

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
2	男性	本をもっとメディア等で拡散する
3	男性	1日一回でいいから文章を呼んでみる
6	男性	漫画から始めてみる
7	男性	小さい頃から読書をする習慣をつける
8	男性	特になし
16	男性	若者が読みたくなるような本を作る
18	男性	読書の習慣を子供の頃から習慣づける。親が本を読む。テレビを置かない。またはテレビをなるべく観ない。本棚を設置して、紙の本を置く。
19	男性	わからない
21	男性	本よむ
22	男性	スマホを辞める
25	男性	特になし
26	男性	興味を持たせる
29	男性	読書をする。
35	男性	本をよむ
37	男性	国語の授業をより楽しいものにしたほうが良い
39	男性	LINEなどで短文を毎日送ってくれるアカウントを公式で作って欲しい
40	男性	読書の習慣が身に付くような新たな教育を考える。
41	男性	本や漫画を読むにしても、ただ受け身で読むのではなく、誰がどの場面で何を考えてなどを意識して読む
44	男性	本を読む、書く機会を増やしてみる
51	男性	分からない
52	男性	読書する
53	男性	本を読み文章を書く
54	男性	本をよむ
59	男性	分からない
62	男性	教育
65	男性	もっと読ませる
67	男性	作文指導などの授業を増やす。
68	男性	マンガでも良いから本を読む
74	男性	読書の習慣化
75	男性	文章に触れる
77	男性	本を読むことで得られるサービスなどがあると良いと思う
78	男性	自分の考えなどを文章に起こす。
81	男性	読む文化を定着させるべし
84	男性	ほんとはよむこと
86	男性	特になし
87	男性	義務教育の改善ですかね。ここがこうとかは思い付きませんが、今のやり方は間違いとまではいかなくとも最善策ではないです。
93	男性	活字に触れる機会を増やす。
95	男性	日々考えることを日常的にする
96	男性	読者の時間をつくる
101	男性	本を読ませる
102	男性	教育制度の見直し
105	男性	問題の書き方をもっと簡単にすべき
108	男性	日本の授業に大喜利を入れるとかもいいかも
109	男性	わからない
110	男性	読書をする習慣をつける。覚えるだけの学校教育を全て止める。
111	男性	本を読ませる
113	男性	たくさん本を読ませる
118	男性	長文を読む習慣
122	男性	本を読む
123	男性	読書習慣を高めるため本を配る
128	男性	こつこつ読解力を向上させる
131	男性	なし
132	男性	どうしようもない
135	男性	分からない
136	男性	義務教育で自分で考える力を伸ばす
142	男性	本を読む
143	男性	読書を国民に義務化する。
146	男性	本を嫁
148	男性	わからない
151	男性	興味を持たせる
152	男性	読書する
156	男性	本を読む機会を増やす
157	男性	新聞をよませる
178	男性	本を読む
180	男性	定期的な講座を行う
181	男性	普段からもっと活字に触れる。スマホから目を離す生活をこころがける
183	男性	読書でしようね
186	男性	日々文章に親しむ。
187	男性	本
190	男性	交換日記をみんなでやる！
191	男性	興味があれば読む
195	男性	本を読まない人に無理に読ませる必要はない。読解力が低いのは若者だけではないと思う
196	男性	日頃から本を読むことを習慣づけることが必要だと思う
197	男性	学校の課題にする
198	男性	特になし
200	男性	特になし
204	男性	スマホの利用を制限する。
205	男性	本を読む
213	男性	本を読む

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
217	男性	本を読む
218	男性	とにかく活字に触れること
219	男性	読書の時間を設けるなどすることで、読解力が上がると思いました。
220	男性	日常的に本や新聞を読み解読できるよう習慣付ける
222	男性	読書をする
223	男性	小学校の図書室では限られてしまうからそこを解決出来れば
229	男性	わからない
230	男性	論説文などを読む
232	男性	英語の授業をなくして、国語の授業に充てる
233	男性	テレビ一つ一つの言葉に字幕をつける
240	男性	本の価格を下げる
246	男性	特になし
249	男性	国語の授業の自由度を上げる
251	男性	国語の授業を改善する
259	男性	教育支出金を増やして義務教育のうちから文を書くということに親しませる
266	男性	スマホやめる、教育
269	男性	日本文学に触れる機会を増やす
277	男性	ドラマなどの原作の小説などをアピールする
280	男性	本を読む
293	男性	本を読む教育
298	男性	わからない
299	男性	インターネットの発達によるある意味ではどうしようも無く避けられない事読解力を上げたいのであれば、インターネット使用に関しての年齢による規制など国が法を作って然るべき手段を取るべき
305	男性	漫画読み放題等のアプリを使用せず紙媒体の本を読むよう教育する
306	男性	分からない
309	男性	スマホ離れを推奨する。
310	男性	読書
322	男性	毎日本を読んだり学校の教育方針を変える
323	男性	学校で読書の時間を取る
324	男性	週間付ける。
325	男性	本をよく読む。
327	男性	本を読む
331	男性	本を配布する
332	男性	本や新聞の読み込みや書き写しを行うべき
334	男性	特に問題は無いと思うが、主に現代文の授業では読み取りではなく最初に基礎的な語学力の向上から始めた方がいい
339	男性	強制的に本を読ませる
344	男性	本読め
350	男性	毎日読書をする事
355	男性	根本的な思考方法(批判的思考など)の教育
358	男性	読書をする
360	男性	若者にもっと本に興味を持たせる。
362	男性	本を読む機会を増やす
363	男性	学校や会社などで何かを読むことを義務化する
364	男性	国語の教育において、一つの考えのみを受け付けるテストではなく各々の感性に合わせた読解をさせるテストを作成していくこと。答えに多様性を持たせる事。
368	男性	特になし
371	男性	本を積極的に読む
372	男性	読書量を増やす、読解力専門の講座などを開く。
373	男性	国や都道府県主催で、学校から本を配り、読書感想文を皆に書かせる優秀賞等々を設け、賞金などが出るのも良いかもしれない
378	男性	テストなどで文章問題などを多くする。
380	男性	特になし
385	男性	どんな形であれ文章に触れる機会を増やせたらいいと思う
386	男性	日頃から本を読む
389	男性	別に良いけど
392	男性	文章を自分で書く
393	男性	学校の国語の授業に於いて、各々の興味のある分野や著者の文章を読解させる
394	男性	文章を書く習慣を幼稚園、小学生から身につける
395	男性	国語の授業で生徒の好きな物語を読んでそれをテストにする
396	男性	国語の履修時間を増やす
398	男性	読書の機会を増やす
400	男性	とくになし
402	男性	気になる物事がある場合はたくさんの情報を参考にして総合的に判断できるようにする
408	男性	本を読む
411	男性	新聞の習慣を。
415	男性	教育を変える
418	男性	生まれつきの能力
419	男性	わからない
421	男性	週、月に何回か読書をする機会を設ける。
423	男性	学校で本を読ませる
424	男性	読書をして感想文などを書くこと
427	男性	幼少期から読解力をつける練習をする
430	男性	会社などでも読書の時間を朝30分程度設ける
431	男性	本を読む
432	男性	多くの文章をよむ
434	男性	本を読む価値と利点を読書が苦手、あまりしない人々にもわかりやすく伝承していき、最終的には日常的にツールとなっていけるように学習していく必要がある
436	男性	今後本を読むようにすること
439	男性	国語の時間を増やす

