

18歳意識調査 「第57回 -生成AI-」 報告書

日本財団 2023年9月1日

目次

内容	ページ
調査概要	3
提示文章	5
生成AIについての認知	6
生成AIの利用意向	7
利用したことのある生成AI	8
利用した生成AIの用途	9
高校や大学での生成AIの取り扱い	10
夏休みの宿題・課題への生成AI利用	11
生成AIによって代替される可能性がある職業	12
将来の夢や就きたい職業への生成AIの影響	13
生成AIの登場で学ぶ必要性が下がった学問	14
興味のある教科・学問への生成AIの影響	15
生成AIの学校や先生の役割への影響	16

第57回18歳意識調査「生成AI」 調査概要

調査対象

全国の17歳～19歳男女

回答数

1,000

※性年齢別の人口比率に合わせ、下記の通り割り付けを実施。

	17歳	18歳	19歳	計
男	165	173	176	514
女	156	164	166	486
計	321	337	342	1,000

実施期間

2023年8月19日（土）～8月20日（日）

調査手法

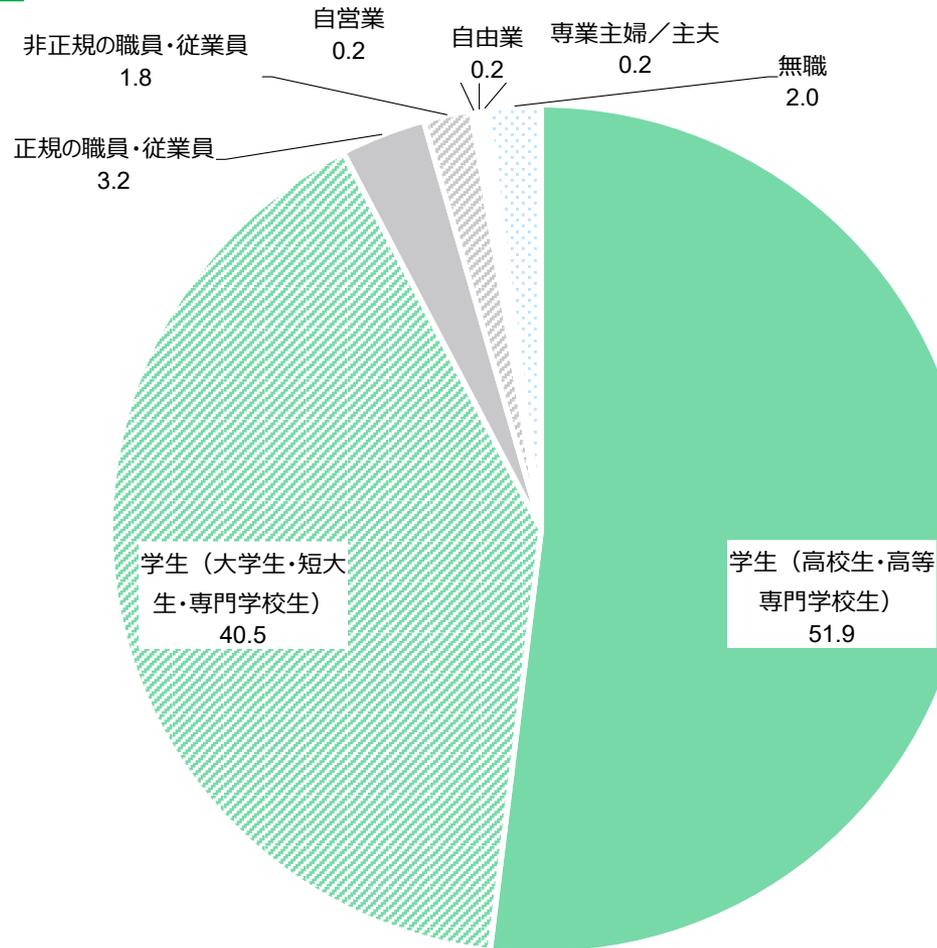
インターネット調査

注記1：回答者がインターネット利用者に限られるなど、回答者に何らかの偏りが生じる可能性があり、必ずしも日本全体の17～19歳男女に妥当するものではない。

