

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。) Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。
1	男性	高校生	1	1	実力出る
7	男性	高校生	1	1	丁寧な回答を求めることで受験者たちの性格も見ることができると思う
13	男性	高校生	1	1	いいと思う
14	男性	高校生	1	1	より詳細に調べられるから
15	男性	大学生		1	勘で当たらなくなるから本当の学力が測れると思うから。
22	男性	高校生	1	1	少しめんどくさいけど
32	男性	高校生	1	1	分かるから
46	男性	大学生		1	記述なしではどう導いたのかがはっきりと見える
48	男性	大学生		1	自分の考えを持つことが大事になってくる
58	男性	高校生	1	1	記述式の方が、選択式より解く際に安心感があり、より差が生まれると思うから。
59	男性	高校生	1	1	記述にするとこにより正確な回答が求められより厳密に採点出来るから。
66	男性	高校生	1	1	記述も良いテストだから
73	男性	大学生		1	国語力では、書く力も大切だと感じる。
74	男性	高校生	1	1	解き方が大切だから
86	男性	高校生	1	1	特になし
87	男性	高校生	1	1	難しいがいいと思う
89	男性	高校生	1	1	ただ暗記するのではなく、その論理や思考の過程を見てくれるから。
94	男性	高校生	1	1	本当に理解しているかがわかると思う
104	男性	高校生	2	1	無し
108	男性	高校生	1	1	記述力は人を厳選できる
116	男性	高校生	1	1	明確な理由がある
123	男性	大学生		1	正誤問題や選択問題からはわからない本人の評価が可能となる
131	男性	高校生	1	1	数学のように、理論的な思考能力を問う際には、記述はあったよと思うから。
132	男性	大学生		1	その方が実力が重要になる。
143	男性	高校生	1	1	記述の内容も大事だと思うから
145	男性	大学生		1	国語力がわかる。自分の考えを他人に伝えることは大事だから
147	男性	高校生	1	1	マークでは測れないものがある
157	男性	高校生	1	1	べつにかからないから
160	男性	大学生		1	より学生の実力を見やすくなるが、採点が大変
166	男性	高校生	1	1	良い改革だと思う
182	男性	高校生	2	1	事象の根底を理解しているかがちゃんとわかるから良いと思う
193	男性	大学生		1	暗記偏重な入試を変革するために
197	男性	高校生	1	1	より正しい学力が計れるため。
227	男性	高校生	1	1	マークは面倒だから
230	男性	大学生		1	記述式問題があった方がより正確に学力を計ることができると思う
239	男性	高校生	1	1	なんとなく
248	男性	大学生		1	思考能力が向上しそう
265	男性	短大生		1	より実践的だから
267	男性	高校生	1	1	思考力を試す機会なのでよい
275	男性	高校生	1	1	国語や数学では、記述式ではないと測れないような能力があるから。
279	男性	大学生		1	本当の実力を測れるから。
281	男性	大学生		1	今まで無かったのなら全然入れてもいいと思う
283	男性	大学生		1	記述力は必要
291	男性	大学生		1	暗記じゃ太刀打ちできなくなるから
293	男性	高校生	1	1	今までマークシート方式なので記述なら解いた過程がみえるから