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
444	男性	学校、特に義務教育の段階で受ける授業が退屈なうえ身についている実感がなく、座学だけではなく人との会話、コミュニケーションにも目を向けたほうが良い。また、現代文における「この時の主人公の気持ちを答えなさい」などの曖昧な問題に対する疑問を解消すべき。そういったこともきょういくの一環なら別のかたちで学ばせるべきだと思う。子どものモチベーション下げるひとつの原因になっていると思う。例えば、出題者の意図や求めるものを明記するなど。色々書かせていただきましたが、読解力は特に自身で学ぶ、身につけるのが大事な気がするので子どもの学習意欲を高めるのが一番だと思います。
447	男性	特になし
450	男性	なぜ・どうして に深くフォーカスしていく。たとえば物語文では、なぜその登場人物がそのような感情となったのかという因果関係について考察していくことで、日常会話において人の気持ちを様々な角度でとらえていくことができるから。
451	男性	本を読んだりなるべく紙の物を読む
459	男性	ネットの書物
462	男性	学校で習慣にさせる
464	男性	安く本が手に入るようにして欲しい消費税が安くなるとか
466	男性	もっと本を読む
469	男性	考えることが必要
471	男性	分からない
476	男性	皆がスマホをいじるんじゃなくて本を積極的に読む
477	男性	小学校の国語の授業を改革する
478	男性	古文、漢文の授業を廃止する
479	男性	本を読むことを出来るようになればいいと思う。様々な本に触れたり聞いたりする機会が増えれば興味を持つ人も増えると思う
480	男性	わからない
485	男性	どんなものでもいいので文章を読んでみる
486	男性	若者にも新聞を読む習慣を身につけると良いと思います。
489	男性	国語の授業を増やす
491	男性	幼い時から、本を読む癖をつける。
492	男性	特になし
496	男性	本の与えてくれる影響力を持った若い人に知ってもらえるような行動が必要だと思う。
499	男性	わからない
502	男性	読書推進
506	男性	興味のある分野の文を読む
510	男性	読書
514	男性	本を読む
516	男性	普段から本の視点や解釈を考える
517	男性	読書をしよう
518	男性	本を積極的に進める。具体的なタイトルを挙げるとよい。
521	男性	本を読む
525	男性	本とは違うアプローチで読解力を高めていく。
528	男性	新聞の無料配付
529	男性	じっくり文章を読む習慣を幼少期につけることで、文章を読むことへの抵抗感をなくす
530	男性	わかりません。
532	男性	たくさん文章に触れさせる
533	男性	Yahoo! JAPANなどのニュースサイトでいろいろなニュースを見る。
534	男性	分からない
535	男性	特になし
538	男性	小説などを読む回数を増やす
539	男性	小学生、中学生、高校生にもレポートなどを課題としてやらせればよいと思う。
542	男性	活字にふれあう機会を増やす
543	男性	外国の読書教育にヒントがあると思う。
553	男性	わからない
554	男性	国語の時間をもっとみんなを巻き込んだ授業展開をする
558	男性	なし
561	男性	義務教育をじゅうじつさせる
573	男性	積極的に読書をさせるようにする
575	男性	スマホで簡単に本が読めるようになればいいと思う
576	男性	本を読む機会を増やすなどではなく、「何かを考えさせる」と言うのが良いのではないのでしょうか、企画案などを考えて文面にまとめるまでを一連の流れとしてアイスブレイクなどをすれば、読解力だけではなく様々な相乗効果が見込めると思います。
578	男性	本をたくさん読むと
579	男性	電子媒体による、メディアを合わせた文章に触れる機会を増やす。
582	男性	本を読む
591	男性	小さい時、テレビを見ない様にする
592	男性	日記を書く
599	男性	考えることを習慣化させる、子どもを縛りすぎない
605	男性	もっと、読みやすい短編で面白い本が増えると良いと思う
607	男性	質の良い文に触れる
612	男性	国語のカリキュラムの改革
613	男性	特になし
614	男性	本を読む
616	男性	わからない
618	男性	本を読む
619	男性	漫画は読書ではないという考えを無くす
624	男性	アニメでも漫画でも小説でも。好きなものを見たり読んだりさせる事が大事だと思う。特に、設定が細かいものなど。
625	男性	本を読む
627	男性	文と触れ合うのを意識的に増やす
629	男性	本人の意識の問題だと思う。
631	男性	分からない
632	男性	小説をたくさん読み、好きな本と出会う。
633	男性	読書の強制
635	男性	本を読む
636	男性	本を読む
637	男性	本を読む機会を増やしたり、文を読むことの大切さを教えてあげる

