

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No  | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。          |
|-----|----|----------------|---|
| 2   | 男性 | 1              | この半年近くの、学習の遅れを鑑みると0年生の導入も仕方ないものだと思う。                                  |
| 11  | 男性 | 1              | それならば、格差なく、移行ができると思います。   |
| 21  | 男性 | 1              | 調整するという意味で必要だから   |
| 33  | 男性 | 1              | いきなり1学年が増えたり減ったりしてしまうの方がわかりやすいから。                                     |
| 38  | 男性 | 1              | 面白い   |
| 39  | 男性 | 1              | いいね   |
| 49  | 男性 | 1              | 9月入学にするならやむを得ないから。  |
| 51  | 男性 | 1              | 非常に明確だから  |
| 55  | 男性 | 1              | 仕方がないから   |
| 56  | 男性 | 1              | 入学式はやったほうがいい  |
| 77  | 男性 | 1              | あいまいにするよりいいから   |
| 79  | 男性 | 1              | 幼児からの教育は必要  |
| 94  | 男性 | 1              | 教育の質を維持、向上するため。   |
| 95  | 男性 | 1              | 詰め込んで1年間やるよりも分けた方がいいと思う   |
| 96  | 男性 | 1              | 一斉移行にはあまり賛成できないが、そうなった場合の対応としては良いものを感じるため。                            |
| 102 | 男性 | 1              | スムーズに移行するため   |
| 104 | 男性 | 1              | 変更の時には仕方ないと思う   |
| 113 | 男性 | 1              | 1年生になる準備段階として適しているから  |
| 117 | 男性 | 1              | 9月から入るために仕方の無いことだと思うから  |
| 118 | 男性 | 1              | 小学校に入学してからすぐの勉強はそれから先の学習にとっても深く関わると思うから。                              |
| 129 | 男性 | 1              | これまでの半年や、1年では十分に教えることができる時間を確保するのが難しいと思うから。                           |
| 131 | 男性 | 1              | 基礎的知識を学べるから   |
| 137 | 男性 | 1              | 児童の教育格差をなくすために最適であると思うから。   |
| 140 | 男性 | 1              | 多くなることに対するデメリットが少ないから。  |
| 147 | 男性 | 1              | 特に反対する理由もなく、現実的に不可能ではないと思うから。   |
| 156 | 男性 | 1              | 仕方がない   |
| 169 | 男性 | 1              | 待機児童が増えてシングルとかの家庭への負担軽減になる  |
| 179 | 男性 | 1              | 調整できるから   |
| 182 | 男性 | 1              | 不利益は何もない  |
| 183 | 男性 | 1              | 該当する学年の人数を調整できるから。  |
| 190 | 男性 | 1              | 特段、理由はない  |
| 191 | 男性 | 1              | 学習格差を埋められるのでは無いかと思うから   |
| 198 | 男性 | 1              | 生まれた年が1日違うだけで学年が同じになったとしても、成長の過程が1年差があるのはきつすぎる                        |
| 217 | 男性 | 1              | 特に理由はない   |
| 221 | 男性 | 1              | 埋め合わせするためには必要かであると考えたから   |
| 257 | 男性 | 1              | 7年生を増やしてもいいと思う  |
| 264 | 男性 | 1              | 暇な先生が山ほどいるから  |
| 286 | 男性 | 1              | なし  |
| 290 | 男性 | 1              | 差がでにくいから  |
| 309 | 男性 | 1              | よい  |
| 319 | 男性 | 1              | 幼稚園と保育園で教育が違うため、小学校のまえに、事前に五十音など基礎を学んでおけば、スムーズに入れ、英語学習までに日本語が完璧になるから。 |
| 346 | 男性 | 1              | フォローアップができるから   |
| 351 | 男性 | 1              | 学習の遅れを取り戻すためにも必要なことだと思うから   |
| 355 | 男性 | 1              | 学校に預けないといけない家庭もあり、その分はやっぱり学校で教育していくべきだと思う                             |
| 359 | 男性 | 1              | 勉強をしやすい状況になりやすいと思ったから   |
| 369 | 男性 | 1              | 平等になるから   |
| 375 | 男性 | 1              | やりやすい   |
| 385 | 男性 | 1              | システムを変えるというところに関して何かしら調整をかけることは仕方のない操作だと思う。                           |
| 388 | 男性 | 1              | 義務教育で補正すべき  |
| 391 | 男性 | 1              | ありだと思った   |
| 393 | 男性 | 1              | 現在、十分な教育が受けられていないから。  |
| 394 | 男性 | 1              | なんとなく   |
| 397 | 男性 | 1              | 特になし  |
| 403 | 男性 | 1              | 移行期間の間の学習内容の差を埋めるという意味では賛成できる   |
| 406 | 男性 | 1              | 1年生の授業に慣れさせるための期間として、1年生で必要とされる基礎や人間関係を築くいい期間になると思う                   |
| 407 | 男性 | 1              | 国の学力が向上するから   |
| 426 | 男性 | 1              | いいと思う   |
| 427 | 男性 | 1              | なんとなく   |
| 428 | 男性 | 1              | おもしろいから   |
| 435 | 男性 | 1              | 移行のために良いと思う   |
| 444 | 男性 | 1              | 仕方ない。臨機応変な対応が必要。  |
| 447 | 男性 | 1              | おもしろそう  |
| 451 | 男性 | 1              | 混乱が多少緩和される  |
| 453 | 男性 | 1              | 学習量が減ってる中でどうしようもないことだと思う  |
| 466 | 男性 | 1              | 考えやすい   |
| 471 | 男性 | 1              | 合わせられるから  |
| 473 | 男性 | 1              | わかりやすいから  |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No   | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。                      |
|------|----|----------------|---|
| 497  | 男性 | 1              | 平等になる   |
| 499  | 男性 | 1              | 当然  |
| 517  | 男性 | 1              | 面白そう  |
| 520  | 男性 | 1              | アメリカでは既にある制度だから。  |
| 531  | 男性 | 1              | 処置としてはよいとおもうから  |
| 534  | 男性 | 1              | 小学校であれば特に学力等の不平も少ないと思うから  |
| 547  | 男性 | 1              | それでよくなるならいいと思う  |
| 549  | 男性 | 1              | ありかなーって思ってから  |
| 557  | 男性 | 1              | 学校にはやくいかせられることによって親の負担を軽減することが出来る   |
| 561  | 男性 | 1              | 9月入学に移行するのであればせざるをえない   |
| 589  | 男性 | 1              | 子供も感染するから遅めるべき  |
| 605  | 男性 | 1              | 幼稚園、保育園と小学生の間を作るのは面白いからかな、と思う。また、ひらがなカタカナや簡単な足し算引き算は、小学校ではなくこの期間で学習させればいいかなという考え。 |
| 609  | 男性 | 1              | やむをえない  |
| 610  | 男性 | 1              | 9月入学移行のためには必要なプランだと思ったから。   |
| 626  | 男性 | 1              | 親の負担が減る   |
| 633  | 男性 | 1              | 小0になったところで特に弊害もないため   |
| 669  | 男性 | 1              | いいかもしれない  |
| 697  | 男性 | 1              | これは特に問題ない   |
| 712  | 男性 | 1              | 小学校は長いから  |
| 729  | 男性 | 1              | こうやることで分かりやすくなるから。  |
| 733  | 男性 | 1              | 9月入学に移行するなら複雑な制度をわかりやすくするために必要  |
| 758  | 男性 | 1              | 海外と合わせる   |
| 777  | 男性 | 1              | それまでに勉強出来るから  |
| 800  | 男性 | 1              | 悪くない  |
| 849  | 男性 | 1              | いいと思うから   |
| 855  | 男性 | 1              | なんとなく   |
| 862  | 男性 | 1              | 別に6年制に縛られる必要は無い   |
| 886  | 男性 | 1              | 最も重要な学習の基礎を、長い時間をかけてしっかり修得させることができそうだから。  |
| 893  | 男性 | 1              | それしか方法はないと思う。   |
| 949  | 男性 | 1              | それで上手くいくならいいと思う。  |
| 961  | 男性 | 1              | 入学時期のズレへの対策がわかりやすいので  |
| 963  | 男性 | 1              | 仕方がない   |
| 971  | 男性 | 1              | 小学校入学予定の児童の立場がないため。   |
| 980  | 男性 | 1              | 良いから。   |
| 986  | 男性 | 1              | 勉強の遅れを少しでも取り戻せるから   |
| 999  | 男性 | 1              | ない  |
| 1001 | 男性 | 1              | 調整すべきだと思うから   |
| 1004 | 男性 | 1              | 凄くいい  |
| 1005 | 男性 | 1              | 何かしらの措置は必要だと思う  |
| 1025 | 男性 | 1              | 学校に慣れるまでの良い期間になると思うから   |
| 1030 | 男性 | 1              | 多少長くなってしまうが、昨今の事情に合わせてするならば良い。  |
| 1072 | 男性 | 1              | おもしろい   |
| 1085 | 男性 | 1              | 準備期間が必要だと思う   |
| 1090 | 男性 | 1              | よい  |
| 6    | 女性 | 1              | 遅れを取り戻せる  |
| 16   | 女性 | 1              | 勉強の遅れをとってるから。   |
| 23   | 女性 | 1              | なんとなく   |
| 31   | 女性 | 1              | 新しい試みをしていくべき  |
| 34   | 女性 | 1              | あまり差がなさそう   |
| 46   | 女性 | 1              | 幼少期は能力を伸ばしやすいから   |
| 68   | 女性 | 1              | 人数を調整するにはいい案だと思うから  |
| 71   | 女性 | 1              | 準備期間としていい   |
| 74   | 女性 | 1              | 良いと思う   |
| 80   | 女性 | 1              | いいと思う   |
