

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|---|
| 1 | 男性 | よりよく |
| 2 | 男性 | 柔軟な対応をしていくべきだと思う。現在、私立学校と公立学校、都心の学校とそれ以外の学校には普通の授業の中から格差が生まれていると思う。学校等の予算からオンライン授業の導入やIT授業の導入など格差が生まれるのはしょうがないのかもしれないが、児童生徒の身になり考えると、しょうがなくはないと思う。そのため、国、自治体には、子供の将来のために柔軟に考えるようにしてほしい。 |
| 3 | 男性 | 生徒に合わせた勉強 |
| 5 | 男性 | 特になし |
| 8 | 男性 | オンライン授業を増やすべき |
| 10 | 男性 | とくに |
| 11 | 男性 | 少し、オンラインの授業をもっとやりやすくしてもらいたい。せっかくオンラインで行うわけなのだから、時間にとらわれず、自由な時間に授業ができるようにしてもらいたい。 |
| 15 | 男性 | 分からない |
| 17 | 男性 | みんな平等に |
| 20 | 男性 | 三密を避ける |
| 21 | 男性 | またこのようなパンデミックが起こっても対応できるようにリモート授業の要請をする |
| 22 | 男性 | 特になし |
| 24 | 男性 | わからない |
| 26 | 男性 | 現場に直接聞かなければわからない |
| 29 | 男性 | より柔軟な取り組みができるようになればいい |
| 32 | 男性 | 九月入学の際は、先生の導入やサポートを増やす。今まで通りでも、勉強に手遅れを感じている人のためのサポートをする場を設ける。 |
| 33 | 男性 | 臨機応変に対応できる力。教員同士で助け合うこと。 |
| 37 | 男性 | 先生の負担を減らし、専門科目の幅広い導入。 |
| 38 | 男性 | 大人に頼らないで自分で考えて動く教育にしていく。正解は決して一つじゃないという考え方を教える |
| 39 | 男性 | またコロナが発生するという考えを持って検討すべき |
| 40 | 男性 | 分からない |
| 41 | 男性 | オンラインでいつでも勉強できるようにする |
| 42 | 男性 | もっと柔軟に |
| 43 | 男性 | オンライン授業が増える |
| 44 | 男性 | もしもの時に備えてオンライン整備を完備するべき |
| 45 | 男性 | 特になし |
| 48 | 男性 | 今回のような非常事態の時のために全国にオンライン授業を導入するべき。 |
| 49 | 男性 | カリキュラムなどを改正する。 |
| 51 | 男性 | 気をつけて行う |
| 53 | 男性 | わからない |
| 54 | 男性 | 自分のことばかり考えすぎ、周りのことをみながら自分を考えるべき |
| 55 | 男性 | 欧米の方式 |
| 56 | 男性 | 基本的にこのままで。しかしコロナウイルスで出来なかった行事などは行って欲しい |
| 57 | 男性 | オンライン化 |
| 58 | 男性 | 土曜授業の導入 |
| 61 | 男性 | わからないが変わるべきだとは思う |
| 62 | 男性 | お金を返すべきだと思う。 |
| 63 | 男性 | わからない |
| 64 | 男性 | 生徒が学びやすい環境作りを徹底する |
| 65 | 男性 | もっと個性を磨くべき |
| 67 | 男性 | 距離を取る |
| 70 | 男性 | 休校に備えた、柔軟な対応、オンライン制度の導入 |
| 73 | 男性 | 集団教育の学びは維持しつつ、AIも取り入れた授業展開をするべきだと思う。 |
| 77 | 男性 | より優秀な学生には飛び級制度を使い将来の役に立ってほしい |
| 79 | 男性 | デジタル授業の充実 |
| 82 | 男性 | オンラインが増えるからこそ生徒との関わりを強くするべき。 |
| 83 | 男性 | 2ヶ月の遅れを取り返すべき |
| 84 | 男性 | わからない |
| 85 | 男性 | オンライン授業を積極的に行うべきだと思います。 |
| 90 | 男性 | 学校に登校しなくても学べる環境を整えること。学習のオンライン化。 |
| 92 | 男性 | なし |
| 93 | 男性 | オンラインなどに柔軟に対応すべき |
| 94 | 男性 | 変化ではなく維持が必要。 |
| 95 | 男性 | インターネットを積極的に活用した形になるべきだと思う |
| 96 | 男性 | 全国一律での標準的教育を志向している日本においては少し困難な挑戦になるかもしれないが、国や各自治体及び学校と業者等が協力して飛び級などができると柔軟な教育システムがつけられるようになって欲しい。 |
| 101 | 男性 | オンライン授業の最先端 |
| 102 | 男性 | 電子デバイスを活かした教育 |
| 103 | 男性 | 授業をふやす |
| 104 | 男性 | 教員の質を高めるべき |
| 105 | 男性 | 特に変わる必要はないと思う |
| 110 | 男性 | 分からない |
| 112 | 男性 | 特になし |
| 113 | 男性 | オンラインを利用すべき |
| 114 | 男性 | 今の状態では断言しかねるが、柔軟に対応できる環境を作ることこそが大切であると思う。 |
| 115 | 男性 | オンライン授業やオンラインの教材を積極的に活用するべき |
| 117 | 男性 | おおきく変わるべきところはないと思う |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|---|
| 118 | 男性 | 教員は部活動時に無給で働いているという話があるが、そのような事態になっているのなら、部活動の文化を見直して今よりも部活動の数を減らす必要があると思います。 |
| 124 | 男性 | よく分からない |
| 125 | 男性 | わからない |
| 129 | 男性 | オンライン授業の実施など、柔軟に対応していくべきだと思う。 |
| 130 | 男性 | 長期休みの短縮 |
| 131 | 男性 | オンライン学習などの設備を安定させ、三密を避けた授業に取り組む必要がある。 |
| 133 | 男性 | オンラインの整備 |
| 136 | 男性 | 特になし |
| 137 | 男性 | オンライン授業やオンライン教材を導入し、児童生徒だけでなく教員や事務員の負担も軽減させた学校教育に変わるべきである。 |
| 140 | 男性 | よりグローバルになるべき。 |
| 142 | 男性 | わからない |
| 143 | 男性 | それは偉い大人の方々にお任せします。 |
| 145 | 男性 | わからない |
| 147 | 男性 | まずは感染症対策を徹底すること。マスクの着用や手洗いうがいの実施、1時間おきの換気や席の間隔を開けることなどをする。次に特に高校などで登校時間をずらすこと。登下校でも密にならないようにする。そして、1人1台パソコンかタブレットの配布を行い、オンラインでの授業をできるようにする。 |
| 148 | 男性 | 柔軟 |
| 151 | 男性 | オンラインと大学に出向く授業をうまく使い分けるべきである |
| 152 | 男性 | 子ども一人一人に対応した教育 |
| 153 | 男性 | オンライン配信などを強化する |
| 155 | 男性 | オンラインを積極的に導入していくべきだと思う。 |
| 156 | 男性 | 同じまま |
| 157 | 男性 | わからない |
| 158 | 男性 | オンライン授業を行えると分かった今、休日等もオンライン授業を使用し子供の教育の遅れを取り戻すべき。 |
| 165 | 男性 | 特になし |
| 169 | 男性 | 緊急事態への対応の速さ |
| 175 | 男性 | 今後同じような事態に陥った時の為にオンライン授業の環境は整備しておくべき。 |
| 176 | 男性 | 変わるべきだと思う |
| 178 | 男性 | 外出が自粛された場合でも学びの場を提供できるようにオンラインを充実させるべき |
| 179 | 男性 | オンライン |
| 180 | 男性 | 出来るだけ変わらないで欲しい |
| 182 | 男性 | だれも不利益はな問題が起きない解決策を実行する |
| 183 | 男性 | オンラインを含めたIT教育の推進。 |
| 185 | 男性 | 柔軟化 |
| 186 | 男性 | わからない |
| 187 | 男性 | 授業を工夫する |
| 188 | 男性 | 天気が良くない日はオンライン授業に切り替える |
| 190 | 男性 | 才能のある者がより上を目指せるように変わるべき |
| 191 | 男性 | オンライン授業の導入等、現状で最もリスクの少ない行動を可能にする事が重要だと思われる |
| 193 | 男性 | 行う授業を短縮化し、前倒しにする |
| 194 | 男性 | 様々な状況を想定して普段から対策を講じておく |
| 196 | 男性 | 臨機応変にその時に応じた教育 |
| 197 | 男性 | みんながオンラインになってもWiFi環境を整えてできるようにする |
| 198 | 男性 | 指導の手引きに完璧に沿って進めていくのではなく、今の世の中の現状に対応した指導を進めるべき |
| 200 | 男性 | 特になし |
| 201 | 男性 | 急な学級(学年、学校)閉鎖に備えていつでもオンライン授業に切り替えられるようにする |
| 202 | 男性 | 格差がないように教育するべき。 |
| 203 | 男性 | 特に何もなし |
| 205 | 男性 | 生徒が取り組みやすい環境 |
| 206 | 男性 | オンライン授業の充実 |
| 208 | 男性 | オンラインの積極的導入 |
| 209 | 男性 | 能力差でクラス分け、もしくはホームルーム活動のクラスと授業のクラスを分け |
| 211 | 男性 | 生徒が自発的に学習できる教育体制に変わるべきだ。 |
| 212 | 男性 | もっと将来役に立つ勉強考え方を教えるべき |
| 214 | 男性 | 今後このような事が起きた時に備えて、オンライン設備を整備すべき。 |
| 216 | 男性 | オンライン授業の充実 |
| 217 | 男性 | このままでいい |
| 218 | 男性 | オンラインを活用する |
| 219 | 男性 | オンラインで授業がいつでも行えるようにしとく必要がある。 |
| 221 | 男性 | 親が自営業者で収入が0の人もいる中で、気にすべきことは特に金銭的な支援だと思う。 |
| 223 | 男性 | 柔軟に一人一人の学生にマッチする教育(飛び級など)をするべき。 |
| 227 | 男性 | 座学を減らしディスカッション形式の授業を増やすべき教科書にそういった事をするページがあるが時間がないという理由で飛ばされがちなのはダメだ |