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
638	男性	文章読解の大切さを小学校ぐらいの時点で熱心に教える
639	男性	スマホより面白い本を書く
640	男性	文を読むことになれる
642	男性	がんばる
643	男性	Youtubeなどの動画共有サービスやテレビによる動画主体の生活の中に活字を読む習慣を取り込み、文章をきちんと理解しながら読むようにすることで読解力を向上させることができると思う。
645	男性	義務教育において本を読ませる課題を設ける
650	男性	たくさん本を読む
653	男性	とにかく本を読ませる。まずは漫画を読ませて、そこから色々な本に広げていけば良い。
657	男性	楽しく読書ができ、かつ読解力をあげられる本を作成する。読む機会作る。学生の場合は授業中に作成することがよい。まずは読む機会を作ることが必要。いやいやは絶対にダメ
658	男性	特になし
659	男性	本に多く触れる
660	男性	よくわからない
661	男性	本を読む
662	男性	勉強時間を増やす
664	男性	本を読む
665	男性	特になし
666	男性	本を読ませる
667	男性	本を読む
669	男性	読ませる
670	男性	読書を推進する
678	男性	一冊の本を時間を掛けて読むこと。
679	男性	本を安くする
680	男性	文章を読む時のポイントを教えたり集中力を鍛えたりする
682	男性	本を読む
683	男性	日本の教育方針をかえる
684	男性	本を持ち運ぶのが普通な社会を作る
685	男性	誰かと話す機会を増やす、沢山の体験をする機会をもっと設ける(そうする事で語彙力向上をはかる)
686	男性	国語の授業増やす
687	男性	わからない
688	男性	個人個人に合った読解力のあげ方を模索する
690	男性	わからない
692	男性	ほんを読むことを進める
693	男性	どくしょ
694	男性	読書と関わる機会を考える
695	男性	本を読みテストを解く
696	男性	国語の授業ってあれあまり意味ないと思います。教育方針色々変える。英語とか論外
697	男性	インターネットなどでの映像の配信を廃止する
700	男性	本をたくさん読む
701	男性	本を読む
702	男性	ない
703	男性	幼稚園児からしっかり教育する
704	男性	本を読めばいいと思う
705	男性	特になし
707	男性	文章を読む機会を増やす
708	男性	わからないけど、読めと強制的に言われると逆に読みたくなくなるので、強制はよくないと思う
709	男性	たくさん本をよむ
710	男性	本当に低下しているのかも疑わしい
711	男性	やはり本を読む
712	男性	対話能力の向上
713	男性	本を嫌いにしないような教育の仕方を教師や親に教える
714	男性	本を読む
718	男性	ライトノベルやSNSを悪く言いたい訳ではないが、近年の若者は複雑な文章に触れる機会が少ないと思う。最近の若者らが読む文章と言えネット程度で、そのネットに書いてある内容は若者向けに作られていて、知識が無くとも読めるようになっていて、簡単な文章を読むことで考える必要がなくなり、余計に読解力が無くなって、さらに簡単な文章を……という循環に陥っているのではと推測する。やはり、幼少期から文学に触れる機会を増やすしかない。ライトノベルも話としては面白いかもしれないが、ライトと言うだけあって小説には敵わないだろう。小説のような比較的難しい本を読むべきだと思う。
719	男性	本を読ませる
720	男性	義務教育の間の読解力の教育に力を入れる。
721	男性	まず書籍に触れてもらえるようなpop作りから始める
722	男性	わからない
723	男性	本を読む
724	男性	読書
725	男性	無理
726	男性	文を書く
727	男性	本をよむ
728	男性	新聞を読む
729	男性	本を読む
730	男性	分かりません…
731	男性	わからない
732	男性	本を読む
735	男性	能動的に文章に触れる機会を増やす強制的に読書を勧めるのを止める
736	男性	読書の推奨
737	男性	本を読む習慣をつける
738	男性	学生時代にレポートや小論文を書く機会があまり多くなかったので、もっと増やしていけば良いと思う。
739	男性	興味を持つような読解力の話
740	男性	回りの人から情報を集める
741	男性	図書館を増設したり、学校や職場で読書を推進する。

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
742	男性	ない
743	男性	意見がない
744	男性	読書を積極的に勧める
745	男性	長文の論文を読む
746	男性	好奇心を豊かにさせる
747	男性	特にないか
748	男性	国語教育の拡充
749	男性	面白い本を出す
750	男性	本の大きさをさらに二分の一くらいにして持ち運びしやすくする
751	男性	とりあえず好きなジャンルでいいから本を読むこと、
752	男性	教育改革
753	男性	本のCMの増加
754	男性	読解力を高める授業をいれる
755	男性	本を多く読ませる
757	男性	頑張る
758	男性	教育改革
759	男性	今は昔とは違い、紙の文化が無くなってきています。いずれ紙はなくなると考えるので、電子書籍などでもじを読ませることがよいと感じます。ですが電子書籍は、とても目が疲れてしまうなどのデメリットがあるので、目に優しい光を使ったり、電子書籍の背景色や文字の色などを優しい色にして、目の負担を減らすことが効果的だと思います。
760	男性	本を読む
762	男性	なし
764	男性	良い文学作品に、どっぷり浸かれる時間を確保する。感想文などを無理に要求しない。日本語の面白さ・楽しさを教える。
765	男性	なし
766	男性	わからない
768	男性	学校で本を読む時間を設ける。
770	男性	どうしようもないと思う
771	男性	学校で朝読書を導入する
772	男性	本を読む時間を出す
773	男性	向上はその人次第。時代の変化改善点はない
774	男性	読書
775	男性	俳句を流行らせる
776	男性	本を読む
777	男性	本や新聞を読む習慣をつける
778	男性	分からない
779	男性	学校で読書をさせる
780	男性	読書量と説明するための話す順序などを考える力をつける
781	男性	読書をする機会を作る
782	男性	他人と接する
783	男性	本を読む
784	男性	小さいころから本を読む
785	男性	本を読む文化をもっと作る
786	男性	そもそも、活字を読む習慣をつけるべき
788	男性	なし
789	男性	本をたくさん読む
790	男性	文章にもっと触れさせる
791	男性	相手の主張を会話からつかむ努力をすること
792	男性	本を読む事が必要であると感じさせることが出来れば必然的に読む事が増える。
793	男性	学校で読書の時間を設ける
794	男性	若者の興味に合った記事を構成する
795	男性	読書力を増やす
796	男性	小さい頃から学ぶ
797	男性	新聞や論文を読む授業を取り入れる。
798	男性	色々な形で読解力を問うようなことがあればいいと思う
799	男性	新聞を読む
800	男性	本を読む
801	男性	普段から活字に触れる
802	男性	定期的に新書や小説を読むようにある程度強制させる。読みたくない場合ライトノベル等読みやすい書籍から入らせる。
803	男性	本を読む
804	男性	本を読む
805	男性	相手の書いている意図を読み取る練習をする
806	男性	本を読むことが1番かな。
807	男性	学校ですいしんする
809	男性	スマホ時間減らす
811	男性	分からない
812	男性	本を読む
813	男性	たくさんの文章を読む。
814	男性	テレビに常に字幕をつける
815	男性	より多くの有名人、人気の人物にエッセイ等をかいてもらう。
816	男性	詳しくない
817	男性	漫画の普及
818	男性	毎日本を読むように指導する
819	男性	本に関する授業をしてみたら良いと思います
820	男性	学校で新聞を読む時間をつくれればいいと思う
821	男性	読む時間を与える
822	男性	読解力というのはセンスだから仕方がない
823	男性	わからない
824	男性	読書をしやすい環境を整える
825	男性	毎日読む
826	男性	ない