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。) <p>Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。</p>
295	男性	高校生	1	1	センター試験では測ることのできない、論理力や構成力を記述問題を通して測定し、思考力を持った人材を登用することができるから。
301	男性	高校生	1	1	問題、採点は難しくなると思うが、記述式のほうが自分の意見を言いやすいと思う。
311	男性	高校生	1	1	考えるようになる
312	男性	高校生	1	1	なし
318	男性	高校生	1	1	センター試験と同様じゃないから
323	男性	高校生	1	1	今までのセンター試験ではわからなかったことがわかるようになるから
338	男性	大学生		1	勘で正解してしまう可能性がなくなるから
349	男性	大学生		1	マーク問題では測ることのできない学力を調査することができるから
351	男性	大学生		1	文章で伝えることにより問題への理解力が試されるため
352	男性	大学生		1	思考力がより養われるから
355	男性	大学生		1	マーク式はつまらない
357	男性	大学生		1	自分の考えをまとめて伝えることができるかどうかを判断することができるから。
362	男性	高校生	1	1	なし
402	男性	高校生	1	1	マークは運だから
424	男性	高校生	1	1	なし
427	男性	大学生		1	記述式があることで本当に理解しているかがわかるから
444	男性	大学生		1	本質を理解しているか知れるから。
447	男性	高校生	1	1	特になし
449	男性	大学生		1	記述式導入には賛成だが、採点がどうなるか知りたい
488	男性	高校生	1	1	特になし
494	男性	高校生	1	1	より優れた生徒が選べる
495	男性	大学生		1	なんとなく
499	男性	大学生		1	マークだけでは、本当の実力は、はかれない
504	男性	大学生		1	論術は大事なので
529	男性	高校生	1	1	得意不得意があるから
532	男性	高校生	1	1	論理的・客観的思考を捉えるのには最適だから。
533	男性	高校生	1	1	特になし
547	男性	大学生		1	真の学力を問うには記述式でなければいけない
550	男性	大学生		1	より詳しく学力が分かる
554	男性	高校生	1	1	自分の言葉で表現できる力が必要だと思うから。
569	男性	大学生		1	なし
574	男性	高校生	1	1	より明確に回答する必要がある
582	男性	高校生	1	1	数学は過程を問う科目であるため、記述は本来の学問としての数学の根本をつくものであるから。国語は選択肢だけでは勘で当たるといふこともあるため、記述の方が、正確である。
588	男性	大学生		1	きちんと途中式や解く過程が大事なので、確認できることは良いことだ。
589	男性	高校生	1	1	マークセンスはたまたまがあるから
595	男性	高校生	1	1	大事
598	男性	高校生	1	1	記述であれば部分点もつくことがあると思うので、試験の正確さが増すのではないと思う。
613	男性	浪人生	1	1	現在の入試は暗記偏重であるため
620	男性	大学生		1	これからの時代、人間は自分自身の意思で考え、人間独特の意見を出す必要があるため
624	男性	大学生		1	語彙力の増加
642	男性	大学生		1	本当にわかっているか否かがわかってよい
643	男性	高校生	1	1	なんとなく
644	男性	大学生		1	特になし
648	男性	高校生	1	1	記述のほうが個性が出るから
664	男性	大学生		1	運で合格する人間を恨んでいるから
671	男性	大学生		1	公式だけ覚えてても意味がない

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。)  Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。
673	男性	高校生	1	1	特になし
681	男性	高校生	1	1	自分の考えを自分で書く必要がある
693	男性	大学生		1	必要だから
696	男性	高校生	1	1	やはり記述式のほうが実力が問われる
699	男性	大学生		1	特にありません
703	男性	高校生	1	1	現行の数学のセンター試験は誘導に完全に従わなければいけないから、自由な解き方ができないから。
706	男性	高校生	1	1	思考力を生かせるから
715	男性	大学生		1	マークシートではなかった新たな見方ができる
716	男性	高校生	1	1	考え方をしっかりとみれる
732	男性	高校生	1	1	このテストを受けることはないからどちらでもいい
733	男性	大学生		1	勤や偶然での回答がなくなるため
735	男性	大学生		1	より実践的な学問を身につける良い機会だから
736	男性	大学生		1	暗記だけでなく複雑な論理的な思考を見ることも大切だと思うから。
738	男性	大学生		1	思考力が身につくから
742	男性	高校生	1	1	本質を掴んでいるかが分かるから
747	男性	大学生		1	勤で答えられなくなる
749	男性	高校生	1	1	記述力も試されているんな能力を見ることができるから
751	男性	大学生		1	論理的思考力があるかがわかるから。
752	男性	高校生	1	1	適当にマークシートを埋めて当たるということがなくなるから
755	男性	大学生		1	マーク式では測れない能力が多過ぎるため、記述式にすることでしっかりと能力を見極めることができる。
756	男性	高校生	1	1	実力を出しやすい。
757	男性	高校生	1	1	特にはない
758	男性	大学生		1	数学は記述でなければ意味がないと思う
764	男性	短大生		1	部分点がもらえる可能性があるから
766	男性	高校生	1	1	きちんとした偏差値の学生を確保できる
773	男性	大学生		1	記述形式にすることにより、勤で正解することがなくなるから
776	男性	大学生		1	記述式でないと真の学力は測れない。
777	男性	高校生	1	1	幅広い考え方が出てくるから
779	男性	高校生	1	1	センターだと運が絡むから
780	男性	高校生	1	1	得意、不得意があると思う
781	男性	高校生	1	1	記述力を測れるため
784	男性	高校生	2	1	思考力が身につかと思ったから
785	男性	高校生	1	1	ない
786	男性	高校生	1	1	筆記であろうとマークであろうと理解していれば変わらないから
794	男性	高校生	1	1	より高い表現力や記述力が必要だから。
800	男性	高校生	1	1	ちゃんと理解できてるか分かるから
2	女性	大学生		1	思ったから
3	女性	高校生	1	1	賛成だから。
16	女性	大学生		1	論理的な思考をする機会になるため。
17	女性	高校生	1	1	単純計算で間違えてしまった学生と全くわからなかった学生にも差をつけるべきだと思うから
26	女性	大学生		1	マークシート式と記述式では全く力のつき方が違うと感じたから。
29	女性	高校生	1	1	記述の方が実力を見やすいと思うからいいと思う。
36	女性	高校生	1	1	記述式ではないと学力の判断が難しいから
39	女性	高校生	1	1	記述ができたほうがよい
42	女性	大学生		1	どこまででき、何ができていないかが具体的にわかるから。
45	女性	高校生	1	1	数学の途中式や国語の記述は大切だと思うから
71	女性	大学生		1	記述式にすることでマーク式のような時間勝負ではなく、きちんと学んだ成果がでると期待する