| 234 | 男性 | わかんない |
| 235 | 男性 | オンラインがかなり増えると思う |
| 238 | 男性 | 分からない |
| 239 | 男性 | オンライン化教員の質向上 |
| 240 | 男性 | 分からない |
| 241 | 男性 | 変わらなくていい |
| 245 | 男性 | カリキュラムに余裕をもつようにすること |
| 246 | 男性 | オンライン化をめざす |
| 250 | 男性 | 「コロナウイルスのせい」と社会的に思わせない教育の育成 |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|--|
| 251 | 男性 | オンラインでの授業が増えていくのではと思う。 |
| 254 | 男性 | どんなときでも授業を受けられるような災害時にも対応できる仕組みを導入すべきだと思う。 |
| 255 | 男性 | なし |
| 256 | 男性 | より、デジタルデバイスを活用した自宅でも学校でも授業を受けることのできる教育 |
| 257 | 男性 | 将来に役立ち自分の学びたいものを学ぶ |
| 258 | 男性 | 生徒だけでなく先生にも配慮が大切だと思う |
| 259 | 男性 | 教育現場に直接関わっていないトップたちの決めることは現場で働く教員たちにとっては大抵マイナスに働くので、もっと状況をよく考えて、実現性のある教育現場を作ってほしい。共通テストの面でもそうだが、実現性の低いことをいきなりやろうとするのは混乱を招くだけだから、もっと段階を踏んで少しずつ改革していくべきだ。 |
| 261 | 男性 | オンラインが増え、コミュニケーションが減る |
| 263 | 男性 | 生徒や教師に負担がかからない |
| 264 | 男性 | 入試を重視しない |
| 265 | 男性 | 全ての人々が平等に十分な教育を受けられるようになるべき |
| 266 | 男性 | 633の教育を少しずつ変えるべきだともう |
| 267 | 男性 | 特になし |
| 268 | 男性 | わからない |
| 269 | 男性 | どこからでも授業を受けられるインフラの設置 |
| 270 | 男性 | どの学年も平等にして受験を受けることができるようにしてほしい |
| 272 | 男性 | 9月入学はせずに、勉強については長期休暇をなくし、土日にも授業を行うようにすればいい |
| 274 | 男性 | 不登校の小中高生が多いのが現状です。その為にも、オンライン授業は発達させるべきです。登校か自宅学習かは本人の意思を尊重させ、誰もが不安無く勉強環境を作るべきです。学校に行っても生徒からのいじめや教師からの体罰が起きているのが現実です。自分も教師からの体罰の一人でした。なので、学校行くだけが教育ではありません。今の子供達が悪いわけではなく、教育環境を作らない大人達の問題です。 |
| 275 | 男性 | 感染防止対策をしっかりした上で、学校活動を行う |
| 278 | 男性 | 就職や留学のしやすさを考慮すべき |
| 279 | 男性 | 無駄な規則は廃止する方向に向かい、自由をある程度担保すべき。 |
| 280 | 男性 | 古い体制の立て直し |
| 283 | 男性 | オンライン授業の拡充により、学校へ登校する機会を減らすべきだと思う。 |
| 284 | 男性 | オンライン授業を導入する |
| 286 | 男性 | 三密を防ぐこと |
| 287 | 男性 | 特になし |
| 289 | 男性 | 感染症のような大きな混乱があっても問題なく代替りの授業方式に切り替えられるようにするべき |
| 290 | 男性 | 感染対策をする |
| 291 | 男性 | 変わらない方がよい |
| 292 | 男性 | 頑張る |
| 294 | 男性 | カリキュラムを減らすべき |
| 297 | 男性 | オンライン教育の整備 |
| 298 | 男性 | 対面でやることも大切だが、オンライン授業も増やすべき。 |
| 301 | 男性 | 前の形のまま変えてほしくない |
| 303 | 男性 | もっと授業内容を詰めてするべきだと思う |
| 305 | 男性 | 大学の受験制度について、指定校推薦やAO推薦の受験というのは、学力が保証できない制度なので、枠を大幅に狭めるべきだと思う。一般受験で入学した人間との学力の差が激しいのは、入学間もない今で既に顕著となっている。 |
| 306 | 男性 | わからない |
| 309 | 男性 | あまり近づかなくなる |
| 315 | 男性 | ない |
| 319 | 男性 | 私立学校は、オンライン授業でなんとか対応して、時に家庭との相談をする。公立学校は、PTAと教員で慎重に授業方法を模索し、出来るだけ私立と格差が出ないように努力すべきだと思う。 |
| 320 | 男性 | 柔軟にカリキュラムを変えられるようにする |
| 321 | 男性 | もっと柔軟に対応できるように変わるべきだと思う。今回の影響では学校の対応の遅さが目立った。 |
| 322 | 男性 | わからない |
| 323 | 男性 | 不明 |
| 325 | 男性 | より慎重な対応をすべき |
| 326 | 男性 | 高齢者にお金をかけるのではなく、子供の学べる環境づくりのために、奨学金制度(給付型)を充実させる。(貸与型は借金と同等なので反対)新型コロナウイルス等の休校で、夏休みや冬休みを減らして対応するのではなく、学習指導要領を減らして、子供たちの精神的負担を減らすべきだと思う。 |
| 327 | 男性 | 生徒に納得するようにするべき |
| 329 | 男性 | 人と人との間を空けて授業をする |
| 331 | 男性 | わからないから |
| 333 | 男性 | できる限りのことを頑張って欲しい |
| 336 | 男性 | オンラインに積極的になるべき。 |
| 337 | 男性 | 変革する |
| 341 | 男性 | 柔軟な対応が必要 |
| 343 | 男性 | 臨機応変な対応ができる現場。現場の声にしっかりと耳を傾ける政府。政府がダメダメだと、全てが崩れる |
| 346 | 男性 | 授業数の削減と効率化 |
| 347 | 男性 | 特になし |
| 348 | 男性 | なし |
| 349 | 男性 | 別に変わらなくてもいいが、オンライン授業ができるように準備はしておいた方がいいと思う |
| 351 | 男性 | オンライン授業を取り入れるべきだと思う。 |
| 352 | 男性 | インターネットの整備 |
| 353 | 男性 | オンライン講義などを有効活用していく |
| 354 | 男性 | オンラインや単位制など新しい教育制度をととのえる |
| 355 | 男性 | 僕の一個人の意見で申し訳ないのですが、やはり9月入学式をやる方がいいと感じました。 |
| 357 | 男性 | 質の高いオンライン授業を充実させるべき |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|--|
| 358 | 男性 | 良い方向に |
| 359 | 男性 | オンライン授業を生かすような教育 |
| 360 | 男性 | この際オンライン授業やこのような騒動になった場合に対応するためにタブレットなどを導入するべきだと思う。 |
| 361 | 男性 | オンライン環境の整備 |
| 362 | 男性 | 対策を取りながらする |
| 369 | 男性 | 学生の意見を取り入れるようにするべき |
| 373 | 男性 | しばらくはオンラインで対応するべき |
| 374 | 男性 | その場に合った対応をしなければいけない。 |
| 375 | 男性 | オンライン増やす |
| 376 | 男性 | 自宅でもそとでも、ipadやパソコンがあれば便利 |
| 377 | 男性 | 世界の変化に柔軟に対応できるシステムづくりや人材育成を重視するべき。学校の成績が特に優秀でなくても社会で生きていける術や知識を提供するべき。 |
| 381 | 男性 | 休校になった場合の対策を見つめ直す |
| 382 | 男性 | 生徒のことを考える |
| 383 | 男性 | もっと一人の長所を伸ばせる教育をする |
| 384 | 男性 | 早急に対処すべき |
| 385 | 男性 | 教員の賃金上昇を図り、ITなどを活用した授業を展開する必要があると考える。 |
| 388 | 男性 | 選択授業を増やす、課題での単位取得 |
| 391 | 男性 | オンライン授業を増やすべき |
| 392 | 男性 | オンライン授業などについていけない要素が多いため、もう少し手軽に勉強できる方法にするべき |
| 393 | 男性 | 柔軟な対応 |
| 394 | 男性 | 個人にあった教育をする。 |
| 397 | 男性 | わからない |
| 398 | 男性 | わからない |
| 399 | 男性 | 教員がしっかりする |
| 400 | 男性 | 連絡をしっかりする |
| 403 | 男性 | 固い規則に縛られないこと。柔軟に変化すること。授業の動画配信を進めること。押し付けのような授業ではなくて担任も参加して承認空間での授業。 |
| 405 | 男性 | わからない |
| 406 | 男性 | 生徒の家庭学習への取り組み意欲を高め、オンライン授業の動画や配信を常に必要とさせるような体制にするべき |
| 407 | 男性 | 教育方針の変更 |
| 411 | 男性 | 分散登校を継続する |
| 412 | 男性 | 今まで以上に学生個人と先生が連携して進度調整などを行ったりする必要があると思う |
| 414 | 男性 | これからも感染防止を考えることが大事だと思いました |
| 416 | 男性 | 休校に伴って生じた教育カリキュラムのズレや、教育体制（主に年次につまわるもの）を柔軟かつ正しく改定していくことが必要である。 |
| 417 | 男性 | 柔軟な対応力 |
| 418 | 男性 | 通信制以外でも近代化を目指しオンライン化すべき |
| 419 | 男性 | もっと国がお金を出して学校が今のような事態になった時に柔軟に対応出来るように変わらなければならないと思う |
| 420 | 男性 | 感染症対策をすべき |
| 423 | 男性 | 努力量に応じた進級制度(飛び級など)を作り、夢を叶えたい人が早く行動できるようにするべき |
| 424 | 男性 | 全生徒にオンライン環境とPCの環境を設けてオンライン授業をする |
| 426 | 男性 | まずオンライン授業ができるように整備を整える |
| 427 | 男性 | 各授業を10分くらい伸ばすあともう1時限増やす |
| 428 | 男性 | オンライン化 |
| 430 | 男性 | オンライン授業を積極的に導入していく |
| 431 | 男性 | もっと生徒に寄り添った教育の仕方に変えるべき、 |
| 434 | 男性 | 欧米のように飛び級制度 |