| 81   | 女性 | 1              | 0年生を入れることで後々高校とかの調整も取れそう  |
| 111  | 女性 | 1              | 少しでも長く学んだ方がいいと思うから  |
| 120  | 女性 | 1              | 仕方ない  |
| 123  | 女性 | 1              | 頭がよくなりそう  |
| 126  | 女性 | 1              | まあいいと思う   |
| 138  | 女性 | 1              | 早めに義務教育を受けられるから   |
| 139  | 女性 | 1              | 良い準備期間になるのではないかなと思うから   |
| 167  | 女性 | 1              | その年はどっちみち大変なんだから  |
| 174  | 女性 | 1              | まあまあわかりやすいから  |
| 181  | 女性 | 1              | ありだと思う  |
| 210  | 女性 | 1              | 新しい文化で、聞いた感じもとても面白そうだから。  |
| 225  | 女性 | 1              | 小学校入学までに色々予習できるし準備も出来ると思う   |
| 226  | 女性 | 1              | 欧米ではそのくらいの年齢から学校が始まるから  |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No  | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。                |
|-----|----|----------------|---|
| 249 | 女性 | 1              | 移行するために必要だから  |
| 271 | 女性 | 1              | いいと思う   |
| 281 | 女性 | 1              | その方がいいと思う   |
| 288 | 女性 | 1              | いいとおもうから  |
| 300 | 女性 | 1              | なんとなく   |
| 308 | 女性 | 1              | 早くから勉強できるから   |
| 324 | 女性 | 1              | コロナで無駄だった時間を無しにできるから  |
| 328 | 女性 | 1              | 何もしない期間ができるなら、0年生として準備期間があった方が安心だから。  |
| 332 | 女性 | 1              | 準備期間にすれば良い  |
| 340 | 女性 | 1              | こうなった以上はしょうがないから、それに対応していくしかない  |
| 342 | 女性 | 1              | 一時的なものと思えば賛成  |
| 345 | 女性 | 1              | 小学校生活に慣れさせることができるから。  |
| 365 | 女性 | 1              | わかりやすいと思う   |
| 380 | 女性 | 1              | 0年生から2年生になればいいと思ったから  |
| 401 | 女性 | 1              | ない  |
| 410 | 女性 | 1              | 今年新一年生の生徒の手厚いフォローができるから。  |
| 413 | 女性 | 1              | コロナで入学が遅れているから  |
| 432 | 女性 | 1              | 何も問題はないと思う。   |
| 433 | 女性 | 1              | はじまりのがくねんはたいせつ  |
| 443 | 女性 | 1              | 前もってやることは大事   |
| 464 | 女性 | 1              | なんとなく   |
| 502 | 女性 | 1              | 特になし  |
| 522 | 女性 | 1              | 学校に慣れるためにもいいと思う   |
| 525 | 女性 | 1              | なし  |
| 535 | 女性 | 1              | 私も小さい時から文字の読み書きとかしてたから小学校はいる前からしてもいいと思うから                                   |
| 541 | 女性 | 1              | 学校に行く方がいいと思う  |
| 546 | 女性 | 1              | 休校で遅れた分を取り戻すためならアリだと思う  |
| 558 | 女性 | 1              | わかりやすい  |
| 572 | 女性 | 1              | わかりやすい  |
| 581 | 女性 | 1              | 発達段階に支障があまりなさそう   |
| 591 | 女性 | 1              | 移行しやすく、また1年生への準備しやすくなる  |
| 595 | 女性 | 1              | 良いと思う   |
| 597 | 女性 | 1              | 特になし  |
| 599 | 女性 | 1              | 良いと思った為   |
| 620 | 女性 | 1              | いいと思うから   |
| 638 | 女性 | 1              | その方がスムーズに移行できるから。   |
| 660 | 女性 | 1              | なんとなく   |
| 692 | 女性 | 1              | 0って言うのが既に意味わからないけど、0年生を作らないと移行出来ないのであれば必要だと思うから                             |
| 707 | 女性 | 1              | ない  |
| 732 | 女性 | 1              | 9月入学の場合、やむを得ない  |
| 734 | 女性 | 1              | 教育格差は生まれなくなるんじゃない？  |
| 744 | 女性 | 1              | 必要だと考えられたことなら良いと思う。   |
| 750 | 女性 | 1              | 新しい取り組みとしていいと思う   |
| 753 | 女性 | 1              | 勉強をスムーズに進めることができると思う  |
| 754 | 女性 | 1              | なんとなく   |
| 762 | 女性 | 1              | なんとなく   |
| 763 | 女性 | 1              | 小学0年生があることにより、小学校の入学の準備期間ができるから。  |
| 764 | 女性 | 1              | いいと思う   |
| 772 | 女性 | 1              | 調整することを考えたら別にいいと思う  |
| 774 | 女性 | 1              | 仕方がない   |
| 776 | 女性 | 1              | 現在ではやむをえないかと  |
| 786 | 女性 | 1              | 小学校に慣れるために必要だと思うから。   |
| 788 | 女性 | 1              | 9月入学にすると、それまで待たなければならない学年だから。   |
| 801 | 女性 | 1              | 海外では入学までの準備期間がある国もあるから  |
| 814 | 女性 | 1              | 分かりやすいから。   |
| 817 | 女性 | 1              | 良いアイデアだと思うので。   |
| 821 | 女性 | 1              | 0年生のときに今まで学ぶことができなかったことや、1年生になる前の慣れる環境を作ることができるから。                          |
| 822 | 女性 | 1              | なんとなく   |
| 838 | 女性 | 1              | 勉強において早すぎるなんてことはないですからね。問題は学費じゃないですかね。親御さんたちからすると保育園に入れなくて焦ることは無いんじゃないでしょうか |
| 848 | 女性 | 1              | 9月入学の調整としてするのは良いと思う   |
| 851 | 女性 | 1              | いいとおもう  |
| 858 | 女性 | 1              | 遅れを取り戻せるからいいと思う   |
| 870 | 女性 | 1              | 移行が簡単になると思う   |
| 879 | 女性 | 1              | わからない   |
| 883 | 女性 | 1              | いいと思う   |
| 884 | 女性 | 1              | 良さそうか   |
| 899 | 女性 | 1              | なんとなく   |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No   | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|------|----|----------------|--|
| 903  | 女性 | 1              | 教育の遅れを取り戻せそうだから  |
| 912  | 女性 | 1              | 幼稚園から卒業後の時間にも教育は受けるべきだから                                     |
| 914  | 女性 | 1              | 実際学校行ってないからちょうどいいと思う   |
| 923  | 女性 | 1              | いきなり移行するのは難しいから。   |
| 930  | 女性 | 1              | 異例の遅い入学にならないように配慮してほしい                                       |
| 932  | 女性 | 1              | いきなり小学一年生になるのは大変だと思うから                                       |
| 935  | 女性 | 1              | 急に小学校に行くのは大変だろうから  |
| 944  | 女性 | 1              | まだ1年生として学校にも行ってないので、今ならまだ可能だと思うから。                           |
| 946  | 女性 | 1              | 小学生はきちんと初めから学ぶべきだと思うから                                       |
| 958  | 女性 | 1              | いいとおもう   |
| 959  | 女性 | 1              | 0年生の間に字の読み書きを習得できる。  |
| 964  | 女性 | 1              | それで今の勉強問題が解決するから   |
| 967  | 女性 | 1              | 小学校では調節がしやすい   |
| 969  | 女性 | 1              | 学力などに差が出るから  |
| 1050 | 女性 | 1              | 4月から8月の間、家に居るわけにはいかない。                                       |
| 1056 | 女性 | 1              | いいとおもう   |
| 1058 | 女性 | 1              | 9月から一斉に始まる方がいいと思うから  |
| 1084 | 女性 | 1              | オセアニア地域にはそうした制度が既に確立されており、日本でもできないことではないと思うから。               |
| 1099 | 女性 | 1              | ズレを直すのにはいいとおもう   |
| 3    | 男性 | 2              | 学年がずれる   |
| 5    | 男性 | 2              | 面倒だから  |
| 8    | 男性 | 2              | 小学生にデメリットしかない  |
| 10   | 男性 | 2              | 分かりにくい   |
| 22   | 男性 | 2              | 特になし   |
| 24   | 男性 | 2              | 一年が固定されてきたから   |
| 29   | 男性 | 2              | もう少し遊ばせていい   |
| 43   | 男性 | 2              | なじまない  |
| 45   | 男性 | 2              | 特にない   |
| 48   | 男性 | 2              | 一年14か月の部分がわかりにくい。  |
| 53   | 男性 | 2              | 0年生というのは意味不明   |
| 54   | 男性 | 2              | 意味がわからない   |
| 57   | 男性 | 2              | ややこしくなるだけ  |
| 61   | 男性 | 2              | 0年生を作ると義務教育期間が長くなり教育の格差が出る可能性があるから                           |
| 62   | 男性 | 2              | 何のためかわからない。  |
| 64   | 男性 | 2              | 訳がわからない  |
| 70   | 男性 | 2              | そうする理由が分からないから   |
| 73   | 男性 | 2              | 制度がややこしくて、うまく機能するかがわからない。                                    |
| 90   | 男性 | 2              | 小学0年生というその言葉が浸透しにくく、誤解や混乱を招くため。                              |
| 92   | 男性 | 2              | なし   |
| 93   | 男性 | 2              | 小学校の勉強は急がなくても間に合うと思うから                                       |