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。) Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。
76	女性	高校生	1	1	そう思ったから
78	女性	大学生		1	記述では思考力をみれる
99	女性	高校生	2	1	普通のテストは記述だから
111	女性	大学生		1	答えのみの回答よりも、その思考の過程を評価するのは良いことだと思う
112	女性	高校生	1	1	部分点が貰える
113	女性	大学生		1	少しでも考えて答えるようになるから
117	女性	高校生	1	1	模試もそのような体制で、記述があったほうが実力が試せる
138	女性	大学生		1	記述式でないとその人が本当に理解しているのかどうか不明だから
139	女性	高校生	1	1	記号問題だけでなく、記述の問題を設けたほうが学力を測りやすいから。
151	女性	高校生	1	1	暗記だけではなく、思考して、アウトプット出来ることは必要な力だと思うから。
170	女性	大学生		1	思考力・判断力・表現力がこれからは求められていくと思うから。
186	女性	大学生		1	別にいいと思う。
194	女性	高校生	1	1	マークだけでは測れない力もあるから
198	女性	大学生		1	あと使えるから
210	女性	大学生		1	書く力を身につけた方が良いため
219	女性	大学生		1	自分の考えを書くことができる
220	女性	大学生		1	書く問題が必要だと思う
222	女性	高校生	1	1	いいと思う
233	女性	大学生		1	実力がよく分かるから。
270	女性	高校生	2	1	答えがあっても途中式があてれば点数が入る可能性が高くなるから
280	女性	大学生		1	一人一人意見が違うのでいいと思う
286	女性	高校生	2	1	記述させたほうがいいと思う、
307	女性	大学生		1	した方がいい
319	女性	高校生	1	1	マークは勘で当たることもあり、実際に正解を導き出せていたかわからないから。
329	女性	高校生	1	1	文を簡潔にまとめる力は必要だと思う。
335	女性	高校生	1	1	数学、国語は勘で当てる人が少なくなる
342	女性	大学生		1	具体的な問題点が分からない
346	女性	高校生	1	1	記述式の方がより正しい結果が出ると思うから
353	女性	高校生	1	1	記述をかけるのは素晴らしいことだと思う
354	女性	大学生		1	マークシートの時は勘が通用したが、記述になることで本当に考えないと解けなくなって、思考力をちゃんと判断できると思うから。
356	女性	大学生		1	国語や数学はさまざまな答えや解き方があって良いと思う
367	女性	高校生	1	1	AIなどが活躍する中で、人間の持つ思考力が大切だから。
371	女性	大学生		1	考える力が求められてきている
372	女性	高校生	1	1	選択式だと勘でも回答できるが、記述はその人の実力をはかれる。
373	女性	大学生		1	いいと思うから
375	女性	大学生		1	センターは勘でも当てられるから
379	女性	高校生	1	1	考え方を知ることが出来るから
380	女性	高校生	1	1	特になし
383	女性	高校生	1	1	なんとなく
385	女性	高校生	1	1	部分点が入りやすい、ミスに気がつきやすい
389	女性	高校生	1	1	国語は実力がよくわかりそう、数学はマークも記述もあまり難易度は変わらないさそうだから
401	女性	高校生	1	1	総合的に考えることが出来るから(特に国語)
410	女性	高校生	1	1	数学は途中式も大切だと思うから。
419	女性	高校生	1	1	いいと思う
421	女性	高校生	2	1	運ではなくきちんと勉強してきた人だけが解けるから