| 435 | 男性 | 広い視野を持つ人材を育てる |
| 436 | 男性 | リモート授業などを導入すべきと思う |
| 437 | 男性 | 小学校の教師の質を上げる |
| 439 | 男性 | オンラインの導入 |
| 440 | 男性 | わからない |
| 444 | 男性 | 受験生優先の対応が必要となる |
| 445 | 男性 | このような問題を予測、即時解決するために国政はAIを積極的に導入し、対応してそれに殉じて教育環境を整えていくべきである |
| 446 | 男性 | 宿題や黒板等の廃止 |
| 447 | 男性 | コンピューター実習嫌 |
| 448 | 男性 | 9月入学をした場合学期ごとの単位によっては飛び級等の対処を取って他学年との差を少しずつでも縮めていくべき |
| 451 | 男性 | 個人の学習環境によって柔軟に変化できる教育 |
| 453 | 男性 | 特になし |
| 454 | 男性 | 全員が納得できる学びができる環境になること |
| 461 | 男性 | オンライン授業がしやすい環境にする |
| 463 | 男性 | オンライン授業を導入するきっかけになるように今回のウイルスの問題をポジティブに捉えて欲しいと思う。正直に、わざわざ通学する必要のない授業が多いことに気づく学生も多く、通学時間がなくなる分新しく学習する時間を増やせたり、カリキュラム以外の専門分野を自ら積極的に学ぶ時間が作れるというメリットがある。 |
| 465 | 男性 | 個々で対策するよりも全体で決めた事を実行するべきだと思う。 |
| 466 | 男性 | このパンデミックを期に受験時期などを世界水準に合わせることで、留学制度も充実し日本の学業のレベルも向上すると思う。 |
| 469 | 男性 | オンライン授業の質の向上。 |
| 471 | 男性 | オンラインの活性化 |
| 473 | 男性 | アメリカのようにインターネット設備などを配置しオンラインの学習を充実させる |
| 475 | 男性 | 学校で授業ができるように対策すべき |
| 476 | 男性 | オンラインの活用 |
| 478 | 男性 | 分からない |
| 479 | 男性 | 生徒が不自由なく将来に向けて進めるような教育が必要。 |
| 480 | 男性 | 必要な科目得意な科目を伸ばしやすいように |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|---|
| 482 | 男性 | 自宅学習ができるような環境づくりの指導をするべき |
| 489 | 男性 | 柔軟な対応 |
| 490 | 男性 | 家庭学習についての指導を今までよりもすべき |
| 492 | 男性 | わからない |
| 493 | 男性 | 特になし |
| 496 | 男性 | 現状のままでいい |
| 497 | 男性 | とにかく対応をはやくする |
| 498 | 男性 | 分からない |
| 499 | 男性 | 臨機応変 |
| 500 | 男性 | オンライン制度を整えることが大切だと思う。現在コロナウイルスの影響によるオンライン制度導入の有無で、教育格差が指摘されている。その中で、オンライン制度を整備することはそれを解決する糸口になるだろう。また、今回の件だけでなく、日本は災害の起こりやすい国だ。例えば、地震や台風、火山活動などだ。これらが発生してしまったとき、オンライン制度が整備されていれば、子どもたちが教育を受け続けることのできる可能性が高まる。しかし、これには教師の力量も必要だ。それは、オンライン授業を行うための技術を持っているかということだ。機材の扱い方など、授業を行う以前の準備段階をクリアすることが一番最初の課題だろう。それをクリアするために、学校にシステムエンジニアを取り入れるなど、今までには考えてこなかったことを積極的にやるべきだと思う。 |
| 507 | 男性 | 良くわかりません |
| 509 | 男性 | オンライン授業をどの教科でもスムーズに行えるように環境を整えておく |
| 510 | 男性 | 今までのような建物としても学校ではなくインターネット上で建物としては存在しない、自宅やどこからでも教育が受けられる場が必要である |
| 511 | 男性 | わからない |
| 513 | 男性 | わかりません |
| 516 | 男性 | 特になし。 |
| 517 | 男性 | 差が広がらないように個人個人に対する教育を重視する |
| 519 | 男性 | カリキュラムを多様化させ、自分が得意なことを伸ばせるようにする。 |
| 520 | 男性 | より柔軟になるべき。 |
| 521 | 男性 | 特になし |
| 523 | 男性 | わからない |
| 527 | 男性 | 特に変わる必要はないと思う。ネットに詳しい人が何人かは常に関われる体制で授業することは必要だと思います。ネットの環境も充実させるべきだと思います。 |
| 528 | 男性 | 学生一人一人が安心して勉強に取り組める環境づくり |
| 529 | 男性 | 特になし |
| 531 | 男性 | 自主的な学習 |
| 533 | 男性 | なし |
| 534 | 男性 | 学校側にも丁寧な対応が為されるべきだと思う |
| 536 | 男性 | ICT化 |
| 539 | 男性 | 人材のクオリティを上げる |
| 540 | 男性 | 教師が頭使うしかないね |
| 543 | 男性 | 入試に影響がないようにしてほしい |
| 544 | 男性 | 生徒が学校教育の施行に関与できるようにするべき。 |
| 547 | 男性 | 安全に生徒のことを考えるべき |
| 548 | 男性 | わからない |
| 549 | 男性 | IT化 |
| 553 | 男性 | より生徒達に現在の危機的状況を認識させる |
| 554 | 男性 | 古い慣習や規則等を撤廃してまずは現場の声を優先的に聞いて利用する |
| 556 | 男性 | テレワーク中心 |
| 557 | 男性 | また、コロナウイルスのような病原菌が起こりうる可能性はあるので保険など少しでも対策方法を学べることを取り入れた方がいい |
| 560 | 男性 | とりあえず特別に給付金を配ってやる気を出させる |
| 561 | 男性 | 柔軟であるべき |
| 563 | 男性 | 入試時期を変えるべき |
| 564 | 男性 | そもそも現場を上が理解すべき |
| 567 | 男性 | 臨機応変に対応でき、また生徒との距離を近くし近状を知ること |
| 568 | 男性 | わからない |
| 569 | 男性 | 習熟する内容が絞られ、精度が増す |
| 570 | 男性 | オンラインなどのネットを使った環境を当たり前のように教員や学校がする。 |
| 571 | 男性 | なるべく従来通りに戻すこと。 |
| 573 | 男性 | 生徒第一主義になるべき。今は教員が楽な方に学校制度や行事が流れがちだから。 |
| 574 | 男性 | 対応を早くするべき |
| 587 | 男性 | わからない |
| 589 | 男性 | もっと生徒一人一人に目を向けて教育する |
| 592 | 男性 | なし |
| 593 | 男性 | 遅れを取り戻せるようにしてほしい。 |
| 596 | 男性 | 夏休みがなくなる |
| 600 | 男性 | コロナに勝つ |
| 603 | 男性 | 決められた課題をするのではなく、個人の進捗度に合わせた、きめ細やかな対応が求められる。 |
| 605 | 男性 | より多様性が産まれるというか、オンラインでやりたい人はオンラインで、学校に来てやりたい人は学校来てでできるようになる、テストの時は全員学校に来る的なやり方ができるといいなと感じた。 |
| 608 | 男性 | 予想できない問題にも対応できるような柔軟な教育制度の整備が必要だと思います。 |
| 609 | 男性 | 学歴社会の廃止 |
| 610 | 男性 | 対面授業一辺倒ではなくオンラインなどを活用したフレキシブルな形式の教育を供給できるようにするべき。 |
| 613 | 男性 | 1わからない |
| 618 | 男性 | 教師と学生との心の距離をより近づけて取り組んでいく必要があると思います。 |
| 621 | 男性 | オンラインを増やせばいい |
| 624 | 男性 | 素早く柔軟な対応ができるように |
| 626 | 男性 | より慎重に政策を行い、学校関係者を混乱させないようにすべき |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|---|
| 627 | 男性 | 分からない |
| 628 | 男性 | 分からない |
| 629 | 男性 | 家でできることを増やす |
| 630 | 男性 | オンライン授業にもしっかり対応できるように、パソコンなどのオンライン機材の扱い方についての教育も充実させるべきだ。 |
| 633 | 男性 | オンライン授業を積極的に取り入れるべき。 |
| 634 | 男性 | 特になし |
| 635 | 男性 | 柔軟に対応 |
| 636 | 男性 | 必要最低限の教育に力を入れるべきだと思う |
| 640 | 男性 | 密を避ける |
| 641 | 男性 | オンラインツールを主に使った事業、遠隔授業などが増える可能性は大いにあると思う。しかしその点では児童が見てはいけないコンテンツに出会ったり、自宅だからといって授業にあまり参加しなくなる(経験者)といったケースも考えなくてはならないと思う。 |
| 644 | 男性 | 従来の固まった固定観念からの脱却 |
| 645 | 男性 | 人によって学習方法を変える |
| 654 | 男性 | 教育格差がでないようにしてもらいたい。 |
| 655 | 男性 | 飛級などを取り入れ教育にかかる負担を少なくするべき。 |
| 658 | 男性 | 休校になっても対応できるようにする |
| 661 | 男性 | オンラインの活用 |
| 662 | 男性 | 格差のない教育 |
| 663 | 男性 | 固定されてきた学年の上がり方を変えて出来る子は飛び級とかしても全然いいと思う。 |
| 667 | 男性 | より無駄のない教育。 |
| 669 | 男性 | 分からない |
| 671 | 男性 | 奨学生制度など授業料に関して教育格差にならないように見直すべき |
| 672 | 男性 | なし |
| 674 | 男性 | 奨学金の返済額を減らす |
| 677 | 男性 | 学校や個人の間で格差が生まれないようにしていくべきだと思う。 |
| 680 | 男性 | 変えるべきことが多すぎて、今の段階で答えは出せない。 |
| 681 | 男性 | 今までどりのほうがいいとおもう |
| 683 | 男性 | オンラインに特化した環境 |
| 684 | 男性 | 学校は勉強だけではないことがこの期間で分かった。よって学校側がオンライン授業を行うにしても横のつながり縦のつながりを作れる場を作っていくべきだ |
