

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
18	男性	1	「大学に行かせたい」と「自由にさせる」では本人の考え方で大きく変わると思うから。
165	男性	1	親の教育によって子供の学習意欲が変わるから。
256	男性	1	親の価値観が子の価値観に直結する
306	男性	1	子供の自我が芽生えた頃に、親がどのような対応をするかによって、子供の学習意欲が変わると思う。その後は、子供次第であると考えている。
308	男性	1	家庭環境が子供の学習能力を決めるから
377	男性	1	親が言ってくれるか
410	男性	1	子供は家庭で教育を受ける習慣の有無で大きく格差が出来ると思うから
455	男性	1	成年までは親の方針にあまり逆らえないから
522	男性	1	自分の進路を思うように自分で決められないから
532	男性	1	自由度
613	男性	1	勉強を優先させるか、部活等を優先させるのかで学力等に差が生じるため。
697	男性	1	親の指導の格差
745	男性	1	親の教育のちがいによる
753	男性	1	環境
774	男性	1	特になし
789	男性	1	厳しい親は大変
797	男性	1	家庭の問題が理由により、教育格差が起こると思いました。
800	男性	1	子どもは幼少期に意図せずして保護者の思想に影響を受けてしまう上に、スタートダッシュの段階で保護者のせいで遅れをとると後から巻き返すのは難しいと思うから。
808	男性	1	家庭内のよくないニュースがよくきくため
828	男性	1	親が子を育てる。親が選んだ道を子が進む
833	男性	1	家庭による影響は大きいと思う
844	男性	1	みんな何もわかってない
856	男性	1	IT時代に差ができるとしたらそこしかない
869	男性	1	父親が絶対という状況だから
871	男性	1	進学等は、親に最終的な決定権があるため。
912	男性	1	金が無ければ大学に行くことの出来ない人間も存在するから
913	男性	1	経済的な差
914	男性	1	塾に行かせるなどの実際に子供に行動させる行為が大事
935	男性	1	家庭環境によって差がうまれる
956	男性	1	親が働いているので、勉強の指導ができなかった
962	男性	1	家庭の環境が大切だから
966	男性	1	親によって子供に対する学習の在り方が極端に偏っている。
971	男性	1	金銭的問題
973	男性	1	なんとなく
982	男性	1	子供は基本親の言うことを聞き、行動するため、親の影響力がいちばん高いと考えたから
985	男性	1	親の質
13	女性	1	家族に子供の学びたい意欲を伸ばすことができるかが格差の原因だと感じているから。
38	女性	1	親の価値観などを子供に押し付けるためその中で考えるため、家庭が大事だと思った
45	女性	1	大学は行かなくていいという考え方
48	女性	1	親の影響によって塾に行けない、家で勉強できないなど
72	女性	1	自分の意見よりも家族の意見だと思うから
89	女性	1	家庭の教育方針
101	女性	1	自分は親のおかげだと思うから
117	女性	1	どんなに自分が頑張ろうとしても家族が非協力的だったり、勉強なんて必要ないという考えだとどうしても結果が出づらいと思うから
125	女性	1	親がどう考えるか
127	女性	1	厳しい親すぎると逆にできないプレッシャー
136	女性	1	なし
247	女性	1	家庭環境により勉強しやすいかしくいかが決まる
295	女性	1	音大に行かないと娘じゃないと言われていたそのような思考の毒親の元育てられたため
298	女性	1	本人の意思とは無関係に親が子供に自分の理想や夢を押し付ける事があるから、それに対して子どもが勉強自体を嫌いになるのではと考える
336	女性	1	親次第で子どもの能力は変わると思っているから。
357	女性	1	子供の勉強環境を整えるのは親だから。
362	女性	1	そうかんじたから
372	女性	1	集中したいのに話しかけてきたり、大学受験や進路についてはあまり真剣に相談に乗ってくれず全て子供任せにしようとしているから。
383	女性	1	家庭環境で変わると思うから。
403	女性	1	家の問題
414	女性	1	家庭の経済状況、本人の努力も原因の一つだと思うけれど、家庭の教育方針が特に重要だと思う。家庭の教育方針がしっかりしていれば格差を感じないのではないだろうか。
462	女性	1	子供は親の言うことを聞いてしまうから。
556	女性	1	オンラインデバイスを良くないと考える親がいる
610	女性	1	大学まで行くことをすすめる親もいればさっさと働くことをすすめる親もいるから。
626	女性	1	子どもの学力や学習習慣は親の教育が大きく影響していると考えられるため。
661	女性	1	家によって力の入れ方が違うから
669	女性	1	教育が大事だと思っている家庭なら教育にお金を惜しまないから
686	女性	1	特になし
694	女性	1	子供にお金をかけるかどうかの考えで全く環境が変わるから。
701	女性	1	親の熱によって子どもにやらせることが変わるから