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。) <p>Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。</p>
422	女性	高校生	1	1	マークのみだと運も含まれてしまい、本当の学力とは言えないと思うから
425	女性	高校生	1	1	当てずっぽうで合格することが減るから
433	女性	高校生	1	1	いいと思う
438	女性	短大生		1	自分の思っていることを入試という大きな場面でいかに表現できるかが試験の科目の中でも注目してほしいと思ったから。
442	女性	高校生	1	1	勉強だけでははかれない社会に出た時に必要な事だと思うから
443	女性	短大生		1	記述式が今まで無いことに驚いた
454	女性	高校生	1	1	今のセンター試験は、選択問題なので、当てずっぽうでも正解してしまう可能性があるから。
456	女性	高校生	1	1	国語は特に社会に出た時に役に立つ
458	女性	大学生		1	考えて書く力が着くと思う
460	女性	短大生		1	いいと思う
464	女性	高校生	1	1	考え方がグローバル人材を育てるためにも、何よりも大切だと思うから。
466	女性	高校生	1	1	なし
467	女性	大学生		1	実力がわかる
468	女性	高校生	1	1	自分の意見はじぶんの言葉でかけるようにするべき
471	女性	高校生	1	1	差が出る
474	女性	高校生	1	1	特に数学は答えを導く過程が大事だと思うから
482	女性	高校生	1	1	思考力は現代において重要な能力であり、試験もそれに見合ったものにするべきだから
487	女性	短大生		1	記述で思考力を問うことが必要
492	女性	高校生	1	1	いままでのような詰め込み式の暗記の勉強ではなく、記述という、頭を使って考える問題を取り込むことによって、より表現力があり多様な考え方を持った学生が育つことにつながると思うから。
505	女性	大学生		1	なし
509	女性	高校生	1	1	賢くなる
510	女性	高校生	1	1	マークより個人の発想力を明確に知ることができるから。
515	女性	大学生		1	選択式でははかれないものがあるから
518	女性	大学生		1	今までのセンターでは、選択式で、時間と記憶力の戦いであった。記述式になることで、問題数がどの程度減るのか知らないが、いい成績をとるための半分以上が、実力ではなく、慣れとコツであるような試験が廃止となり、多くの時間で自分なりに答えを記述できるのなら私は導入に賛成である。
520	女性	高校生	1	1	記述力が上がるから
522	女性	大学生		1	主に4択で答えを選ぶセンター試験よりも記述式で思考過程を明らかにする方が受験生の習熟度が測れると思う。
523	女性	大学生		1	読解力は生きていく上で必要だと思うから
524	女性	高校生	2	1	普通に良い
530	女性	大学生		1	論理思考が見極められる
540	女性	高校生	1	1	あまり必要ないと思う
541	女性	高校生	1	1	どちらでも良い。
548	女性	高校生	1	1	考え方もみることで、より頭を使うようになり、差が明確になるから。
552	女性	高校生	1	1	本当にわかっているかどうかを確かめられると思うから
555	女性	大学生		1	マーク式だと運で当たる場合があるから
557	女性	大学生		1	国語はしっかり文の内容を理解しているかが判断できるから
566	女性	大学生		1	新しい感じでいいと思う
571	女性	大学生		1	難しくなり今までより考える必要が出てくるから
578	女性	大学生		1	記述のほうがその人の考えがわかるから
585	女性	大学生		1	マークより正確
591	女性	高校生	1	1	AIのできない理解する力をはかることができるから。
592	女性	大学生		1	難易度が上がる。採点に時間がかかる

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。)  Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。
610	女性	大学生		1	当てずっぽうで答える人が減ると思うから
612	女性	大学生		1	勤で当たらないようにできる
616	女性	大学生		1	なんとなく
632	女性	大学生		1	考える過程を見てもらうことができるから
634	女性	大学生		1	日本の学力向上にも繋がると思うから
638	女性	大学生		1	マーク式だと勤で当たってしまうこともあり、本当の実力がわからないから。
639	女性	大学生		1	高校入試では普通に記述式だから
640	女性	大学生		1	記述式によってより正確な点になるから
649	女性	大学生		1	記述のほうが能力が測れる
667	女性	大学生		1	記述式にすることで力を見ることが出来るから。
668	女性	大学生		1	思考力を伸ばしていくため
670	女性	大学生		1	考える力、発言する力が付くと思うから。
680	女性	短大生		1	暗記的な試験ではなく、記述式の問題の方がその学生の考え方がわかると思うから。
683	女性	浪人生	2	1	記述式の方がより正確に学力が測れるから。
691	女性	大学生		1	実力が明確にわかるから
708	女性	大学生		1	マーク式だと、勤で正解する場合もあるから
710	女性	大学生		1	運要素が少ないから
719	女性	大学生		1	本質を理解できているか見られるから
724	女性	大学生		1	正解のない問題を解く力も必要
725	女性	大学生		1	大学入試までの勉強は主に暗記であるために、大学入学後に考察力や論述力で苦労する学生がいらっしゃる。逆に、考察や論述が得意で大学入学後に間違いなく成長しそうだが、暗記が苦手な学生もいる。したがって、記述式にするのは、大学で成長するタイプの人間を入学させるには良いだろうと考えられる。
730	女性	大学生		1	暗記ではなく考える問題が出るのはよいと思う。
731	女性	浪人生	1	1	センター独自の解答方法では身につけているか疑わしいため
5	男性	高校生	1	2	採点ミスが増える
6	男性	高校生	1	2	なし
21	男性	高校生	1	2	分からない
25	男性	大学生		2	なんとなく
27	男性	高校生	1	2	自分が嫌だから
57	男性	大学生		2	採点に時間がかかり、そのため公平に採点されるか疑問が残るから。
62	男性	高校生	1	2	めんどくさいから
93	男性	大学生		2	記述式では、答えの意図が完全に伝わらない可能性がある
103	男性	大学生		2	意味がない
121	男性	高校生	1	2	ムズイもん
122	男性	高校生	1	2	記述にしたところで暗記には変わらない
133	男性	高校生	1	2	浪人生が大変だから
140	男性	大学生		2	採点が大変なだけ
149	男性	高校生	1	2	面倒くさいから
150	男性	高校生	1	2	自己採点がしづらくなるし、実際体験したのですが個人的に良くないなと思ったから
156	男性	高校生	1	2	採点の公平さが微妙
164	男性	高校生	1	2	二次試験で記述式が導入されているから。
171	男性	大学生		2	今までマークシートでの試験なので、別に変えなくてもいいのではと思った。
175	男性	高校生	1	2	特になし
180	男性	高校生	1	2	理系の人は二次試験でほぼ国語はいらさないから
191	男性	高校生	1	2	いきなりテスト形式がかわると困る。人生が狂う。
201	男性	大学生		2	将来使わないから
204	男性	大学生		2	知らない
211	男性	浪人生	1	2	記述であると境界線が難しくなる