| 687 | 男性 | 分からない。 |
| 689 | 男性 | おんらいん |
| 691 | 男性 | 世界基準に合わせる |
| 697 | 男性 | オンライン授業の拡充 |
| 699 | 男性 | 休校中の学習をもう一度やり直す |
| 703 | 男性 | 適切な量の課題 |
| 706 | 男性 | オンラインや動画とかを使って積極的に勉強の意欲をなくさせないようにする。 |
| 712 | 男性 | オンライン中心から授業 |
| 714 | 男性 | 学生の声をもっと聞いて柔軟に対応するべき |
| 715 | 男性 | 教育委員会や政府は学生の気持ちを理解する必要がある |
| 716 | 男性 | 時代に合わせた教育をしてほしい。 |
| 718 | 男性 | もっと オンライン授業などを増やすのと無駄な授業を減らす |
| 719 | 男性 | 海外の学校を参考にした方がいい |
| 722 | 男性 | 様々な想定をすること |
| 723 | 男性 | 特になし |
| 729 | 男性 | 柔軟な対応ができるようにする。 |
| 733 | 男性 | オンラインに対応していくべき |
| 756 | 男性 | 今までの教育現場がどんな教育現場なのか分からないのでどのように変わればいいのか分からない。 |
| 758 | 男性 | 変わらなくて良い |
| 759 | 男性 | 今までの休校してた分の学業を、土日や夏休みなどを利用して遅れを取り戻すこと。それは大変だけれどしょうがないと思う、その時期を頑張って乗り越えれば良いと思う |
| 760 | 男性 | その時代に合った学校教育制度にするべきだと思う。 |
| 765 | 男性 | オンライン授業を取り入れる |
| 770 | 男性 | 分からない |
| 777 | 男性 | より一層、生徒を暮らしやすくする |
| 778 | 男性 | もっと自由な学び方が保証されるべきだと思う。わざわざ学校へ通うのではなく、オンライン授業が増えれば良いのと思う。 |
| 782 | 男性 | 国が学生への資金を増やすこと |
| 785 | 男性 | 対面だけでなく遠隔の授業も取り入れる |
| 791 | 男性 | とくになし |
| 792 | 男性 | オンライン授業の整備 |
| 795 | 男性 | 課題を増やすだけでは学力が上がらず無意味だと思う |
| 796 | 男性 | 外国のように飛び級ができるようにしたり、コロナの影響で学問の遅れを取り戻すためにも授業日数を重視するのではなく、小学校なら6年間で卒業できる単位を設定した単位制にしていくといいと思う。 |
| 799 | 男性 | 良く |
| 800 | 男性 | 教育方針を変えるべき |
| 803 | 男性 | 分からない |
| 808 | 男性 | 分からない |
| 811 | 男性 | これまででよい |
| 812 | 男性 | もっと時間にゆとりをもった学習環境にするべき |
| 820 | 男性 | 新体制への対応 |
| 828 | 男性 | 分からない |
| 831 | 男性 | 特になし |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|------|----|--|
| 841 | 男性 | 一番は蜜にならないことを想定してやってほしい |
| 842 | 男性 | わからない |
| 843 | 男性 | もっと生徒の自由に |
| 846 | 男性 | 9月入学今年から今すぐ実施 |
| 849 | 男性 | オンライン授業を定着させていく |
| 850 | 男性 | 入学式かわる |
| 855 | 男性 | もう一年増やす |
| 862 | 男性 | 授業を他の機関に委託するべき。塾も国の機関にしていわゆる受験勉強に特化し、学校は社会性を学ぶ場として友達の交流や道徳心、実技科目を専門とした方がいいと思う |
| 873 | 男性 | 誰もが平等に学業に励めるように |
| 875 | 男性 | 遅れてることに変わりはないから出来るだけ良い方向に |
| 876 | 男性 | わからない |
| 881 | 男性 | 場所を選ばない教育であるべき |
| 886 | 男性 | この経験から、不登校生徒に対するオンライン環境を活用した支援を拡大したり、生徒一人一人に家にも持ち帰って使えるiPadを配布し、デジタルリテラシーを高める教育を拡充するように変化するべき。 |
| 893 | 男性 | 特になし |
| 898 | 男性 | 受け身主体の授業では学習意欲に繋がりにくいと思うので生徒の主体性を重んじた教育に変われば良いと思う。フィンランドの教育みたいに |
| 906 | 男性 | わからない |
| 909 | 男性 | 子供を個別に意欲的に伸ばせる教育 |
| 913 | 男性 | 柔軟な対応ができるように変わっていくべき |
| 917 | 男性 | 変わる必要がないと思う |
| 921 | 男性 | 始業時間を遅らせる |
| 926 | 男性 | 将来に役立つようなカリキュラム設定をした方がいいと思う |
| 927 | 男性 | もっと対策を増やしてどんなことが起きても対処できるようにして欲しい |
| 929 | 男性 | 学びの主体を生徒に |
| 931 | 男性 | 今までに戻す努力 |
| 942 | 男性 | よくわからない |
| 949 | 男性 | このような事態に柔軟に対応できるように教師と生徒間、また教師間での連携をSNSなどの活用でもっと円滑にすべき。 |
| 955 | 男性 | 第二波、第三波に備えてオンライン授業などの環境を整備する必要がある |
| 957 | 男性 | オンライン授業やタブレットを国として導入するべき |
| 961 | 男性 | 学校での一斉授業を見直し、家にいながら卒業できるようにすべき |
| 962 | 男性 | わからない |
| 963 | 男性 | 国際的で柔軟なものになるべき |
| 966 | 男性 | 生徒が学習しやすい環境を作るべき |
| 970 | 男性 | もっとインターネットの普及 |
| 971 | 男性 | 生徒とのコミュニケーションを増やす。 |
| 972 | 男性 | もっと柔軟に色々なことに対応できるようになるべきだと思う。 |
| 977 | 男性 | オンラインで授業が出来るようになる。そしたら災害が起きない限り、ちゃんと勉強が出来る。 |
| 979 | 男性 | 分からない |
| 980 | 男性 | もっと広く浅くの学習に変えるべき。 |
| 981 | 男性 | 学校側から生徒に多くのことを与えすぎないようにする |
| 983 | 男性 | 少人数で換気と空調のできる環境で過ごせるようにする。 |
| 984 | 男性 | オンラインを増やす |
| 986 | 男性 | 子供たちに少しでも生きていくことに必要なことを中心に教える |
| 987 | 男性 | 前年と平等な教育 |
| 988 | 男性 | 特になし |
| 989 | 男性 | 皆が自分に合ったスタイルで学習できる環境 |
| 990 | 男性 | とくになし |
| 991 | 男性 | オンライン授業の環境を整える |
| 993 | 男性 | 適切な対応を |
| 994 | 男性 | 柔軟に対応すべき |
| 995 | 男性 | 特に |
| 996 | 男性 | 一日でも早く休校をやめてほしい。分散登校でもいいから、朝から夜まで学校にいたい。 |
| 997 | 男性 | 今まで通りでいいと思う |
| 998 | 男性 | いい先生を増やす |
| 999 | 男性 | ない |
| 1000 | 男性 | オンライン授業 |
| 1001 | 男性 | オンラインでもできるような学習 |
| 1004 | 男性 | わからない |
| 1005 | 男性 | オンライン体制の整備 |
| 1006 | 男性 | 任せる |
| 1008 | 男性 | 特になし |
| 1011 | 男性 | どんどんすすめる。余計なことは考えないで。 |
| 1015 | 男性 | わからない |
| 1017 | 男性 | オンラインとオフラインの両立 |
| 1020 | 男性 | オンラインでの家庭学習を活用するようになるべき |
| 1021 | 男性 | 今まで通りにできるようにすべきであり、特に変わるべきではないと思う。 |
| 1022 | 男性 | 適切な対応をすること |
| 1025 | 男性 | 対応の迅速さによって学生たちへの負担が軽減していくと思うので、今回のことを踏まえ、対応をしていくことが大切だと思う。 |
| 1028 | 男性 | 分からない |
| 1030 | 男性 | リモートも導入していくべき |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|------|----|---|
| 1031 | 男性 | オンライン授業をうまく取り入れて学校での授業時間を短縮する |
| 1033 | 男性 | オンライン授業など、家庭でも有効な学習ツールがあることが分かったので、今後も活用していく。 |
| 1034 | 男性 | 子供でもわかるように現状を説明して、子供の意見を聞いてほしい。 |
| 1035 | 男性 | 分割 |
| 1037 | 男性 | 教室での授業以外にも学習できるものを普段から取り入れるべき。 |
| 1038 | 男性 | 教育を大学まで無償化すべき |
| 1039 | 男性 | 意味のない多めの課題はやめてほしい |
| 1040 | 男性 | 制服の必要性を感じないから廃止か任意に変える |
| 1041 | 男性 | オンライン教育を拡充すべきだと思う。 |
| 1042 | 男性 | もっと生徒のことを思わなければいけない |
| 1044 | 男性 | 話し合いの授業を難しいとは思いますが取り入れて欲しい |
| 1046 | 男性 | 柔軟なカリキュラム |
| 1057 | 男性 | 大学受験の形式変更を見送りにするべき |
| 1060 | 男性 | いままでのような規則に囚われた教育ではなく、適宜適切な対応ができるように変わるべき |
| 1061 | 男性 | 受験に遅れないようにしっかりと対処する必要があると思う |
| 1069 | 男性 | オンライン授業出来るようにした方がいい |
| 1072 | 男性 | 学生への支援の充実 |
| 1075 | 男性 | 分からない |
| 1076 | 男性 | 個々の能力に寄り添った授業 |
| 1082 | 男性 | オンライン化を推進すべき |
| 1085 | 男性 | 生徒の興味ある学問を見つけるよう、推奨する。特に高校 |
| 1086 | 男性 | 特になし |
| 1090 | 男性 | リモート授業をちゃんとやるべき |
| 1091 | 男性 | その人にあったやり方 |
| 1092 | 男性 | オンライン授業 |