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
827	男性	読書をカリキュラムに入れること。
828	男性	読む習慣をつける
830	男性	読書感想文をなくすこと
831	男性	スマホを取りあげる
832	男性	読書感想文の廃止
833	男性	SNSに投稿する際も、その文書が正しい語句、文法を使われているか考えた上で投稿させると良いと思う
836	男性	本を読む
837	男性	無理やり読ませる
839	男性	学校などで毎日読書の時間を作る
840	男性	義務教育中の朝読書の時間を倍にする
841	男性	普段から読める機会を増やす。
842	男性	幼い頃から好きな本を探させてちゃんと読ませる。
843	男性	わからない
844	男性	読書の機会を増やしたり、国語の基礎能力を固く定着させる
848	男性	簡略化する
850	男性	若者の考えを採用する
853	男性	多分無理
854	男性	国語の授業の質を上げていく
855	男性	新聞を特定の曜日のみ無料で配る
856	男性	学校で本を読む時間を与える
859	男性	複数の解釈が起こりうる文を積極的に目にする
860	男性	スマホの利用時間を少なくする
865	男性	読書をもっと若い世代に広める
870	男性	小中学生の宿題で読書感想文を強いられることで、読書そのものに抵抗を覚えてしまうリスクがあると思うので、読書感想文を選択性の課題にすることで強制させない。もしくは読書感想文の対象の本が少なく、興味がある本が充実しているとは言い難い。なのでその選択肢も広げるべきだと思う。
877	男性	SNSより楽しいものを作る
878	男性	小学校で強制的な時間を設ける
897	男性	おしゃれな本やカフェなどを増やす
900	男性	わからない
906	男性	小学生から論理的思考を身につけさせ、読書を奨励する
909	男性	国語の授業にもっと楽しいことを増やす。
913	男性	SNSなどを活用して向上につなげるべき
923	男性	本、新聞を読む
928	男性	特になし
931	男性	会社でも大学でも読書する時間をもうける
932	男性	本人次第だと思う
933	男性	わからない
934	男性	難問を出す
935	男性	対面で、相手の気持ちを考えながら会話をする
936	男性	本の面白さを知る
937	男性	分からない
938	男性	国語を勉強する
939	男性	本を読む
940	男性	読書を強制させることは1番避けるべき行為だと思う。だから、無料で本配ればいい。
941	男性	面白さや楽しさのきっかけを作る事です。例えば学生だと国語の授業で読む作文等より、趣味や興味を持った本を読んで「面白い、読んでて気分が落ち着く」等が読解力を向上出来るのではないかと踏んでいます。
942	男性	SNSの利用をさらに促進させる
943	男性	本に初心者向けなど格付けする
944	男性	本を読むことのよさを広める。
945	男性	分からん
946	男性	紙媒体を利用した、授業の展開。並びに、文章に目を肥させる
947	男性	本を読む
948	男性	会話を増やす
949	男性	わからない
950	男性	活字を読む
951	男性	文字に触れる機会を増やす。
952	男性	若者が本を読む機会をもっと増やすこと
953	男性	小説や本を読ませる
954	男性	私にはわかりません。
955	男性	本を読む習慣がつくような教育を行う
957	男性	本を沢山読む
958	男性	くだらないSNSなどに触れる時間を減らすべき
959	男性	本を読む
960	男性	難しくしないように内容を書く
961	男性	特に何も
963	男性	幅広い年齢層が面白いと思える本を広める
964	男性	分からない
965	男性	現代語の活用を控えるべき
966	男性	国語教育で、初めから作者の意図を～などという意味のわからない問題を出すのではなく、ベースとなる情報から正解が絞り込める問題を出し、理解をしやすくしてから教えるべきであると思う。
967	男性	学校で本を読む時間を作る
968	男性	本を読む
969	男性	無理に強制しなくてもよいと思う。なぜなら、嫌々読書されても、読書好きの僕にとってその行動は慎んでいただきたいから。
970	男性	学校教育での底上げ
971	男性	本を読む
972	男性	多数の良質な文章に触れさせる
974	男性	学校で読ませる
975	男性	国語教育の中で、生活の中での読解力を上げるためのカリキュラムをつくる

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
976	男性	読書を推奨する。学校教育に読書を組み込む。
977	男性	文字をたくさん見る
978	男性	読書の推奨
979	男性	月一でもよいので学校や職場などで読書する時間を設ける
980	男性	なし
981	男性	読書教育
982	男性	既存の教育方法だけでなく、読むことを楽しむような工夫をすべき
983	男性	どうしようもない
984	男性	学校で教育する
985	男性	なし
986	男性	電子書籍を充実させる。文章に魅力を感じれるような工夫をする。
987	男性	わからない
988	男性	本に触れる機会を増やすこと。
989	男性	勉強すれば
990	男性	単に本を読むように強制させるのではなく、小さな頃から魅力的な本に出会う体験を味わうことが大事だと思う。
991	男性	強制的に読ませる
992	男性	知らない
993	男性	もっと読む
994	男性	本を読む
995	男性	人ともっと喋る
996	男性	面白い本を書いてもらう
997	男性	文字を読む
998	男性	学生には定期的に本を読む機会を設けられるような時間を作り、それ以外には、snsなどで本が好きになるような内容の投稿をするアカウントを政府などが作成する。
999	男性	わからない
1000	男性	本を読む習慣をつける
1001	男性	なんでもいいから本を読む
1002	男性	図書カードを配布し、本を買ってもらうようにする。
1012	男性	本を読む機会を作る
1013	男性	全員毎日読書。種類はなんでもよい。
1016	男性	読書の推奨
1029	男性	学校で本を読ませるべき
1042	男性	本を読む
1046	男性	本を読む
1052	男性	本を読む、その本の理解を深める事
1056	男性	とにかく人の話を聞くそして聞いている時に話している人の意図を考える
1059	男性	変えなくて良い
1063	男性	紙の本をたくさん買う
1090	男性	ライトノベルなど比較的若者に人気な本を用いて国語の授業や感想文の書き方を教える。
1108	男性	本の値段を安くする
1112	男性	漫画やラノベは読みすぎるなどと言われることもあるが、それらからでもいいのでとにかく読むことを始めること、増やすことが大事だと思う。
1119	男性	中学、高校の国語の授業において、古文、漢文よりも現代文に重点をおくべき。
1122	男性	広告などで広める
1126	男性	もっと本を読む
1155	男性	ノベルゲームをする
1210	男性	人との会話を通じて、相手の言うことを理解できるようにする。本を読んで、その内容を理解できるようになる。
1253	男性	教育を改善する
1287	男性	本を読んだり新聞を読んだりするしかないと思う
1340	男性	教育方針による読書週間
1	女性	読書の魅力を宣伝する
4	女性	読まないといけないという法律を作る
5	女性	電子書籍をもっと買いやすく使いやすく分かりやすくすればいいと思う
9	女性	本を読む
10	女性	義務教育のうちから、朝読書の習慣を義務付けたり、国語教育を向上させる。
11	女性	高校でも、小学校や一部の中学校のように「読書タイム」を設ける。また、その際に読む本の縛りを設けるとやる気をなくす生徒もいるように思うので、縛りは設けなくて良いと思う。
12	女性	日常的に本を読む
13	女性	わからない
14	女性	本を読む機会を増やす
15	女性	もっと本に触れる機会を設ける
17	女性	本を十分に読める時間を確保する。
20	女性	本を読む機会を増やす
23	女性	漫画でも小説でも文字を読む機会を増やす
24	女性	本を読ませる。
27	女性	わからない
28	女性	学校で本を読む時間をつくる
30	女性	特になし
31	女性	特にない
32	女性	多くの言葉を知っておく
33	女性	本を安く買えるようにする
36	女性	教育方針を変える。読書や勉強を強要しない。
38	女性	特にありません
42	女性	本をたくさん読む。
43	女性	もっと色々なことに興味を持ち、新聞や本など様々な媒体から情報を積極的に得るようにする。
45	女性	国語の授業時間を増やす
46	女性	私はよく分かりません
48	女性	報道に触れさせる
49	女性	読解をそれぞれの解釈に任せ、それを評価したり採点したりする文化をなくす。
50	女性	本をよく読む