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
1009	女性	1	家での学習が学習の大半を占めると思うため
15	男性	2	都市部と田舎とでは教育に関連する設備の普及率に差があると思うから。
80	男性	2	新型コロナウイルスの感染者数によって地域の対応が違っているから県内ですら対応が異なっていて分かりにくい
102	男性	2	田舎ほどコロナ脳が多い
171	男性	2	地方と都会では力の注ぎ方が違うと思った
254	男性	2	都心部と過疎地域では埋められることの無い壁があると思う。子供にお金を使ってられないぐらいの高齢者の多さなど
264	男性	2	塾の多さ等で差が出ると思う
299	男性	2	都会の方が良い塾等がいっぱいある
309	男性	2	現状
368	男性	2	なんとなく
404	男性	2	新しい仕組みが大事だから
415	男性	2	とくになし
557	男性	2	都市部と郊外では教育環境に大きな差があると本で読んだからです。
565	男性	2	デジタル教育やインターネットを活用した学習の普及に地域差があると感じるから。
589	男性	2	偏差値の低い学校は地獄
640	男性	2	タブレットなどの普及が進んでいなあ
650	男性	2	なんとなく
673	男性	2	なんとなく
713	男性	2	場所によって異なるから
763	男性	2	都心と田舎では格差がとても大きいため
772	男性	2	環境は大事だと思うから。
780	男性	2	塾などが充実してるかが教育格差に関係していると考えたから
787	男性	2	良い塾は都市部にあるから
791	男性	2	地域によって豊かなところと貧しいところがあり、それによって教育方針も変わってくると感じたから
810	男性	2	都市部は学校が多く選択肢が広がりやすいので学習意欲が向上するけど地方では進学でも限られてしまう
815	男性	2	都心と地方では模試や塾などの充実度に差があるから
818	男性	2	地域によって教育にちからを入れているか異なるため
836	男性	2	地域に塾がないことや学校現場の指導力の低さ
839	男性	2	経済
841	男性	2	地域によってオンライン授業の有無や進学の選択肢など大きな差があるから
847	男性	2	なんとなく
879	男性	2	学校の選択肢学校外の学習の場
887	男性	2	学びたい分野の専門学校などが現在住んでいる県には無く、都内などの都会にしかない。経済的理由により県外には行けなかったため進路を諦めるほかなかった。
896	男性	2	東京などの大都市圏に住んでいる子供は所得水準や親の意識が高いため早いうちから勉強を始めている。しかし、地方はそのようなことはないから。
915	男性	2	田舎と都会では所得や電波環境に差がありそうだから
931	男性	2	場所による影響が強いから
949	男性	2	地域によって勉強するための設備や規模が異なるから
954	男性	2	田舎ほど環境が悪いと思うから。
964	男性	2	英語の共通試験案
978	男性	2	なし
981	男性	2	なんとなく
8	女性	2	コロナ禍
9	女性	2	家庭や本人だけの問題ではないと感じるから。
53	女性	2	田舎とかだとオンラインに慣れていない学校が多い
70	女性	2	クラスの数が多い地域と少ない地域があり、一人一人に指導が行き届かないこともあるから
95	女性	2	世界的に見れば日本は教育環境が充実しているが発展途上国では働くことを優先しなくてはならない環境もあるから
98	女性	2	なし
105	女性	2	なんとなく
110	女性	2	都会と田舎で塾や予備校の数が程度の差はあれど異なったり、周囲の大人の進学に対する認識や積極性が違ったりするから。
119	女性	2	塾の多さ等
150	女性	2	優れた教育者が地方に来てくれるとは限らず、交通の便のいい都会が教育の主な場となっているから。
159	女性	2	コロナが落ち着いている地域では対面授業、そうでないところはオンラインのままだから
169	女性	2	都会のほうが学習環境が整っているから
185	女性	2	教える方法が地域によって違ったり、偏差値が変わるから
208	女性	2	授業の内容など
210	女性	2	地域で対策が取れていれば格差は生じないと思うから
217	女性	2	地域で学力差があると感じたから
224	女性	2	地域によって認められている制度などが違うから
228	女性	2	なんとなく
257	女性	2	地域によって学校の収容人数も変わってくると思うので、そうなると人数が少ない所はより手厚く、逆に多い所は手薄になってしまったり、また都心への近さの違いによってとデバイスの普及の速さも違ってくると思うから
275	女性	2	地域によって教育に対して掛けられるお金が違ったり外がうるさかったりするなど地域差があると思うから。
281	女性	2	田舎では移動が不便
290	女性	2	特になし
292	女性	2	場所によってネットワーク環境に差があるから
310	女性	2	地域で教え方が違う
314	女性	2	質のいい教育を受けられる場所が東京や大阪など大都市圏に限定されてしまっていると感じるから。大学を選ぶとき、東京にはたくさん良い大学があるのに地方にはあまりなく、ゆえに地方の人は上京せざるを得ないように思われたから。

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
316	女性	2	学校教育の内容が都会と地方では全く違うから。
319	女性	2	地方は都心より教育が届きにくいから
341	女性	2	図書館などの学習できる環境が無い地域もあるから
349	女性	2	島では学習塾がなさそうだから
354	女性	2	講師の質
364	女性	2	予備校などが豊富でないため
380	女性	2	都市では幼い頃から受験があるが、地方では滅多に無い
387	女性	2	学校が少なく選択肢が少ない
408	女性	2	家の状況による
438	女性	2	リモートなどを活用できていない
440	女性	2	地域によってオンライン授業があるかないか違うから
452	女性	2	都会と田舎だから
454	女性	2	地域ごとで平均レベルの差があるから
472	女性	2	地域によって学習や教育に対する姿勢が違うことで、生徒の学習に対する姿勢の違いや学力差が発生していると思うから。
480	女性	2	都会には種類が豊富に塾や予備校があるが、田舎は種類が少ないから。
482	女性	2	都会の方ではインターネットを使用した授業だったりしていると聞けど、田舎には普及していないから
505	女性	2	公立私立英語教育の徹底具合等の差があるから
525	女性	2	何となく
584	女性	2	場所によって学習力が違う
590	女性	2	学習環境が大事だと思うから
593	女性	2	都心にいけば行くほど良い塾や高校があるが、田舎の方だとなかなかそこに行くのに時間がかかる。
603	女性	2	それほど都会でも田舎でもないところに住んでいるが、教育のための環境が整えられていないから
604	女性	2	先生の数
618	女性	2	地域によって学習のやり方や方針がちがうから
632	女性	2	タブレットやパソコンを使用した授業の有無
643	女性	2	住んでいる地域によって差が起きているから。
671	女性	2	田舎は塾の質も悪い
1001	女性	2	インターネット環境が家庭や学校によって異なるから
1010	女性	2	学校の対応がいい加減な地域は進学率等が低いから
4	男性	3	特になし
6	男性	3	教師が優秀でない
60	男性	3	効率の良い学習指導をしてほしい
68	男性	3	勉強しかすすめない先生しかいないから
71	男性	3	教員の教え方、教員の性格
86	男性	3	学校によって、指導力の差があるから。
120	男性	3	教師一人一人に問題がある
133	男性	3	体罰がなくなったから
168	男性	3	校則の違いなど
207	男性	3	先生の理不尽な対応
226	男性	3	分かりやすい授業を聞くことは内容理解度につながると思うから。
236	男性	3	なんとなく
267	男性	3	くそしかいないから
271	男性	3	先生によってはストレスにもなるし、勉強に身が入らないからです
272	男性	3	地域ごとに学習の進み具合が違うから
344	男性	3	先生ごとにより教え方が異なるから
358	男性	3	オンラインだから
381	男性	3	学校が気楽にしている
424	男性	3	PCを使った授業が少ない
444	男性	3	先生の授業の上手さにも差があるから
460	男性	3	学校によって教え方が異なり生徒が平等に教わってないから
553	男性	3	教師の意識の差があるから
574	男性	3	特になし
598	男性	3	教員の熱量や教え方ひとつで良くも悪くも変わると思ったから。
601	男性	3	良い
616	男性	3	なし
625	男性	3	なんとなく
631	男性	3	工業高校は普通科高校のカリキュラムに専門科目が上乘せされている一方、時間が同じ。無理があると思う。
647	男性	3	なんとなく
649	男性	3	オンライン授業が中途半端
663	男性	3	個人を大切にしたい授業を行っていない。
685	男性	3	今の日本の教育制度では、生徒一人一人に合った指導をすることが難しいから。
698	男性	3	そこで生徒の気持ちも変わると思うから
704	男性	3	1番勉強時間の大部分を占める学校における指導力が1番生徒の学習状況を大きく変化させるものだと思っているから。
723	男性	3	教師の判断力に問題もある
738	男性	3	昔のやり方に固執している教師が多数いる
741	男性	3	なんとなく
742	男性	3	先生方のコロナへの対応が悪い
744	男性	3	指導力によって学生のやる気も変わってくるから
746	男性	3	学校で指導すればできるから
750	男性	3	進むペースが早い