| 1103 | 男性 | 大人たちだけで案を出さなくて、学生たちの考えた案も取り入れていくべきだと思う。 |
| 1108 | 男性 | 高等教育機関の更なる専門化 |
| 1132 | 男性 | 無駄な学習をさせない |
| 4 | 女性 | 子供の格差をなくす |
| 6 | 女性 | わからない |
| 9 | 女性 | ない |
| 12 | 女性 | オンラインの対応 |
| 13 | 女性 | せめて前期はオンライン |
| 14 | 女性 | 分からない |
| 16 | 女性 | 一人一人に合わせた教育、できることできないこの差が現れたこのコロナで |
| 19 | 女性 | もっと海外の教育を見習う |
| 23 | 女性 | とにかく消毒とか換気とか密をさける |
| 28 | 女性 | 特に変えない |
| 30 | 女性 | わからない |
| 31 | 女性 | オンライン授業を広める学校にいる時間を減らして、生徒が他のことにも時間を使えるような自由な時間を確保するべき。 |
| 34 | 女性 | 国際性を重視する |
| 35 | 女性 | 分かりません。 |
| 36 | 女性 | 休校中の遅れを全力で取り戻す |
| 46 | 女性 | 様々な学習方法や仕事の種類が増える |
| 47 | 女性 | わからない |
| 50 | 女性 | 学生の意見をもっと取り入れる |
| 52 | 女性 | わからない |
| 60 | 女性 | 変わらなくてもいい |
| 68 | 女性 | 変わらずにあってほしい |
| 69 | 女性 | みんながパソコンなどのツールを使いこなせるようにするべきだと思う |
| 71 | 女性 | 柔軟に対応するべき |
| 72 | 女性 | オンライン授業にすべき |
| 74 | 女性 | 集団行動やめる |
| 76 | 女性 | 密を避ける |
| 78 | 女性 | 柔軟に対応できるようにする |
| 80 | 女性 | 無駄な授業を省く |
| 81 | 女性 | もっと現代的にネット環境を活かしてオンライン授業をする。 |
| 86 | 女性 | オンライン授業(通信環境がいいもの)の取り組みも大事だと思うが、部活動など思い出に残る行事の取り組みについても完全な「中止」にしない方向で考える必要があると思う。私は行事はできるだけやりたいとおもっているし学生だから出来ることも沢山あると思うからだ。 |
| 88 | 女性 | 生徒の伸び代がある部分を伸ばしきる。 |
| 89 | 女性 | 寛容になってほしい |
| 91 | 女性 | 勉強の遅れ |
| 97 | 女性 | 例年通りとはいかないものの、来年度が例年通りに行えるようになるべく今年のやることを少なくし、来年にダメージを与えない |
| 98 | 女性 | どのような場面でも柔軟に対応できるようにすることと、早期に判断できるような体制を整えておくようにするべき。 |
| 99 | 女性 | 普段からインターネットを使った授業をしたり、パソコンの使い方などの授業も増やす |
| 100 | 女性 | もっと臨機応変になるべき |
| 106 | 女性 | 特になし |
| 108 | 女性 | オンライン授業を中心にする！ |
| 109 | 女性 | 少人数クラスでの授業を行い、接触人数を少なくする |
| 111 | 女性 | 生徒一人一人の意見をよく聞き、先生と生徒間ですぐ連絡できるようにし、生徒に学習状況を常に先生が確認してオンライン授業も入れて行った方がいいと思う。 |
| 120 | 女性 | 9月入学にむけ |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|--|
| 121 | 女性 | 様々な家庭環境の人への配慮をより多くの人が持つようになる |
| 122 | 女性 | ハイレベルな大学受験を経験した人の意見を聞き、義務教育現場だけでなく大学入試の現状などもしっかり考えられるよう視野を広くして考えるように変わるべきだと思う。 |
| 123 | 女性 | 奨学金を充実させるべき |
| 126 | 女性 | わからない |
| 127 | 女性 | 休校になっても勉強の質を落とさずにオンライン授業などを取り入れるべき |
| 132 | 女性 | IT教育をもっと強化していくべきだと思う。 |
| 134 | 女性 | 生徒に負担がかからないプロジェクトを立てる。教育はあくまで子どもためであって、教師や運営側中心に考えるのはやめてほしい。 |
| 138 | 女性 | 柔軟な対応力が必要 |
| 139 | 女性 | 生徒のことを第一に考え、生徒が勉強しやすい環境を整える |
| 141 | 女性 | なし |
| 146 | 女性 | 不登校をなくすべき！ |
| 149 | 女性 | 教育方針をもっと柔軟に変化すると思う。その現場に応じた耐用が必要だと思う。 |
| 150 | 女性 | 教え方改革 |
| 154 | 女性 | オンラインの環境整備 |
| 159 | 女性 | 特になし |
| 160 | 女性 | 授業内容の充実 |
| 161 | 女性 | なし |
| 162 | 女性 | 大学入試改革がどうなるのかはっきりさせてほしい |
| 163 | 女性 | ない |
| 164 | 女性 | わからない |
| 167 | 女性 | 変わるべき。今やらなくていつやるの |
| 168 | 女性 | 分からない |
| 170 | 女性 | 特になし |
| 171 | 女性 | なし |
| 172 | 女性 | 少人数での交代制の授業や家庭での学習環境を整えることが大事だと思います。 |
| 173 | 女性 | 特にありません |
| 174 | 女性 | どの学校の生徒も平等に学べるようにすること |
| 177 | 女性 | 情勢に柔軟に対応すべき。登校日数関係なく効率よく勉強させるべき。 |
| 181 | 女性 | 情報教育できるようにするべき |
| 184 | 女性 | オンライン化を進める |
| 189 | 女性 | わからない |
| 192 | 女性 | わからない |
| 195 | 女性 | わからない |
| 199 | 女性 | オンライン化を進める |
| 204 | 女性 | もう少し生徒の自主性を生かすものになるべきだと思う。 |
| 207 | 女性 | 来年に1年ずらす |
| 210 | 女性 | オンラインで授業ができるなら、その方が時間も有効に使えるのでオンライン授業を前向きに取り入れていくべきだと思う。 |
| 213 | 女性 | なし |
| 215 | 女性 | 次、大学や専門に行く人たちのことを優先的に考えて欲しい。 |
| 220 | 女性 | よく分からない |
| 222 | 女性 | オンライン授業を増やす |
| 225 | 女性 | とりま9月入学にしよう！ |
| 226 | 女性 | 突発的な出来事にも素早く対応できるような臨機応変な力 |
| 228 | 女性 | まずは教員人手不足と長時間労働の改善。教員に余裕が出ないと教育は変わりようがない |
| 230 | 女性 | オンラインで行える授業はオンラインで行えるよう整備する |
| 232 | 女性 | 教員の労働環境にもっと配慮すべき |
| 233 | 女性 | 今のままでいいと思う。 |
| 237 | 女性 | 生徒が混乱しないように示していくべきだと思います |
| 242 | 女性 | 柔軟に |
| 243 | 女性 | 不登校児でも、授業に参加し学力を上げる手段が作れたと思うので、Web授業も継続すべき |
| 244 | 女性 | 能動的な学習を促し、オンライン授業と対面授業の併用が当たり前になること。 |
| 247 | 女性 | オンライン授業をもっと普及させるべき。 |
| 248 | 女性 | 一人一人予防できる対策 |
| 249 | 女性 | オンラインに対応できる体制を整えるべき |
| 252 | 女性 | 特になしです。 |
| 260 | 女性 | 無駄な時間を減らす。コロナでの遅れを取り戻すまでは、なるべく無駄を減らし、メインの教科をとにかくすすめる |
| 262 | 女性 | 格差をなくす |
| 271 | 女性 | 格差をなくす |
| 273 | 女性 | 全ての生徒が平等に教育を受けられる現場 |
| 276 | 女性 | 9月入学導入 |
| 281 | 女性 | 分からない |
| 285 | 女性 | オンラインなどを積極的に導入すべき |
| 288 | 女性 | もっと生徒たちの意見を聞くべきだと思う |
| 293 | 女性 | 特に小学校に言えるが生徒とのコミュニケーションを密にし、柔軟な対応をするべき。 |
| 296 | 女性 | なし |
| 299 | 女性 | オンライン授業をやるなら、親の負担を緩和するため小さい子どもが1人でも理解できるようにするべきだと思う。 |
| 300 | 女性 | オンラインも取り入れる |
| 302 | 女性 | 特になし |
| 304 | 女性 | わからない |
| 307 | 女性 | 日本の教育は軍人育成みたいだ。戦争をやっている訳では無いのに何故その時の制度をそのまま使っているのか疑問である。 |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|--|
| 308 | 女性 | ITに特化する |
| 310 | 女性 | 今回遅れをとった分、休日、祝日、長期休暇を削ってでも授業をするべきだと思う。 |
| 311 | 女性 | 特にない |
| 312 | 女性 | オンラインを積極的に取り入れる |
| 314 | 女性 | 少人数教育でソーシャルディスタンスを保つとともに深い学びを実現させる |
| 316 | 女性 | 教員がより生徒に寄り添って指導していくべきだと思う |
| 324 | 女性 | 大学では高額なお金を少しでも返すべきだとも思う。オンライン授業では、意味がない。お金を少しでも返して欲しい |
| 328 | 女性 | オンラインのできる所はオンラインでしたら良いと思う。 |
| 330 | 女性 | 進研ゼミみたいなドリルを作る |
| 332 | 女性 | 今だけでなく、卒業後も考えて学習日時を考えるべき |
| 334 | 女性 | 今はまだわからない |
| 338 | 女性 | オンライン授業 |
| 339 | 女性 | 詰め込み教育をやめる |
| 340 | 女性 | 臨機応変にできるとように対応していくのと、小さいうちからオンライン授業の義務化をするべき |
| 342 | 女性 | 過去の事柄に囚われない、柔軟な教育 |
| 345 | 女性 | 子どものケアを大切にする。 |
| 350 | 女性 | 平等に学ぶことができるようにするべきだと思う。 |
| 356 | 女性 | 学生を思いやるような教育 |
| 363 | 女性 | オンラインを全国で導入すべき |