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
55	女性	そもそもの日本の教育方針を変える
56	女性	学校で語彙力を高める練習をする
57	女性	やっぱり学校で文章を読む機会を増やすしかないと思います。勉強や部活、バイトなど忙しくて読書してられない！という人が多いのではないのでしょうか。私も高校に通っていたとき、ほとんど本を読む時間をとれませんでした。
58	女性	新聞をさらに身近なものにする
60	女性	勉強をする
61	女性	分からない
63	女性	読書を強制させる教育をやめろ
64	女性	私たちのような若い世代が興味を示すようなものがあるといい
66	女性	本を読む
69	女性	わからない
70	女性	本を読む
71	女性	本を読む
73	女性	読書週間だけでなく、感想文や論説文、自分の考えを述べる場所をつくる
76	女性	やはり読書だと思う
79	女性	読書習慣をつける
80	女性	文章を積極的に読む
82	女性	小さい頃から、本を読む習慣をつける。読解力があり、国語の成績がいい人は大抵小さい頃から本を読む習慣がある。本は小さい頃を除いて、絵の多い子供向けの本ではなく活字のものが良い。
83	女性	ネットでも読めるようになる
85	女性	特になし
88	女性	本を軽くする
89	女性	読書を勧める23が60運動とかをするべき
90	女性	読ませる
91	女性	本や新聞を読む習慣をつける。
94	女性	本を読む
97	女性	本をたくさん読む
98	女性	面白い本を出版する
99	女性	本を読むツールを増やす
100	女性	親身になり寄り添って教えてあげること
103	女性	自分の好きな本を読む
104	女性	自分が興味のある本から読むことを始める。常に「何故そうなったのか」を考える。
106	女性	特にはない
107	女性	本を読む時間を設ける
112	女性	スマホを使う時間を少なくする
114	女性	LINEなどのコミュニケーションを少し減らして、ペンで紙に書く。本を読むなどをすれば音での理解より目での理解をする機会を増やした方がいいと思う
115	女性	本を読む
116	女性	読書の推奨
117	女性	学校での国語科の授業をよりおもしろくする工夫をする。また、試験問題の工夫をする。
119	女性	小さいうちから、どんな内容でもいいので、自分にあった本を読む。学年が変わったら、内容のレベルを上げるとかいいかもしれません。そうすれば、自然と読解力がつくと思います。本を読んでいてわからない言葉が出てきても、スマホで調べればいい。スマホとはそういった時のためにある物です。
120	女性	とにかく読書
121	女性	文章を自分で書く
124	女性	関心たくさん持つ
125	女性	分からない
126	女性	日本語について学習する。
129	女性	日頃から多くの文章に触れる。
133	女性	特になし
134	女性	日頃から本や新聞を読む習慣を身につける
137	女性	義務教育で読書を義務にする
138	女性	とくになし
139	女性	流行りの事を書いた記事などを多く載せる
140	女性	問題集をとく
141	女性	本の良さを伝える
144	女性	小中学校や高校の授業の中で、読書の時間を設けるなど、子どもが活字に触れる機会を増やす。
147	女性	日頃から読む
149	女性	本などを読む
150	女性	特になし
154	女性	SNSを活用して長文を読むようにする
155	女性	本を読む
158	女性	特になし
159	女性	読書をするのを義務付けたりすること
160	女性	幼少期からの教育が大事
161	女性	難しい
162	女性	本を読めよ
163	女性	本を読む
164	女性	本を読ませる
165	女性	輪読をして文章の分解をする
166	女性	本をたくさん読む
167	女性	本を読む
168	女性	読書など文章と触れ合う時間を増やす
169	女性	本を読め
170	女性	分からない
171	女性	読書できるくらいの余裕を作る

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
172	女性	長い文章に触れる機会が減っていることが一番の要因だと思う。文を読むのに慣れていないから、一文章中の情報の整理が出来なかったり、自分の見たい情報だけ拾って解釈する(→読解力がない)のかなど。あとは、そもそも使われている言葉自体を知らない、語彙力がない、とか。論理的な構成の文章(特に評論文など。語彙も覚えられず、自発的に読む子は少ないだろうから)をもっと学校で読ませるようにする、読んだ内容の要約と感想、所感を書かせる方が良いのでは。... 多分既に教育現場で行われていることだとは思いますが...
173	女性	本に興味を持つ
175	女性	新聞読む
176	女性	様々な本を小さな頃から読むこと
177	女性	もっと読みたくなるものを出す。表紙などを工夫して手に取りたくなるものにする。
179	女性	映画化されたものなど入りやすいものから読んでみる
182	女性	本に触れることが大事だから、電子書籍でもいいので読んでおくべき。
184	女性	紙の新聞、本を読む
185	女性	新聞を読む
188	女性	分からない
189	女性	分からない
192	女性	読書をする
193	女性	分からない
194	女性	分からない
199	女性	読書量を増やす
201	女性	読書の習慣を幼い頃からつける。
202	女性	国語の教育システムを変える
203	女性	物事に触れ考える力をつける
206	女性	文章をただ読むだけで終わらないような教育をする。
209	女性	小さい頃から読む習慣をつけたり、学校で読むポイントなどを伝える機会を増やす
211	女性	よく本を読む
212	女性	読書を習慣づける取り組みを全国の小中学校で行う。興味のある本であれば何でも良いかたちを取る。
214	女性	面白さを伝える
215	女性	人の感情を表す言葉や漢字をもっと知る
216	女性	誰でも本を沢山読めるサービスとかをやってみたらいいと思う。例えば、漫画1タイトル期間限定で無料配信とか、試し読みできる巻数を増やすとか。
221	女性	本を購入したらポイントを多めにあげる
224	女性	沢山本を読む
225	女性	本を読む
226	女性	本を読む
227	女性	授業で読解力をあげる時間をつくる。
228	女性	内容をエンタメとかアニメだとか興味を抱きやすいものにした文章に日常的に触れて、論理的思考を育む
231	女性	とくに
235	女性	本を読む
237	女性	もっと読みやすく興味を持ちやすいもの
238	女性	本を積極的に読み、読み終わったらその本の要約を書く
241	女性	本を読む
242	女性	本をたくさん読んで語彙力を高める
243	女性	本を読む
244	女性	読みやすくする
245	女性	本を読む
247	女性	本を読む
248	女性	本を読む
250	女性	1日30分読書する
252	女性	特になし
253	女性	特になし
254	女性	テレビやSNSで本の紹介を増やす。
255	女性	何でもかんでも教えず自分で読ませる
256	女性	小説を読む。小さい時から絵本などを読む。
257	女性	読みやすいもので学ぶ
258	女性	読書を沢山することは、もちろんだが、考えて読み、要約などができるくらいまで読み込むこと
261	女性	学校などで読書を習慣づけるようにする。
263	女性	会話を増やして語彙を増やす
264	女性	国語の問題をデータの読み取り中心にする
265	女性	分からない
267	女性	ゲームや携帯をなくす
271	女性	なし
272	女性	文を読む習慣をつける。
273	女性	自分の興味のあることに関する書物を手に取るように勧める、読んだ本を記録して、達成感をもたせる
274	女性	読書を習慣化させる
275	女性	読むしかない
276	女性	分からない
278	女性	新聞を読む
279	女性	本をもっとよく読むべき
281	女性	デジタル授業の見直し
283	女性	わからない
284	女性	もっと本を普及させる
285	女性	分からない
286	女性	読書
287	女性	本を読む楽しさをもっと伝える
288	女性	本を読む
289	女性	分からない
290	女性	本を読むことを習慣的にさせる
291	女性	本を読む。
292	女性	分からない

