

日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

教育格差を感じるか (1:感じる 2:感じない)

| No | 性別 | 教育格差を感じるか | (Q8 近年、教育格差が問題視されています。あなた自身も感じますか。) Q9 あなたは、どのようなときに教育格差を感じますか。ご記載ください。 |
|-----|----|-----------|--|
| 1 | 男性 | 1 | 公立と私立の施設の差 |
| 4 | 男性 | 1 | 学費が高い |
| 5 | 男性 | 1 | 経済的な理由で塾に通えない子どもは、高校でいいところに入りにくいから |
| 11 | 男性 | 1 | お金がなくて、勉強の時間を削ってアルバイトをしているとき。 |
| 17 | 男性 | 1 | 分からない |
| 18 | 男性 | 1 | 周りのが塾の話をしている時など |
| 20 | 男性 | 1 | オンラインでのネットワークが遅かった時 |
| 26 | 男性 | 1 | オンライン授業の時 |
| 36 | 男性 | 1 | 同世代の人がもっと出世しているとき。 |
| 42 | 男性 | 1 | 塾などに行っているかどうか |
| 47 | 男性 | 1 | 塾に行けるいけない人の違い |
| 60 | 男性 | 1 | 学校の授業レベル |
| 61 | 男性 | 1 | 貧困家庭の学習の場が失われている |
| 80 | 男性 | 1 | 勉強するために図書館などに行っていたが行きづらくなった |
| 82 | 男性 | 1 | 大学に行くのに奨学金を利用する時に、養護施設で暮らす親のいない子供たちと、そう出ない子供とで格差がある |
| 86 | 男性 | 1 | 学校による、教育の格差がでるとき |
| 92 | 男性 | 1 | 金銭的に考える |
| 100 | 男性 | 1 | ネット環境や家庭環境が悪く周囲の人と違いを感じたとき |
| 102 | 男性 | 1 | 僕は受験に失敗して私立高校に行ってますが、公立の友達の話を知っていると、本当にかわいそうな状況の人もあります |
| 109 | 男性 | 1 | わかりません |
| 111 | 男性 | 1 | 塾に通えない |
| 115 | 男性 | 1 | コロナで長期休みの時 |
| 120 | 男性 | 1 | 生徒によって態度を変える |
| 128 | 男性 | 1 | テスト |
| 139 | 男性 | 1 | リモート授業に対応するためのネットワークの整備等ができるかできないか |
| 152 | 男性 | 1 | 私立と公立 |
| 155 | 男性 | 1 | 金銭的な理由で進路を変えたり、塾などを諦めたりしなければならない時。 |
| 160 | 男性 | 1 | 周りの模試結果が高すぎる |
| 165 | 男性 | 1 | 親の教育 |
| 168 | 男性 | 1 | 公立と私立の設備や先生方の対応 |
| 171 | 男性 | 1 | お金が足らず、塾に行けない時。 |
| 191 | 男性 | 1 | テレビで他の道府県の学校のことを見ていると |
| 209 | 男性 | 1 | 貧困の差があるときに実習に参加できない人があるなど |
| 213 | 男性 | 1 | 教育費 |
| 218 | 男性 | 1 | 住んでる地域(都市か地方)によって受けられる教育に差を感じる。 |
| 254 | 男性 | 1 | 地域によって、塾等の選択肢の差。電車やバスを使わないと塾や学校に行けない又公共交通機関を通学で使う際の長時間の移動 |
| 256 | 男性 | 1 | 1人で勉強ができる生徒とそうでない生徒では確実に差が広がる |
| 262 | 男性 | 1 | 東京のほうと道内の教育の質が違う |
| 264 | 男性 | 1 | オンライン授業の際の格差や理解度の差 |
| 265 | 男性 | 1 | 定期テストの時 |
| 267 | 男性 | 1 | オンライン |
| 271 | 男性 | 1 | 先生によってだいぶ変わります。 |
| 299 | 男性 | 1 | デジタル教育 |
| 300 | 男性 | 1 | 分かりにくい教え方をする先生に当たった時 |
| 305 | 男性 | 1 | 友人の親が勉強できる |
| 308 | 男性 | 1 | 親の理解 |
| 309 | 男性 | 1 | 家庭環境 |
| 318 | 男性 | 1 | パソコンを持っているかどうか |
| 327 | 男性 | 1 | 公立と私立でのネット環境 |
| 328 | 男性 | 1 | 塾や家庭教師の話を知った時 |
| 337 | 男性 | 1 | わからない |
| 344 | 男性 | 1 | わからない |
| 348 | 男性 | 1 | 学校の授業 |
| 358 | 男性 | 1 | テストを行うとき |
| 359 | 男性 | 1 | pc |
| 381 | 男性 | 1 | 他の人が知っていることを自分が知らない |
| 401 | 男性 | 1 | 偏差値 |
| 404 | 男性 | 1 | 学校に投稿する時 |
| 413 | 男性 | 1 | なんとなく |
| 427 | 男性 | 1 | 私立進学校であればかなり環境に恵まれると思います。 |
| 430 | 男性 | 1 | Wi-Fi繋がらない |
| 431 | 男性 | 1 | 大学の講義がリアルに行われていない |
| 434 | 男性 | 1 | わからない |
| 460 | 男性 | 1 | 学歴によって差別を起しているとき |
| 477 | 男性 | 1 | 他校との定期テストの難易度の差 |
| 487 | 男性 | 1 | 経済的格差が生じる時 |
| 506 | 男性 | 1 | 居住地 |
| 517 | 男性 | 1 | 金のかけられ方 |
| 522 | 男性 | 1 | 学校ごとに教育方針が決まっているため個人に合った学習方法を見つけて実行しづらい |
| 532 | 男性 | 1 | 行動範囲が狭くなった |
| 540 | 男性 | 1 | 金 |
| 544 | 男性 | 1 | タブレットを使っの授業 |