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。) <p>Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。</p>
214	男性	大学生		2	採点基準があいまいになってしまうし、自己採点もできないし、採点する量も多いから非効率センターのマークだけがちょうどいい
216	男性	高校生	1	2	難しくなるから
217	男性	高校生	1	2	数学はいらはい
229	男性	高校生	1	2	国語の筆記の試験を公平に点数をつけるのは不可能であるから。また、点数を入力するのは人の手で行うので入力ミスの可能性が高いから。さらに、採点者の人数が足りなさすぎるから
232	男性	高校生	1	2	なんとなく
234	男性	大学生		2	採点基準がわからない
262	男性	高校生	1	2	判定するほどの能力が問題
264	男性	高校生	1	2	記述で時間取られる
271	男性	高校生	2	2	ない
273	男性	高校生	1	2	採点基準の統一が難しいと感じるから。
274	男性	高校生	1	2	難しい
282	男性	高校生	1	2	全部かけなくなるからいや
289	男性	高校生	1	2	特になし
309	男性	高校生	1	2	自分が苦手だから
317	男性	高校生	1	2	正誤が曖昧になる
328	男性	高校生	1	2	そもそも使わない教科なのに、記述をさせる意味が分からないから。
332	男性	高校生	1	2	採点基準が分からない
334	男性	高校生	1	2	特になし
339	男性	大学生		2	自己採点が難しくなる。
340	男性	大学生		2	今までと変わってしまうから
369	男性	大学生		2	時間がかかるだけ
390	男性	高校生	1	2	なし
397	男性	大学生		2	記述式でも択一式でも特に必要な知識は変わらないにもかかわらず、採点に時間がかかり採点する側、される側どちらにも負担
398	男性	大学生		2	採点基準が曖昧だから。
418	男性	高校生	1	2	個別試験ですべき
429	男性	大学生		2	試験時間が伸びるから
430	男性	高校生	1	2	面倒臭い
459	男性	高校生	1	2	難しくなるから
479	男性	大学生		2	色々不安
489	男性	大学生		2	テストが難しくなってだるくなるから
490	男性	大学生		2	導入前の人たちと違う指標で見るから不公平な気がするから
513	男性	大学生		2	特になし
526	男性	高校生	1	2	解答の判断が曖昧になってしまい間違えの基準がブレてしまい合否に不満を持つようになってしまうから。
527	男性	大学生		2	問題が難しくなりかわいそう
537	男性	高校生	1	2	本当に変化したいのならもっと違うアプローチの方が良いから
551	男性	大学生		2	採点基準が曖昧になることと、自己採点しにくいから。数点が合否が分かれて、出願校を変える人もいる中で曖昧なものを導入する必要はないと思う。
568	男性	大学生		2	数学嫌いだったので...
570	男性	浪人生	1	2	厳正な採点ができない
572	男性	高校生	1	2	記述式の採点方法が適当でないから
583	男性	高校生	1	2	特になし
586	男性	大学生		2	記述しなくても分かるから
587	男性	大学生		2	ない
596	男性	高校生	1	2	判断が難しく、結果測りたいものが測れなくなるから
628	男性	高校生	1	2	答えがない
637	男性	高校生	1	2	ない