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
765	男性	3	なし
770	男性	3	知識のほとんどが学校で得るものだから
781	男性	3	小中高から、学校内で常にレベルの高い先生に教われて、放課後も学校内で教えてもらえるなら、塾に通える人との学力差が少なくなると思うから。
782	男性	3	なんとなく
798	男性	3	教育内容に差がある
807	男性	3	なんとなく
812	男性	3	学校の先生によって授業のわかりやすさ、楽しさが違うから
817	男性	3	PDFファイルを載せるだけで授業になってない
825	男性	3	学校環境が整うことで本人の学習意欲もあがるから
840	男性	3	学科によって教えるのが上手い先生が偏っている
853	男性	3	コロナ化において授業のペースが落ちた
855	男性	3	教師の教え方がダメなら全てダメだから
861	男性	3	教える先生の指導方法・内容によって、学習の理解度合いが戦前違う
862	男性	3	学校の教員の全体的なレベル(水準)が著しく低く、常日頃から教育が独裁的で身勝手な独善的な授業となっており、理不尽な叱りや定退学が行われている。私が通っている私立高校はその程度のレベルの学校です。
872	男性	3	コロナに縛られすぎている。
873	男性	3	教科書の内容を羅列するだけの教え方しかできない先生や理解しがたい授業をする先生がいることは事実であるし、そういった人間の影響で生徒の学習にも影響が出ていると考えたから
876	男性	3	大切な人
877	男性	3	分からない教え方をされると差が出るから
881	男性	3	学校教育に関して教える教師が無能すぎる
891	男性	3	学校による差が大きい
892	男性	3	単純にそう思ったから
899	男性	3	教師が授業に熱がない。またやる意味のない授業が多すぎる
901	男性	3	教え方に違いが生じるためである
917	男性	3	主に学ぶ場所だから
930	男性	3	うるさかった
942	男性	3	教師の思考の柔軟さや頭の良さ
952	男性	3	特になし
957	男性	3	教え方がいまいち
961	男性	3	学生が勉強することにおいて1番学習能力を左右するのは教師の技量だから
965	男性	3	教養を積極的に教えてもらってない
970	男性	3	指導している人が人によって態度を変えたりすると格差が起きたりすると思う
976	男性	3	偏差値によって進学や就職などの違いがあるから
980	男性	3	先生によって分かりやすさが違うから
988	男性	3	使う教材によって学力の差が出る
989	男性	3	指導力次第で格差は埋まると思っているから
995	男性	3	先生によって指導力が全く違うから。
996	男性	3	学校が生徒の統率をしっかりととれないため、だらける人が増えて授業に集中しない人が増える
1066	男性	3	自分自身が、小学生の時担任に『分からない』と言ってもそれを無視して『分からなくてもやれ』といった柔軟性の無さにより学習意欲を失った経験があるから。
1144	男性	3	自分がいくら頑張ってもそれを認めて褒めてくれる人やその道に詳しい人、アドバイスをしてくれる人がいなければ伸びていけないと思うから。
32	女性	3	なんとなく
39	女性	3	リモートと登校
55	女性	3	先生によって教え方の上手い下手がある
58	女性	3	学校より塾がわかりやすいと感じるから。
66	女性	3	2年時になっても文系生徒に物理必修とさせる意味がわからない
69	女性	3	先生によって熱心な人とそうでないのがいるから
74	女性	3	教え方の上手い下手が先生によって全然違う
77	女性	3	分からないから
90	女性	3	なんとなく
93	女性	3	偏差値の低い学校は力が弱い感じがするから
118	女性	3	教師の質が悪すぎる
122	女性	3	教え方がわからない
135	女性	3	学校によって違うから
146	女性	3	学校がもっと勉強を教えるべき。
163	女性	3	人によって教え方が違うから。
173	女性	3	学校によって教師の質が違うから
189	女性	3	学校の指導力というか、学校の質にとって、人間関係や教育が安心度が変わる
193	女性	3	先生がどうかと思う
211	女性	3	生徒の成績でかわってくるから
222	女性	3	学校によって教育方針が少し違う場合があるため。
223	女性	3	通信高校に通っているのですが、前に通っていた学校よりも教え方が分かりにくい。
238	女性	3	オンライン授業ではなく多量の課題を出すのでもよいかと考える教師の意識
251	女性	3	先生によって良い悪いがある。
268	女性	3	なんとなく
270	女性	3	クラス全員の事をしっかり見る
285	女性	3	教師全員高校からやり直した方がいい

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
286	女性	3	学校での学習をちゃんとやれば、教育格差は生まれないと思うから
291	女性	3	先生によって教え方やわかりやすさが違うから
297	女性	3	特になし
303	女性	3	先生の能力に応じて、教育格差がある。
307	女性	3	オンラインになったから
315	女性	3	先生・教材
330	女性	3	先生によって結構差があるから
331	女性	3	先生が悪い
335	女性	3	コロナ禍で他学校ではオンライン授業があった中で自分の通っている学校ではオンライン授業がなく、教えてもらえる機会がなく、単に課題が提示されるだけだったから。
346	女性	3	先生によって進度や学習範囲が違う
347	女性	3	学校はみんなが勉強する場所だから
350	女性	3	学校によって授業がかわるから
371	女性	3	最も差が出る
376	女性	3	オンラインで授業をやっている学校もあれば課題提出だけでほぼ自習の学校もあったから
386	女性	3	学校に指導力のある先生が揃っていれば生徒の成績も上がると思われるから
395	女性	3	通信だから
399	女性	3	なし
409	女性	3	公立と私立の差
422	女性	3	実際にハイレベルな学校に行く人はそれなりの学校をでているから
436	女性	3	先生によって指導が違うから
437	女性	3	学校というより県の指導力が低いと思っている。
439	女性	3	先生の好き嫌いがわかりやすいから
445	女性	3	わかりにくい先生に教えてもらうのとわかりやすい先生に教えてもらうのとで全然理解が変わるから
456	女性	3	先生によってクラスの成績が変わるから
459	女性	3	クレームが多い
461	女性	3	授業は先生に全て任されているのに適当に関係の無い話ばかりして授業が遅れる先生ときっちりちゃんと授業をしてくれる先生に別れているところ。
488	女性	3	教師の質の違い
529	女性	3	子供たちのやる気を起こすようなことをしようとしていないから
531	女性	3	学校によって登校日数や授業時間が大きく異なるように感じるから。
535	女性	3	学校によって違いがありすぎる
555	女性	3	先生によって授業が理解できるかどうか全く変わってくるから。
559	女性	3	進学実績の良い学校は教え方も異なるから
572	女性	3	生徒に分かりやすくしているか
573	女性	3	ルールを守っていない生徒に厳しくしてほしい
633	女性	3	わからないことや不安なことを相談しようにも話を聞いてくれないことが多いから
641	女性	3	学級崩壊を経験したから
648	女性	3	あまり力になってくれない
670	女性	3	なんとなく
679	女性	3	先生
681	女性	3	先生
689	女性	3	先生の教え方がうまいか下手かでその授業が嫌いになることもあるから。
705	女性	3	先生によって指導内容にムラがあるから例えば、板書をしてしっかり教える先生もいれば、板書をせずずっと教科書を生徒に音読させる先生など
706	女性	3	指導が上手い人とそうでない人がいる
26	男性	4	資金不足でオンライン授業を受けるのが難しいとき
162	男性	4	デジタル化が進んでいるから
302	男性	4	対面授業とオンライン授業ではまったく違うと思うから。
318	男性	4	パソコンを持っているかどうか
327	男性	4	オンライン化することで社会への適応能力が上がる為
359	男性	4	コロナ
417	男性	4	なんとなくそう感じた。
431	男性	4	リモート環境が困る人もいる
544	男性	4	分からないところをいつでも教えてくれるから。
551	男性	4	全然進んでないから
558	男性	4	すぐに取り入れた学校もあるが遅くなった学校もあり、家庭もじゅうぶんなデジタル環境でないところもある
570	男性	4	自分が通っている高校はデジタル環境が整っているから
583	男性	4	コロナ禍でオンライン授業が流行った
621	男性	4	古い学校はハイテク化が進んでいない
690	男性	4	デジタルの時代だから
715	男性	4	オンライン授業できるかどうか
731	男性	4	オンライン授業出来るかで差が出るから
757	男性	4	結局の所IT化、デジタル化が早く進むのは都市部の方であり、地域の人たちにも同じようなチャンスが手に入られるかということ、都市部の人たちに比べて出遅れてしまい、なかなか手に入らないこと。
759	男性	4	ネットワーク接続が安定していない
784	男性	4	コロナの休校期間の授業の有無が大事だったと感じるから
793	男性	4	現実
813	男性	4	学校のデジタル化が進められておらず、急遽導入を進めた学校も多かったと感じたから