日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

教育格差を感じるか (1:感じる 2:感じない)

| No | 性別 | 教育格差を感じるか | (Q8 近年、教育格差が問題視されています。あなた自身も感じますか。) Q9 あなたは、どのようなときに教育格差を感じますか。ご記載ください。 |
|-----|----|-----------|---|
| 547 | 男性 | 1 | 家庭の経済状況で塾などに行けない話を聞いた時 |
| 551 | 男性 | 1 | よくわからない |
| 553 | 男性 | 1 | オンライン授業 |
| 557 | 男性 | 1 | 奨学金問題について考えたとき。 |
| 558 | 男性 | 1 | オンライン授業開始にさがあった |
| 563 | 男性 | 1 | 塾でバイトをしているとき |
| 564 | 男性 | 1 | オンライン授業のやり方。 |
| 570 | 男性 | 1 | 通える高校によって行ける大学のレベルが変わるから |
| 583 | 男性 | 1 | インターネット環境がある家庭とない家庭の差が拡大している |
| 606 | 男性 | 1 | 経済的な理由で塾に行かせられない人がいると知ったとき |
| 611 | 男性 | 1 | オンラインと対面 |
| 616 | 男性 | 1 | やる気 |
| 620 | 男性 | 1 | 待機児童を取り上げたニュースを見たとき |
| 630 | 男性 | 1 | 早いうちから塾に行けた人と出会った時。 |
| 631 | 男性 | 1 | 課題の量と時間 |
| 636 | 男性 | 1 | デジタル化が進むこと |
| 640 | 男性 | 1 | 塾で、対面で授業を受ける人と、オンラインで受ける人がいるとき |
| 649 | 男性 | 1 | 大学の授業を受けているとき |
| 654 | 男性 | 1 | 金銭的な事情で塾に通えない |
| 662 | 男性 | 1 | 都市部とWi-Fi環境が整ってない部分で感じる |
| 666 | 男性 | 1 | 成績を見て |
| 673 | 男性 | 1 | 授業を受けている時 |
| 685 | 男性 | 1 | わからない |
| 688 | 男性 | 1 | 就職など |
| 690 | 男性 | 1 | コンピュータ、IT関係の学習の有無。大学の支払う金額からくる進学断念、また必要性のあるアルバイトによって奪われる時間 |
| 697 | 男性 | 1 | 金銭面 |
| 699 | 男性 | 1 | テレビで塾等の映像が流れている時。 |
| 700 | 男性 | 1 | 塾や習い事 |
| 709 | 男性 | 1 | 教育格差で就職まで決まるとい話を耳にするととき |
| 712 | 男性 | 1 | 金持ちは塾 |
| 715 | 男性 | 1 | オンライン授業がないで |
| 722 | 男性 | 1 | 経済的な問題 |
| 723 | 男性 | 1 | 授業中の態度 |
| 724 | 男性 | 1 | 自分はそれなりに裕福で環境が恵まれているが、恵まれない人がいるということをネットの情報などで知った。自分学校どれだけ恵まれているかということを感じたときに感じた。 |
| 726 | 男性 | 1 | 良い大学に行くには塾に行かないといけない |
| 728 | 男性 | 1 | 経済的な原因で模試を受験する機会に差があるとき |
| 731 | 男性 | 1 | メディア授業 |
| 733 | 男性 | 1 | わからない |
| 738 | 男性 | 1 | 日本の教育遅れわろた |
| 739 | 男性 | 1 | 意思疎通がうまくできなかったとき。 |
| 740 | 男性 | 1 | 私立と公立の差 |
| 742 | 男性 | 1 | 一人一人が平等に学習をできていない |
| 746 | 男性 | 1 | 塾など |
| 748 | 男性 | 1 | 田舎だと苦しい |
| 750 | 男性 | 1 | 学習状況が遅い時 |
| 751 | 男性 | 1 | 家の事情で塾などに通えない人を見たとき |
| 752 | 男性 | 1 | 親の学歴や実家の太さなどにおいて周囲と差があるとき |
| 754 | 男性 | 1 | 塾の費用 |
| 755 | 男性 | 1 | 他の学生や大人たちと言葉を交わしている際に、自分はビジネス的なマナーが不備であると思った時 |
| 756 | 男性 | 1 | 自分が習っていない範囲を他の人が知っているとき |
| 757 | 男性 | 1 | 都市部の方が教育に必要な情報、与えられる教育がより良くなると思う。 |
| 758 | 男性 | 1 | 他人が塾を掛け持ちしているのを聞いた時 |
| 760 | 男性 | 1 | なんとなく |
| 762 | 男性 | 1 | 高学歴の子供が高学歴なとき |
| 763 | 男性 | 1 | 私立学校の学費が高すぎる志望する学科が公立にないと諦めざるを得ない |
| 766 | 男性 | 1 | 学習スペースがない |
| 768 | 男性 | 1 | 常識がない人がいること |
| 769 | 男性 | 1 | 他学校の友人と勉強について話すとき |
| 770 | 男性 | 1 | クラスによって授業内容が違う |
| 775 | 男性 | 1 | わからない |
| 780 | 男性 | 1 | 自分が通っている大学以外の大学について見聞きしたとき |
| 781 | 男性 | 1 | 田舎の進学校は、進学校と言えるレベルの授業じゃないこと。学校内でも授業が上手い下手の差がひどくて、ハズレの先生に当たってしまったから。 |
| 782 | 男性 | 1 | わからない |
| 787 | 男性 | 1 | 塾に通っていた時 |
| 789 | 男性 | 1 | 塾に行けない |
| 790 | 男性 | 1 | 勉強したくても、教材や専門書を自身で買わなければならないケースが発生したとき。 |
| 794 | 男性 | 1 | わからない |
| 798 | 男性 | 1 | いつも |
| 800 | 男性 | 1 | 学校ごとにコロナ禍での対応に違いが生じているという趣旨のニュースを見たとき。 |
| 802 | 男性 | 1 | 家具 |