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
294	女性	教育現場では、答えのない問いを多くすると良いと思う。教科書に載っている文章やその要約には答えがあるのが一般的だが、新聞や小説にはそのような明確な答えがない。明確でないからこそ、ひとりひとりの考え方による要約の違いを見ることができる。そしてそれにマルやバツをつけてはいけないと思う。マルやバツがついた時点で暗記テストのように「それを覚えてしまえば良い」という怠りが現れる。読解力を向上させるには、ひとりひとりが文章を読解・要約すること、またそれを発表して、どのくらい他人に伝わるかを学ぶ機会を設けると良いと思う。
295	女性	普段から本を読む
296	女性	慣れる
297	女性	文書の面白さなどを理解してもらう
300	女性	義務教育で読解力を高める取り組みを強化する。
301	女性	わからない
302	女性	わからない
303	女性	読書をさせるべきだと思いますが私としては、漫画やライトノベルは駄目！というのではなく個々にあった本を読むべきだと思うのです。読書が苦手な人にいきなり難しい本を読ませても楽しいはずが無いです。これは向上心の低下に繋がるでしょう。絵本でも良いと私は思いますね。
307	女性	読書の機会をふやす
308	女性	わからない
311	女性	小説を読む
312	女性	特になし
313	女性	根本的な読書量の少なさの改善 別に小説や論文でなくとも良い 漫画でも
314	女性	本をたくさん読む
315	女性	国語の授業で読解力を高めるカリキュラムを取り入れる
316	女性	本を読む
317	女性	文章を沢山読む機会を与える
319	女性	読書する機会を設ける
320	女性	たくさん文にふれる
321	女性	本を読む習慣を義務付ける
326	女性	わからない
328	女性	本を読む
330	女性	読む
333	女性	本を読むべきだと思う
335	女性	本を読む習慣などをつければ上がると思うが無理してあげる必要は無いと思う
337	女性	学校で本を読む時間を作る+図書室を大きくして色々置く
338	女性	有名人が本を書く。本が苦手な人でも手に取りやすい表紙、簡単に短めな内容の本にする。
340	女性	学校などで読書の義務化
341	女性	読書の量を増やす
342	女性	まずは映像と音で伝えるアニメから絵と文字で伝える漫画やライトノベルに興味が移るようにそれらの魅力を伝えたり、名作を無料公開する。
343	女性	しんぶんよむ
345	女性	本の内容をもっと身近なものにする。
346	女性	ほんづくり
347	女性	本を読む
348	女性	snsに投稿されるような乱れた日本語ではなくて、正しい日本語に普段から触れることが大切だと思う。例えば、新聞のコラム欄だけでも毎日読む癖をつけたりするなど。
351	女性	わからない
352	女性	分かりません
353	女性	読書の時間をつくる
354	女性	若者が読みたいと思う本を出版する
356	女性	読書習慣を作る
357	女性	ない
359	女性	よく読む
361	女性	読書などの習慣をつける
365	女性	読むことの楽しさをしさず
366	女性	本を読むという習慣をつける
367	女性	読書推進
369	女性	手軽なゲームや、スマホやタブレットなどで できる 読解力向上させるアプリがあればいいですね。
370	女性	小さい頃から沢山の本に触れる機会を作る
374	女性	おもしろい物を作る
375	女性	ない
376	女性	本を沢山読み、自分の感想や考えを書いたり本の中での疑問点などを上げたりする。
377	女性	紙媒体を売り込む
379	女性	本の購入補助券を出す。各学校に読書時間を設ける。
381	女性	SNSでおすすめの本を紹介できるアプリを開発して、それぞれおすすめの本を紹介する機会をつくる
382	女性	本を読ませる
383	女性	小さい頃から本に触れる
384	女性	長い文を読む練習をする
387	女性	国語の時間により力を入れる。とにかく、読書を身近なものとする必要がある。
388	女性	せめて一月1冊でも良いから、スマホの時間を読書に回せば良いと思う。
390	女性	わかりやすい本が欲しい
391	女性	本を読む
397	女性	分かりません
399	女性	本を読む
401	女性	学校で読書の時間を設ける。
403	女性	もっと本を読む新聞を活用する
404	女性	本などの文章に触れる機会を増やす
405	女性	本を読む
406	女性	国語教育
407	女性	興味を持つ
409	女性	本を読む機会を増やす
410	女性	教育の一部に読解力の向上を図る授業をとり入れる
412	女性	読書を強要しないこと。
413	女性	学校の教育方針を変える
414	女性	文章を読む機会を増やしたり、学校での教育を現在とは違うものに変える。