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
830	男性	4	東京都内などの学校ではタブレットでの授業を行ったり、デジタル機器を使って授業が進んでいるが家庭では金銭的な問題で買えなかったり、地方ではそもそもデジタル機器をつかっていないということもある。
837	男性	4	ネットワーク環境の差
848	男性	4	教育レベルが上がってきている国はタブレット・パソコン等のデジタル機器を使い教育しているため進んでいると感じる。
851	男性	4	オンライン授業を受けれるかどうかで変わりそうな気がしたから
859	男性	4	遅い
863	男性	4	インターネットを活用した教育の差が激しいと感じているから。
865	男性	4	学校によって環境整備に差が出ているから。
874	男性	4	オンライン授業の質
878	男性	4	オンライン
894	男性	4	デジタル機器がない、使える使えないで学習そのものができる人とできない人に別れてしまうから。
898	男性	4	都市部と過疎地域では結構な差があるから
905	男性	4	課題をアプリ上で配信され提出しているが、環境によってそれが難しくて提出率が落ちた人がいるから
929	男性	4	お金がかかっている学校や家は強いから
945	男性	4	学校としてオンラインのような授業形態を取れない学校はしんどいと思う。
968	男性	4	たまに動かなくなるから
979	男性	4	そのまま
984	男性	4	スマホがない人もいるから
992	男性	4	オンライン授業ができていないところもあるから
998	男性	4	綺麗な場所ほどやる気が出る
999	男性	4	個人のタブレット端末がないから
1032	男性	4	オンライン授業が出来なかったから
1045	男性	4	デジタルを得意としない人が周りに多い
2	女性	4	特に理由はない
33	女性	4	オンライン授業
49	女性	4	私立と県立など
50	女性	4	なんとなく
63	女性	4	オンライン学習をしようにも、インターネット環境がない家庭があるから。
78	女性	4	学校と差があるから
79	女性	4	コロナでオンライン授業だから
97	女性	4	パソコンですとことかバラバラ
112	女性	4	家庭によってデジタル環境に差があり、利用出来るサービスが変わるから
138	女性	4	学校はコンピューター家はノートパソコン
143	女性	4	自粛期間中オンライン授業が1回もなかった
161	女性	4	学校によって全然ちがうから
166	女性	4	オンライン授業などはデジタル環境の整っていない家庭には受けることができないから。
167	女性	4	学校のデジタル環境が整ってない
174	女性	4	オンライン授業で困るから
182	女性	4	休日でもデジタル授業を用いて勉強することができる学校の生徒は成績が上がりやすいと思うから。
183	女性	4	家庭や学校でどのようにおしえていくかによってかわってくるとおもう
196	女性	4	学校によってインターネットの普及率が高かったり低かったりするから
214	女性	4	私立は、オンラインなどの環境が早かった
231	女性	4	コロナ禍でオンライン授業に対応できたかどうかだと感じるから
269	女性	4	タブレットを積極的に使用している学校もあるから。
282	女性	4	WiFiやパソコンがない家庭があると思うから。
317	女性	4	オンライン授業が開催された
365	女性	4	デジタル化が進んでいてオンライン授業などで参加が難しい環境の人もいるから
369	女性	4	Wi-Fiがあるかないか
391	女性	4	田舎は発達していない
394	女性	4	いくら本人や教える側に意欲があっても、それを今の状況で受けることが出来るネット環境がなければ満足にそれを受けることが出来ないから。
405	女性	4	デジタル製品がない人は何もできないし、あっても通信費は自己負担だから
442	女性	4	私立と公立で差が出るから
470	女性	4	パソコンなどが扱えない生徒もいると思うから。
474	女性	4	コロナで余計に強調された
485	女性	4	なし
490	女性	4	家にパソコンがない
499	女性	4	ネット環境
503	女性	4	今はタブレットやPCを活用する学校が多いから
508	女性	4	私のようなゲーム系の専門に通っていると、ネット環境・手持ちのパソコンの有無などが課題などに大きく響くため
533	女性	4	パソコンがある家と無い家があるから
536	女性	4	自分の学校はオンラインで授業が無いのに他の学校はあったから
561	女性	4	特になし
567	女性	4	うちでは家のwifiを好きな時に使わせて貰えないから
580	女性	4	デジタル環境が無い家庭ではオンライン授業が受けられないから。
615	女性	4	家庭にオンライン授業などを受けられる環境がなく、また学校も行っていない
639	女性	4	インターネットなどを使える使えないなどの差があったりするため
652	女性	4	iPadなどを使った学習ができていない学校とできていない学校があるから
655	女性	4	都心と地方でデジタルの導入率が違う
660	女性	4	学校内でデジタル環境が設備されている所とされていない所があるから