日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

教育格差を感じるか (1:感じる 2:感じない)

| No | 性別 | 教育格差を感じるか | (Q8 近年、教育格差が問題視されています。あなた自身も感じますか。) Q9 あなたは、どのようなときに教育格差を感じますか。ご記載ください。 |
|-----|----|-----------|--|
| 804 | 男性 | 1 | お金があるかないかのとき |
| 805 | 男性 | 1 | ネット環境 |
| 807 | 男性 | 1 | 他人が知っていることを自分が知らない |
| 810 | 男性 | 1 | 地域よっての学習への意欲、取り組みが違う気がする |
| 813 | 男性 | 1 | オンライン授業のシステムの不備 |
| 817 | 男性 | 1 | 授業が適当すぎる |
| 818 | 男性 | 1 | 教員により教え方が異なっていたとき |
| 819 | 男性 | 1 | コロナ禍で収入が減った家庭が増えた影響から大学を休学、あるいは退学する人が増えていると言う話を聞いた時 |
| 820 | 男性 | 1 | 自分だけ出来ないと感じる |
| 822 | 男性 | 1 | 学校でのテスト |
| 824 | 男性 | 1 | わからない |
| 825 | 男性 | 1 | ニュースで教育問題を見てるとき |
| 829 | 男性 | 1 | 先生によって、同じ問題を習ったのに全然解説が違うとき。バイトしないとだめな子を見たとき。 |
| 832 | 男性 | 1 | 塾に行っている人と勉強の話をするとき |
| 833 | 男性 | 1 | 勉強している人といない人がいる |
| 834 | 男性 | 1 | 本当はもっと勉強したいが、お金がないので親にいえぬ |
| 837 | 男性 | 1 | 学校の立地による差 |
| 840 | 男性 | 1 | 英語 |
| 841 | 男性 | 1 | 地域によって売っている参考書が違う |
| 842 | 男性 | 1 | 塾 |
| 843 | 男性 | 1 | 様々 |
| 844 | 男性 | 1 | 金 |
| 845 | 男性 | 1 | 教材費が高額な時 |
| 847 | 男性 | 1 | 感じない |
| 848 | 男性 | 1 | IT教育の充実やデジタル化の推進 |
| 852 | 男性 | 1 | 収入による環境の差別 |
| 853 | 男性 | 1 | オンラインでの授業ができない |
| 855 | 男性 | 1 | 教師の教え方がよく分からないとき |
| 857 | 男性 | 1 | ほかの高校とのカリキュラムの違い |
| 858 | 男性 | 1 | テスト |
| 859 | 男性 | 1 | デジタル格差 |
| 860 | 男性 | 1 | 金銭的な問題で進学できない人が居ること |
| 861 | 男性 | 1 | 都市や地方でオンライン学習の機会やサービスに差があるように感じます |
| 862 | 男性 | 1 | 教育環境の整備の依頼や勉強に関する問いを人に対してしても、全て周りの人から蹴飛ばされて見向きもしてもらえなかった。よって周囲との学力差や教育環境への溝が一向に広がるばかりです。 |
| 863 | 男性 | 1 | ニュースなどを見ているとき |
| 865 | 男性 | 1 | オンライン授業がないこと。 |
| 866 | 男性 | 1 | なんとなく感じる |
| 869 | 男性 | 1 | 先生の対応 |
| 872 | 男性 | 1 | 大学生が思うように大学生活をしていないこと。 |
| 874 | 男性 | 1 | 私立と公立の設備の差 |
| 875 | 男性 | 1 | 課題を出せない時 |
| 878 | 男性 | 1 | オンライン化 |
| 879 | 男性 | 1 | 地域による教育レベルの差 |
| 880 | 男性 | 1 | 環境 |
| 881 | 男性 | 1 | いつも |
| 882 | 男性 | 1 | 経済的な理由で進学を諦めた時 |
| 883 | 男性 | 1 | 都道府県ごとの成績のデータを見比べた時など |
| 884 | 男性 | 1 | 経済的な理由で塾に行かせられないと聞いたとき |
| 885 | 男性 | 1 | わからない |
| 887 | 男性 | 1 | 学習内容や学費、施設設備など |
| 891 | 男性 | 1 | 他の高校生を見た時 |
| 892 | 男性 | 1 | 勉強できていない人が増えている |
| 895 | 男性 | 1 | テストの点数 |
| 896 | 男性 | 1 | 今回のコロナ禍でオンライン授業を受けられる子と受けられない子がいるというニュースを聞いた時。 |
| 897 | 男性 | 1 | やる気のあるなしが開いていく |
| 900 | 男性 | 1 | 通塾の有無 |
| 902 | 男性 | 1 | 親の経済状態により進級を断念しないといけない友達を見たときです。 |
| 903 | 男性 | 1 | 塾に行くかどうか |
| 910 | 男性 | 1 | デジタルデバイスの所有の有無やネット環境の有無がオンライン授業の妨げとなったから。 |
| 912 | 男性 | 1 | 生きているとき |
| 913 | 男性 | 1 | オンライン授業にて |
| 914 | 男性 | 1 | テストの結果発表 |
| 915 | 男性 | 1 | 公立の学校と私立の学校を比べたときの学習内容の差 |
| 917 | 男性 | 1 | 周囲の人の話を聞いたとき |
| 918 | 男性 | 1 | 塾に行けない |
| 920 | 男性 | 1 | 設備 |
| 926 | 男性 | 1 | お金があれば能力が劣っていても留学したり選択肢も広く 学部や学びたいこととは関係はないが有名私立大学に入る人が多い |
| 927 | 男性 | 1 | 他校との授業進度の差 |
| 928 | 男性 | 1 | 塾に行くか行かないかによって勉強の進度が変わること |
| 929 | 男性 | 1 | 家での勉強 |
| 930 | 男性 | 1 | 間違えた時 |