| 101  | 男性 | 2              | ややこしくなるから  |
| 103  | 男性 | 2              | 意味不明だから  |
| 105  | 男性 | 2              | そもそもよくわからない  |
| 114  | 男性 | 2              | 学校で学んでばかりでは意味がない。  |
| 115  | 男性 | 2              | そもそも9月入学に反対だから   |
| 125  | 男性 | 2              | そんなの必要ない   |
| 130  | 男性 | 2              | 0という数字は必要ないから  |
| 152  | 男性 | 2              | 安易としか言いようがない   |
| 157  | 男性 | 2              | わからない  |
| 158  | 男性 | 2              | 1年生のはずの小学0年生に教育を受けさせてあげたいから。                                 |
| 178  | 男性 | 2              | 格差が出ると思うから   |
| 180  | 男性 | 2              | 9月に入学しても、第2波の影響があるという可能性は否定できない                              |
| 186  | 男性 | 2              | よくわからない  |
| 187  | 男性 | 2              | 考えられない   |
| 188  | 男性 | 2              | 1学年だけ長いのは複雑だから。  |
| 193  | 男性 | 2              | 年齢と学年が合わなくなる   |
| 196  | 男性 | 2              | 戸惑いが生まれる   |
| 201  | 男性 | 2              | 複雑になる  |
| 209  | 男性 | 2              | 能力差が顕著だから  |
| 211  | 男性 | 2              | 不明確だから。  |
| 212  | 男性 | 2              | ややこしいから  |
| 214  | 男性 | 2              | コロナ以外に問題を増やすべきではないと思うから。                                     |
| 218  | 男性 | 2              | 日本の形式に合っていない   |
| 219  | 男性 | 2              | 不安定な世代になり、子供も親も混乱することになるから                                   |
| 227  | 男性 | 2              | 遊ばせるのも大事だから  |
| 239  | 男性 | 2              | 9月入学の辻褄を合わせようとしてるだけ  |
| 241  | 男性 | 2              | やるんやったら中学高校もすべき  |
| 254  | 男性 | 2              | そもそも9月入学制に反対だし、教職員の負担が増大してしまいそうだから。                          |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No  | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|-----|----|----------------|--|
| 256 | 男性 | 2              | この期間で格差が生まれてしまうかもしれないから。                                     |
| 258 | 男性 | 2              | わかりづらい   |
| 259 | 男性 | 2              | 0年生を作ると何が良いのか理解できない。これをする必要性を感じないから。                         |
| 261 | 男性 | 2              | そのままがいい  |
| 263 | 男性 | 2              | 学べるが増えるから  |
| 267 | 男性 | 2              | 特になし   |
| 270 | 男性 | 2              | 幼稚園と一緒に友達が小学校から学年が変わったりして友達がなくなってしまうような子が現れてしまう可能性もあるから      |
| 272 | 男性 | 2              | そんなことしないで、今まで通りにやればいい  |
| 274 | 男性 | 2              | そもそも学校教育自体良くないのに、これ以上増やしたら精神的に病む人が増える。学年を増やす前に学校の環境改善を努めるべき。 |
| 280 | 男性 | 2              | そこまでするひつようはない  |
| 284 | 男性 | 2              | ややこしくなりそうだから   |
| 287 | 男性 | 2              | もともとの趣旨とは異なってきているし意味がないから。                                   |
| 292 | 男性 | 2              | 反対   |
| 294 | 男性 | 2              | わけが分からなくなるから   |
| 301 | 男性 | 2              | めんどくさい   |
| 303 | 男性 | 2              | これなら4月でいいと思う   |
| 305 | 男性 | 2              | まるで受験生のような意識を、まだ義務教育が始まって間もないタイミングの子供たちに植え付けるのはよくない          |
| 315 | 男性 | 2              | ない   |
| 320 | 男性 | 2              | 教室が足りなくなる  |
| 325 | 男性 | 2              | 0年生というのはこれまでなく、ありえないと考えているから                                 |
| 326 | 男性 | 2              | 9月入学にまず反対だから   |
| 327 | 男性 | 2              | やる必要がないと思うから   |
| 329 | 男性 | 2              | 小学生なら授業が遅れても取り戻すことができそうだから                                   |
| 333 | 男性 | 2              | ややこしい  |
| 336 | 男性 | 2              | わけがわからなくなるから。  |
| 341 | 男性 | 2              | あまり意味はないと思う  |
| 347 | 男性 | 2              | 特になし   |
| 349 | 男性 | 2              | めんどくさいから   |
| 354 | 男性 | 2              | 学習期間が長くなる  |
| 357 | 男性 | 2              | 実感がわからないから   |
| 360 | 男性 | 2              | ややこしいことはせずスパッと統一するべきだと思うから。                                  |
| 361 | 男性 | 2              | 世界標準から1年遅れることになる   |
| 362 | 男性 | 2              | 長い   |
| 376 | 男性 | 2              | これでは日本の義務教育年数がグダグダになってしまう                                    |
| 377 | 男性 | 2              | 幼児期の発達段階は生まれた月によっても差があり、教育格差の要因が増えるのでは無いかと危惧しているから。          |
| 392 | 男性 | 2              | 意味がわからないから。  |
| 398 | 男性 | 2              | ふざけてるから  |
| 399 | 男性 | 2              | いらないから   |
| 411 | 男性 | 2              | 別に夏休みでも冬休みでも削れば良いと思うから                                       |
| 412 | 男性 | 2              | 小学校の業務が非常に大変になるし、全てずれていくといずれ大きな問題になると思うから                    |
| 416 | 男性 | 2              | 正直意味が分からない。  |
| 418 | 男性 | 2              | 今までのを変えるのはちょっと嫌  |
| 419 | 男性 | 2              | 意味が分からない   |
| 423 | 男性 | 2              | よく分からないから  |
| 431 | 男性 | 2              | 意味不明だから。   |
| 437 | 男性 | 2              | 小学校の勉強なんてそこまで重要でないから   |
| 439 | 男性 | 2              | 意味がわからない   |
| 445 | 男性 | 2              | 国民全体に混乱が生じ、問題解決が長期化する恐れがあるため                                 |
| 480 | 男性 | 2              | そこまでしてではない   |
| 482 | 男性 | 2              | わかりづらくなると思うから  |
| 490 | 男性 | 2              | 新しいのをまた増やすと混乱を招くと思うから  |
| 492 | 男性 | 2              | 複雑   |
| 496 | 男性 | 2              | ややこしくなる  |
| 500 | 男性 | 2              | 新たに導入するほどの制度ではないと思ったから。                                      |
| 509 | 男性 | 2              | 9月を入学時期にするのに反対だから  |
| 513 | 男性 | 2              | 意味わからない  |
| 528 | 男性 | 2              | そもそも9月入学に反対だから   |
| 539 | 男性 | 2              | コロナ2ヶ月分の遅れを今年の残りの10ヶ月で何とか埋める方がいいと思う。                         |
| 543 | 男性 | 2              | 学力は上がるかもしれないが、小学校というシステムを崩してほしくないから                          |
| 554 | 男性 | 2              | 移行期間であるから  |
| 556 | 男性 | 2              | 混乱を招くから。   |
| 564 | 男性 | 2              | まず意味が分からないから   |
| 567 | 男性 | 2              | 意味があるのか定かではない  |
| 568 | 男性 | 2              | 変  |
| 569 | 男性 | 2              | わかりにくいから   |
| 570 | 男性 | 2              | 分かりづらい   |
| 571 | 男性 | 2              | 色々と狂うから。   |
| 592 | 男性 | 2              | 日本文化   |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。( 1:賛成 2:反対 3:わからない )

| No   | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|------|----|----------------|--|
| 600  | 男性 | 2              | そもそも9月入学に反対するから  |
| 603  | 男性 | 2              | 様々な学年が分断されてしまう。  |
| 608  | 男性 | 2              | 本来同学年であった児童同士の間ズレが生じて混乱する可能性がある。                             |
| 624  | 男性 | 2              | 必要性の有無   |
| 627  | 男性 | 2              | 面倒臭い   |
| 630  | 男性 | 2              | そもそも何をやる期間なのかを明示されておらず、ただただ子育ての期間が長引くだけだと思うから。               |
| 636  | 男性 | 2              | その期間無駄にしているような気がするから   |
| 644  | 男性 | 2              | 半年間の保護者の世話に負担がかかる  |
| 655  | 男性 | 2              | 違和感しかないから。   |
| 661  | 男性 | 2              | その分の教室、人員確保に金がかかるから  |
| 663  | 男性 | 2              | いらなと思ったから。   |
| 667  | 男性 | 2              | 今のままでいいと思うから   |
| 671  | 男性 | 2              | 9月制度が不要だと思うから  |
| 674  | 男性 | 2              | 受験をする時に倍率が高くなるから   |
| 677  | 男性 | 2              | 9月入学の導入を前提とした案だから。   |
| 683  | 男性 | 2              | めんどそう  |
| 684  | 男性 | 2              | 4か月分親の仕事ができなくなるから  |
| 689  | 男性 | 2              | やめたほうがいい   |
| 699  | 男性 | 2              | 長すぎる   |