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。)  Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。
647	男性	大学生		2	受ける側としては面倒なのでやめてほしい
655	男性	大学生		2	二次試験で記述式の大学があるので、マークで十分だろうから
657	男性	大学生		2	記述だと運が必要な所が極端に少なくなり、かなり厳しくなる
658	男性	大学生		2	意味が無い
662	男性	大学生		2	得意不得意で点数に大きく影響すると思ったから
669	男性	高校生	1	2	現行通りマークでいいから
672	男性	高校生	1	2	わかりません
674	男性	大学生		2	採点する人の感性によって点数が異なるから。そもそも、国語という教科がある意味がわからない。
675	男性	大学生		2	センター試験の方が好きだった
679	男性	浪人生	1	2	明確な判断基準がないと、正解の範囲が曖昧になり受験者が納得しない可能性がある
689	男性	大学生		2	混乱を招く為
695	男性	大学生		2	マークでも記述でも変わらないと思う
702	男性	浪人生	1	2	公正な採点できるわけがない
709	男性	大学生		2	採点者によって差異が生じてしまうから
712	男性	大学生		2	なし
714	男性	大学生		2	意味がない
718	男性	大学生		2	記述式だと採点も大変になると考えたため。
720	男性	大学生		2	採点の手間自己採点の難化
721	男性	大学生		2	採点者によって得点が変わる
722	男性	高校生	1	2	今までと異なるのは不公平だと思う
726	男性	大学生		2	元々のセンター試験と呼ばれる一次試験は受験者数が膨大であり、記述問題を含めてしまう場合、いくら採点基準を厳格に定めたとしても、ズレが生じる期間があるから。
737	男性	高校生	1	2	時間食う
739	男性	高校生	1	2	難易度が高くなり、解答しづらくなるから。
740	男性	大学生		2	ない
741	男性	高校生	1	2	少しハードルが上がると思った
743	男性	高校生	1	2	二次で十分
746	男性	大学生		2	添削の具合など採点者によって評価が変わってしまうから不公平
748	男性	大学生		2	突然テスト形式を変えられたら迷惑だと
760	男性	大学生		2	塾講師をやっているから
762	男性	大学生		2	採点基準
767	男性	大学生		2	いらなと思う
769	男性	高校生	1	2	今までと違う形式は辛いから
770	男性	大学生		2	なんとなく
778	男性	高校生	1	2	大変
788	男性	高校生	1	2	採点の公平性が保てるとは思えないから
789	男性	高校生	1	2	採点基準が曖昧
795	男性	高校生	1	2	やりたくない
796	男性	高校生	1	2	国語と数学の記述式を導入してしまうと、時間がかかり今までの試験時間だけでは間に合わなくなり、時間も変更したりして全体的に変えるこうが増えてしまうかもしれないので導入しなくて良いと思う。
798	男性	高校生	1	2	難しくなる
799	男性	高校生	1	2	特になし
8	女性	短大生		2	問題の内容が変わる訳では無いと思うし、記述式は必要な学科だけ二次試験でやればいいと思う。
20	女性	大学生		2	採点の基準が難しくなり、誰が採点をするのか新たな問題が出てきそうだから
24	女性	高校生	1	2	導入したことにより特に国語では、この回答でも間違っではないのではないかという問い合わせが沢山来たと思ったから
31	女性	高校生	1	2	採点者によって点数が変動しそうだから。

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。) <p>Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。</p>
41	女性	短大生		2	記述は正直 時間がかかるので ほかのできる問題から解くというふうになって、答えない(答えられない)生徒がほとんどと思う。それよりは選択肢の問題で判断するべきだと思う。
47	女性	高校生	1	2	採点が大変だから
69	女性	高校生	1	2	今までの入試方法で受験した人との差が出来ると思う
85	女性	高校生	1	2	浪人生が不利
98	女性	高校生	1	2	わからない
114	女性	大学生		2	採点基準が人によってバラバラになり公平な採点ができないと思うから
119	女性	大学生		2	記述となると難しいから
129	女性	高校生	1	2	むずかしくなりすぎ
146	女性	高校生	1	2	採点基準、効率性などが不安
152	女性	高校生	1	2	記述にする意味が無い
154	女性	高校生	1	2	記述は不安だから
155	女性	高校生	1	2	個人的に記述式が苦手なので、取り入れてほしくないです。
172	女性	大学生		2	採点に差が出るから
176	女性	短大生		2	手間がかかるから
177	女性	大学生		2	記述式は難しすぎる。特に国語
188	女性	高校生	1	2	必要ないから
190	女性	大学生		2	採点基準が不明確
192	女性	大学生		2	採点基準を明確にすることが必要
200	女性	高校生	1	2	わからない
203	女性	高校生	1	2	採点基準を相当厳格なものにしないと、対策のしようがなくなってしまうと思うから。
208	女性	高校生	1	2	受験対策がしにくい
218	女性	大学生		2	採点が曖昧
225	女性	高校生	1	2	特に国語は採点基準が曖昧になる
226	女性	高校生	1	2	難しいから
247	女性	高校生	2	2	ただでさえプレッシャーのかかる受験、というものの。記述式は単純にやりにくそうだし、難しそうという気持ちが勝ってしまってやる気が失せてしまう。努力は人を簡単に裏切るし、受験生の心にさらに追い討ちをかけるようなことはやめてほしい。私だけかもしれないけど
276	女性	高校生	1	2	考えるのが面倒くさい
285	女性	大学生		2	採点が面倒だから。正解の基準もわからない。
287	女性	高校生	1	2	数学の記述は必要ないと思うから
298	女性	高校生	1	2	めんどくさい
299	女性	高校生	1	2	文系、理系と分かれているのに、自分と違う分野の科目で記述を課するのは負担が大きすぎるから
313	女性	大学生		2	受験生に負担がかかるから
314	女性	高校生	1	2	国語の記述だと、採点者の観点からの点数になりかねない。
326	女性	大学生		2	センターはマーク式だからいい
336	女性	高校生	1	2	選択問題のほうがいい
350	女性	大学生		2	特になし
376	女性	高校生	1	2	記述は採点の人によって左右されるから
377	女性	高校生	1	2	記述は時間がかかる
382	女性	高校生	1	2	大変だし負担
387	女性	高校生	1	2	判断基準が曖昧だから
388	女性	高校生	1	2	難しい
392	女性	高校生	1	2	はっきりとした採点基準が定められるのか疑問に思うから
393	女性	高校生	1	2	自己採点ができなくなって二次試験にも悪影響がでるから
403	女性	大学生		2	自己採点をしにくい。採点に時間がかかる
407	女性	高校生	1	2	難しくなって、頭の良さあしで、合格が決まらなくなるから