日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

教育格差を感じるか (1:感じる 2:感じない)

| No | 性別 | 教育格差を感じるか | (Q8 近年、教育格差が問題視されています。あなた自身も感じますか。) Q9 あなたは、どのようなときに教育格差を感じますか。ご記載ください。 |
|------|----|-----------|--|
| 944 | 男性 | 1 | 体罰 |
| 946 | 男性 | 1 | お金の問題で教育の差が出ること |
| 947 | 男性 | 1 | 授業のスピードについていけない時 |
| 950 | 男性 | 1 | 金持ちの子が成績を上げた時 |
| 954 | 男性 | 1 | パソコンが入っているところと入っていないところとある。 |
| 957 | 男性 | 1 | 取得できる検定と先生ごとに教え方に違い |
| 959 | 男性 | 1 | 私自身の話ではないが親の経済状況で子どもの将来の収入がある程度決まってしまうという話を聞いたとき |
| 962 | 男性 | 1 | 就職 |
| 964 | 男性 | 1 | 金持ちの家の教育が充実している時。 |
| 965 | 男性 | 1 | 教養を知ってる人と知らない人がいる時 |
| 967 | 男性 | 1 | 分からないが感じる |
| 969 | 男性 | 1 | 授業が詰まる |
| 973 | 男性 | 1 | なんとなく |
| 974 | 男性 | 1 | 塾に通う余裕があるかないか |
| 975 | 男性 | 1 | インターネット環境の有無 |
| 979 | 男性 | 1 | オンライン授業 |
| 980 | 男性 | 1 | 友人がお金の問題で進学を諦めた |
| 986 | 男性 | 1 | 学校のシステム |
| 988 | 男性 | 1 | 高校によって使う教科書が違う |
| 989 | 男性 | 1 | 学校によって授業の内容が全く違う |
| 990 | 男性 | 1 | 仕切りが置いてあるからやりづらい |
| 993 | 男性 | 1 | テスト。 |
| 997 | 男性 | 1 | 塾 |
| 998 | 男性 | 1 | 先生によって教え方が違う |
| 999 | 男性 | 1 | 他校では個人のタブレット端末を使っていたりするけど、自分が通っている学校は個人のタブレット端末を使用していないから |
| 1000 | 男性 | 1 | お金持ちがいい環境で勉強できる。塾にかかる費用などが高すぎる |
| 1032 | 男性 | 1 | オンライン授業の未整備 |
| 1045 | 男性 | 1 | 学習媒体の差など |
| 1113 | 男性 | 1 | 学校によって対応が違う |
| 1144 | 男性 | 1 | 進学の指導の内容を他校と比べたときや校則 |
| 3 | 女性 | 1 | 高校のレベル |
| 8 | 女性 | 1 | 都内ではコロナ禍で学校に行けずオンライン授業を受けている中、地方では対面で授業を始めていたとき |
| 9 | 女性 | 1 | 幼少期、英会話教室に通っていたが、自分自身含め、生徒はどちらかと言えば裕福で、経済的には不自由なく暮らしている生徒が多かった。 |
| 10 | 女性 | 1 | 学校 |
| 12 | 女性 | 1 | 塾など学習塾に通いたくても経済的な理由などから勉強を諦めてしまうこと |
| 13 | 女性 | 1 | 家庭環境によって子供の勉強意欲に違いが生まれる |
| 27 | 女性 | 1 | 奨学金を借りなくても大学に行けたり、下宿している話を聞く時。 |
| 28 | 女性 | 1 | やっぱり裕福な家庭は塾や家庭教師でそれなりに学習環境整えられてるけど、貧困家庭はそうはいかない。大学進学だって実力はあっても危うい |
| 33 | 女性 | 1 | オンライン授業をしている学校としていない学校があること |
| 35 | 女性 | 1 | 生まれた環境で学習のレベルに差がついてしまう。 |
| 37 | 女性 | 1 | 周りの勉強への意識の差 |
| 39 | 女性 | 1 | コロナだから外に行くなとか |
| 40 | 女性 | 1 | 塾代払えない家庭もある |
| 41 | 女性 | 1 | 勉強環境が整っていないと感じるとき。 |
| 44 | 女性 | 1 | 学校教育に地域差があると感じたとき。文化的な財産の量の違いを感じたとき。 |
| 45 | 女性 | 1 | 教材が届かない |
| 46 | 女性 | 1 | 何となく |
| 49 | 女性 | 1 | 塾 |
| 53 | 女性 | 1 | オンラインがスムーズに導入できている学校とできていない学校 |
| 58 | 女性 | 1 | 塾などで他校の生徒の授業進度を聞くと、自分の学校よりも進みが速いことが多い。 |
| 59 | 女性 | 1 | 記憶力低下 |
| 63 | 女性 | 1 | オンライン学習が導入されている学校とされていない学校で差がある |
| 65 | 女性 | 1 | 家庭ごとの収入格差で学習環境が変わってしまうという点。 |
| 66 | 女性 | 1 | 他校の友達と話している時 |
| 69 | 女性 | 1 | 頭のいい人だけが優遇される |
| 72 | 女性 | 1 | 塾に通っている人と通ってない人 |
| 74 | 女性 | 1 | オンライン授業で質が落ちている |
| 77 | 女性 | 1 | 会えなくてオンラインでは分かりづらい |
| 78 | 女性 | 1 | オンライン学習をしてみるとこととしてないところがある |
| 95 | 女性 | 1 | ニュースなどで田舎と都心が比べられていたり、世界規模での教育格差も感じる |
| 96 | 女性 | 1 | 経済力 |
| 97 | 女性 | 1 | いろいろ。 |
| 98 | 女性 | 1 | おかね |
| 99 | 女性 | 1 | 授業の時など |
| 101 | 女性 | 1 | 学歴によるキャリアの差を見た時 |
| 110 | 女性 | 1 | わからない。なんとなく感じる。 |
| 112 | 女性 | 1 | 家での勉強環境 |
| 114 | 女性 | 1 | 進学した大学 |
| 116 | 女性 | 1 | 塾に行けない子がいる |
| 118 | 女性 | 1 | 周りの友だち |