| 703  | 男性 | 2              | 変だから   |
| 715  | 男性 | 2              | 0学年の意味がわからないから   |
| 716  | 男性 | 2              | ややこしくなって混乱する   |
| 718  | 男性 | 2              | 最先端すぎてちょっと、合わない  |
| 719  | 男性 | 2              | ややこしい  |
| 759  | 男性 | 2              | このままの学年制で継続がいいと思うから  |
| 765  | 男性 | 2              | 利点がわからない   |
| 778  | 男性 | 2              | それはやる必要はないと思う  |
| 782  | 男性 | 2              | 意味がわからないから   |
| 792  | 男性 | 2              | この制度になんの意味があるのか分からない   |
| 799  | 男性 | 2              | ややこしくなる  |
| 811  | 男性 | 2              | 複雑になる  |
| 828  | 男性 | 2              | ややこしい  |
| 831  | 男性 | 2              | 現状のままにするべき   |
| 843  | 男性 | 2              | わけがわからないから   |
| 898  | 男性 | 2              | わかりにくいと思う  |
| 906  | 男性 | 2              | いらな  |
| 909  | 男性 | 2              | ややこしい  |
| 921  | 男性 | 2              | やる意味は無いと思う   |
| 927  | 男性 | 2              | 増やすのはどうかと思うその学年への負担が増える                                      |
| 929  | 男性 | 2              | 学校システムは格差をつくりそれを正当化するためにあるようなものだから                           |
| 942  | 男性 | 2              | ややこしくなるから  |
| 955  | 男性 | 2              | ややこしい  |
| 966  | 男性 | 2              | 1学年が長くなってしまふから   |
| 970  | 男性 | 2              | よく分からないから！   |
| 981  | 男性 | 2              | 0年生と1年生の違いがわからない   |
| 983  | 男性 | 2              | 卒業が遅くなる  |
| 984  | 男性 | 2              | 意味が無いと思うから   |
| 996  | 男性 | 2              | 必要ない   |
| 997  | 男性 | 2              | 今まで通りにしてほしいから  |
| 1000 | 男性 | 2              | 長すぎる   |
| 1011 | 男性 | 2              | そんな余計なのはいらな  |
| 1021 | 男性 | 2              | やること自体はいいと思うが、そんなお金も時間もないと思うのでだったら、やる必要はないと思う。               |
| 1031 | 男性 | 2              | 税の負担がでかい。教室や教員が足りないのに出来ないと思う                                 |
| 1035 | 男性 | 2              | 名前がダサい   |
| 1038 | 男性 | 2              | 特に効果がなさそう  |
| 1039 | 男性 | 2              | 小学一年生の初期はただ遊んでるだけだから、別にそこまでなくてもよい。                           |
| 1040 | 男性 | 2              | これを導入したところで根本の解決には一切なっていないため                                 |
| 1041 | 男性 | 2              | 全体で揃えるべき   |
| 1042 | 男性 | 2              | 紛らわしくなるから  |
| 1069 | 男性 | 2              | 小学生は一年生から  |
| 1075 | 男性 | 2              | 今まで通りでいいと思う  |
| 1091 | 男性 | 2              | あまり作る意味がわからない  |
| 1092 | 男性 | 2              | 特になし   |
| 1103 | 男性 | 2              | 1学年を14ヶ月もやること自体、負担になると思うから。                                  |
| 1108 | 男性 | 2              | 導入の必要性を感じないため。   |
| 1132 | 男性 | 2              | なぞ   |
| 4    | 女性 | 2              | その時に生まれた子供だけ別扱いはおかしい   |
| 50   | 女性 | 2              | 複雑なため  |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No  | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|-----|----|----------------|--|
| 60  | 女性 | 2              | あまり意図が伝わらない  |
| 69  | 女性 | 2              | 教師不足が懸念されるから   |
| 72  | 女性 | 2              | わからないから  |
| 89  | 女性 | 2              | かわいそう  |
| 91  | 女性 | 2              | 良く分からないがなんとなく  |
| 97  | 女性 | 2              | 0年生は今まで存在しなかったから   |
| 98  | 女性 | 2              | 分かり難いと思うから。  |
| 106 | 女性 | 2              | 特になし   |
| 108 | 女性 | 2              | 急に変わるとややこしくなるから  |
| 122 | 女性 | 2              | 大学受験において現役生と浪人生に差が従来以上に生まれなければなんでもいいです。                      |
| 127 | 女性 | 2              | 1学年14ヶ月は長い   |
| 132 | 女性 | 2              | 不平等だと思うから。   |
| 134 | 女性 | 2              | 0という言い方はなんだかおかしい気がする   |
| 154 | 女性 | 2              | 幼稚園でひらがなとかを習う期間が減る   |
| 162 | 女性 | 2              | 負担が増えそう  |
| 172 | 女性 | 2              | 学年の境目が曖昧になって分かりづらくなってしまおうと思うから。                              |
| 177 | 女性 | 2              | 複雑だから  |
| 195 | 女性 | 2              | これからややこしくなりそう  |
| 199 | 女性 | 2              | 制度がややこしいから。  |
| 204 | 女性 | 2              | 親が大変そう   |
| 207 | 女性 | 2              | 来年4月がいい  |
| 232 | 女性 | 2              | 自分だったらやりたくないから   |
| 233 | 女性 | 2              | 今まで通りでいいと思うから。   |
| 252 | 女性 | 2              | そこまで学歴社会じゃなくていいと思うから。  |
| 260 | 女性 | 2              | 小学生は1年生からでも十分な学力を得られる  |
| 273 | 女性 | 2              | ややこしいし、嫌な児童も居ると思う  |
| 285 | 女性 | 2              | わかりにくい   |
| 299 | 女性 | 2              | 教育現場の負担が大きくなるから。   |
| 302 | 女性 | 2              | 学習能力の差や身体能力の差が生まれるから。環境の変化も精神的なダメージが大きいから。                   |
| 314 | 女性 | 2              | 年子の親御さんの負担が大きくなる。一学年の幅が広いので学力格差が顕著になる                        |
| 316 | 女性 | 2              | ややこしいから  |
| 339 | 女性 | 2              | 先生大変そう   |
| 356 | 女性 | 2              | 分かりづらくなってしまいそうだから  |
| 363 | 女性 | 2              | 学年が分断されるのは当事者なら辛いはずだから                                       |
| 366 | 女性 | 2              | 不公平  |
| 390 | 女性 | 2              | その分人を多くしないといけないので。   |
| 395 | 女性 | 2              | だめだから  |
| 404 | 女性 | 2              | 小学校入る年はそこまで早くなくても良いと思うから。                                    |
| 421 | 女性 | 2              | あまり意味が   |
| 425 | 女性 | 2              | 差別につながるのでは   |
| 442 | 女性 | 2              | 訳がわからないから。   |
| 452 | 女性 | 2              | 名前にマイナスなイメージを持つから  |
| 460 | 女性 | 2              | 14ヶ月は長くてプラス2ヶ月もその環境で生きるのがしんどいと思う                             |
| 462 | 女性 | 2              | 長期休暇を利用して学習格差を無くせばいいと思うから。小学生の間なら勉強は挽回できると考えるから。             |
| 467 | 女性 | 2              | 色々なことが変わってしまうから  |
| 474 | 女性 | 2              | 小学0年生を実施するなら中学にも高校にも必要                                       |
| 485 | 女性 | 2              | 変えなくてもいい   |
| 486 | 女性 | 2              | 妥当ではないから。  |
| 487 | 女性 | 2              | ややこしくなる。中途半端。  |
| 491 | 女性 | 2              | 幼児期には身体的にも精神的にも差が大きいと思うから                                    |
| 504 | 女性 | 2              | 頭がこんがらがる   |
| 515 | 女性 | 2              | とまどうから   |
| 518 | 女性 | 2              | 違和感がある   |
| 526 | 女性 | 2              | 0年生ができたところで、それは新学期を9月に伸ばす意味がなくなると思うから無意味だと思う                 |
| 530 | 女性 | 2              | 年長でできることが、奪われるから。  |
| 552 | 女性 | 2              | 9月入学に移行する場合いかに現場の負担を減らすかが重要なのに、小学0年生を導入すれば現場の負担が増えるから。       |
| 555 | 女性 | 2              | 教育を始めるのが早すぎて定着に結びつかないと思う                                     |
| 565 | 女性 | 2              | 意味無い   |
| 577 | 女性 | 2              | オンラインで既に授業を始めてるから  |
| 579 | 女性 | 2              | 入学するからには1年生からの方が子供も親としても気持ち的に良い気がする                          |
| 582 | 女性 | 2              | 訳が分からなくなる(境目)  |
| 583 | 女性 | 2              | 直感   |
| 590 | 女性 | 2              | よくない   |
| 594 | 女性 | 2              | 1学年の差が大きすぎる  |
| 598 | 女性 | 2              | 単純にいらなと思ったから。  |
| 601 | 女性 | 2              | 混乱するしメリットのほうが少ない   |
| 606 | 女性 | 2              | 混乱すると思う  |
| 607 | 女性 | 2              | ややこしくなるから  |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No   | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|------|----|----------------|--|
| 616  | 女性 | 2              | 幼稚園から9月入学を採用すればいいと思う。  |
| 625  | 女性 | 2              | おかしいと思うから  |