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
672	女性	4	地方はぜんぜん進んでいないから
680	女性	4	都心の学校や私立の学校ではタブレットなどで授業が進められるが、地方や公立校ではなかなか授業が進められずプリント学習になってしまうから。
687	女性	4	なんとなく
1008	女性	4	5月が休校になった時、パソコンが無い家があったのでオンラインが少なかった
5	男性	5	塾に通えない人がいるから
11	男性	5	親の年収が少ないことによって、頭が良いのに高等教育を受けられない人がいるから。
25	男性	5	いい学校はお金がかかり過ぎるから
42	男性	5	経済力があれば塾や家庭教師をつけられるから
47	男性	5	結局受験戦争はより多く投資した側が勝つから
61	男性	5	子供は親を選べないから
92	男性	5	我慢してしまう
100	男性	5	ネットの環境を整備したり、参考書を買ったり何をするのにもお金が必要だから。バイトいっぱい入れて本とか買っても、家庭環境がいい人はバイトを少しだけしてそのお金を娯楽に使い教科書などは親に勝ってもらったりしているから。
111	男性	5	ひとり親だから
115	男性	5	お金を持っている家は家庭教師や塾などに通えるから
126	男性	5	経済的に厳しく学校に行きたくても行けない人がいるから。
129	男性	5	経済的な問題で進学を断念する場合もあることや、塾や予備校といったものに通うためにもお金がかかるから。
131	男性	5	お金がかかるせいでいい大学に行けない
139	男性	5	お金がないとしたいこともできない
141	男性	5	特になし
152	男性	5	塾などに行けばその時間自分より知識がある人から教えてもらえるが、行けない人もいる
155	男性	5	経済的理由で諦めた事があるから。
156	男性	5	自分の家は豊かな方なので、パソコン、iPadを買ってもらい、スタサブを契約して勉強出来るとかあるが、他の人はお金が無くiPadも買えない、パソコン持ってないなど勉強を効率よく出来る方法がない。とおもったから。
160	男性	5	借金
184	男性	5	塾や予備校に行っているか行っていないかの差があるから。
199	男性	5	教材費などの差が大きい
218	男性	5	私立学校の方が高い教育を受けられるから。学習塾に通えるから。
246	男性	5	経済的な理由によるもの
258	男性	5	何事にもお金はいるから
280	男性	5	塾やオンライン授業などができない人もいると思ったから
296	男性	5	教育にはお金がかかるから。
300	男性	5	塾などに通わせてくれるかどうかは経済力にかかっているから
304	男性	5	塾など
351	男性	5	お金がないせいで高校に行かない人がいるから
385	男性	5	経済力は、進学等に大きな影響を与えるから。
427	男性	5	金銭的な余裕があれば、指導がしっかりとした学校にも行け、予備校等に通うことができなかつ予算で決めず、指導力等で選ぶことができるので。
430	男性	5	経済力がない他に何がある
434	男性	5	特になし
487	男性	5	金銭的な余裕がないと大学に在学できないから
489	男性	5	塾や勉強教材
496	男性	5	学費が払えないことで、行きたい学校に行けない人がいると思ったから
506	男性	5	自力でどうもできない
513	男性	5	学習塾
527	男性	5	塾のお金が高いから
540	男性	5	塾に行けない
547	男性	5	塾に行けるかどうかが進学などに深く関わってくるから
563	男性	5	裕福な家庭はしっかりとお金を掛けているが、貧しい家庭はそうではないのがわかったから
564	男性	5	金がなければ大学や塾に行けないから。
569	男性	5	金持ちの子供は金持ち
595	男性	5	貧乏人の子供は貧乏
605	男性	5	特になし
611	男性	5	塾にいけるかどうか
612	男性	5	経済力があれば、教育環境の整った学校にも通わせられるから
620	男性	5	教育を受けるのにも多額のお金が必要となるから。
630	男性	5	必要な教材を買えたり、塾で好きな講座を受講できるから。
636	男性	5	格差といえるのは本人の努力のしようもないことであり、その中でも特に大きな影響を与えるから
645	男性	5	お金がないと大学行けない
651	男性	5	なし
654	男性	5	金が有れば金銭面での苦労は解決するから
695	男性	5	勉強する環境を整えにくいから
696	男性	5	学費が高すぎる
700	男性	5	塾
709	男性	5	経済力不足で満足な教育を受けられず就職していく人も多いため
712	男性	5	努力しなくても金があればなるようになる
722	男性	5	経済力がなければ勉強はできないから
724	男性	5	家庭の経済力で塾に行けたら行けなかつたりするから。
726	男性	5	お金の有無で大学に行けるか、塾に行けるかが決まるから