日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

教育格差を感じるか (1:感じる 2:感じない)

| No | 性別 | 教育格差を感じるか | (Q8 近年、教育格差が問題視されています。あなた自身も感じますか。) Q9 あなたは、どのようなときに教育格差を感じますか。ご記載ください。 |
|-----|----|-----------|--|
| 130 | 女性 | 1 | バイト応募の際 |
| 134 | 女性 | 1 | 収入が減り塾を辞める友達があった |
| 137 | 女性 | 1 | 家庭での勉強が出来る、できないなど |
| 138 | 女性 | 1 | 先生の教え方が下手な時 |
| 142 | 女性 | 1 | 周りと比べた時 |
| 144 | 女性 | 1 | 休校になった時 |
| 145 | 女性 | 1 | 奨学金を返さなければいけない |
| 148 | 女性 | 1 | 家の経済面 |
| 150 | 女性 | 1 | 高い学費を払えば有名講師の授業が受けられると聞いたとき |
| 151 | 女性 | 1 | 周囲にいる人のレベルの差 |
| 157 | 女性 | 1 | 経済的な差で学校に行かなかったり、行きたい学校では無くなったりする |
| 158 | 女性 | 1 | なんとなく |
| 159 | 女性 | 1 | オンラインと対面 |
| 161 | 女性 | 1 | ニュースなどで見たとき |
| 166 | 女性 | 1 | オンライン授業などで家のインターネット環境が整っていない時 |
| 167 | 女性 | 1 | タブレット端末使用での勉強 |
| 169 | 女性 | 1 | 学校や先生によって教える内容が違ったり、都会のほうが学習環境が整っていること |
| 172 | 女性 | 1 | 大学内で予備校に通ってきた人のデッサンをみたとき、今までしてきた習い事の数を聞いたとき |
| 173 | 女性 | 1 | 具体的には思い浮かばない |
| 176 | 女性 | 1 | 家庭の収入によって塾に行けるかどうかが変わる。高2の夏明けにやっと塾に通い始めたが、同級生の半数近くは高1の時点で通っていた。 |
| 181 | 女性 | 1 | 非対面になったとき |
| 183 | 女性 | 1 | 進学校は特に普通科目の学習時間が多い。タブレットの導入がない |
| 185 | 女性 | 1 | 公立と私立などで格差を感じる |
| 189 | 女性 | 1 | 勉強に洗練できるほど、心のゆとりが保たれているか |
| 190 | 女性 | 1 | 習い事 |
| 192 | 女性 | 1 | ある授業を履修したかったが、学費が追加でかかるため諦めた。 |
| 193 | 女性 | 1 | できない人ができないまま |
| 196 | 女性 | 1 | 自宅で勉強をしているとき |
| 198 | 女性 | 1 | なんとなく |
| 205 | 女性 | 1 | お金がある人はいい塾にいける |
| 208 | 女性 | 1 | リモート学習 |
| 210 | 女性 | 1 | 学校に行けない人を見たとき |
| 212 | 女性 | 1 | 「フラン」「滑り止め」と呼ばれるような、比較的気軽に入学できる大学が減っている。大学に入ることが難しいにも関わらず、日本は学歴重視である。 |
| 214 | 女性 | 1 | 授業進度が私立と遅れていること |
| 217 | 女性 | 1 | ほかの学校では導入されているが自分の学校ではないとき |