| 632  | 女性 | 2              | 理解ができない  |
| 639  | 女性 | 2              | なぜそれをするのか  |
| 643  | 女性 | 2              | 今までとは違ってわかりにくい   |
| 647  | 女性 | 2              | よくわからなくなる  |
| 650  | 女性 | 2              | 4月がいいと思う   |
| 665  | 女性 | 2              | そもそも9月入学前提のものであり、それに反対なので。                                   |
| 666  | 女性 | 2              | 新入年度が複雑で、わかりにくい  |
| 678  | 女性 | 2              | 新しい学年を増やすことで混乱が生じやすそうだから                                     |
| 679  | 女性 | 2              | 早く教育を始めても誰も学ぶ脳ができていないから                                      |
| 690  | 女性 | 2              | ややこしいから  |
| 695  | 女性 | 2              | 必要ないと思う  |
| 696  | 女性 | 2              | その時期の子育て   |
| 702  | 女性 | 2              | ややこしくなりそうだと思うため。   |
| 710  | 女性 | 2              | 将来に関わるから   |
| 717  | 女性 | 2              | ひどい  |
| 724  | 女性 | 2              | 意味がわからない   |
| 726  | 女性 | 2              | 必要ない   |
| 731  | 女性 | 2              | 必要意義がわからない   |
| 739  | 女性 | 2              | どうして0年生を作るのかよくわからない  |
| 740  | 女性 | 2              | 概念の必要性がわからない。  |
| 741  | 女性 | 2              | 小学0年生と言っても、実質1年生と変わらないと思うため。                                 |
| 743  | 女性 | 2              | 小学0年生??  |
| 747  | 女性 | 2              | 0年生ならまだ小学生にはなれていないと思うから。                                     |
| 751  | 女性 | 2              | 小学0年生とは聞いたことがない。具体的にどうするのか?                                  |
| 752  | 女性 | 2              | やる意味がわからないから。  |
| 769  | 女性 | 2              | わからなくなるから  |
| 771  | 女性 | 2              | ややこしい  |
| 780  | 女性 | 2              | いみがわからない   |
| 794  | 女性 | 2              | 遊べる時期が減る   |
| 798  | 女性 | 2              | 9月から一年になればいいと思うから  |
| 804  | 女性 | 2              | なんだそれ  |
| 813  | 女性 | 2              | 待機児童が増え、保護者の負担が重くなり、少子高齢化の問題がさらに深刻になると思うから。                  |
| 827  | 女性 | 2              | 中途半端になってしまう  |
| 829  | 女性 | 2              | その時期は誰が面倒を見ますか   |
| 830  | 女性 | 2              | わからない  |
| 837  | 女性 | 2              | わかりにくいから   |
| 853  | 女性 | 2              | その間何するんだよ  |
| 866  | 女性 | 2              | いみがわからない   |
| 872  | 女性 | 2              | 無理やりすぎる気がする  |
| 887  | 女性 | 2              | 小学生はまだ小さいので負担を減らすべき  |
| 890  | 女性 | 2              | かわいそう  |
| 894  | 女性 | 2              | いらぬ  |
| 907  | 女性 | 2              | 給食などのお金が多くなり負担が大きそうだから。                                      |
| 908  | 女性 | 2              | 0年生が今まで存在していなかったため、しっかりこないから。                                |
| 911  | 女性 | 2              | そもそも9月入学は反対  |
| 919  | 女性 | 2              | 1年からでいいと思います。  |
| 922  | 女性 | 2              | なんとなく  |
| 928  | 女性 | 2              | 単純に保育園や幼稚園の在園期間を伸ばせば良いと思うから。                                 |
| 940  | 女性 | 2              | よくわかんないし、1からの方がわかりやすい  |
| 948  | 女性 | 2              | 無駄。  |
| 951  | 女性 | 2              | 新しくゼロ年生向けに色々用意しなくては行けないから                                    |
| 956  | 女性 | 2              | それでは9月入学のメリットにつりあっていない                                       |
| 965  | 女性 | 2              | 今までどうり1年生から始まった方がいいと思う                                       |
| 968  | 女性 | 2              | 年長がかわいそう   |
| 973  | 女性 | 2              | 会員番号だから0が許される訳で、こっちは小学1年生になりたいのにそういうことしちゃいけないと思う。            |
| 975  | 女性 | 2              | 0年生が何するかわからないから。   |
| 1003 | 女性 | 2              | 0年生っていう言い方がかわいそう   |
| 1009 | 女性 | 2              | 混乱するから。  |
| 1048 | 女性 | 2              | いみがわからない   |
| 1049 | 女性 | 2              | 意味がわからない   |
| 1051 | 女性 | 2              | 混乱する   |
| 1067 | 女性 | 2              | いらぬとおもう  |
| 1094 | 女性 | 2              | 9月入学に変更することで、様々なことが複雑になるのに、0年生を作ると余計に複雑化すると思うから              |
| 1116 | 女性 | 2              | なんか曖昧だから   |
| 1124 | 女性 | 2              | 誕生日によって色々複雑になりそう   |
| 1128 | 女性 | 2              | 0学年なんて聞いたことがない。かわいそう。  |



## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No  | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|-----|----|----------------|--|
| 1   | 男性 | 3              | よくわからない  |
| 15  | 男性 | 3              | 分からない  |
| 17  | 男性 | 3              | 変  |
| 20  | 男性 | 3              | 初めて聞いた   |
| 26  | 男性 | 3              | わからない  |
| 32  | 男性 | 3              | した場合で何が困り、何がいい点なのかわからないから                                    |
| 37  | 男性 | 3              | あまり内容を知らないから。  |
| 40  | 男性 | 3              | 分からない  |
| 41  | 男性 | 3              | この年代が特別になっていろいろ問題になるかも知れないから                                 |
| 42  | 男性 | 3              | いまいちよくわからない  |
| 44  | 男性 | 3              | わからない  |
| 58  | 男性 | 3              | どうなるかわからない   |
| 63  | 男性 | 3              | わからない  |
| 65  | 男性 | 3              | 上の学年との差ができる可能性がありそう  |
| 67  | 男性 | 3              | どっちとも言えない  |
| 82  | 男性 | 3              | 未就学児が0年生として捉えられたら混乱が生じるのではと思うから。                             |
| 83  | 男性 | 3              | よくわからないから  |
| 84  | 男性 | 3              | 特になし   |
| 85  | 男性 | 3              | 小学生ではないから  |
| 110 | 男性 | 3              | 特にない   |
| 112 | 男性 | 3              | よく分からない  |
| 124 | 男性 | 3              | よく分からない  |
| 133 | 男性 | 3              | 分からない  |
| 136 | 男性 | 3              | 特にない   |
| 142 | 男性 | 3              | わからないから  |
| 143 | 男性 | 3              | わからないから  |
| 145 | 男性 | 3              | わからない  |
| 148 | 男性 | 3              | 専門家でもないのに話すことはおかしいから   |
| 151 | 男性 | 3              | そこまでする必要がよくわからない   |
| 153 | 男性 | 3              | なにもわからない   |
| 155 | 男性 | 3              | 特にメリット・デメリットを思いつかないから。                                       |
| 165 | 男性 | 3              | 特になし   |
| 175 | 男性 | 3              | それで問題が解決するのならした方がいいと思うが、どういった効果が得られるのかがあまりわからない。             |
| 176 | 男性 | 3              | よくわからないから  |
| 185 | 男性 | 3              | そのまま大丈夫  |
| 194 | 男性 | 3              | 例のないことであり、どうなるのかわからない  |
| 197 | 男性 | 3              | 聞いたことなく考えてもわからない   |
| 200 | 男性 | 3              | 特にない   |
| 202 | 男性 | 3              | あまりよく分からないから。  |
| 203 | 男性 | 3              | 特に何も無い   |
| 205 | 男性 | 3              | メリットとデメリットが把握できない  |
| 206 | 男性 | 3              | わからないから  |
| 208 | 男性 | 3              | 今までに経験したことがないから  |
| 216 | 男性 | 3              | わからないから  |
| 223 | 男性 | 3              | わからないから  |
| 234 | 男性 | 3              | わかんない  |
| 235 | 男性 | 3              | これも今の段階では何とも言えない   |
| 238 | 男性 | 3              | 聞いたことがなく、考えたことがないから  |
| 240 | 男性 | 3              | 対象者やその親の負担が大きそうだから   |
| 245 | 男性 | 3              | 導入する意図がよくわからない   |
| 246 | 男性 | 3              | むずかしい  |
| 250 | 男性 | 3              | 小学生に関しては耳にしてない   |
| 251 | 男性 | 3              | 良いとも悪いとも思えたため。   |
| 255 | 男性 | 3              | なし   |
| 265 | 男性 | 3              | 聞いたことがない   |
| 266 | 男性 | 3              | 余り意味を感じられない  |
| 268 | 男性 | 3              | わからない  |
| 269 | 男性 | 3              | 自分とは関係がないし、受験前に考えている余裕はない。                                   |