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
416	女性	もっと意味のわからない課題を減らして読書に変えるべき
417	女性	本を読む習慣をつける
420	女性	読書ができる時間を必ずつくる(学校の朝の時間など)
422	女性	集中力がある人が少ないのではないかと思う。短編小説くらいの文章を読む集中力を養う。映画を何もせず集中するなど。
425	女性	とくになし
426	女性	読書量を増やす。文字に触れる機会を増やす。
428	女性	図書館をより快適にする
429	女性	分かりません。しかし、読書量を増やしただけでは変わらないと思います。私は小学生の時多くの小説などの本を読んでいたため文章を読む速さには自信がありますが読解力には自信がありません。個人の考えですが、読書量と読解力は比例しないと思います。
433	女性	学校の授業で文章読む機会を増やす
435	女性	読書にかかる費用の軽減をするべきである。
438	女性	学びの時間で読書の時間をつくる
440	女性	本を読む
442	女性	漫画を読む
443	女性	読書推進
445	女性	本を読む
446	女性	学校の授業の方針を変えるべき
448	女性	なし
449	女性	snsを活用してやる
452	女性	各出版社が独自のキャンペーンをし、沢山本を読んだ人に図書カードをあげたらいいと思う。
453	女性	本を読む
454	女性	短文だけで考えを伝えることを癖にしない
455	女性	わかりません
457	女性	わからない
460	女性	分からない
461	女性	本を普及させる
463	女性	読書の習慣をつける
465	女性	スマホ離れさせる
467	女性	活字を読むことから始めてみる
468	女性	国語の授業を増やす
472	女性	幼稚園、小学校で小説を読むことを当たり前にしていくしかないと思う。
473	女性	小中高生から大学のレポートのように何冊か本を読んで自分の意見や考えをまとめるようにすればいいと思う。ドリルだけでは読解力は身に付かないと感じる。
474	女性	本を読んで、感想を話し合う
475	女性	わからない
482	女性	本や、新聞を読んで普段から文章に触れるのが良いと思う。
483	女性	特になし
484	女性	漫画でも小説でも辞書でもなんでも良いので文章を読むことを習慣化する。
487	女性	本を読む？
488	女性	本を読む
490	女性	語彙力を増やすために、学校教育での慣用句表現などの学習量を今より増やす
493	女性	環境づくり
494	女性	特になし
495	女性	学校教育
497	女性	興味をもつ本を発行する
498	女性	新聞を読ませる
500	女性	学校の教科書とかにも漫画を載せる
501	女性	呼びかける
503	女性	活字に触れる
504	女性	物心がついた時から習慣づける
505	女性	文章を書く
507	女性	読書をさせるためにスマホの制限をかけ、図書カードを配る
508	女性	新聞を全世帯に配る
509	女性	読書量を増やす
511	女性	活字を読むくせをつける
512	女性	若者の興味を引く作品をつくる
513	女性	特になし
515	女性	若者が好きそうな本を出す
519	女性	文章を読ませて面白さをわからせる
520	女性	特になし
522	女性	多くの本を読む
523	女性	マスコミの教育
524	女性	本を読む
526	女性	もっと面白くわかりやすい文章を書く。内容を面白くする。
527	女性	分からない
531	女性	小学校の英語教育の時間を読解力向上のための時間に当てる。
536	女性	機会をあたえる
537	女性	ただ本を読むのではなく、本を読んだ上でその本について作者の意図や、背景を勉強する。
540	女性	読書の機会を学校側がより提供する。
541	女性	読書量を増やす
544	女性	わからない
545	女性	読書したくなるような広告やポスターを作る
546	女性	特になし
547	女性	スマホ依存症からの脱却
548	女性	本を読む
549	女性	小学生の時期で読解力の基礎を築いてあげる
550	女性	本を買ってポイントを貯めるとスタバと引き換えとか
551	女性	国語に力を入れる
552	女性	読書の機会を増やす。

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
555	女性	国語を重点的に学習させる
556	女性	わからない
557	女性	学校で読解力の向上を促せるような教育を行う。穏やかな心を持つ。
559	女性	読書する時間を増やしたり、文に触れる機会を増やす。
560	女性	本を読む
562	女性	分かりません
563	女性	新聞を読んでゲームをしないこと
564	女性	スマホでもいいから小説を読むこと
565	女性	本読む
566	女性	小さい頃から本に親しみをもつことが大事だと思っています。
567	女性	電子書籍を増やす
568	女性	わからない
569	女性	もっと新聞などの文章を読むことへの抵抗をなくし、文章で表現する機会を増やす
570	女性	ホームルームの前に朝読書の時間を作る。
571	女性	得意な人のやり方を集めて教師が教える
572	女性	本を読む習慣をつける
574	女性	本を読む
577	女性	学校で読書の習慣をつけさせる。
580	女性	多くの情報が勝手に流入してくる現代の環境においては自らなにかを理解しようとする取り組みが疎かにありがちであるため、活字に限らず受け取った情報を整理し自分の意見をまとめる活動を幅広く行う。学校の授業において「正しく回答すること」と同じように「質問すること」を評価するなど、情報に対する能動的な働きかけを訓練する。
583	女性	スマホ依存をなくすこと。電子でも構わないから、本や新聞、ニュースを読むようにする
584	女性	本を読んで細かくどういう内容か考える
585	女性	本を読む
586	女性	国語教育において読解の鍵となる要点を抜き出すトレーニングを強化する
587	女性	文章を日常的に読むようにする。
588	女性	がんばる
589	女性	わからない
593	女性	本を読む
594	女性	活字離れさせない小さい頃から絵本などに触れる
595	女性	話し合いや声に出して言葉を反芻することでより咀嚼させる。
596	女性	わからない
597	女性	読書などと国語の問題文の読み方は違うので、テストなどで読解力をはかるのであれば、国語の問題文の読み方を英語の長文読解のように学校で教えるべきだと思う。
598	女性	正しい日本語を使う、使わせる
600	女性	わからないです
601	女性	学校で読書の機会をより多く設ける
602	女性	学業で取り入れる
604	女性	ゲームをやめる
606	女性	本を読む
608	女性	本を読む
609	女性	本を読む
610	女性	新聞を読む若者を増やすための対策
611	女性	本を読む。
615	女性	本を読ませる
617	女性	わからない
620	女性	本を沢山読む
621	女性	本を読む
622	女性	本を読む。
623	女性	小さい時にたくさん本を読んでおく
626	女性	読書が習慣化している人は少ないと思うので、読書をする習慣をつける。
628	女性	読書の時間を増やすことと本を読んで考える時間を増やす
630	女性	本を読ませる
634	女性	言葉の面白さを教える。小さいときから携帯をもたせるのは避ける
641	女性	本を読む
644	女性	文章をよく読む。人の話をよく聞く。
646	女性	本を読む機会の向上
647	女性	読書
648	女性	本に興味を持って貰えるようにする
649	女性	強制の読書感想文をやめる。
651	女性	学校で国語の授業をもっとやる。
654	女性	関心を引く内容の本を出す
655	女性	わからない
656	女性	本をたくさん読ませる
663	女性	興味を引けるようなタイトルや表紙にしたり、ケータイから読めるようにする
668	女性	わかりません
671	女性	あきらめる
672	女性	わからない
673	女性	文章をたくさんよむ
674	女性	学校の授業に読書の時間を取り入れる。
675	女性	本を読む習慣を作る
676	女性	文章を読む
677	女性	本を読む
681	女性	わからない
691	女性	学生時、道徳や国語の授業が教科書通りでつまらなかったの、どうにか改善できればいいなと思いました。授業の合間等の読書タイムを増やすのもいいと思うし、図書館、図書室に行く機会をどうにか増やすのもいいかなと思います、SNSの普及で家ではあまり長文を読む機会がないと思うので。
698	女性	本を読む。
699	女性	有名人が本を勧めて授業する