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
728	男性	5	教育にかけられる費用に差が生まれるから
734	男性	5	塾などに通えないから。
739	男性	5	高学歴なほど財力が大きい人が多いから
747	男性	5	有名な大学に進むには、親の経済力が基盤になるから。
748	男性	5	塾などに行きにくい
751	男性	5	良い教育のためにはある程度の元手が必要だから。
758	男性	5	お金がある家庭は子供を塾や予備校に思う存分通わせられるから(結果が伴うかは別として)。
760	男性	5	なんとなく
764	男性	5	なし
769	男性	5	経済力がないと、選択肢が狭くなるため。
777	男性	5	なんでも金が必要なのは…
785	男性	5	発展的な学習には金が必要な世の中だから
786	男性	5	年収の少なさ
790	男性	5	私自身、勉強意欲自体はあるのだが、いざ始めようとしても集中できる自分の部屋が用意されていなかったり、欲しい本も自分で買わなければならなかったりするから。
802	男性	5	そのまま
803	男性	5	そればかりはどうしようもないから
804	男性	5	経済力がないとテキストや参考書などを買えないから
805	男性	5	ネット機材の購入
816	男性	5	私立(特に医学部)だと学費が高く、進学できないから
819	男性	5	お金があれば塾に通えることができ、また参考書も買えるが、お金がないとそうはいかないから。
821	男性	5	授業で習ったから
829	男性	5	経済的に豊かな人ほど、学習機会に恵まれて塾とかにも行けるから
832	男性	5	教育格差は塾に行っているかどうかだと思うから
834	男性	5	親の仕事がないので、学費がない
842	男性	5	お金があれば塾に通ったりできるから
843	男性	5	塾
845	男性	5	貧困家庭では満足な教育を受けることが難しいため
846	男性	5	塾や予備校は良いものだと大変高価で裕福な家庭でないと満足に通わせるのは難しい。私立学校に通う場合も、そもそも学費がかなり高いから。
852	男性	5	家庭教師を雇うためや、学費などの教育費が払えるか、払えないによって変わるから
854	男性	5	その差が一番大きいと思うから
857	男性	5	経済力がないと私立に行くことができないから
858	男性	5	塾にいけるいけない
860	男性	5	先程の質問の回答で述べたのと同様。
864	男性	5	経済力がないと教育の機会すらままならない。
866	男性	5	なんとなく
868	男性	5	幼少期の環境がいずれ大きく影響するから
880	男性	5	大学や専門学校になるとお金の値が一気に上がるから
882	男性	5	自分がそうだった
883	男性	5	私自身恵まれている方であり、同じ高校の同級生も経済的に恵まれている人が多く、貧困層は見かけなかったから。
900	男性	5	塾代など
902	男性	5	コロナの影響を受けて、親の収入が減った友人を知っているからです。
907	男性	5	学習にはお金がかかるから
910	男性	5	本人がいくら素養があったとしても、進学する経済力がなければ進学もできないから。
916	男性	5	塾などに行けるか
918	男性	5	親の給与は関係する
926	男性	5	芸能人の二世を見れば明らかだと思う
928	男性	5	金があれば教育費に費やすことができるから
936	男性	5	高収入の家庭から東大生が多く輩出されているため
941	男性	5	オンライン授業で必要になるパソコンを買えない人もいるため
946	男性	5	お金の裕福さによって勉強できるはずの人ができなかったりするのはもったいないし不公平だから
950	男性	5	格差の固定化
951	男性	5	特になし
953	男性	5	経済力が厳しいと塾に行くのが難しくなるから
958	男性	5	塾に行くのも、大学まで進学するのもある程度の経済力が親に無いと難しいと思うから。
959	男性	5	親の収入に余裕がないと子どもに十分な学習環境を提供することができないと思うから
960	男性	5	親が払おうとしない
974	男性	5	参考書の費用や、塾に通う余裕があるかどうか学習の質に影響すると思うため
977	男性	5	親の収入で子供の進路も変わってしまう
986	男性	5	経済力があるかないか
987	男性	5	塾や予備校へ行けるか行けないかが決まるから
997	男性	5	塾など
1000	男性	5	塾の費用が負担が大きすぎて、お金がないと独学しか方法はない。
1055	男性	5	少なくとも経済力が無いとどうしようもない
3	女性	5	私立が払えるか
7	女性	5	塾代は高いから
21	女性	5	塾に行ける人とそうでない人では差が出ると思うから。
27	女性	5	お金がないと進学が厳しいから。
28	女性	5	大学行きたくてもお金のことを考えて行きたいと言えない

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
30	女性	5	塾に通わせたり、良い教育を受ける機会が家庭の経済力によって違うから
35	女性	5	実際に家庭が裕福な子にたくさん投資されている様子、貧乏な子は塾にも行けず投資されていない様を見てきたから。
37	女性	5	お金がなければ何も始まらない
40	女性	5	学校選びも塾も教材も全て経済力が関わっているから
41	女性	5	お金があれば質の高い教育を受ける事が出来ると思うから。
62	女性	5	お金がないと進学とか出来ないから
64	女性	5	学校に通えない人もいるから
65	女性	5	家庭の経済力で学習環境が大きく変わってしまい教育格差が生じてしまうから。
67	女性	5	じゅく
94	女性	5	塾などの環境が変わってくるから
96	女性	5	お金が無いと資格のお金も払えない
99	女性	5	塾に行ってる子と行っていない子の教育格差はあるから
113	女性	5	塾などに通う人とそうでない人に差が生まれると思うから。
116	女性	5	お金を払えば良い塾に行けるから
130	女性	5	自分がそうだから
134	女性	5	やっぱりお金の問題
142	女性	5	あまり多くの習い事が出来なかった
148	女性	5	勉強に集中できる環境はお金で買ってしまうから
151	女性	5	資本主義による貧富の差
157	女性	5	大学などに行きたくても行けないから
158	女性	5	親の経済力によって勉強環境が変わるから
164	女性	5	塾に行ける人と行けない人では少なからず差が生まれてしまうから
170	女性	5	塾に通える子どもとそうでない子どもは勉強のしやすさが違うから。塾に通わなかったとしても教材費などがかかるから。
172	女性	5	予備校に通うことができず、行きたい大学への進学を諦めたため
176	女性	5	家庭の収入で学習環境が変わるから
179	女性	5	お金がなければ塾や大学に行けないから
180	女性	5	お金が全てだから
190	女性	5	経済力のある家庭は、塾や習い事などできる。経済力のない家庭は、何も出来ない。
192	女性	5	お金がないと、受けたい授業が受けられなかったり、学費を払えず中途退学を余儀なくされてしまうから。
195	女性	5	大事だから
198	女性	5	なんとなく
200	女性	5	経済力の差で塾などが関係してくるから
205	女性	5	お金が全て
215	女性	5	母子家庭や父子家庭、リストラなど
216	女性	5	ない
220	女性	5	塾に行っている子は過去問とかもらっているのに、行っていない子は自力で勉強するしかないなどの差があると思う
227	女性	5	私の家は母子家庭でパソコンがない。コロナで生活は苦しくなった
229	女性	5	なんとなく
232	女性	5	塾に行けるか決まるから
233	女性	5	お金があれば高い塾などに通うことができるから。
237	女性	5	自分が住んでいる地区の隣の地域では高収入な家庭が少なく親がまともな教育を受けていないために子どもも同じようになるケースをよく見る
239	女性	5	本人の希望や可能性が制限されていることが多いから。
240	女性	5	塾に通っていなかった人の多くが高卒後に就職しているから
243	女性	5	お金があった方が家庭教師や塾など通えるし親も家にいる時間が長くなるから
245	女性	5	小さい頃からの英才教育など、結局お金だから。
249	女性	5	お金が無くて学校に通えない子もいると思ったから。
252	女性	5	自分も塾に通わせて貰えなかったから
263	女性	5	経済が豊かであれば学習面も充実したものにできる
266	女性	5	進学するにもお金が必要
274	女性	5	家庭の収入が多いほど幼い頃から私立の幼稚園に入れ子供を学習させられる→子供の学力がつく→塾にも好きなだけ通える→受験できる大学の選択肢が増える、兄弟の数に進路を左右されない→入った後学費の心配をしなくていい&高いレベルの大学に入り好きなことができる→就職しやすい体感として塾の授業料と大学の受験料、学費が腹が立つほど高い
276	女性	5	進学資金を貯めるにもアルバイトの時間があるから。
277	女性	5	お金が無いと塾に行けなかったりするから
279	女性	5	結局金持ちしか塾に行けないから
283	女性	5	お金持ちのお家ではなんでもできるがお金のないお家では選択肢が限られてしまうから。
293	女性	5	勉強はできたが、学費が払えなくなって退学した人を見たことがあるから。
313	女性	5	教育を受けようと思うとどうしても多額のお金が必要になるから。
321	女性	5	家庭の経済力に関係なく教育費は同じくらいかかるから
323	女性	5	お金があればある程度の学習環境が手に入るため。
334	女性	5	お金がないと塾にも学校にも行けない
352	女性	5	お金次第じゃないかと。
353	女性	5	お金があれば塾へ行ける
355	女性	5	小さい頃から塾に通える
366	女性	5	学費としての出費がとてつもなく大きいから。
379	女性	5	進学を諦める人もいる
392	女性	5	親の収入によって学費免除の人がいたりするから。ギリギリラインの収入だと学費だけ払うのに精一杯で塾までは通わせてもらえないから。
398	女性	5	塾に行けるのと行けないのでは格差が生じると思うから。