| 275 | 男性 | 3              | どのような案なのかよくわからないから   |
| 278 | 男性 | 3              | 0年生でなにをするのかよくわからない   |
| 279 | 男性 | 3              | 必要なら。  |
| 283 | 男性 | 3              | 9月入学案に対しては否定的だから。(ただし、面白い案だとは思う。)                            |
| 289 | 男性 | 3              | メリットデメリットが様々ありそう   |
| 291 | 男性 | 3              | 分からない  |
| 297 | 男性 | 3              | 一概に良い悪い言えない  |
| 298 | 男性 | 3              | やってみないとわからない   |
| 306 | 男性 | 3              | わからない  |
| 321 | 男性 | 3              | 気にしていなかったから。   |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No  | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|-----|----|----------------|--|
| 322 | 男性 | 3              | わからない  |
| 323 | 男性 | 3              | 分からない  |
| 331 | 男性 | 3              | わからないから  |
| 337 | 男性 | 3              | わからない  |
| 343 | 男性 | 3              | 小学生以外にも中高生も考えてもらいたい  |
| 348 | 男性 | 3              | なし   |
| 352 | 男性 | 3              | 理解出来ない   |
| 353 | 男性 | 3              | 分からない  |
| 358 | 男性 | 3              | なんとなく  |
| 373 | 男性 | 3              | わからない  |
| 374 | 男性 | 3              | あまり関係ないからよくわからない。  |
| 381 | 男性 | 3              | 分からない  |
| 382 | 男性 | 3              | よくわからないから  |
| 383 | 男性 | 3              | わからない  |
| 384 | 男性 | 3              | わからない  |
| 400 | 男性 | 3              | どちらでも良いから  |
| 405 | 男性 | 3              | なんとなく  |
| 414 | 男性 | 3              | わかりません   |
| 417 | 男性 | 3              | わからない  |
| 420 | 男性 | 3              | 分からない  |
| 424 | 男性 | 3              | 分からないから  |
| 430 | 男性 | 3              | 難しいと思うから   |
| 434 | 男性 | 3              | 聞いたことなかった  |
| 436 | 男性 | 3              | よく分からない  |
| 440 | 男性 | 3              | 分からない  |
| 446 | 男性 | 3              | 特になし   |
| 448 | 男性 | 3              | 小学0年生が1年生の1学期と何が違うのかがわからない                                   |
| 454 | 男性 | 3              | メリットがわからない   |
| 461 | 男性 | 3              | よく分からないから  |
| 463 | 男性 | 3              | メリットもデメリットもよく分からないから。  |
| 465 | 男性 | 3              | 実感がわかないから。   |
| 469 | 男性 | 3              | どちらでもいいから  |
| 475 | 男性 | 3              | 0年生というのはあまりよく分からない   |
| 476 | 男性 | 3              | 結局。ややこしいだけ   |
| 478 | 男性 | 3              | なし   |
| 479 | 男性 | 3              | どちらでも良い  |
| 489 | 男性 | 3              | わからない  |
| 493 | 男性 | 3              | 特になし   |
| 498 | 男性 | 3              | 分からない  |
| 507 | 男性 | 3              | 良く理解できているわけではないので  |
| 510 | 男性 | 3              | よくわからない  |
| 511 | 男性 | 3              | 9月入学自体反対   |
| 516 | 男性 | 3              | 難しくよく分からないから。  |
| 519 | 男性 | 3              | この増えた期間で何を勉強するのがわからないため。                                     |
| 521 | 男性 | 3              | 特になし   |
| 523 | 男性 | 3              | わからない  |
| 527 | 男性 | 3              | 想像がつかないから  |
| 529 | 男性 | 3              | わからない  |
| 533 | 男性 | 3              | なし   |
| 536 | 男性 | 3              | わからない  |
| 540 | 男性 | 3              | わからない  |
| 544 | 男性 | 3              | その制度に一切関係がないから。  |
| 548 | 男性 | 3              | 知らない   |
| 553 | 男性 | 3              | よく分からない  |
| 560 | 男性 | 3              | 分からないから  |
| 563 | 男性 | 3              | 対象学年ではないから   |
| 573 | 男性 | 3              | 内容をよく理解できなかったから  |
| 574 | 男性 | 3              | 初めて聞いたから   |
| 587 | 男性 | 3              | わからないから  |
| 593 | 男性 | 3              | 初めて聞いたから。  |
| 596 | 男性 | 3              | やり直しは難しい   |
| 613 | 男性 | 3              | なし   |
| 618 | 男性 | 3              | 実施してみないとわからないと考えたため。   |
| 621 | 男性 | 3              | イメージできない   |
| 628 | 男性 | 3              | わからない  |
| 629 | 男性 | 3              | これからしっかりと討論して決めて欲しい  |
| 634 | 男性 | 3              | 特に問題   |
| 635 | 男性 | 3              | 特になし   |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No   | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。  |
|------|----|----------------|---|
| 640  | 男性 | 3              | わからないから   |
| 641  | 男性 | 3              | 新しい制度になりつつあるのであれば、その環境に慣れないといけない。小学0年生の場合、幼稚園はどうなる？通常の3歳未満から幼稚園に入ることになるのか？その点に関してはとても難しいことで、一般市民の人たちから見たらとてもわからないと思う。 |
| 645  | 男性 | 3              | 人によるから  |
| 654  | 男性 | 3              | 対称学年ではないから。   |
| 658  | 男性 | 3              | メリットもデメリットもあるから   |
| 662  | 男性 | 3              | あまり分からない  |
| 672  | 男性 | 3              | なし  |
| 680  | 男性 | 3              | 上手くいくビジョンが見えないから。説明次第では賛成するかもしれない。  |
| 681  | 男性 | 3              | ここで初めて思ったから   |
| 687  | 男性 | 3              | 特になし  |
| 691  | 男性 | 3              | わからない   |
| 706  | 男性 | 3              | そうする意味がわからない。   |
| 714  | 男性 | 3              | 勉強不足でわかりません   |
| 722  | 男性 | 3              | 中々複雑すぎて可愛そう   |
| 723  | 男性 | 3              | 特になし  |
| 756  | 男性 | 3              | わざわざ小学一年生を0年生にする意味がよく分からない。   |
| 760  | 男性 | 3              | 今すぐには、長所・短所が分からないから。  |
| 770  | 男性 | 3              | あまり詳しく分からない   |
| 785  | 男性 | 3              | なぜそうするのか分からないから   |
| 791  | 男性 | 3              | わからないから   |
| 795  | 男性 | 3              | 小学生に興味ないから  |
| 796  | 男性 | 3              | 0年生にしたとして何を学ぶべきかなどがまだはっきりとされていないので。具体的に0年生の時期には何をするのかを知りたい。   |
| 803  | 男性 | 3              | わからない   |
| 808  | 男性 | 3              | よくわからない   |
| 812  | 男性 | 3              | 全体にズレが生じるから   |
| 820  | 男性 | 3              | 考えたことがなかったから  |
| 841  | 男性 | 3              | 0学年なんて初めて聞いたから  |
| 842  | 男性 | 3              | わからない   |
| 846  | 男性 | 3              | 経験しないから   |
| 850  | 男性 | 3              | わからない   |
| 873  | 男性 | 3              | 現状でそうしなければいけない理由がない   |
| 875  | 男性 | 3              | わからないから   |
| 876  | 男性 | 3              | 特になし  |
| 881  | 男性 | 3              | 賛成意見も反対意見もあるから  |
| 913  | 男性 | 3              | わからない   |
| 917  | 男性 | 3              | 仕組みが理解できない  |
| 926  | 男性 | 3              | どんなメリットデメリットがあるかわからないから   |
| 931  | 男性 | 3              | よく分からない   |
| 957  | 男性 | 3              | わからないから   |
| 962  | 男性 | 3              | わからない   |
| 972  | 男性 | 3              | 利点も欠点もあまり分からないから。   |
| 977  | 男性 | 3              | 小学校入学前の子どもたちの事情がよく分からないから   |
| 979  | 男性 | 3              | よく分からない   |
| 987  | 男性 | 3              | 今年だけなら反対、ずっと続いたら賛成  |
| 988  | 男性 | 3              | 特になし  |
| 989  | 男性 | 3              | 9月入学に反対だから  |
| 990  | 男性 | 3              | とくになし   |
| 991  | 男性 | 3              | よく分からないから   |
| 993  | 男性 | 3              | わからない   |
| 994  | 男性 | 3              | やったことが無いから  |
| 995  | 男性 | 3              | わからない   |
| 998  | 男性 | 3              | わからないから   |
| 1006 | 男性 | 3              | 分からない   |
| 1008 | 男性 | 3              | わからない   |
| 1015 | 男性 | 3              | むずかしい   |
| 1017 | 男性 | 3              | 初めてきいたから  |
| 1020 | 男性 | 3              | 具体的な理由や方法がわからない   |
| 1022 | 男性 | 3              | わからない   |
| 1028 | 男性 | 3              | 分からない   |
| 1033 | 男性 | 3              | 賛成、反対を論じるほどの情報が上の表にないと考えるから。  |
| 1034 | 男性 | 3              | 説明がわかりにくかった。  |