注記2：本編の図表の数値は、小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100%とはならない。

第57回18歳意識調査「生成AI」 調査概要

回答者の職業



提示文章

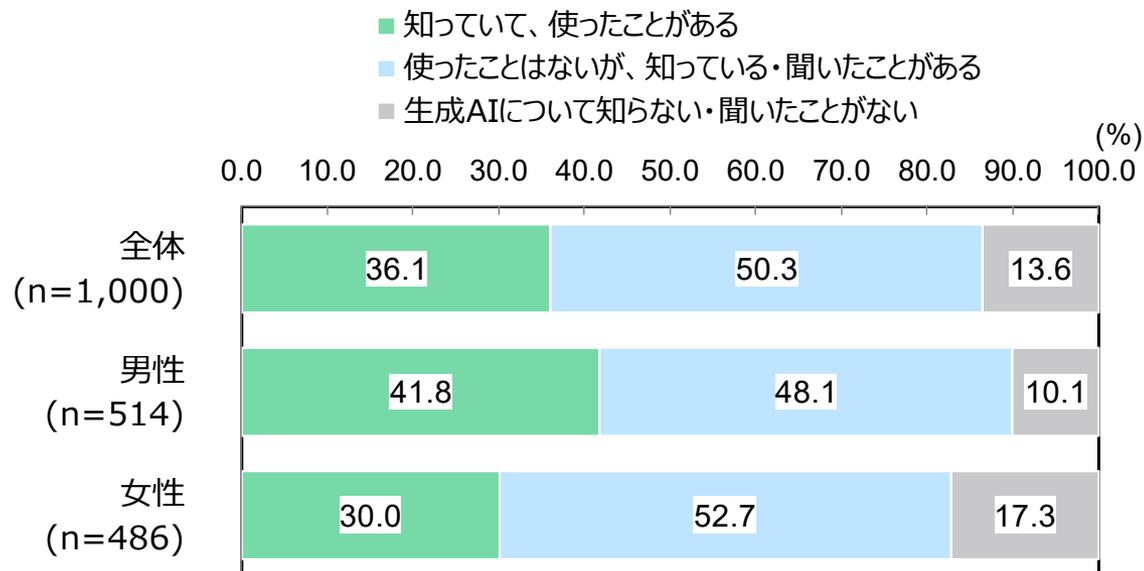
近年、ChatGPTをはじめとする、生成AI（※）が話題となっています。これ以降、生成AIについてのあなたの考えをお聞きます。
※従来のAIとは異なり、新しいコンテンツ（文章、画像、動画、音楽、音声など）を生成することができるAIのこと。

生成AIについての認知

生成AIについては、全体の約9割が「知っていた」(※)と回答。また、生成AIを使ったことがある人は、3割以上。性別に見ると、男性は4割以上が生成AIを使ったことがあると回答。

※ 「知っていて、使ったことがある」、「使ったことはないが、知っている・聞いたことがある」の合計。

質問1：生成AIについて知っていますか。(単一回答)



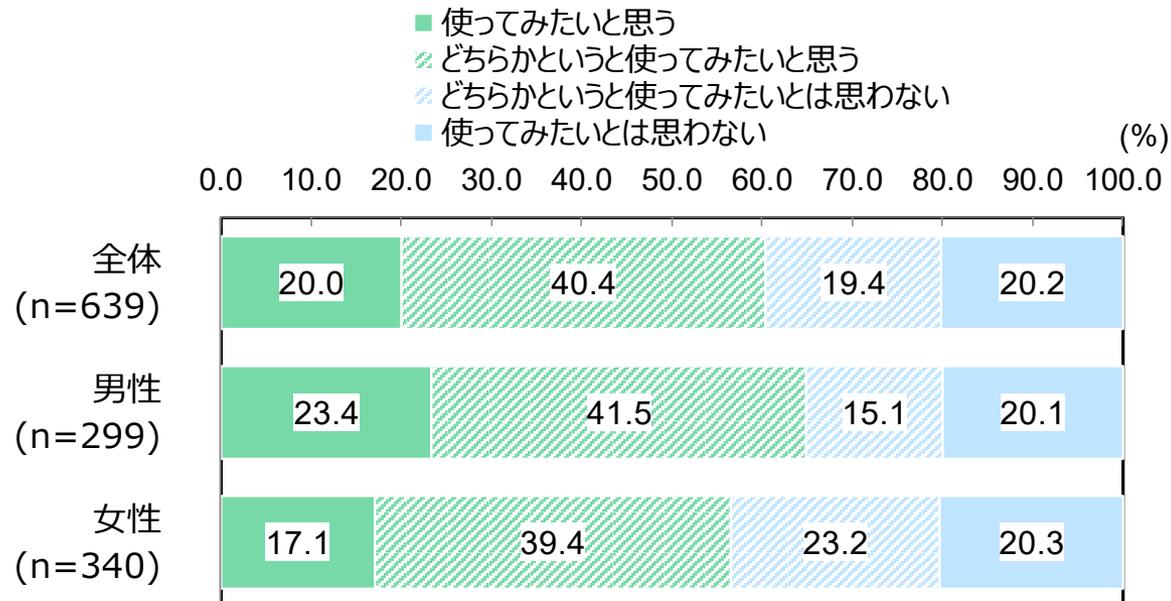
生成AIの利用意向

生成AIを使ったことのない回答者のうち、約6割が「生成AIを使ってみたい」(※)と回答。

※ 「使ってみたいと思う」、「どちらかというに使ってみたいと思う」の合計。

質問2：生成AIを使ってみたいと思いますか。(単一回答)