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
402	女性	5	なし
407	女性	5	経済力がある家庭は予備校などに行けたりするから
411	女性	5	ない
416	女性	5	塾や課外などお金が高いから
421	女性	5	実力があっても経済力が無かったらできないことが多いから
425	女性	5	お金がすべて
428	女性	5	お金をかけた方が勉強できる環境だから
432	女性	5	経済力の差で塾、予備校などの学習環境の確保に格差が生まれると思うから。
449	女性	5	お金がないと何もできない
463	女性	5	オンライン学習コンテンツや、塾、通信教材にはお金がかかるから。
465	女性	5	お金があればなんでもできる
468	女性	5	経済力によって「やりたくてもできない」ということが発生してしまうから
475	女性	5	お金がない
491	女性	5	家庭の経済を考えてしまう
493	女性	5	お金がなくて塾に行けない人がいるから
494	女性	5	学校の授業だけでは大学受験には受からない。そうすると、塾や、テキスト等お金をかけないと大学受験のための学力は備わらないから、結局経済力がないと難しいと思う。
495	女性	5	習い事にはお金がかかるから
500	女性	5	貯蓄がない場合、進学先を諦めなければいけないことがあるため
504	女性	5	家庭の経済力の差で進路が狭まることも十分にあるから
509	女性	5	学費がないと勉強できない所が多数あるから
514	女性	5	塾に行くこともできず家で教える余裕がある人もいない
518	女性	5	私は、親に勉強に関してたくさんのお金をかけてもらって、志望校に合格したから。
523	女性	5	進学には非常にお金がかかるから
539	女性	5	塾に通えるか通えないかでも差が出てくるから
541	女性	5	塾などに通いにくい
542	女性	5	貧富の差が激しいと思ったから。
552	女性	5	お金があれば塾行ったり家庭教師頼んだりできる
571	女性	5	塾に通える、通えないが変わるから
575	女性	5	塾に通えるか、どんな教材を与えられるかで変わってくると思うから
581	女性	5	大学の附属の高校や有名私立高校に進学出来るから。
585	女性	5	勉強したくてもできない子がいるだろうなと思ったから
596	女性	5	親が離婚すると、お金もない
602	女性	5	やはり、経済力があるとより良い学習環境を親が準備できるし、十分な学習環境が整うと、学習者の意欲にも高まると思うから
608	女性	5	お金がなければ塾に入れない、目指す大学も変わってくるから
609	女性	5	進学はお金がかかるから。
617	女性	5	塾に行くか行かないかは大きいと思うから
622	女性	5	勉強できる環境が全く異なるから
627	女性	5	私大に行くのが困難
637	女性	5	なんとなく
656	女性	5	奨学金を借りないと進学できない
657	女性	5	経済力がなければ学校にすら行くことができないため
659	女性	5	自身の家庭が経済力が低く、自身がアルバイトをしながら勉強をしなくてはならないため、勉強時間や睡眠時間が不十分であると感じる。
682	女性	5	貧困の家庭は義務教育が終了あとの高等教育を受けさせても厳しいと思うことが多いから。
684	女性	5	塾に通う生徒と通わない生徒とで成績がちがうため
691	女性	5	塾や予備校に通うのは家庭の経済力がないと無理だから
692	女性	5	貧困など
693	女性	5	前におなじ
703	女性	5	それぞれの家庭によって収入の差があるし、もともとギリギリでやりくりしていてコロナの影響を受ければ辛いのも当然だと思うから
714	女性	5	なし
716	女性	5	お金がないと学校に行けないから
719	女性	5	それにより、行ける塾やその数が限られてくるし、むしろ塾に行く余裕もなかったり、それどころか学校に行けない人もいるから。
720	女性	5	お金無家の親は余裕がないから
1002	女性	5	お金がないために、進学をあきらめる人もいるため
1003	女性	5	良い環境の学校に通わせるのも、学校外教育に通わせるのもお金がかかることが1番の壁であるから。
1004	女性	5	経済力があれば塾に通えたり、参考書を好きだけ買えるから
1013	女性	5	塾などに行ける人と行けない人がでてくるから。
1029	女性	5	行きたくても塾に通えなかったり、家庭教師なども利用できない人がいると思うから
1	男性	6	自分自身やらないといけないと分かっていてもやる気が出ないから
43	男性	6	本人の意欲の差
204	男性	6	なんとなく
213	男性	6	学びたいという意識がない
288	男性	6	特になし
305	男性	6	何度教えても忘れる人がいる
348	男性	6	特になし
568	男性	6	日本は教育を受けようと思えばいくらでも受けられる時代だから。学力の差も本人次第だと思うから。
752	男性	6	自分自身が注意欠陥多動性障害を持っておりどんなに学習に意欲を注ごうと思っても集中力が続かずいつも怠ってしまっていたため。
762	男性	6	努力する天才には努力で勝てないから
768	男性	6	才能で将来が変わるから
778	男性	6	才能があるかないか