| 220 | 女性 | 1 | 塾 |
| 221 | 女性 | 1 | 都心との差 |
| 223 | 女性 | 1 | 別の学校に通っている友達と一緒に学習する時に、進むスピードは一緒なのに、問題の教え方に差がある。 |
| 224 | 女性 | 1 | 大学で出会った友達と高校生のときの話をした時 |
| 227 | 女性 | 1 | オンライン環境が整っていない |
| 228 | 女性 | 1 | なんとなく |
| 231 | 女性 | 1 | 校内に入れない友人の話を聞いた時 |
| 232 | 女性 | 1 | 塾 |
| 238 | 女性 | 1 | コロナ禍のときオンライン授業で少しでも授業を進めることのできる友達を見たとき |
| 239 | 女性 | 1 | 私立と公立の差 |
| 240 | 女性 | 1 | 都市にある塾が地方にはないときや帰国子女を実際に見たとき |
| 243 | 女性 | 1 | 留学などした方が力は伸びるけどある程度家の経済にゆとりがないと出来ない。塾などもそう |
| 245 | 女性 | 1 | 幼い頃からお金をかけて習い事をたくさんして、好成绩をとっている友達を見た時 |
| 247 | 女性 | 1 | 家が騒がしく勉強できる環境にない友達が生居た。 |
| 251 | 女性 | 1 | 都会の進学校と、田舎の進学校のレベルの差 |
| 255 | 女性 | 1 | できる人はできる |
| 257 | 女性 | 1 | 他の学校の友達に授業の進度の話をした時 |
| 261 | 女性 | 1 | 自分の通っている学校でコロナが出て、休校になり、他の学校より休みが増えてしまったとき。 |
| 266 | 女性 | 1 | お金がある人は大学に進学できる |
| 274 | 女性 | 1 | 塾の授業料が高いので親に申し訳ないと思っている同級生が多い私立大学の受験料が高く受けるところをできるだけ少なくしている人がいると聞いた兄が私立に行くため国立大学を受けると言われた友人がいる。上の兄弟を優先されていて気の毒だと思った。 |
| 275 | 女性 | 1 | 都会ではタブレットを使った学習が進んでいたりしていること。 |
| 277 | 女性 | 1 | 家の経済力により教育にお金をかけられない家庭があること |
| 281 | 女性 | 1 | 行きたい塾に行けない |
| 282 | 女性 | 1 | オンライン授業の質、保護者の目がどこまで子どもに行き届いているか等、家庭によって差が出る。 |
| 283 | 女性 | 1 | 私自身はまだ苦しい状況にはないが、親御さんの所得が減って学校を辞めざるを得ない人もいと聞くときなど。 |
| 285 | 女性 | 1 | 常に |
| 286 | 女性 | 1 | 教育環境の差や、Wi-Fi環境が整っていないときのタブレット使用授業のときなど |
| 290 | 女性 | 1 | 特になし |
| 292 | 女性 | 1 | コロナの時期もそうだったが、パソコンやwifiがない方々と全て整っている方々の間で勉強できていない時 |
| 295 | 女性 | 1 | なんとなく |
| 297 | 女性 | 1 | 特になし |
| 301 | 女性 | 1 | 休学になった時 |
| 303 | 女性 | 1 | 学費や偏差値で教育の量に変動がある。 |
| 313 | 女性 | 1 | なんでもすぐに買い与えてもらえる人は、教材等を難なく揃えられるが、そうでない人が少なからずいるとわかったとき。 |