※質問1で「生成AIを使ったことがある」と回答した人以外に表示

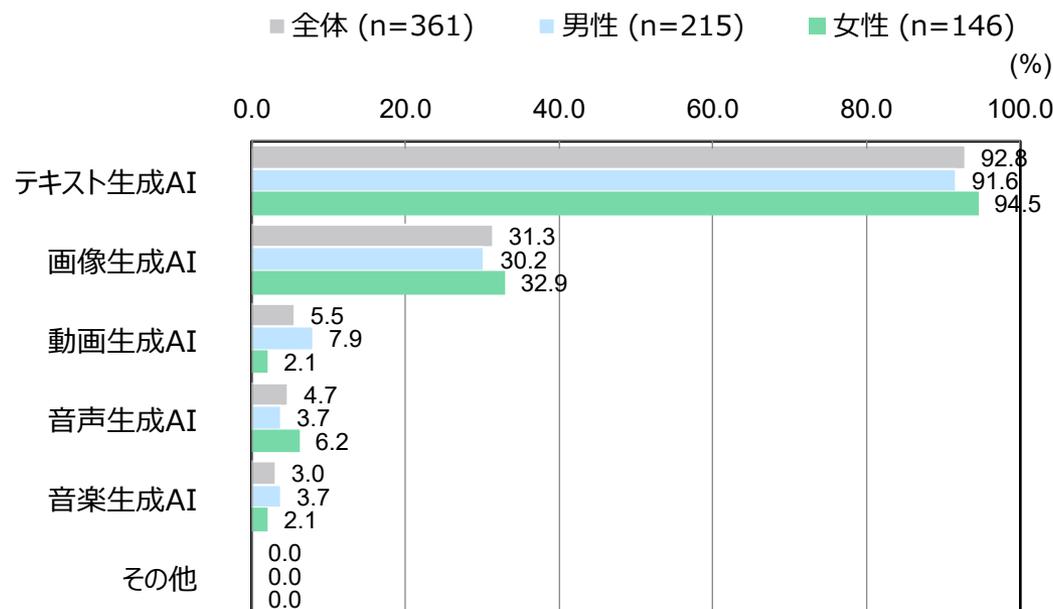


利用したことのある生成AI

生成AIを使ったことのある人に、その種類を聞いたところ、9割以上が「テキスト生成AI」と回答した。「画像生成AI」が3割以上で続くが、その他の種類の生成AIを使ったことがある人はそれぞれ1割未満である。

質問3：どのような種類の生成AIを使ったことがありますか。

※質問1で「生成AIを使ったことがある」と回答した人のみに表示



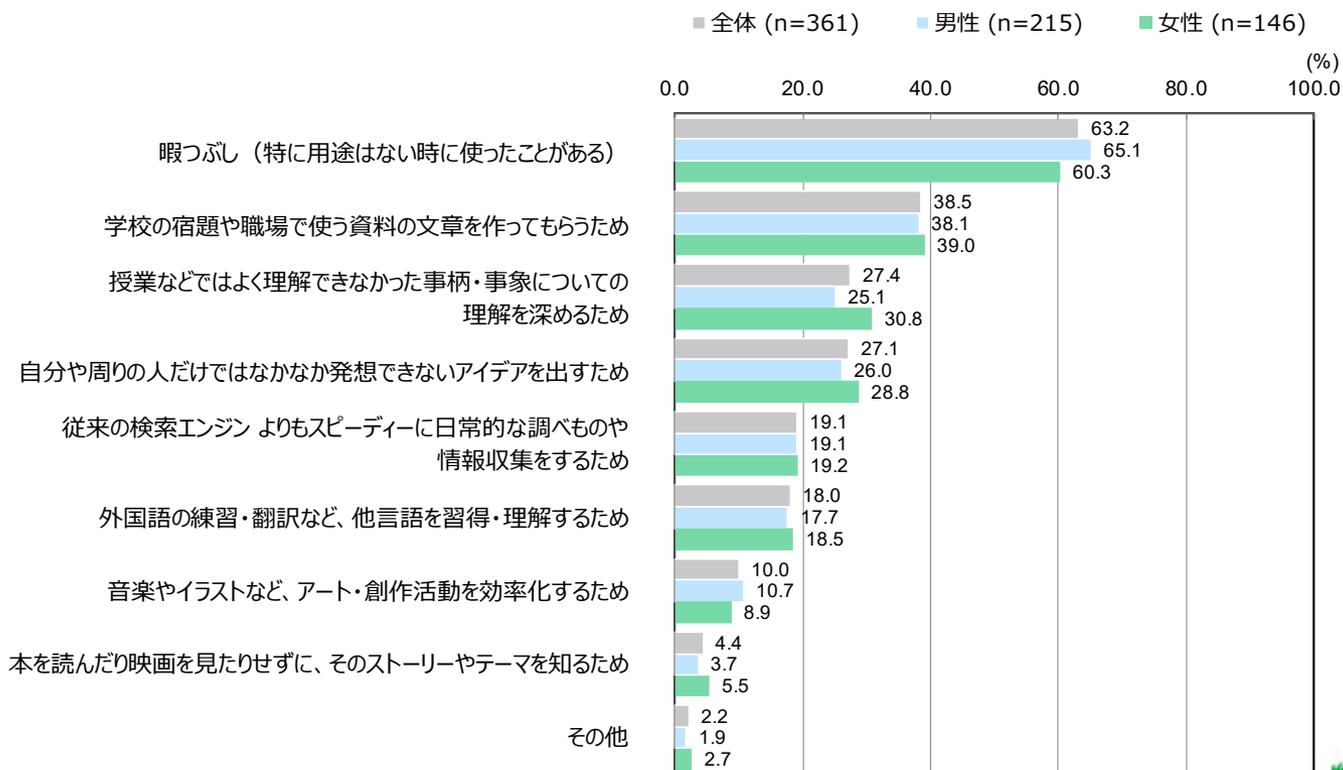
※「その他」を除き、全体の降順で掲載。

利用した生成AIの用途

生成AIを使ったことのある人に、その用途を聞いたところ、6割以上が「暇つぶし（特に用途はない時に使ったことがある）」と回答した。また、約4割が「学校の宿題や職場で使う資料の文章を作ってもらうため」と回答した。