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
835	男性	6	できない人のみが声を上げている
870	男性	6	遺伝的な問題があると思う
939	男性	6	勉強嫌い
944	男性	6	やる気次第
948	男性	6	当人に向き不向きがあるから。
993	男性	6	勉強しなきゃ身につかないから。
114	女性	6	能力第1
221	女性	6	特になし
412	女性	6	地頭
423	女性	6	勉強意欲と将来への危機感
426	女性	6	同じ努力の量・質でも、人によって伸びが違うから。勉強や努力が好きな人は得。
446	女性	6	なんとなく
519	女性	6	決まるのは結局は自分だから
545	女性	6	同じ勉強量でも身につく差があるから
634	女性	6	なし
707	女性	6	努力
20	男性	7	やる気次第でだいたい良い成績はとれるため
29	男性	7	割と自分次第
36	男性	7	どれくらい努力ができる精神力があるかが大事だから。
87	男性	7	やるかやらないかは自分次第
191	男性	7	どんな環境だろうと本人の努力でねじ伏せられる
209	男性	7	学習する意欲があれば、達成できる。
225	男性	7	自由時間が増えたから
241	男性	7	一般に言われているような「格差」は大抵努力で乗り越えられるものだと思うから。
253	男性	7	言い訳だと思う
259	男性	7	なし
262	男性	7	結局やるかやらないかだから
328	男性	7	何があっても自分の意志次第だから。
343	男性	7	結局はお金があっても本人のやる気がなければ学力は上がらない
356	男性	7	みんな教えていることは一緒だから
390	男性	7	特になし
401	男性	7	自分が努力をしたから
413	男性	7	やる気がない
448	男性	7	やる気が大事なため
473	男性	7	特になし
501	男性	7	結局、勉強をするのは本人だから
517	男性	7	努力で解決できることも多いため
524	男性	7	結局は自分次第だから
530	男性	7	その通りだから
592	男性	7	ない
606	男性	7	どれほどお金をかけても、本人がやる気を出さなければ無駄に終わってしまうから
619	男性	7	自分次第
638	男性	7	ない
658	男性	7	自分がそうだから
666	男性	7	学力は本人次第だから
674	男性	7	学習内容を考慮すると差が生まれる最たる理由は努力であると思うから
699	男性	7	努力量の差が一番大きいと思う。
718	男性	7	みんなやりたいことだけやればいい。努力もそのうち。
729	男性	7	勉強はどれだけいい塾に通ったり、いい環境で勉強できるとしても自分自身が努力しなければ結果は出ないから
732	男性	7	毎日遊んでいる高校生をSNSで見かけるから
733	男性	7	自分が努力することにより変わっていくものがあるから
735	男性	7	自分がやるかやらないかだと思うから
754	男性	7	自分との戦いだから
755	男性	7	自分から社会に関わるのが極端に少なく育ち、興味も全く無かったため
756	男性	7	学ぶ機会は他の人と一緒だと思うから
766	男性	7	自分で見つけられてないから
767	男性	7	やるかやらないかだと思う
775	男性	7	なんとなく
792	男性	7	頑張ればいくらでも勉強できる
799	男性	7	ない
801	男性	7	特になし
822	男性	7	コロナ等、学習の妨げがあるのに関わらず、その分努力しようとする意欲がないから
826	男性	7	自分からやろうとしないからできないから
827	男性	7	授業中に理解できるか、その後解決できるか
850	男性	7	努力することから始まるから
875	男性	7	やる気が起きない
884	男性	7	やる気がなければ何をしようが身につかない
893	男性	7	なんとなく
895	男性	7	勉強するのは結局自分だから。
903	男性	7	自宅学習をしないため

## 日本財団18歳意識調査「第33回 - 教育格差 -」自由回答集

## Q10\_1 教育格差の主な原因

( 1:家庭の教育方針 2:教育環境の地域差 3:学校の指導力 4:家庭や学校のデジタル環境の差 5:家庭の経済力 6:本人の資質 7:本人の努力 )

No	性別	Q10_1 教育格差の 主な原因	(Q10_1 教育格差の主な原因と考えるものを選択してください。) Q10_2 教育格差の主な原因は「(Q10_1回答)」とした理由をご記載ください。
904	男性	7	やる気があればなんでも出来ると思うから
906	男性	7	問題は自分自身にあると思うから
923	男性	7	努力出来ればある程度いい考えは出来ると思うから
925	男性	7	環境があっても本人のやる気がなければ無駄だから。
932	男性	7	努力すれば最低限の教育格差は埋められると思うから。
940	男性	7	本人の頑張り次第だとおもうから
947	男性	7	経済的に有利でも勉強せずにいる人がいるから
963	男性	7	教育格差をあまり感じられないから
967	男性	7	学習意欲によって変わってくる
969	男性	7	自分が勉強するかどうか
990	男性	7	結局、やっぱり努力しないと始まらないと思う
991	男性	7	努力次第
994	男性	7	努力が足りないだけだと思う
1020	男性	7	なんとなく
1102	男性	7	意欲があれば学習できるし、なければ学習できないから。
1113	男性	7	勉強はどこでも出来るから
12	女性	7	自分次第だから
16	女性	7	自分で補えばいい話
46	女性	7	やる気がないから
59	女性	7	最後は自分だけ
85	女性	7	なし
137	女性	7	自肅期間は、塾も閉まっていたし、オンラインでの開講も遅れているところが多かった。その中で、自分の勉強ができるか、出来ないかは、皆同じだったと思うので、自分の意思を強く持って勉強できたかどうかだと感じた
145	女性	7	特に
187	女性	7	やる気の問題
188	女性	7	なし
234	女性	7	どんだけ頭のいい先生に勉強を教えて教えてもらっても結局勉強するのは自分だから
244	女性	7	やってる人は頭いいから
248	女性	7	脳力だから
255	女性	7	やるきしだい
278	女性	7	やる気が出ない
301	女性	7	結局自分のやる気次第だから
320	女性	7	やる気がなければどうしようもないから
322	女性	7	周りで誰か一緒に勉強をしていたら感化され自分も勉強に取り組めるが、そうでなければ集中して勉強することが出来ないから
324	女性	7	自分が努力しなければ結局変わらないから。
338	女性	7	やる気
340	女性	7	自分自身が勉強に取り組まない人が多くなった
342	女性	7	本人の頑張り次第で大きく変わると思うから
345	女性	7	全ては自分次第だと思うから。
360	女性	7	ゲームやスマホなどに熱中してしまい勉強がおろそかになってしまうから。
367	女性	7	日頃から勉強してる人と自分みたいにテスト前だけとは全然違う。
384	女性	7	結局自分次第だとおもうから。
393	女性	7	私の周りではずっと遊んでいる友達もいるから
397	女性	7	自分が勉強するかしないかで、勉強できる人とできない人に差が生まれるから。
419	女性	7	特になし
420	女性	7	やるかやらないかだから
453	女性	7	やる気の問題
458	女性	7	自分の努力次第でなんでもわかるから。
467	女性	7	なし
471	女性	7	やるかやらないかは結局本人次第
484	女性	7	やる気次第だから
497	女性	7	結局自分次第
516	女性	7	良い塾に通っても、どれだけ学校が進路について言っても、よっぽどのことがない限り自分の進路は自分で決めるべきだと思うから。
521	女性	7	勉強したいと思えば、アルバイトしてお金を稼いだり時間を作ったり出来るので結局は自分次第だと思ったから
538	女性	7	勉強はよっぽどの環境の差がない限り、意欲によって自分の実力を決められると思うから。
548	女性	7	やる気があれば勉強できるから
578	女性	7	勉強するもしないも結局は自分次第
586	女性	7	やる気の問題
600	女性	7	コロナで家にずっといて、学校が休みだから勉強しなくて済むって思う人と、学校がないから頑張らないと思って自分で頑張る人との差が生じる
623	女性	7	やる気が出ないから
624	女性	7	努力次第
646	女性	7	するかしないかで結果は変わる
678	女性	7	なんとなく
683	女性	7	なし
717	女性	7	やる気があればなんでも出来る
721	女性	7	やってない
1005	女性	7	やったらやった分、身につくから
1030	女性	7	勉強は基本的に頑張った分だけテストなどで結果に出ると思うから