日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

教育格差を感じるか (1:感じる 2:感じない)

| No | 性別 | 教育格差を感じるか | (Q8 近年、教育格差が問題視されています。あなた自身も感じますか。) Q9 あなたは、どのようなときに教育格差を感じますか。ご記載ください。 |
|-----|----|-----------|---|
| 314 | 女性 | 1 | 友人と話していて、「家に赤本がある」と言ったら「赤本って学校で借りるものじゃないの？」と驚かれたとき。また、地方出身の友人が、「地元にあった女子が行ける高校は、どこも進学指導がぱっとしなかった（ので高校から東京に出なくてはならなかった）」と語っていたのを聞いたとき。 |
| 315 | 女性 | 1 | 先生の指導力 |
| 319 | 女性 | 1 | 学校によってやっていることが違うとき |
| 321 | 女性 | 1 | 大学や高校に行ける子と行けない子を見た時 |
| 322 | 女性 | 1 | オンライン学習であると分らないところがあっても質問しにくく学習面で置いていかれてしまうから |
| 323 | 女性 | 1 | 偏差値が高い学校と低い学校。インターネット環境が整っていない家。 |
| 330 | 女性 | 1 | 塾行ってる子なら習ってるからいいよね、的なやつ |
| 331 | 女性 | 1 | 色々と |
| 334 | 女性 | 1 | タブレットやパソコンでオンライン授業に参加できるか否か |
| 335 | 女性 | 1 | 自分の通っている学校ではオンライン授業がなかった |
| 336 | 女性 | 1 | ネットでインドネシアの地域の教育現場を見たとき。 |
| 341 | 女性 | 1 | 地域の学習できる環境設備に差があると感じる |
| 345 | 女性 | 1 | 成績の差を感じた時。 |
| 346 | 女性 | 1 | 先生によって進度や学習範囲が違い、受験時に不利となる |
| 350 | 女性 | 1 | 大学の授業がよくないと思った時 |
| 353 | 女性 | 1 | 塾の利用 |
| 355 | 女性 | 1 | 環境の差 |
| 360 | 女性 | 1 | 世帯収入が変わってくること。 |
| 362 | 女性 | 1 | 思い出せない |
| 364 | 女性 | 1 | 保護者の収入の差 |
| 366 | 女性 | 1 | 金銭的な問題で学校に通うのを断念しなければならないとき。 |
| 369 | 女性 | 1 | ネット環境が整っていなければ、成績がもらえない |
| 370 | 女性 | 1 | 塾に行っているか行っていないか |
| 372 | 女性 | 1 | 親が教育にあまり関心を持っていないと感じた時。受験の仕方すら知らないと知った時 |
| 379 | 女性 | 1 | 経済的理由 |
| 380 | 女性 | 1 | 都市と地方での格差は感じた |
| 386 | 女性 | 1 | 全国で行われる学力テストで自分の住んでいる地域の学力が他の地域に比べて低い順位にあるとき |
| 392 | 女性 | 1 | 親の年収によって学費も無償になる人もいるから。 |
| 395 | 女性 | 1 | 同い年の人が自分よりも学習に対する理解が深い時 |
| 398 | 女性 | 1 | 資格試験の受験場所が限られているとき。 |
| 402 | 女性 | 1 | 大学へ進学したいのに金銭的な面で諦める |
| 403 | 女性 | 1 | なんとなく |
| 405 | 女性 | 1 | ほかの県の人は学校に行けてないのに自分は行っていて自分の方が有利 |
| 408 | 女性 | 1 | ネット環境 |
| 409 | 女性 | 1 | 出来る高校の子と会った時の授業の体制の違い |
| 412 | 女性 | 1 | 塾のお金 |
| 414 | 女性 | 1 | 授業時にみんなと同じ単元をやっているのに、塾もしくは自主学習等をやっているかやっていないかで理解度が違い格差を感じる |
| 421 | 女性 | 1 | 塾に行ってる子と行っていない子がいた |
| 425 | 女性 | 1 | 学歴社会 |
| 426 | 女性 | 1 | 学校や地域によって教育の質が違う。地域に勉強出来る場所がない。 |
| 436 | 女性 | 1 | 大学で講義を受けている時 |
| 437 | 女性 | 1 | オンライン授業の有無 |
| 438 | 女性 | 1 | 塾などに通えない |
| 440 | 女性 | 1 | 模試の結果 |
| 445 | 女性 | 1 | 先生のわかりやすさが違う |
| 446 | 女性 | 1 | 休校 |
| 449 | 女性 | 1 | お金がない |
| 452 | 女性 | 1 | 都会と田舎で教育方針が違う |
| 453 | 女性 | 1 | 理解不足などの穴埋め |
| 454 | 女性 | 1 | 教室単位で学習の差がある |
| 456 | 女性 | 1 | 先生によってクラス平均が大幅に変わる |
| 461 | 女性 | 1 | 私の学年はギリギリゆとり世代、妹の学年は詰め込み世代なので、同じ内容の物でも習った学年が違ったり、妹の方が難しい問題をやっていたりした時。 |
| 463 | 女性 | 1 | 経済的な理由で塾に通えない人を見た時。 |
| 468 | 女性 | 1 | みんなが塾に通うのが当たり前かのように語られるとき |
| 472 | 女性 | 1 | 大学からの友人と話している時に、都会と田舎、私立と公立では授業内容や経験できることが違うと感じる。 |
| 474 | 女性 | 1 | 塾でバイトしている時 |
| 475 | 女性 | 1 | お金 |
| 476 | 女性 | 1 | 受験のとき |
| 483 | 女性 | 1 | ニュース報道 |
| 484 | 女性 | 1 | 勉強への挑み方 |
| 490 | 女性 | 1 | 自分の次の代からタブレットが導入された |
| 491 | 女性 | 1 | 家庭の違い |
| 492 | 女性 | 1 | 参考書など、学習に必要なものをいろいろ持っている人を見た時。 |
| 494 | 女性 | 1 | 外国資格試験を大学受験のためにいくつか受けなくては行けないが、受験料が高いので受けたくても何回も受けられない |
| 495 | 女性 | 1 | 習い事の有無 |
| 499 | 女性 | 1 | 学校に通えない |
| 500 | 女性 | 1 | 親の収入によって進学先を諦めなければいけなかった時、オンライン授業の導入が遅れた時 |
| 504 | 女性 | 1 | 大学の学費の高さ |
| 505 | 女性 | 1 | 都会の学生との英語力の差 |

日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

教育格差を感じるか (1:感じる 2:感じない)