質問4：どのような用途で生成AIを使ったことがありますか。

※質問1で「生成AIを使ったことがある」と回答した人のみに表示



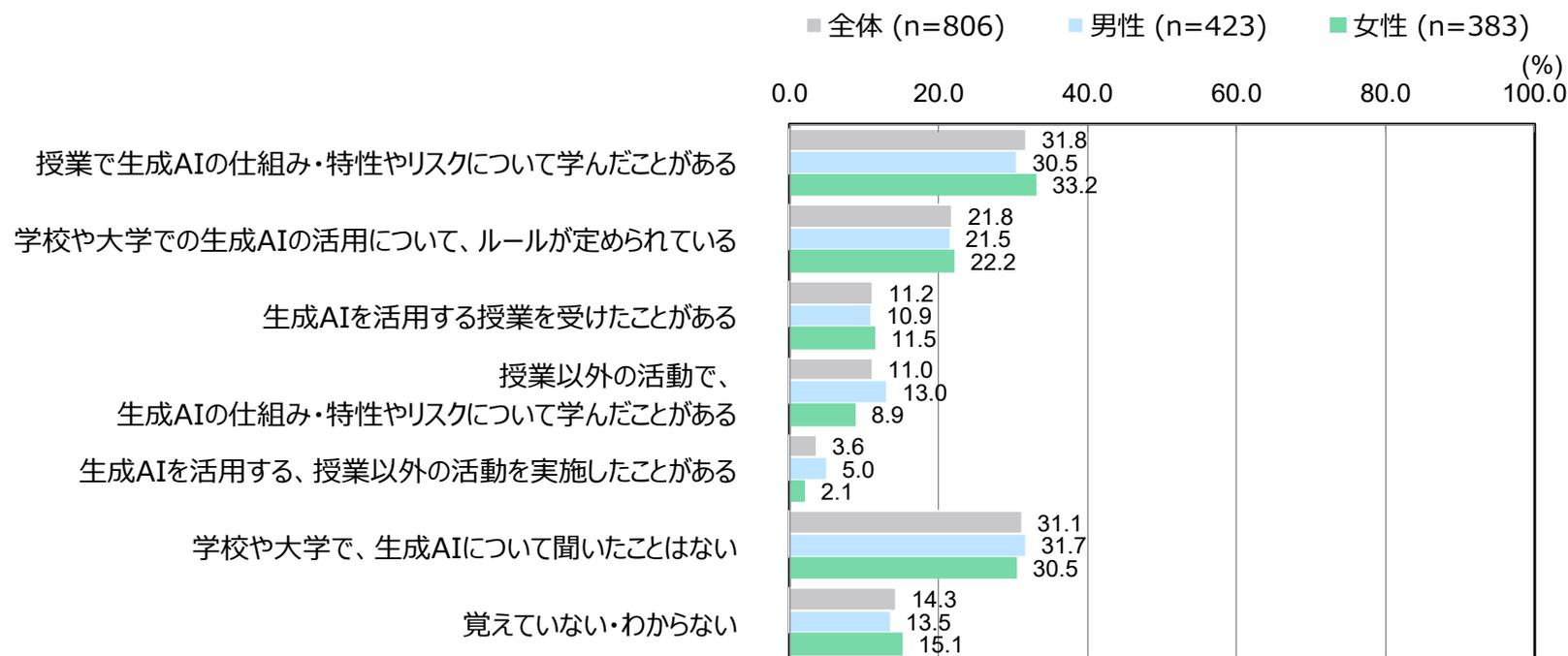
※「その他」を除き、全体の降順で掲載。

高校や大学での生成AIの取り扱い

学生の約3割は「授業で生成AIの仕組み・特性やリスクについて学んだことがある」と回答。他方、「学校や大学で、生成AIについて聞いたことはない」との回答も学生の約3割に上った。