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
706	女性	わからない
715	女性	若者言葉の封印
716	女性	読書を身近なものに感じられるようにする小説は高い
717	女性	読書する
734	女性	日常的に本を読むことを習慣付ける
756	女性	電子媒体でも触れさせること
769	女性	国語の授業の強化
787	女性	学校に新聞を配布する
808	女性	日頃の読書の時間を増やす
810	女性	携帯ばかりではなく本や新聞を読む習慣をつけるべきだと思う。
829	女性	読むことに慣れるために文字を読むことを習慣化する。
834	女性	本を読む
835	女性	みんなが本を読む
845	女性	読書の習慣を身につけたり、自分の趣味に関するコラムなどを読むこと。
846	女性	ニュースをよく見る、横文字（バイノリティなど）自分から積極的に調べる
847	女性	わからない
849	女性	分からない
851	女性	表紙を凝る
857	女性	もっと本を安くする
858	女性	読み辛くなってる
861	女性	教育
862	女性	本を読む
863	女性	頑張る
864	女性	漫画を交えたりして活字に対する抵抗感をなくしていけばいいと思う
866	女性	学生は2週間に1冊よむことを義務付ける
867	女性	先生が口頭で教えるだけの授業ではなく、文を理解した上で生徒も発言をする授業をする。
868	女性	なし
869	女性	小さい頃から本をそばに置いておく
871	女性	学校でちゃんと勉強する
872	女性	がんばる
873	女性	学校での取り組みとして毎日読書の時間を設ける。SNSで宣伝する。
874	女性	なんでしょう、
875	女性	文章を読む習慣をつける
876	女性	本を読ませる
879	女性	小さい頃から触れさせる
880	女性	特になし
881	女性	漫画だけでなく本を読む。文章に触れる。
882	女性	文字を見る
883	女性	活字を嫌いにならないようにする
884	女性	わからない
886	女性	活字に触れる機会を増やす
888	女性	電子書籍を増やす
890	女性	日常的に本に触れることはとても大切だと思う。週間がつけば苦になることはなく、好きな気持ちから読むことができると思うので、幼い頃からの対策が必要だと感じる。
891	女性	日記を書いてみる
892	女性	文字に触れさせて本を読む気にさせる
893	女性	特になし
894	女性	芸術鑑賞会など幼い頃から自治体などで機会を設けること。
895	女性	幼い頃から沢山の本を読む
896	女性	電子書籍であっても、本に触れる機会を増やすには、若者の積極的な学習に対する好奇心を高めた方がいいと思う。
898	女性	興味の問題。仕方ない。
899	女性	本に対する抵抗を無くす
901	女性	学校の授業の一環として文章を読むということを習慣づけさせる。
902	女性	読書量を増やすというのが一番だと思うが、スマホが浸透している中で読書習慣をつけるというのは、実際問題簡単ではないだろう。そこで、普段若者がよく利用するSNSの広告に興味をそそるような小説が紹介されていれば、若者が読書をするきっかけになるのではないかなと思う。広告から直接リンクに飛んで試し読みだけでも出来ればなお良いと思う。
903	女性	書をよむ
905	女性	本を読む
907	女性	若者が読みたくなるような本を出版する。
908	女性	本を読む
910	女性	自分の好みを見つける
911	女性	分からない
912	女性	常に本をよむ
914	女性	特になし
916	女性	本を読むように勧めること
918	女性	読書を習慣化する。
919	女性	漫画でも良いので、子どものうちから本を読ませることをすすめる。読解力がつくような教育を取り入れる。
920	女性	特になし
921	女性	特にはない
922	女性	HRに本を読むことを義務化させる
924	女性	文章を読む機会を増やす
925	女性	読む機会を増やす
926	女性	文章を読む
927	女性	読書をする
929	女性	本読む
930	女性	もう少し学校でよく分からない本を読ませるなら漫画でも字があればよい。小説や物語が苦手な人はいるから
1006	女性	人気芸能人がおすすめの本を紹介するなどして若者に読書をするよう自然に促す。
1008	女性	本を読む。
1009	女性	SNSの文章を読み解いたり小説や物語、またその他の文章を様々な視点から考察することなどが必要ではないかと思いました

日本財団18歳意識調査「第30回 - 読む・書く -」自由回答集

No	性別	Q19 あなたを含め日本の若者の読解力を向上させるためには、どうすれば良いでしょうか。お考えをご記載ください。
1010	女性	活字に触れる機会を増やす
1017	女性	小中高校の国語の授業を改善する。
1018	女性	他の技能が向上しているならば良いと思う
1020	女性	本を読む
1021	女性	本を読んだり知識を増やしたり、想像力をつけたりすると思う。
1023	女性	分からない
1024	女性	文章や文献を沢山読む。他人との会話で気持ちを考える
1030	女性	もっと読む方がいい
1031	女性	本を読む
1032	女性	国語の授業に力を入れる
1049	女性	興味がある本を読む
1062	女性	本を読む時間を強制的につくる
1065	女性	各々が興味のある本を読む時間を学校で設ける
1067	女性	面白い本を作る。
1072	女性	現代文の授業の質をあげる
1085	女性	大人が読書する様子を目にすれば自然と子供も本を読むようになって読解力向上につながると思う。
1103	女性	考えさせる
1104	女性	学校で新聞記事を読ませたりする
1106	女性	強制に近い状態で新聞や本を読むようにすれば向上すると考える。
1110	女性	本を読む。考える。勉強する。学生のうちは。
1111	女性	スマホをやめて本を読む。その本について考える時間も取る
1120	女性	受験勉強をたくさんする
1140	女性	本だけが読解力の向上につながるわけではないので普段から物語に触れることが必要だと思う。映画鑑賞やテレビドラマでもいいから物語に触れる機会を親が増やすべきだと思う。
1170	女性	本や新聞を読むのは、苦手な人は苦手だと思うので強要する必要はないと思う。好きな人や得意な人が読めんだり書いたりすればいい。苦手な人は他の得意なことをすればいい。たまには困ることもあるかもしれないが、今は読解力がなくても生きていける。現代は現代なりの考え方でいいと思う。
1178	女性	新聞などの活字を読む