で活躍できる人材の育成」が議論されています。あなたは日本の大学がグローバル社会で活躍できる人材の育成の場になっていると思いますか。)  Q7 前間でそのようにお答えになった理由や問題点について具体的にご記入ください。
432	女性	高校生	4	3	わからない
434	女性	高校生	4	3	特に無し
435	女性	高校生	1	3	どちらともいえない
446	女性	高校生	4	3	わからない
448	女性	無職		3	わからないから
465	女性	高校生	4	3	分からない
470	<u>女性</u>	その他		3	分からない
473	女性	高校生	3	3	分からない。
475 477	女性	高校生	1 4	3	わからないでふ。 分からない
477	<u>女性</u> 女性	高校生 高校生	1	3	分からないから
480	女性	高校生	1	3	分からない。
481	<u>女性</u> 女性	高校生	4	3	よくわからない
483	女性	高校生	4	3	わからない
485	女性	高校生	1	3	まだよく分からない
491	<u>クロ</u> 女性	無職		3	よく分からない。
503	女性	高校生	4	3	分からないです
512	女性	高校生	2	3	わかりません
514	女性	高校生	1	3	よくわからないので
524	女性	高校生	2	3	わからない
528	女性	高校生	3	3	わからない
538	女性	高校生	3	3	よくわからない
545	女性	高校生	3	3	それぞれの大学が、グローバルな活動をしているのかよく分から ないから。
559	女性	専門学校生		3	わからない
560	女性	高校生	2	3	わからない
561	女性	高校生	3	3	わからない
563	女性	高校生	4	3	よくわからない
564	女性	パート・アルバイト		3	特になし
566	女性	大学生		3	よくわからない
575	女性	専門学校生		3	よくわからない
576	女性	専門学校生		3	わからない
585	<u>女性</u>	大学生		3	あまりわからない
590 597	女性	大学生	0	3	その場による
606	<u>女性</u> 女性	高校生 高校生	3	3	グローバル化とは  選択によって全然違うから
608	<u>女性</u> 女性	パート・アルバイト	ა	3	送択によって主然違うから   分からない
611	<u>女性</u> 女性	高校生	1	3	分からないから
639	女性	大学生	ı	3	わからない
645	女性	大学生		3	日本の大学という大きすぎるくくりでは、この質問に答えようが ない。
650	女性	フリーター		3	何も思わない
651	女性	専門学校生		3	よくわからない
660	女性	大学生		3	グローバル学科のような場所では育成の場となっているかもしれないが、その他の学部などでは本人の意欲次第だと思う。
661	女性	専門学校生		3	よくわからないです。
682	女性	パート・アルバイト		3	国内で活躍する人材も必要だが、外から活躍し知識を取り入れた りすることも重要だと思うから
697	女性	大学生		3	興味がない。