質問5：高校や大学の授業や課外活動で、生成AIについて聞いたことはありますか。

※職業を「学生」と回答し、質問1で「生成AIについて聞いたことがない・知らない」以外と回答した人に表示



※「学校や大学で、生成AIについて聞いたことはない」、「覚えていない・わからない」を除き、全体の降順で掲載。

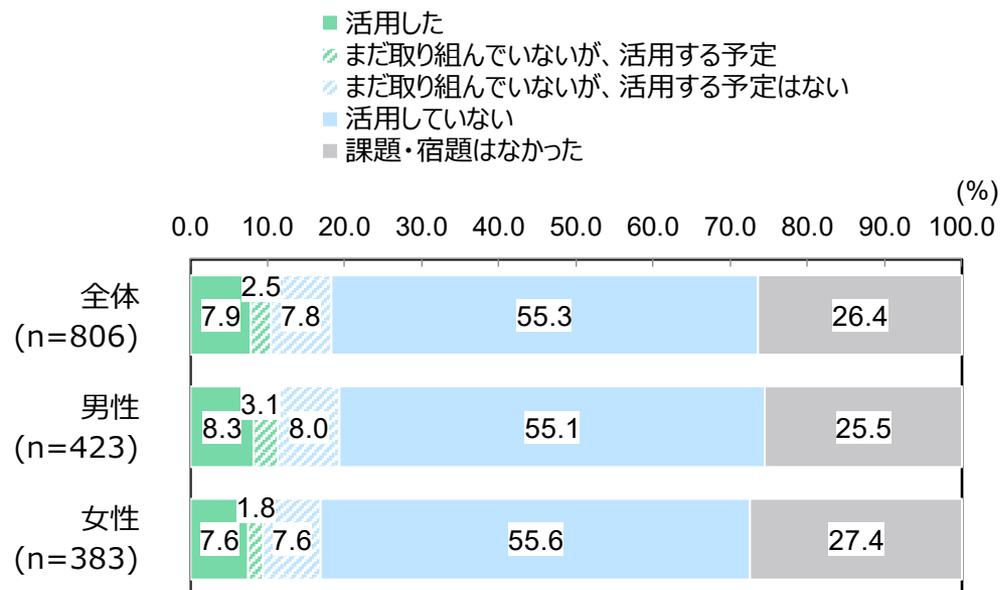
夏休みの宿題・課題への生成AI利用

生成AIのことを知っていた学生のうち、今年の夏休みの課題・宿題に生成AIを活用（※）したと回答した人は約1割に留まる。

※ 「活用した」、「まだ取り組んでいないが、活用する予定」の合計。

質問6：今年の夏休みの課題・宿題に生成AIを活用しましたか。（単一回答）

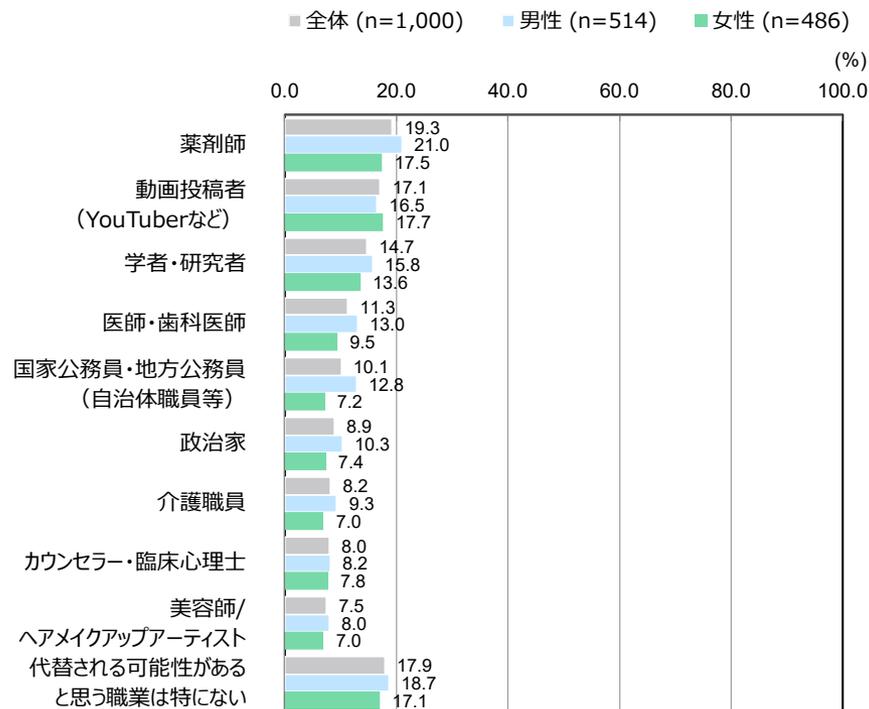
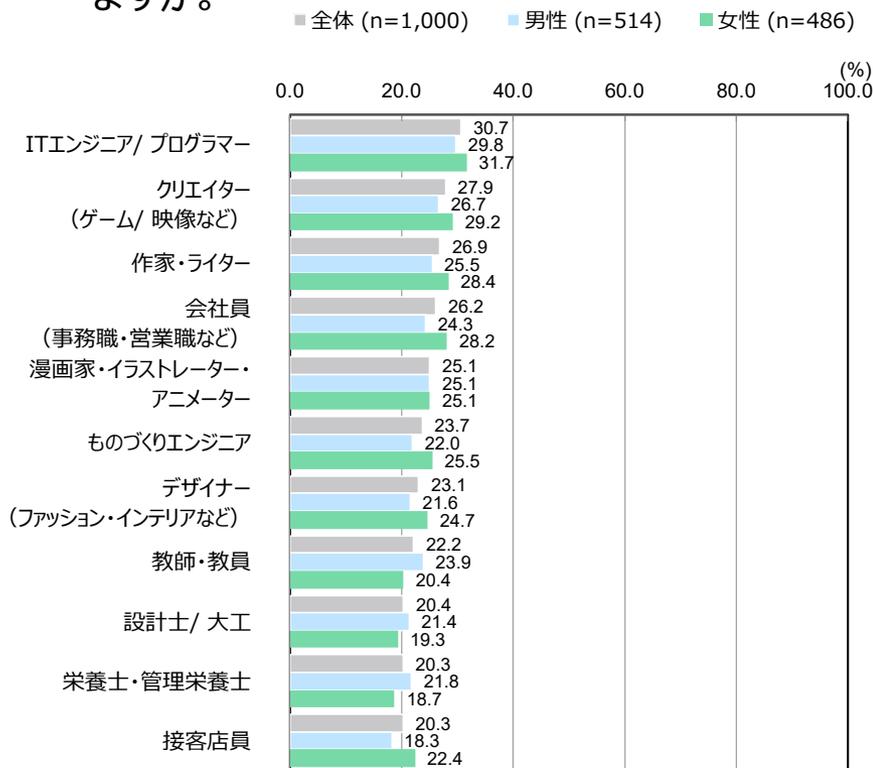
※職業を「学生」と回答し、質問1で「生成AIについて聞いたことがない・知らない」以外と回答した人に表示