| 1037 | 男性 | 3              | 詳細がわからないから。   |
| 1044 | 男性 | 3              | メリットがあるのか分からない  |
| 1046 | 男性 | 3              | わからない   |
| 1057 | 男性 | 3              | わからない   |
| 1060 | 男性 | 3              | なにかメリットやデメリットがあるかわからない  |
| 1061 | 男性 | 3              | 自分はどっちでもいい。既に卒業してるため  |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。( 1:賛成 2:反対 3:わからない )

| No   | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|------|----|----------------|--|
| 1076 | 男性 | 3              | そのことについて知識がない。   |
| 1082 | 男性 | 3              | 0年生という響きがピンと来ない  |
| 1086 | 男性 | 3              | 特になし   |
| 9    | 女性 | 3              | ない   |
| 12   | 女性 | 3              | 0年生で何をするか知らないから  |
| 13   | 女性 | 3              | わからない  |
| 14   | 女性 | 3              | よく分からないから  |
| 19   | 女性 | 3              | よくわからない  |
| 28   | 女性 | 3              | 理解できない   |
| 30   | 女性 | 3              | よくわからないから  |
| 35   | 女性 | 3              | 悪くはないとはおもう！  |
| 36   | 女性 | 3              | ズレが生じる   |
| 47   | 女性 | 3              | わからない  |
| 52   | 女性 | 3              | わからない  |
| 76   | 女性 | 3              | 複雑です。  |
| 78   | 女性 | 3              | メリットデメリットが分からないから  |
| 86   | 女性 | 3              | 分からないから  |
| 88   | 女性 | 3              | よく分からない。   |
| 99   | 女性 | 3              | 意味がわからない   |
| 100  | 女性 | 3              | その制度にいてあまりよく知らないから   |
| 109  | 女性 | 3              | よく理解出来てないから  |
| 121  | 女性 | 3              | 想像がつかないから  |
| 141  | 女性 | 3              | なし   |
| 146  | 女性 | 3              | 難しいと思います！  |
| 149  | 女性 | 3              | 導入の意図がわからない  |
| 150  | 女性 | 3              | 分からない  |
| 159  | 女性 | 3              | 特になし   |
| 160  | 女性 | 3              | 前例がないから  |
| 161  | 女性 | 3              | なし   |
| 163  | 女性 | 3              | 無いと思う  |
| 164  | 女性 | 3              | とくにない  |
| 168  | 女性 | 3              | わからない  |
| 170  | 女性 | 3              | 特になし   |
| 171  | 女性 | 3              | なし   |
| 173  | 女性 | 3              | 特にありません  |
| 184  | 女性 | 3              | 内容がよくわからない   |
| 189  | 女性 | 3              | わからない  |
| 192  | 女性 | 3              | わからない  |
| 213  | 女性 | 3              | なし   |
| 215  | 女性 | 3              | 0とは  |
| 220  | 女性 | 3              | よく分からない  |
| 222  | 女性 | 3              | よくわからない  |
| 228  | 女性 | 3              | 結局その時期に何をするのかと思う   |
| 230  | 女性 | 3              | 想像がつかないから  |
| 237  | 女性 | 3              | わからない  |
| 242  | 女性 | 3              | 難しい  |
| 243  | 女性 | 3              | わからない  |
| 244  | 女性 | 3              | 情報が少ないから   |
| 247  | 女性 | 3              | どんな影響がでるか想像が付かないから   |
| 248  | 女性 | 3              | 微妙だから  |
| 262  | 女性 | 3              | わからない  |
| 276  | 女性 | 3              | 斬新な発想  |
| 293  | 女性 | 3              | 詳しいことがよくわからないから。   |
| 296  | 女性 | 3              | なし   |
| 304  | 女性 | 3              | よくわからない  |
| 307  | 女性 | 3              | 意味がわからない   |
| 310  | 女性 | 3              | 答える理由がない。  |
| 311  | 女性 | 3              | わからない  |
| 312  | 女性 | 3              | 分からない  |
| 330  | 女性 | 3              | 想像しにくい   |
| 334  | 女性 | 3              | わからない  |
| 338  | 女性 | 3              | 興味がない  |
| 350  | 女性 | 3              | よくわからないから  |
| 367  | 女性 | 3              | もしそうなった時の想像が出来ないから。  |
| 368  | 女性 | 3              | どちらでもいいから  |
| 371  | 女性 | 3              | 0年生がいる理由がよく分からない   |
| 372  | 女性 | 3              | わからないから  |
| 378  | 女性 | 3              | 小学生のことは関係ないから  |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。(1:賛成 2:反対 3:わからない)

| No  | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|-----|----|----------------|--|
| 379 | 女性 | 3              | こうするメリット・デメリットともによくわからないから。                                  |
| 387 | 女性 | 3              | 興味がない  |
| 389 | 女性 | 3              | 利点がわからない。  |
| 396 | 女性 | 3              | なし   |
| 402 | 女性 | 3              | 分かりません。  |
| 408 | 女性 | 3              | 分からないから  |
| 422 | 女性 | 3              | 分からないから  |
| 429 | 女性 | 3              | 自分たちは学年変更よりも入試延長の方を考えているから。                                  |
| 441 | 女性 | 3              | いまいちイメージができませんでした。   |
| 456 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 457 | 女性 | 3              | なくてもいいと思う  |
| 468 | 女性 | 3              | 少し、理解が出来なかった。  |
| 470 | 女性 | 3              | 今の時期をどう過ごせばいいのかなどがはっきりしていないから                                |
| 472 | 女性 | 3              | なんとなく  |
| 481 | 女性 | 3              | メリットがあまりよくわからない。   |
| 484 | 女性 | 3              | 正直小学0年生を導入することによる利点があまり理解できない                                |
| 488 | 女性 | 3              | よく分からなくなりそう。   |
| 494 | 女性 | 3              | 聞いたことない  |
| 495 | 女性 | 3              | 今までの制度で慣れてしまっているからよくわからない                                    |
| 501 | 女性 | 3              | 知らない   |
| 505 | 女性 | 3              | メリットはあるが混乱も大きいから   |
| 506 | 女性 | 3              | わからない  |
| 508 | 女性 | 3              | まだやったことないし、どうなるか分からないから。将来のちゃんとしたイメージがつかめないから                |
| 512 | 女性 | 3              | よくわからない。   |
| 524 | 女性 | 3              | よく分からないから  |
| 532 | 女性 | 3              | 小学0年生は何のためにあるのかわからないから。                                      |
| 537 | 女性 | 3              | わからない  |
| 538 | 女性 | 3              | 意味が全く分からないから。  |
| 545 | 女性 | 3              | わからない  |
| 551 | 女性 | 3              | わからない  |
| 566 | 女性 | 3              | わからない  |
| 575 | 女性 | 3              | その名称があってもなくても、起こってることは同じだから。                                 |
| 578 | 女性 | 3              | なし   |
| 580 | 女性 | 3              | 分からないから  |
| 585 | 女性 | 3              | わからない  |
| 586 | 女性 | 3              | わからないから  |
| 602 | 女性 | 3              | わからない  |
| 604 | 女性 | 3              | 0年生にして何をするのか   |
| 611 | 女性 | 3              | どっちがいいのかよくわかりません   |
| 614 | 女性 | 3              | 教育がどうなるか不明だから  |
| 615 | 女性 | 3              | なんとなく  |
| 617 | 女性 | 3              | 導入する意味がわからないため   |
| 622 | 女性 | 3              | わからないから  |
| 623 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 631 | 女性 | 3              | 詳しい情報が不明なため  |
| 642 | 女性 | 3              | 複雑でわかりにくい  |
| 648 | 女性 | 3              | わからない  |
| 649 | 女性 | 3              | どちらともいえない  |
| 651 | 女性 | 3              | よく分からないから  |
| 652 | 女性 | 3              | 特になし   |
| 653 | 女性 | 3              | よくわからない。   |
| 657 | 女性 | 3              | わからない  |
| 659 | 女性 | 3              | 特になし   |
| 664 | 女性 | 3              | 具体的なメリットがわからない。  |
| 668 | 女性 | 3              | 特になし   |
| 670 | 女性 | 3              | そのような案が出た理由が分からないから  |
| 673 | 女性 | 3              | わかりません   |
| 676 | 女性 | 3              | あまり詳しくないからよく分からない  |
| 685 | 女性 | 3              | 良くわからない  |
| 686 | 女性 | 3              | わからない  |
| 694 | 女性 | 3              | 0学年作ったら それはそれで 今後が大変そう                                       |
| 698 | 女性 | 3              | 色んな人がいて混乱すると思うから   |