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。) Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。
415	女性	短大生		2	国語は、正直記述式でも良いと思うが、数学は、個人的に記述式は、得意ではないから
420	女性	高校生	1	2	大変そうだから
435	女性	高校生	1	2	今までに受けてきた学生達と出題法が違う事は不利だから
451	女性	高校生	1	2	記述が苦手だから
455	女性	大学生		2	採点が大変
461	女性	高校生	1	2	数字の見間違いが沢山ありそう
469	女性	高校生	2	2	学生にとって覚える事が増え負担になるかな、と思う。
475	女性	高校生	1	2	絶対いらんと思う
484	女性	高校生	2	2	自分は数学苦手だから
498	女性	高校生	1	2	気楽に。
501	女性	高校生	2	2	大学に行きたくない人が増えるだけだから。
502	女性	高校生	1	2	時間がかかる
508	女性	大学生		2	採点が難しいから
517	女性	大学生		2	数学の記述はよく分からない
519	女性	高校生	1	2	国語はまだ良いと思うが、数学にわざわざ記述入らんとする
521	女性	大学生		2	採点ミスや基準のばらつきが問題になる
525	女性	高校生	1	2	なし
534	女性	高校生	1	2	記述式だと、採点方法が曖昧な部分が出てくると思うから。
539	女性	高校生	1	2	めんどい
558	女性	大学生		2	採点の人的費がかかる
565	女性	大学生		2	記述式は2次試験でやるのでわざわざセンターでやる必要はないと思う。
573	女性	大学生		2	今までのほうがやりやすそう
581	女性	短大生		2	記述式にしようが、しまいが、別に変わりないと思う。ただの脳の労力と時間、紙、鉛筆の芯の無駄使い。
590	女性	大学生		2	難しくなって大変
635	女性	大学生		2	今まで選択でよかったのだから変える必要ない
641	女性	大学生		2	大学の個別試験だけで記述式試験を受ければ良い。
645	女性	大学生		2	自己採点で正確な点数がつけられないから。
653	女性	短大生		2	なし
663	女性	大学生		2	人によって採点は異なるから
684	女性	大学生		2	採点が公平に行われぬ恐れがあるし、時間もかかりそう。自己採点もあやふやになってしまう。国立大への出願は一次の自己採点を元に締切まで睨み合いが続くので、自分の点数が1点単位で分からないのは辛い。記述力や考える力を量りたい大学は自分で二次試験で課せばいい
700	女性	大学生		2	記述式の国語においては特に採点者によって採点基準が変わってしまうから。
701	女性	大学生		2	回答がはっきりしないから
704	女性	大学生		2	基礎学力の有無が問われ過ぎてしまう。答えが一つでなくなってしまうから
40	男性	高校生	1	3	ない
51	男性	大学生		3	ない
64	男性	高校生	1	3	どうでもいい
84	男性	大学生		3	特にない
96	男性	高校生	1	3	なんとも言えない
100	男性	高校生	1	3	ない
107	男性	大学生		3	それもありと思う
127	男性	大学生		3	わからない
134	男性	大学生		3	分からないので
136	男性	高校生	2	3	今後どうなるかわからない
148	男性	高校生	1	3	どちらでもいいから
163	男性	大学生		3	ない
173	男性	高校生	1	3	まだ判断するに十分な情報を持ち合わせていません。
223	男性	大学生		3	特になし