| 365 | 女性 | 柔軟な対応をできるようにするべき |
| 366 | 女性 | 自宅でもオンラインで補修 |
| 367 | 女性 | 臨機応変に対応していく力。 |
| 368 | 女性 | オンラインにするべき |
| 371 | 女性 | 休校になったときすぐオンラインや動画配信の授業ができるような準備をしておくこと |
| 372 | 女性 | わからない |
| 378 | 女性 | 生徒第一に考える |
| 379 | 女性 | オンライン授業の増加 |
| 380 | 女性 | 一度親にアンケートをとる。 |
| 387 | 女性 | よくわからない |
| 389 | 女性 | オンライン導入など様々な面で柔軟に対応できるようにすべきだと思う |
| 390 | 女性 | 休校にならないように学校側はもちろんだが、政府もしっかり対策をしっかりと考えた上で、発表してほしい。 |
| 395 | 女性 | わからない |
| 396 | 女性 | 不明 |
| 401 | 女性 | ない |
| 402 | 女性 | 休校の期間の学習内容をしっかり補って欲しい。 |
| 404 | 女性 | 生徒それぞれの学習進捗をサポート出来る体制、人手が必要。 |
| 408 | 女性 | 分からない |
| 410 | 女性 | 9月入学 |
| 413 | 女性 | オンライン増やす |
| 421 | 女性 | 分かりません |
| 422 | 女性 | わからない |
| 425 | 女性 | オンラインに対して積極的になるべきである。これからはもっとインターネット社会になってくるので子供のうちから学ばせるべきである |
| 429 | 女性 | やはり9月入学にすべき。 |
| 432 | 女性 | これを機にクラス制度をなくすべきだと思う。コロナはあまり関係がないが、教育委員会はいじめを軽視しすぎていると思う。いじめを見過ごす教師もいじめをしている生徒もいじめに対する意識が低すぎるし何も罪深さを感じてないようにも見える。このままではいじめはなくなる、言葉による暴力がどれだけ人を傷つけるかわかってない人が増えるだけ。無駄な英語教育を導入するぐらいならこういった制度を設ける方がよっぽど社会に貢献していると思う。 |
| 433 | 女性 | 自主学習の大切さを自覚定着できるような指導 |
| 441 | 女性 | 私は9月案に賛成しているので、そういう方向性も考えていくべきだと思います。就活生、受験生にとってもそっちのほうが卒業まで期間があるのでありがたいと思います。また、オンラインでの授業が可能だと証明できたと思うので、普段からもっとオンラインでの授業を取り入れていってもいいと思います。 |
| 442 | 女性 | もっと生徒のことを考えるべき。 |
| 443 | 女性 | わかりません |
| 452 | 女性 | 教師の負担を減らすよう変わるべき |
| 456 | 女性 | 集団感染防ぐ |
| 457 | 女性 | 生徒が安心して勉強できるような環境をつくる |
| 460 | 女性 | オンラインを少しずつ取り入れるなど。 |
| 462 | 女性 | 基礎学習をもとに専門的な知識や自己選択ができる授業内容を求める。 |
| 464 | 女性 | わからない |
| 467 | 女性 | 学習時間を増やす |
| 468 | 女性 | 個々の苦手なところを個人に対して対応する。 |
| 470 | 女性 | 教育格差が生まれないように、全員に行き渡るような教育 |
| 472 | 女性 | わからない |
| 474 | 女性 | 無駄な議論に時間を費やすべきではない。そんなことをしている間に子供の時間は刻々と過ぎていってしまう。今、9月入学の可否を決議すれば後々、様々な問題を生むため、もっと落ち着いてからその議論をするべきである。であるから、今ある体制でできる限りのことをするように変えるべき。 |
| 481 | 女性 | 早急な対応を常に行うべきである。 |
| 484 | 女性 | 教師への負担の見直し |
| 485 | 女性 | 今は変わる時じゃない |
| 486 | 女性 | 分からない |
| 487 | 女性 | はやめに授業を進めるが、ただ進めるだけでなく生徒がしっかり理解できるようにする。しかし、先生に負担がかかってしまいそうなので、教育方針(カリキュラム?)を国が制定し直し、学習すべき内容を少し減らす。 |
| 488 | 女性 | 分かりません。 |
| 491 | 女性 | 無理に新しいことをせず子どもが安心して生活でから環境を整えるべき |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|---|
| 494 | 女性 | 教育方針を見直す |
| 495 | 女性 | 生徒のわからないをそのままにしない |
| 501 | 女性 | オンライン |
| 502 | 女性 | 在学中だけでなく将来のことも見通した教育体制に変わるべき |
| 504 | 女性 | オンラインをするべき |
| 505 | 女性 | 自発的な勉強の尊重 |
| 506 | 女性 | これから先も似たような事態に陥る可能性があるため、如何なる事態にも柔軟に対応できるように、対策をしっかりと立てておき、学生間格差が生まれないような支援制度を作る |
| 508 | 女性 | オンラインを使った授業に生徒も先生も慣れることが必要だと思う。あと家庭での勉強の仕方や自分で計画を立てることができるように指導するべきだと思う |
| 512 | 女性 | わからない。 |
| 515 | 女性 | 課外をがんばる |
| 518 | 女性 | 今までのやり方を変えるべき |
| 522 | 女性 | 平等にする |
| 524 | 女性 | もっと子供たちのことを考える |
| 525 | 女性 | 特になし |
| 526 | 女性 | 今使えるものを最大限使ったオンライン授業や課外もオンラインで出来たら通学にかかる人は楽になると思いますし、自分でやるっていうスタンスを作った方が社会的に積極性のある人材を作ることが出来るきっかけになると思います |
| 530 | 女性 | 急に休校になっても大丈夫な授業計画を作ること。 |
| 532 | 女性 | オンライン授業でも疑問点を質問できるようにするべき |
| 535 | 女性 | オンラインをもっと導入した方がいいと思うけど、あまりよく分からない |
| 537 | 女性 | わからない |
| 538 | 女性 | 分からない |
| 541 | 女性 | 訳が分からない改革を始めてその該当学年が振り回されないようになればいい |
| 545 | 女性 | わからない |
| 546 | 女性 | みんな足並みを揃えて勉強する必要は無いと思うし、飛び級とかがあってもいいと思う |
| 551 | 女性 | わからない |
| 552 | 女性 | 学校教育の現場ではまだまだ紙に頼っている面が大きいので、ペーパーレスを推進してどこでも課題が進められるようにするべきだと思う。 |
| 555 | 女性 | もっと密に対して過敏になり、換気対策や分散登校を続けるべき |
| 558 | 女性 | デジタル化を進めることでタブレットやパソコンに慣れ親しんだ教育を確立することが出来る |
| 565 | 女性 | 第二派を来させないように完全にコロナがなくなるまで学校は停止するべき。第二派が来たら休校にしてた意味が無い。 |
| 566 | 女性 | マンツーマンで対応するべき |
| 572 | 女性 | それぞれのカリキュラムの組み直し |
| 575 | 女性 | 9月入学にすべき |
| 577 | 女性 | 対策をもっと練るべき |
| 578 | 女性 | 柔軟に対応できるようにするべき |
| 579 | 女性 | 今後もオンライン授業が必要になる可能性があるかもしれないと考え、学校側がオンライン授業に対応できるようにしておくべき。 |
| 580 | 女性 | 分かりません |
| 581 | 女性 | 生徒一人ひとりにもっと教育が行き渡るべき |
| 582 | 女性 | オンラインを取り組みつつ勉強 |
| 583 | 女性 | 差別化をしない |
| 585 | 女性 | 臨機応変に対応できるように |
| 586 | 女性 | 先生への対応を改善すべき |
| 590 | 女性 | ネット授業 |
| 591 | 女性 | 学校も国際的になるべきだと思う。コロナのせいで海外の大学に入学する予定が行けない状況にある。無駄な時間バイトもできないし1年をむだにしてしまっている。 |
| 594 | 女性 | オンライン授業を早期に採り入れられるネット環境や機器の確保 |
| 595 | 女性 | 柔軟に対応する必要がある |
| 597 | 女性 | 分からない |
| 598 | 女性 | どのように変わるべきかは分からないが、学生が各自勉強すれば問題はあまりないと思う。 |
| 599 | 女性 | なし |
| 601 | 女性 | わからない |
| 602 | 女性 | わからない |
| 604 | 女性 | 物事に柔軟に対応する |
| 606 | 女性 | オンライン授業に力を入れていくべき |
| 607 | 女性 | 勉強のしやすさ |
| 611 | 女性 | 自分は9月からの反対で4月からの文化を大事にしたいため。オンライン授業で月曜日～金曜しっかり授業して課題を与え課題が分からない時はちゃんと質問できるように先生と生徒のグループLINEなど作るべきだと思う |
| 614 | 女性 | 臨機応変 |
| 615 | 女性 | わからない |
| 616 | 女性 | 飛び級、留年を採用し、学年についての概念をなくす |
| 617 | 女性 | 個人に合わせた授業方法 |
| 620 | 女性 | わからない |
| 622 | 女性 | わからかい |
| 623 | 女性 | 分からない |
| 625 | 女性 | 分からない |
| 631 | 女性 | 今現在の状況に基づいて柔軟に対応してほしい |
| 632 | 女性 | よく分からない |
| 638 | 女性 | 小中学校でも、オンラインで授業ができるようにするべき。 |
| 639 | 女性 | もっとうまくClassiを使うオンラインなど教師らが慣れていない困る |
| 642 | 女性 | わからない |
| 643 | 女性 | 授業料を減らす |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|--|
| 647 | 女性 | いままで通りでいい |
| 648 | 女性 | 対応を早くするべき |
| 649 | 女性 | 今は分からない |
| 650 | 女性 | もっといろんなことかかんがえるべき |
| 651 | 女性 | 学生・生徒のケアをよりしっかり行えるようになるべきである。 |
| 652 | 女性 | 特になし |
| 653 | 女性 | 子供の立場になって考えるべき。 |