生成AIによって代替される可能性がある職業

「ITエンジニア／プログラマー」、「クリエイター（ゲーム/映像など）」、「作家・ライター」の順に、生成AIによって代替される可能性が高いとの回答が多かった。他方、「代替される可能性があると思う職業は特にない」との回答も2割近くあった。

質問7：将来、生成AIの活用が広がることによって代替される可能性があると考える職業はありますか。



※1 上位20位を抜粋。

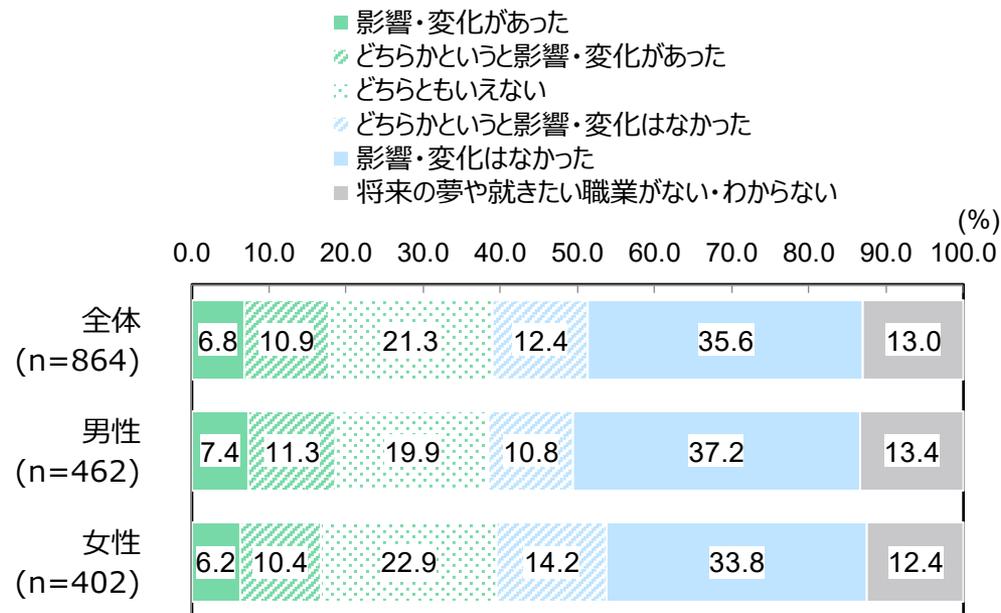
※2 「代替される可能性があると思う職業は特にない」を除き、全体の降順で掲載。

将来の夢や就きたい職業への生成AIの影響

生成AIの登場によって将来の夢や就きたい職業に「影響や変化があった」(※)と回答した人は、約2割に留まる。

※ 「影響・変化があった」、「どちらかというに影響・変化があった」の合計。

質問8：生成AIの登場によって、あなたの将来の夢や就きたい職業に影響や変化はありましたか。
(単一回答) ※質問1で「生成AIについて聞いたことがない・知らない」以外と回答した人に表示