| No | 性別 | 教育格差を感じるか | (Q8 近年、教育格差が問題視されています。あなた自身も感じますか。) Q9 あなたは、どのようなときに教育格差を感じますか。ご記載ください。 |
|------|----|-----------|---|
| 507 | 女性 | 1 | 塾に行けない人が出てくる時 |
| 511 | 女性 | 1 | わからない |
| 514 | 女性 | 1 | 自宅で自習をできる環境がない |
| 518 | 女性 | 1 | ネットで勉強ができないと訴えている人を見た時。 |
| 521 | 女性 | 1 | 塾に行けていたり、行けていなかったりすること |
| 523 | 女性 | 1 | 家の都合で大学院などに行けない |
| 525 | 女性 | 1 | なんとなく |
| 531 | 女性 | 1 | 兄弟の様子を見ている時 |
| 534 | 女性 | 1 | 私立と公立 |
| 535 | 女性 | 1 | 試験 |
| 538 | 女性 | 1 | インターネットで「9時の10分前」がわからない人がいるという記事を見たとき。 |
| 541 | 女性 | 1 | 環境が整っていないこと |
| 543 | 女性 | 1 | わからない |
| 552 | 女性 | 1 | お金持ちだけ家庭教師とか塾とか行けて頭が良くなれる |
| 556 | 女性 | 1 | パソコンを持っていないと授業を受けられない |
| 559 | 女性 | 1 | 学校によって教育の質に差があるように感じた。 |
| 567 | 女性 | 1 | 学校行事のタイミングやクラスによって教える先生も違うこと |
| 571 | 女性 | 1 | 家庭の収入面で塾に通える、通えないなどの格差 |
| 572 | 女性 | 1 | 家庭の問題など |
| 573 | 女性 | 1 | 家の環境 |
| 580 | 女性 | 1 | 対面での講義が再開されている学校と、未だにオンライン授業が続けられている学校があると知った時。 |
| 581 | 女性 | 1 | 裕福な家庭環境で育った子の方が勉強せずに、親のお金で良い大学にエスカレーター式で進学出来る。 |
| 584 | 女性 | 1 | 先生 |
| 590 | 女性 | 1 | 学校の授業内容、サポート |
| 591 | 女性 | 1 | 幼少期からの習い事や進学塾への通塾の有無など、経済的な差で子供が受けられる教育の幅が大きく変わってくるという認識を学校の教師が発言している時 |
| 596 | 女性 | 1 | 勉強する環境や、家族関係 |
| 599 | 女性 | 1 | なんとなく |
| 602 | 女性 | 1 | 塾に通うことができるかなど |
| 603 | 女性 | 1 | オンライン授業を当然容易に行える環境だという前提で推奨されているところ |
| 608 | 女性 | 1 | 最初から私立大学には行かず、国公立大学限定のひと |
| 610 | 女性 | 1 | 中卒の人と高卒の人との常識の違いなど。 |
| 615 | 女性 | 1 | オンライン授業ができる環境がないとき。 |
| 622 | 女性 | 1 | 収入 |
| 623 | 女性 | 1 | 特になし |
| 626 | 女性 | 1 | 経済的理由により、進路の選択肢が少ないと感じたとき |
| 627 | 女性 | 1 | 受験 |
| 629 | 女性 | 1 | 難しい問題が多い |
| 632 | 女性 | 1 | 授業の進み具合が全く違うと知った時。 |
| 633 | 女性 | 1 | オンライン授業で差が出ているのに学校は何も対処せずにいる。私は先生に相談しても全然話を聞いてくれなかった。 |
| 635 | 女性 | 1 | 先生によって変わると思う |
| 639 | 女性 | 1 | 授業の時やコロナ禍になってから |
| 641 | 女性 | 1 | 学校に行っていた時は人との違いで感じた |
| 642 | 女性 | 1 | 分からない |
| 643 | 女性 | 1 | 貧困問題を |
| 646 | 女性 | 1 | わかんない |
| 652 | 女性 | 1 | 大人数制で個々のレベルに合わせた学習ができていない |
| 653 | 女性 | 1 | わからない |
| 656 | 女性 | 1 | コロナ禍で家族の収入が減り、進学のために奨学金を借りないと進学できなくなった。 |
| 657 | 女性 | 1 | 中学校の授業態度の差など |
| 659 | 女性 | 1 | 金銭的余裕のある家庭では勉強時間が十分にある印象がある。金銭的余裕のない家庭ではアルバイトなどで稼ぎながら勉強をしなくてはならないため勉強時間が不十分だと感じる。 |
| 672 | 女性 | 1 | 教育を受けられる場 |
| 676 | 女性 | 1 | オンライン授業が導入されたことによって授業にちゃんと集中していない事 |
| 679 | 女性 | 1 | 頭の良い人と悪い人 |
| 680 | 女性 | 1 | 休校で授業の進度に差が出た。 |
| 682 | 女性 | 1 | 自分が実際に体験しているわけではないが、やはり貧富で高校や大学に通える通えないの差が生まれていると思う。 |
| 684 | 女性 | 1 | 塾に通う生徒と通わない生徒での学習環境の差 授業中の小テスト |
| 686 | 女性 | 1 | オンライン |
| 693 | 女性 | 1 | 貧困層のクラスメートが塾に通えず、もしくは進学できないのを見た時 |
| 701 | 女性 | 1 | 塾に行くか行かないか |
| 703 | 女性 | 1 | 自分は関係ないが、人によってはオンライン授業の媒体であるパソコンやWi-Fi環境が整っていなかったり、提供される教育の質が下がっていると多くの人が感じているのに通常通りの学費を払わないといけないので辛いと言っている人がいる |
| 705 | 女性 | 1 | 教科でクラスによって担当の先生が違うとき、教え方にムラが出ている |
| 706 | 女性 | 1 | 点数が悪いとき |
| 719 | 女性 | 1 | 経済的理由で、塾に行けなかったり、大学に通えなかったり、英検やTOEICなどの英語技能テストを受けられなかったりという話を聞く時。 |
| 1002 | 女性 | 1 | 経済的な理由で学習環境を整えられない時。 |
| 1003 | 女性 | 1 | 塾に通いたくても通うことができなかつたりしたとき。 |
| 1004 | 女性 | 1 | 私立の高校に通っていると、経済的に塾に通うことができない。 |
| 1008 | 女性 | 1 | 他の学校との学習進路速度が違うのをきいた |
| 1013 | 女性 | 1 | 親の経済力 |