| 657 | 女性 | オンライン授業を増やすべき |
| 659 | 女性 | 分からない |
| 660 | 女性 | わからない |
| 664 | 女性 | 授業日数を確保する |
| 665 | 女性 | もっと生徒のことを考えるべき。確かに大変なのもわかるが、こういった状況に対する備えをもっとしておくべき。 |
| 666 | 女性 | 休校が解除されても、オンラインでの配信は継続すべきだ |
| 668 | 女性 | 特になし |
| 670 | 女性 | 感染症がある程度流行っていても登校できるような環境を整える |
| 673 | 女性 | 特にありません |
| 676 | 女性 | 普段からオンライン授業で苦手な子のフォローができる仕組みがあればいいなと思います。 |
| 678 | 女性 | 子供たちの学習の機会を奪わないように迅速に状況に対応できる力が必要 |
| 679 | 女性 | ウェブ授業の導入 |
| 685 | 女性 | 生徒のことを考え、教育環境を改め、連絡を密にする。ひとりひとりの生徒へのフォロー。 |
| 686 | 女性 | わからない |
| 690 | 女性 | なんとかすべき |
| 692 | 女性 | 皆勤が偉いという考えをやめるべきである。体調不良で仕方なく休む人だっている中、皆勤が皆勤がって先生の言ってることは正直休んでしまう側としてはとても不愉快な発言でそんなにも偉いことなのかと感じてしまう。なのでその考えはやめて欲しい |
| 694 | 女性 | 何学年とか変えずに、今まで通りで、休みなどを少しだけ無くして授業していったり、今のように登校する日をバラバラにして、登校しない日はオンラインで見てやれば無駄な時間はなくなるのかなと思いました |
| 695 | 女性 | 臨機応変に変えられたらいいと思う |
| 696 | 女性 | 大人の事情を介入せず子どものことを考えるべき |
| 698 | 女性 | 色々な人がいるから分からない |
| 701 | 女性 | 学校再開を遅くするべき |
| 702 | 女性 | 国が学校教育にける金を増やす。 |
| 704 | 女性 | あまりわからない |
| 705 | 女性 | ちゃんとすべき |
| 707 | 女性 | ない |
| 708 | 女性 | 大人だけでなく子どもの意見を聞いて変わっていったらいいと思います |
| 709 | 女性 | わからない |
| 710 | 女性 | 特になし |
| 711 | 女性 | 柔軟に対応する |
| 717 | 女性 | 平等な授業スピード |
| 720 | 女性 | オンライン授業の活用 |
| 721 | 女性 | オンライン授業が増えたとしても友達との交流などもできるように工夫してほしい。 |
| 724 | 女性 | あまり外国を真似しようとしなくていい |
| 725 | 女性 | 特に考えはない |
| 726 | 女性 | 内容を広く浅くする |
| 727 | 女性 | ない |
| 728 | 女性 | 海外の例も参考にしながら考えていくべきだと思う。 |
| 730 | 女性 | わからない |
| 731 | 女性 | 無駄をなくす |
| 732 | 女性 | 英語教育を強化 |
| 734 | 女性 | オンラインでの授業を増やすべき |
| 737 | 女性 | オンラインを平等に扱うべき（教育の格差が出ないように） |
| 739 | 女性 | オンライン授業が普通の授業よりも集中できたという声が多かったので、導入する。 |
| 740 | 女性 | 差が出来てしまったかもしれない部分を取り戻すために対策が必要だと思う。 |
| 741 | 女性 | オンライン授業ができるよう、また週に5日いかなくても済むようになるべきだと思う。 |
| 742 | 女性 | 格差が生まれないようにする |
| 743 | 女性 | 緊急事態が起きても、すぐに対応できるようにする |
| 744 | 女性 | 量ではなく質に重きを置いた授業にする。 |
| 746 | 女性 | オンラインでも対応できるようにしていくべき |
| 747 | 女性 | これからは第二波が来ると想定して柔軟な対応を試みる事が重要だと思う。 |
| 748 | 女性 | 日本独自の動かし方(4月入学)やめたらいい |
| 749 | 女性 | おもわない |
| 750 | 女性 | ネット機器を利用した学習への対策 |
| 751 | 女性 | もっと話し合うべき |
| 752 | 女性 | 今までの教育ではいけないところがたくさんあったので、これを機会に大きく教育現場が変わって欲しい。 |
| 753 | 女性 | タブレットなど技術を取り入れるべき |
| 754 | 女性 | 子供を第一に考え、子供を振り回すことのないように」なるべきであるとする。 |
| 755 | 女性 | 休校になった場合でもオンラインなどで授業を行えるような環境にみんながいる状況を作り出せるような教育 |
| 757 | 女性 | 分散登校。子ども達に最も負担がかからない手段を取る |
| 761 | 女性 | 飛び級などの制度を導入すればもっと効率よく学習を進められると思う。 |
| 762 | 女性 | オンライン授業導入 |
| 763 | 女性 | 自主的な勉強が出来るような意識づくりをする。 |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|--|
| 764 | 女性 | ネットを普及しオンライン授業体制をよく学び、何があってもスムーズにできるようにする |
| 766 | 女性 | 何が起こっても柔軟に、全生徒が理解して対応できるようにするべき |
| 767 | 女性 | なし |
| 768 | 女性 | 世界標準に合わせるべき。それで被害を受ける人もいるけれど、結局どうしたって反対意見がでるとするのは目に見える。とにかくはやくきっぱりと決断してほしい。 |
| 769 | 女性 | 勉強が遅れないようにオンラインを増やして対策を取るべきだと思う |
| 771 | 女性 | 分からない |
| 772 | 女性 | 冬の受験をなくす |
| 773 | 女性 | 生徒一人一人をしっかり見てあげる |
| 774 | 女性 | なし |
| 775 | 女性 | もっとオンラインを基本としたものにする |
| 776 | 女性 | ネットワーク環境の格差が起きたりすることへの配慮 |
| 779 | 女性 | わからない |
| 780 | 女性 | 土曜日に授業を実施するとかもっと効率の良い方法がなぜ浮かばないのかと疑問に思う |
| 781 | 女性 | 青春を味わえる青春はお金では買うことができません。だから、少しでも色々な措置をとった上で開催して欲しい |
| 783 | 女性 | 特になし |
| 784 | 女性 | 効率よく |
| 786 | 女性 | 風邪などで休んだ人に授業の動画をオンデマンドで配信すると教育格差が広がらず良いと思う。 |
| 787 | 女性 | 分からない |
| 788 | 女性 | 再び学校に直接行けなくても受けられるオンライン授業を取り入れ、9月入学に向けて準備を進めるべきである。 |
| 789 | 女性 | いい方向へ |
| 790 | 女性 | 1クラスの人数を減らして欲しい |
| 793 | 女性 | 授業時間にこだわらない |
| 794 | 女性 | みんなの意見を聞くべき |
| 797 | 女性 | 生徒が安心して勉強できる状態や雰囲気をつくってほしい |
| 798 | 女性 | オンライン |
| 801 | 女性 | 出来ない人を取り残さない制度。しかしできる人も伸ばす。より多くの人が教育を受けられるようにする |
| 804 | 女性 | 飛び級入れてほしかった |
| 805 | 女性 | とにかく生徒の不安を取り除く勉強の遅れだけでなく子供たちのメンタルのケアをする |
| 806 | 女性 | 全生徒に同じカリキュラムを与えるのではなく、ひとりひとりが自主的に取り組みたくなるような科目(得意科目)に焦点をあてた教育にするなどして、学校を管理や監視のための場所ではなくする必要があると思う。 |
| 807 | 女性 | 子供たちや先生方の不安を取り除く事が必要だと思う |
| 809 | 女性 | 卒業選択制 |
| 813 | 女性 | 9月入学を導入することは絶対にやめてほしい。 |
| 814 | 女性 | 国際的に変わる。 |
| 816 | 女性 | 大学に行かせて欲しい |
| 817 | 女性 | 教師、生徒共々主体的な考え、行動を行うように出来るのが大切だと思う。新指導要領への変換と共に「主体的」とはなにか、考えて行くべきと感じている。教科学習の面でも、その学習を行うプロセスに置いてもっと良い方法は無いのか、と日々考える、考えられる、その意識を保てる学校教育にしていきたい。また、遠隔授業によって地方格差を無くすといった利点を感じられるので、全てではなく部分的にこれからもリモートを続け方が良いと感じている。 |
| 818 | 女性 | ない |
| 821 | 女性 | 9月から1年が始まるのは反対なので、1日を6時間授業ではなく、7時間授業に変える。宿題を少し増やし、教科書から読み取ることができるようなプリントを作る。 |
| 822 | 女性 | わかんない |
| 824 | 女性 | 分からない |
| 825 | 女性 | もっとインターネットやオンラインを使用した教育をするべきだと思う |
| 826 | 女性 | 特に受験生への進路相談をしっかりしてほしい。授業の遅れを取り戻すなら夏休みも削る必要があると思う。通信制高校も宿題を出して欲しい。 |
| 827 | 女性 | スマートに対応できるようにするべき |
| 829 | 女性 | わからない |
| 830 | 女性 | 教育格差をなくす |
| 832 | 女性 | 変わるといっても今学校に行っている人たちにも、これから学校に行くようになる人たちに対しても負担にならないように変わるべきだと思う。 |
| 834 | 女性 | もっと柔軟に対応すべき。大人は子供の気持ちなんて考えていないと思う |
| 835 | 女性 | この一年間をなかったことにする。 |
| 836 | 女性 | もっと頑張る |
| 837 | 女性 | ICT教育の普及自由性のあるカリキュラム |
| 838 | 女性 | これを機に今までしてこなかった外国の教育の仕組みを導入し、より英語(外国語)を強化すべきだと思います。日本人で6年以上英語を学んでいるのに話せてないのは問題視すべき |
| 839 | 女性 | 緊急事態にも対応できるような体制を作る |
| 840 | 女性 | オンラインに対応できる能力をも人材が増えるべき |
| 848 | 女性 | こういった事態を想定し、早めに授業を進めるなどする事が必要 |
| 851 | 女性 | わからない |
| 852 | 女性 | なし |
| 853 | 女性 | オンラインを整備 |