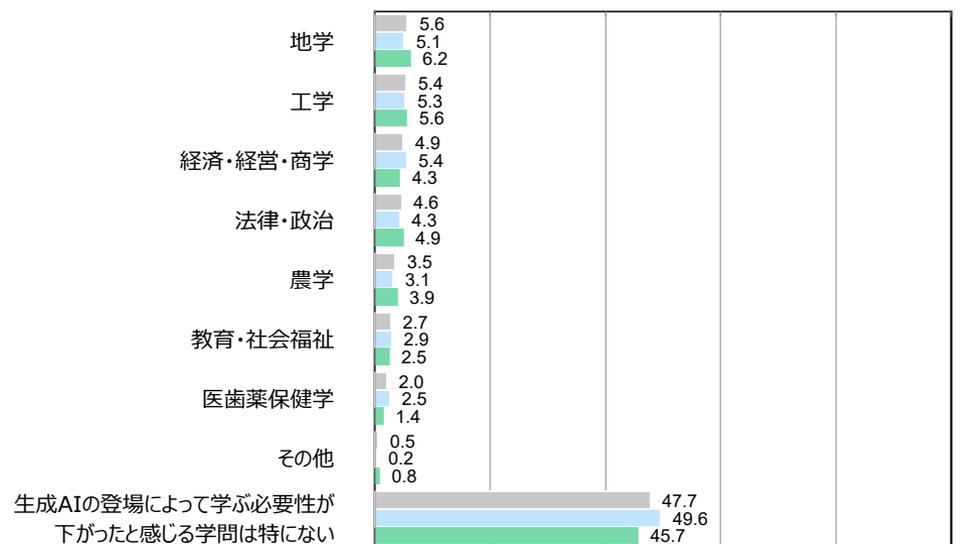
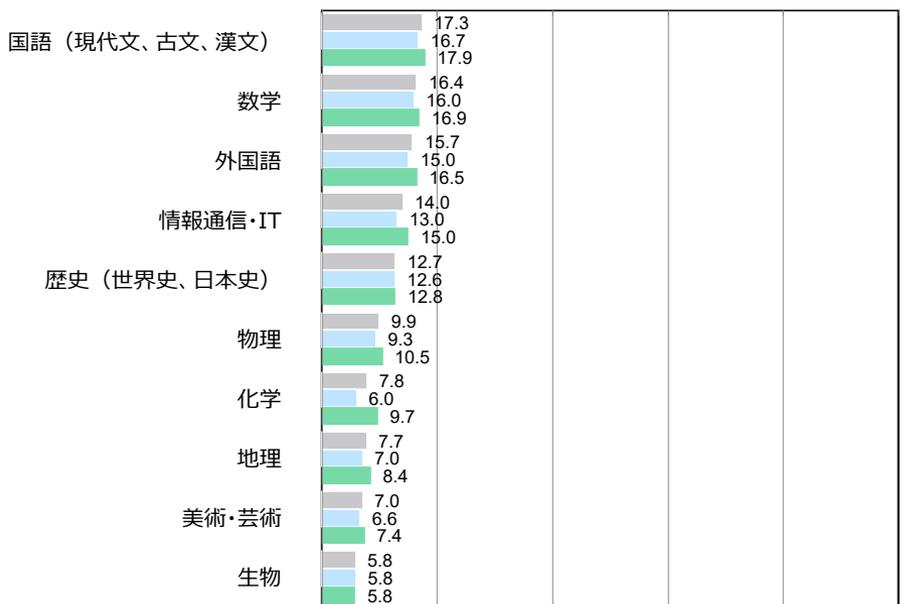
生成AIの登場で学ぶ必要性が下がった学問

国語（現代文、古文、漢文）、数学、外国語の順に、生成AIの登場によって学ぶ必要性が下がったとの回答が多かった。他方、「生成AIの登場によって学ぶ必要性が下がったと感じる学問はない」との回答は約5割に上った。

質問9：生成AIの登場によって学ぶ必要性が下がったと感じる学問はありますか。

■全体 (n=1,000) ■男性 (n=514) ■女性 (n=486)
(%)

■全体 (n=1,000) ■男性 (n=514) ■女性 (n=486)
(%)



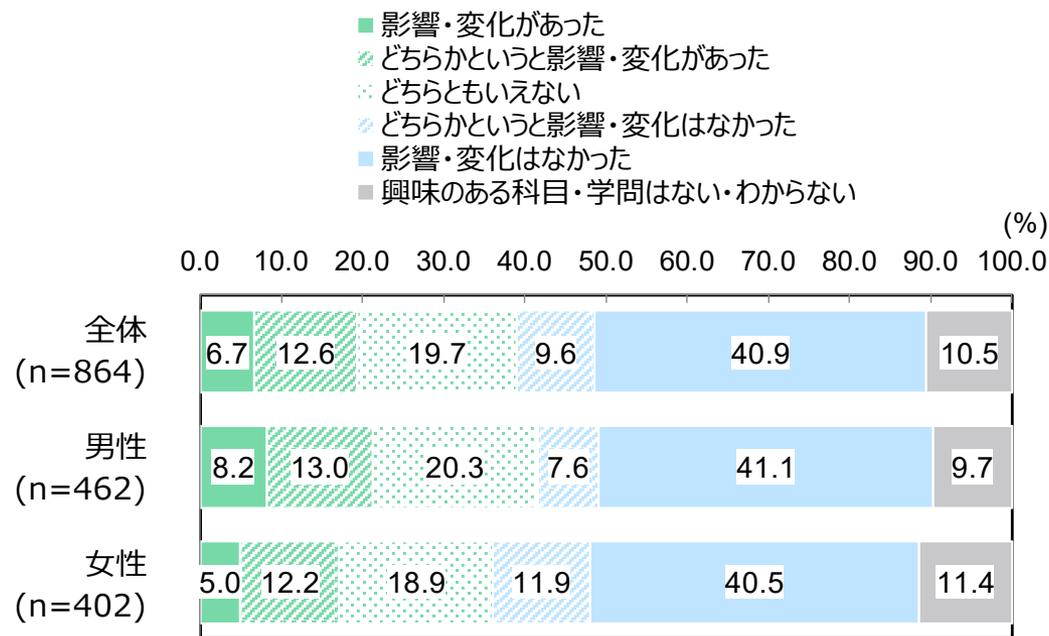
※「その他」、「生成AIの登場によって学ぶ必要性が下がったと感じる学問は特にない」を除き、全体の降順で掲載。