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。) <p>Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。</p>
236	男性	高校生	1	3	勤
272	男性	大学生		3	とくになし
277	男性	高校生	2	3	よく理解していない
292	男性	大学生		3	分からない
308	男性	大学生		3	関係ない
327	男性	大学生		3	興味ないから。
341	男性	大学生		3	自分に関係ないから興味がない
344	男性	大学生		3	特になし
366	男性	高校生	1	3	わからない
368	男性	高校生	1	3	よくわかんない
400	男性	高校生	1	3	小学校のうちからレポートを書く習慣がなかったら無理
409	男性	大学生		3	どちらでも無い
476	男性	大学生		3	興味が無い
496	男性	大学生		3	自分に関係ないから
567	男性	高校生	1	3	国語の記述はとても良いと思うが、数学は以前との違いがよく分からない。
580	男性	高校生	1	3	なし
602	男性	大学生		3	わからない
607	男性	大学生		3	必要な学力は統一ではないから
614	男性	高校生	1	3	より難しい
621	男性	大学生		3	記述式だと、その人の好みで正解か不正解が変わるから。
625	男性	大学生		3	分からないから
678	男性	浪人生	1	3	よくわからない
686	男性	大学生		3	どちらともいえない
688	男性	大学生		3	なし
734	男性	大学生		3	大学による
745	男性	大学生		3	どんな出題なのかは何ともいえない
768	男性	大学生		3	もうどっちでもいいかな
775	男性	高校生	1	3	分からない
790	男性	高校生	1	3	センター試験との大きな差によって受験生が混乱する
4	女性	高校生	1	3	よくわかりません
83	女性	高校生	1	3	特になし
105	女性	高校生	1	3	ない
205	女性	高校生	1	3	マークでもいいと思う
243	女性	大学生		3	特になし
246	女性	大学生		3	それにより中間点がつくことがあるなら良いと思う
253	女性	高校生	1	3	わからない
256	女性	大学生		3	わからない
258	女性	高校生	1	3	わからない
288	女性	大学生		3	記述式になるのはとてもいいと思う。数学などは数ある解答方法のなかから、回答できるようになるから。しかし採点側の負担は大きなものになりそう。平等さに不安視する声も上がりそう。センター試験のように1日2日でテストをするのではなくて、何度かにテストを小分けにして、実施するべきだとも思う。
316	女性	大学生		3	自分が推薦入試であったため、あまりそこまで思うところがない。
331	女性	高校生	1	3	国語は得意だけど数学が苦手なのでよく分かりません
370	女性	高校生	2	3	どちらとも言えないから
413	女性	高校生	1	3	思考・判断力を試せると思うが、自分自身が記述問題が苦手だから。
416	女性	高校生	1	3	よくわからないから。
426	女性	高校生	1	3	よく分からないから
439	女性	高校生	1	3	ギリギリセンター入試があるから考えていない
441	女性	高校生	1	3	記述式導入は良いと思うが、採点ミスが今後起きないかが重要だと思うから。
463	女性	大学生		3	ない

## 日本財団18歳意識調査「第8回 - 大学入試 -」自由回答集

進路 ( 1:大学への進学を予定(希望) 2:短大への進学を予定(希望)

3:専門学校への進学を予定(希望) 4:その他 )

国語と数学での記述式導入 ( 1:導入に賛成 2:導入に反対 3:その他 )

No	性別	職業	進路 (希望含む)	国語と数学での 記述式導入	(Q8_2 センター試験が廃止され、2021年1月から大学入学共通テストが導入されます。国語と数学では初めて記述式が導入されますが、これについてどう思いますか。) Q10 国語と数学の記述式導入について、Q8でそのようにお答えになった理由や問題点を具体的にご記入ください。
472	女性	高校生	1	3	難しそう
478	女性	高校生	1	3	分からないから
480	女性	高校生	1	3	分からない。
485	女性	高校生	1	3	当てずっぽうでもいいことになってしまうから導入賛成。運も実力というので当てずっぽうでもいいとも思うから導入は反対。
486	女性	高校生	1	3	同上
506	女性	短大生		3	今まで通りでいいじゃんなんかいいことあるの？
512	女性	高校生	2	3	わかりません
514	女性	高校生	1	3	よくわからないので
536	女性	大学生		3	なんとなく
560	女性	高校生	2	3	わからない
562	女性	大学生		3	わかりません
579	女性	大学生		3	解答に時間がかかる。
605	女性	大学生		3	なし
611	女性	高校生	1	3	分からないから
617	女性	大学生		3	それはいいと思うから。
652	女性	大学生		3	分からないから
660	女性	大学生		3	どちらでもいいと思う
677	女性	大学生		3	センター試験を受けたことがないから今までとどう違うかわからないし、これから先受けることはないので興味がない
697	女性	大学生		3	特になし。
705	女性	大学生		3	記述式があれば良いと思うが、それにより採点側に負担が増えたり、一つではない答えの問題の採点にばらつきが生まれる可能性があると思ったから。
713	女性	大学生		3	どちらも言えない