| 856 | 女性 | 海外のように通年で入学できるようにするべき |
| 858 | 女性 | 一人一人にあった方法ならなんでもいい |
| 861 | 女性 | 分からない |
| 863 | 女性 | 誰もが差別なく、かつ経済に負担がなく勉強ができる環境。今のままでは学費が高すぎて勉強したい人もできないし、少子化にもつながっていると思う。 |
| 864 | 女性 | 時代において臨機応変に対応できるような時代になるであろう |
| 865 | 女性 | わからない |
| 866 | 女性 | もう少し柔軟に対応して欲しい |
| 867 | 女性 | またこういう事があった時のために、オンライン授業の詳しい仕方などを生徒に教えた方がいいと思う。よく分からない人がいると思うから。 |
| 868 | 女性 | ケア |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|-----|----|---|
| 869 | 女性 | オンライン |
| 870 | 女性 | 9月入学にして子供達が国際的に活躍しやすくなるようにした方がいい。 |
| 872 | 女性 | 生徒に情報を多く届ける |
| 874 | 女性 | どのようにと言われてもわからない |
| 877 | 女性 | よりいっそう授業を深めるべき |
| 878 | 女性 | ないです。 |
| 879 | 女性 | 時代に対応した政策。何より子供に負担をかけないのが第一優先。 |
| 880 | 女性 | 対面授業をせずとも授業が進められる体制づくり |
| 882 | 女性 | 生徒の学習を優先すべき |
| 883 | 女性 | オンラインでの授業を強化したほうがいい |
| 884 | 女性 | わからない |
| 885 | 女性 | そこはよく分からない |
| 887 | 女性 | 基礎となる低学年の学習の強化 |
| 888 | 女性 | 柔軟な対応 |
| 889 | 女性 | 分からない |
| 890 | 女性 | オンライン授業もあり |
| 891 | 女性 | オンライン授業を増やし、感染を少しでも減らすこと。 |
| 892 | 女性 | 対応を早くして欲しい |
| 894 | 女性 | オンライン |
| 895 | 女性 | もっと普段からのオンライン化（全ての生徒にコンピュータやタブレット）をする。 |
| 896 | 女性 | 学生にとって1番良いものになるべき周りの大人の意見で青春が台無しになるのはあってはいけない |
| 897 | 女性 | オンライン授業も積極的に取り入れる |
| 899 | 女性 | 適度に距離を保つべき |
| 901 | 女性 | オンライン授業に力を入れた教育 |
| 903 | 女性 | 効率よく変わるべき |
| 904 | 女性 | わからない |
| 905 | 女性 | 今年の卒業生への対応をはやくしてほしい |
| 907 | 女性 | オンラインにもっと積極的になるべきだ |
| 908 | 女性 | 休校になった場合の対処方法を学校全体で考えておく。 |
| 910 | 女性 | オンライン化を進める |
| 911 | 女性 | 特になし |
| 912 | 女性 | カリキュラムに捉われない柔軟さ |
| 914 | 女性 | 各学校で話し合っ決めて決めたことをその学校に勤めている全ての先生が行動に起こすこと |
| 915 | 女性 | 生徒のことを第1に考える |
| 916 | 女性 | 広く周りを見ること |
| 919 | 女性 | わかりません。 |
| 920 | 女性 | 特になし |
| 922 | 女性 | オンライン授業を増やす。ギガが足りない人にはwi-fiの貸し出しをする。 |
| 923 | 女性 | みんなで助け合いができる教育。 |
| 924 | 女性 | わからない |
| 925 | 女性 | 質の向上 |
| 928 | 女性 | カリキュラムの組み直しだけでなく、生徒たちのメンタル面も考慮する。 |
| 930 | 女性 | 無駄をなくしてほしい |
| 932 | 女性 | もう少し児童生徒とちゃんとコミュニケーションを取れるようにするべき |
| 933 | 女性 | 奨学金制度の拡充 |
| 935 | 女性 | オンライン授業に前向きに取り組むべき |
| 936 | 女性 | 9月入学や留年の柔軟性を行ってほしい。 |
| 937 | 女性 | 特に無し |
| 939 | 女性 | どんな面でも柔軟になって欲しい。 |
| 940 | 女性 | まずはこういう場合の対応を予め細かく決めておくべき |
| 941 | 女性 | わからない |
| 943 | 女性 | 効率の良い学び、役に立つ学びをもっと取り入れるべき。 |
| 944 | 女性 | 電子機器を積極的に用いた学習。 |
| 945 | 女性 | リモートで授業するようになる学校での授業だと席が離れている人と近い人がいてそこに差が出てしまうけどリモートなら差が出ない |
| 946 | 女性 | 英語はスピーキングに重点を置いて教育する。 |
| 947 | 女性 | なし |
| 948 | 女性 | 分散登校 |
| 950 | 女性 | 教員にとって働きやすくなってほしい。先生が疲れているのをよく見るので。 |
| 951 | 女性 | 柔軟になるべき |
| 952 | 女性 | 無駄のない授業 |
| 953 | 女性 | 受験生へのサポートを手厚くする。 |
| 954 | 女性 | ネット環境を充実させるべきだと思う。 |
| 956 | 女性 | テストの点数を重視するのではなく、生活態度を見たり、授業で評価が完全にできるようにするべき |
| 958 | 女性 | オンライン授業をする |
| 959 | 女性 | 行事や部活動は生徒が1番楽しみにしてて、そのための準備もしてるので、できる範囲で行って欲しいです。 |
| 960 | 女性 | 受験問題を簡単にする |
| 964 | 女性 | 海外のリズムにあわせる |
| 965 | 女性 | 生徒にもっと親身になるべき |
| 967 | 女性 | 柔軟な対応。オンライン授業への慣れ。 |
| 968 | 女性 | 柔軟に物事をかんがえる |
| 969 | 女性 | わかりません！ |

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

| No | 性別 | Q15 新型コロナウイルスへの対応で教育の現場も大きく変わると指摘されています。学校教育はどのように変わるべきだと思いますか。 |
|------|----|--|
| 973 | 女性 | 意味のない教育現場なら無くなるべき。 |
| 974 | 女性 | 安心安全を第一に |
| 975 | 女性 | 個々それぞれにあった学習方法をとれて好きなことを学べるようになる |
| 976 | 女性 | タブレット学習の全面普及までは行かなくとも、アプリや動画を使用した授業をする準備をして欲しい |
| 978 | 女性 | 柔軟な対応 |
| 1003 | 女性 | 効率の良い授業 |
| 1007 | 女性 | 柔軟に対応出来るように |
| 1009 | 女性 | オンライン授業の積極的な導入 |
| 1010 | 女性 | 個々の得意を伸ばすための学習を取り入れる |
| 1013 | 女性 | 入学時期が変わる |
| 1014 | 女性 | 分からない |
| 1018 | 女性 | オンライン環境を整える |
| 1019 | 女性 | 徐々に元に戻ると思う |
| 1023 | 女性 | 休校やオンライン授業への対応により、教育現場への負担は今まで以上に重くなっているため、そのコストを減らしたり、それと同時にスムーズに新体制での授業を行えたりすることができるようなになればよい。 |
| 1024 | 女性 | 現役の学生、先生の意見を尊重して政治改革をしてほしい。 |
| 1026 | 女性 | 授業は学校で行うべきだが、資料配布や課題等は教師の負担を減らすためにもインターネット上にすべきだと思う。 |
| 1029 | 女性 | 難しいのでよくんからない |
| 1032 | 女性 | わからない |
| 1043 | 女性 | わからない |
| 1045 | 女性 | オンラインでは学べないこともたくさんある。実習など研究などは困る。 |
| 1047 | 女性 | わからない |
| 1048 | 女性 | もっと一人一人自分自身に興味と危機感をもって、自分で勉強の計画をたてられるようにすべき |
| 1049 | 女性 | 民間会社の提供するコンテンツの活用 |
| 1050 | 女性 | 第二波がきても、オンライン授業を取り入れ、遅れを出さない |
| 1051 | 女性 | わからない |
| 1056 | 女性 | 学生の主張を聞く |
| 1058 | 女性 | 9月入学にして学力格差を軽減する。オンラインで中途半端にするよりは9月まで0の方が経済的にも感染拡大防止にも良いと思う |
| 1059 | 女性 | 遠隔授業に積極的に取り組む |
| 1063 | 女性 | なし |
| 1064 | 女性 | 教育課程のみなおし |
| 1065 | 女性 | わかりません。 |
| 1066 | 女性 | 学校は週休2日制でカリキュラムが省かれたり内容が薄く塾ありきの教育現場では学力低下が当たり前になっているのが問題である |
| 1067 | 女性 | みんなが快適に過ごせるように変わるべき |
| 1074 | 女性 | 知らない |
| 1077 | 女性 | いつでも、どこでも、学習内容を見れるようにする環境を整えるべき |
| 1079 | 女性 | 教員の負担削減。教員は忙しすぎると思います。 |
| 1080 | 女性 | 経済環境などでの格差が無くなると良いと思う。 |
| 1084 | 女性 | 生徒がどのように勉強するのがきちんと学べるのか、量より質への転換といったことを教員側も考えるべきだと思う。 |
| 1094 | 女性 | 情報リテラシーを小学生のうちから学ぶべき |
| 1097 | 女性 | オンラインで授業を受けれる体制をもっと整える。 |
| 1099 | 女性 | 柔軟な対応をして、したい勉強がしたい時にできる環境を整えて欲しいと思う。 |
| 1101 | 女性 | よくわかりません。 |
| 1111 | 女性 | 知らない |
| 1113 | 女性 | 分からない |
| 1116 | 女性 | オンラインへ直ぐに切り替えれるスピードと対応力 |
| 1123 | 女性 | わからない |
| 1124 | 女性 | 重役の人たち、年配者の方の考え方を柔軟にするべき |
| 1128 | 女性 | なるべく今まで通りが良いと思うがそれは難しいと思う。子どもの目線になって考えるのが一番いいと思う。 |
| 1130 | 女性 | 自宅でも学習できるようなオンライン機器を使う |
| 1141 | 女性 | わからない |