興味のある教科・学問への生成AIの影響

生成AIの登場によって興味のある教科・学問に「影響や変化があった」(*)と回答した人は、約2割に留まる。

※ 「影響・変化があった」、「どちらかというに影響・変化があった」の合計。

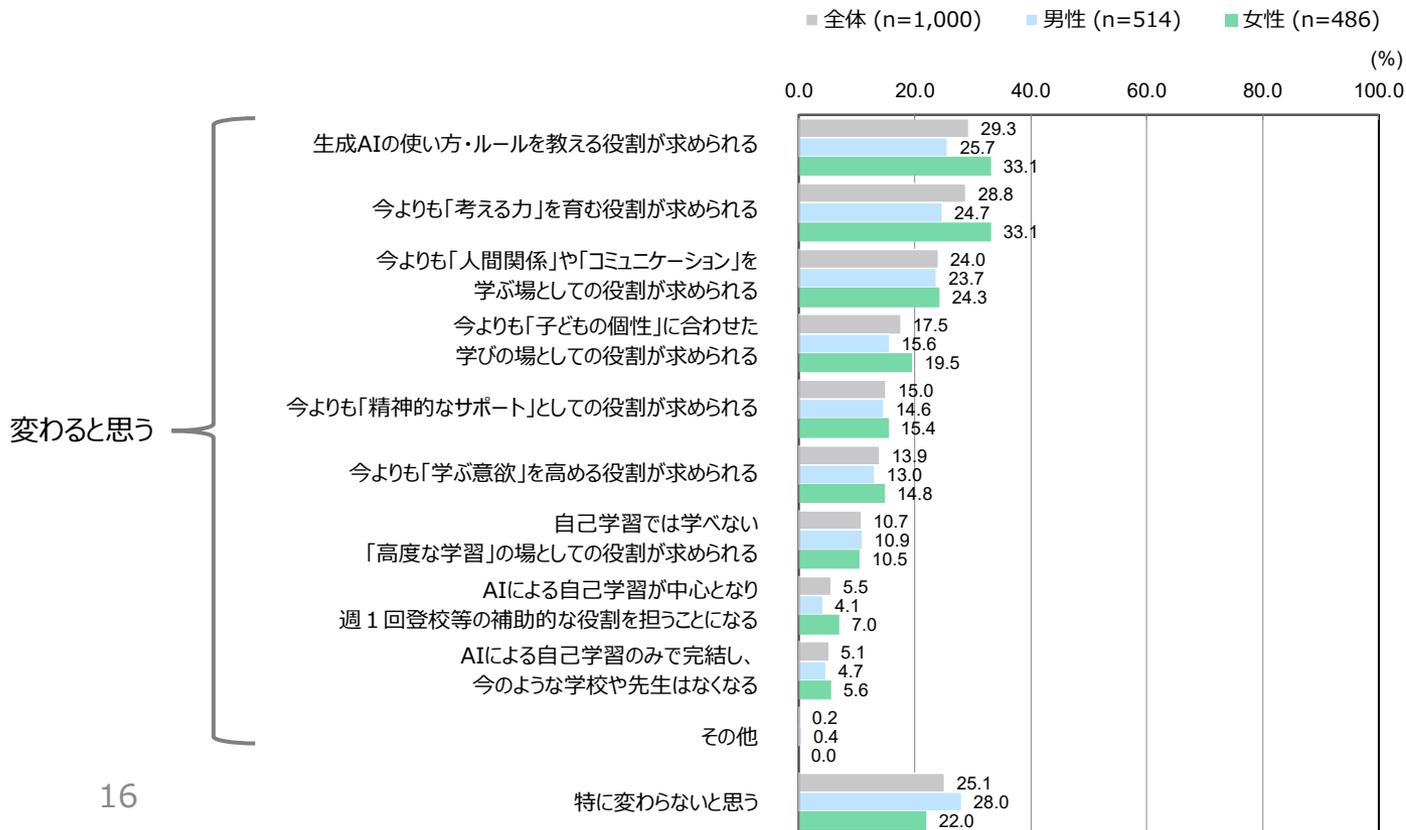
質問10：生成AIの登場によって、あなたが興味のある教科・学問に影響や変化はありましたか。
(単一回答) ※質問1で「生成AIについて聞いたことがない・知らない」以外と回答した人に表示



生成AIの学校や先生の役割への影響

約7割は、生成AIの登場によって学校や先生の役割が変わると思うとの回答。今後求められる役割としては、生成AIの使い方・ルールを教える役割、今よりも「考える力」を育む役割、今よりも「人間関係」や「コミュニケーション」を学ぶ場としての役割の順に回答が多かった。

質問11：生成AIの登場によって、あなたは、学校や先生の役割は変わるといいますか。変わるとすると、どのように変わるといいますか。特に該当すると思うものを最大3つ選んでください。



※「その他」、「特に変わらないと思う」を除き、全体の降順で掲載。