| 701 | 女性 | 3              | 特になし   |
| 704 | 女性 | 3              | なんかすごい   |
| 705 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 708 | 女性 | 3              | なんとなく  |
| 709 | 女性 | 3              | わからないから  |
| 711 | 女性 | 3              | 格差が出そう   |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。( 1:賛成 2:反対 3:わからない )

| No  | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|-----|----|----------------|--|
| 720 | 女性 | 3              | あまりイメージできない。   |
| 721 | 女性 | 3              | 小学校の勉強についていけるのかわからない   |
| 725 | 女性 | 3              | わからない  |
| 727 | 女性 | 3              | ない   |
| 728 | 女性 | 3              | 高校生だから。  |
| 730 | 女性 | 3              | 複雑になる  |
| 737 | 女性 | 3              | 判断するには要素が少ない   |
| 742 | 女性 | 3              | わからない  |
| 746 | 女性 | 3              | よくわからないから  |
| 748 | 女性 | 3              | 小さい子が何を負担に思うかが分からない  |
| 749 | 女性 | 3              | すぐに結論の出せることではない  |
| 755 | 女性 | 3              | 小学校0学年の導入によるメリットがわからないから。                                    |
| 757 | 女性 | 3              | そのあとどうなるかが疑問です   |
| 761 | 女性 | 3              | 小学0年生の間に何を学習するのかまだ明確ではないから。                                  |
| 766 | 女性 | 3              | メリットがあるのかないのかわからない   |
| 767 | 女性 | 3              | なし   |
| 768 | 女性 | 3              | 具体的な内容を教えて欲しい。   |
| 773 | 女性 | 3              | どちらがいいのかはっきり分からない  |
| 775 | 女性 | 3              | よくわからない  |
| 779 | 女性 | 3              | なんともいえない   |
| 781 | 女性 | 3              | わからない  |
| 783 | 女性 | 3              | 特になし   |
| 784 | 女性 | 3              | 難しい  |
| 787 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 789 | 女性 | 3              | わからないから  |
| 790 | 女性 | 3              | わからない  |
| 793 | 女性 | 3              | ちょっとよくわからない  |
| 797 | 女性 | 3              | よくわからない  |
| 805 | 女性 | 3              | どっちでもいいと思う   |
| 806 | 女性 | 3              | 0年生の期間に何をするのかよくわからないから。                                      |
| 807 | 女性 | 3              | 自分には関係のないことだがこの学年に関わる人はどう思っているのか、先生の負担が掛かりすぎないのか不安だから        |
| 809 | 女性 | 3              | 特になし   |
| 816 | 女性 | 3              | 私に関係ないから   |
| 818 | 女性 | 3              | 難しい  |
| 824 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 825 | 女性 | 3              | わからないです。   |
| 826 | 女性 | 3              | 面白いし画期的な案だと思ったが、新小学生になる子達にどんな負担がかかるのか推測出来ないから                |
| 832 | 女性 | 3              | わからない  |
| 834 | 女性 | 3              | なんともいえないから   |
| 835 | 女性 | 3              | 九月から入学したとして、第二波がきたら同じ事態になるから                                 |
| 836 | 女性 | 3              | 良くわからない  |
| 839 | 女性 | 3              | 小学生だけ実施するものなのか。いまいちよくわからない。                                  |
| 840 | 女性 | 3              | 当事者になる訳では無いので  |
| 852 | 女性 | 3              | なし   |
| 856 | 女性 | 3              | わからないから  |
| 861 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 863 | 女性 | 3              | 特になし   |
| 864 | 女性 | 3              | 曖昧であるため  |
| 865 | 女性 | 3              | わからないから  |
| 867 | 女性 | 3              | 0年生というのがよく分からないから。   |
| 868 | 女性 | 3              | 知らない   |
| 869 | 女性 | 3              | 不公平になる   |
| 874 | 女性 | 3              | わからないから  |
| 877 | 女性 | 3              | よくわかんない  |
| 878 | 女性 | 3              | ないです。  |
| 880 | 女性 | 3              | よくわからない  |
| 882 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 885 | 女性 | 3              | それが新入生にとって良いことなのかが分からない                                      |
| 888 | 女性 | 3              | わかりません   |
| 889 | 女性 | 3              | 想像出来ないから   |
| 891 | 女性 | 3              | あまり詳しく分からない  |
| 892 | 女性 | 3              | 決まったとこに従うしか無いと思うし、自分はあまり関係ない                                 |
| 895 | 女性 | 3              | 長所や短所がわからない。   |
| 896 | 女性 | 3              | 小学生ではないから  |
| 897 | 女性 | 3              | わからない  |
| 901 | 女性 | 3              | わからない。   |
| 904 | 女性 | 3              | わからない  |
| 905 | 女性 | 3              | 小学生はわからない…   |

## 日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

「小学0年生」の導入について。( 1:賛成 2:反対 3:わからない )

| No   | 性別 | 「小学0年生」の導入について | (Q10「小学0年生」の導入が検討されていますが、どう思いますか。) Q11 前問でお答えになった理由をご記入ください。 |
|------|----|----------------|--|
| 910  | 女性 | 3              | あまりピンとこないから  |
| 915  | 女性 | 3              | 分からない  |
| 916  | 女性 | 3              | 分からない  |
| 920  | 女性 | 3              | 分からない  |
| 924  | 女性 | 3              | 小学生は関係ないから   |
| 925  | 女性 | 3              | 分からない  |
| 933  | 女性 | 3              | 内容が理解できない  |
| 936  | 女性 | 3              | 特になし   |
| 937  | 女性 | 3              | 詳しくない  |
| 939  | 女性 | 3              | 自分に身近な問題ではないのでよくわからない。                                       |
| 941  | 女性 | 3              | 分からない  |
| 943  | 女性 | 3              | 分からないから。   |
| 945  | 女性 | 3              | 分からないから  |
| 947  | 女性 | 3              | なし   |
| 950  | 女性 | 3              | なんともいえない   |
| 952  | 女性 | 3              | 小学生は勉強とかあまり考えなくていいと思います。                                     |
| 953  | 女性 | 3              | 小学生ではないから  |
| 954  | 女性 | 3              | どちらでも良いと思う。  |
| 960  | 女性 | 3              | 分からない  |
| 974  | 女性 | 3              | 分からない  |
| 976  | 女性 | 3              | その場合の入学式などのイベント事による違和感                                       |
| 978  | 女性 | 3              | 分からない  |
| 1007 | 女性 | 3              | なんとなく。   |
| 1010 | 女性 | 3              | メリットもデメリットもよくわからない   |
| 1013 | 女性 | 3              | よくわからない  |
| 1014 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 1018 | 女性 | 3              | その間何をするか分からないから  |
| 1019 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 1023 | 女性 | 3              | メリットもあるだろうけれど、制度の周知と実施に手間がかかりそうだから。                          |
| 1024 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 1026 | 女性 | 3              | 長所短所がはっきりしていて、判断しがたい。  |
| 1029 | 女性 | 3              | 意味がよく分からない   |
| 1032 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 1043 | 女性 | 3              | そんなの考えたことない  |
| 1045 | 女性 | 3              | 小さい子供のことはわからない   |
| 1047 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 1059 | 女性 | 3              | 意味がわからない   |
| 1063 | 女性 | 3              | なし   |
| 1064 | 女性 | 3              | 小学生についてはどちらでもいい  |
| 1065 | 女性 | 3              | この制度の良さと悪さがわからないから。  |
| 1066 | 女性 | 3              | 想像ができない  |
| 1074 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 1077 | 女性 | 3              | 想像がつかないから  |
| 1079 | 女性 | 3              | 現実のイメージがわからない  |
| 1080 | 女性 | 3              | 9月入学はあまり良いとは思わないので。  |
| 1097 | 女性 | 3              | その間に勉強するカリキュラムを確実に作ってからなら導入してもいいと思うが、それもないならやるべきではない。        |
| 1101 | 女性 | 3              | よく分からないから  |
| 1111 | 女性 | 3              | 興味ない   |
| 1113 | 女性 | 3              | 分からない  |
| 1123 | 女性 | 3              | めんどくさい   |
| 1130 | 女性 | 3              | よくわからない。   |
| 1141 | 女性 | 3              | する意味がわからない   |