

「聴覚障害者を対象とした「バイリンガルろう教育」のエビデンス調査」 添付資料2\_参考文献

著者	発表年	題名	掲載誌/図書
Antia, S.D., Reed, S. and Kreimeyer, K.H.	2009	Written language of deaf and hard-of-hearing students in public schools	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 10(3)
Antia,S., Knoors, H. and Marschark, M.	2019	Co-Enrollment in Deaf Education	Oxford University Press
Bagga-Gupta, S.	2004	Literacies and Deaf education: A theoretical analysis of the international and Swedish literature	Forskning I Fokus nr. 23
Baker, A. and Woll, B.	2008	Sign Language Acquisition	John Benjamins Pub Co.
Binos, P. Nigianaki, E. and Psillas, G.	2021	How Effective Is Auditory-Verbal Therapy (AVT) for Building Language Development of Children with Cochlear Implants? A Systematic Review	Life(Basel) 13; 11(3)
Bisgaard, N., Zimmer, S., Laureyns, M. and Groth, J.	2022	A model for estimating hearing aid coverage world-wide using historical data on hearing aid sales	International Journal of Audiology, 2022, Vol.61, No. 10
Bowen, S.K.	2008	Coenrollment for students who are deaf or hard of hearing: Friendship patterns and social interactions	American Annals of the Deaf, 153
Chamberlain, J. and bMayberry, R.	2008	American Sign Language syntactic and narrative comprehension in skilled and less skilled readers: Bilingual and bimodal evidence for the linguistic basis of reading	Psycholinguistics 29
Chen Pichler, D., Hochgesang, J.A., Lillo-Martin, D., Quadros, R.M. and Reynolds, W.	2016	First-learning acquisition after childhood differs from second-language acquisition: the case of American sign language	Sign Language Studies16(3)
Cummins, J.	1980	The entry and exit fallacy in bilingual education	Journal for the National Association for Bilingual Education 4(3)
Davidson, K. Lillo-Martin, D. and Chen Pichler, D.	2014	Spoken English Language Development Among Native Signing Children With Cochlear Implants	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 19(2)
Davies, S.N.	1991	The transition toward Bilingual education of deaf children in Sweden and Denmark	Sign Language Studies 77
Dillard, L., Der, C. M., Laplante-Levesque, A., Swanepoel, D. W., Thorne, P., McPherson, B., Amdrade, V., Newal, J., Ramos, H., Kaspar, A., Nieman, C., Clark, J. and Chadha, S.	2024	Service delivery approaches related to hearing aids in low- and middle-income countries or resource-limited settings: A systematic scoping review	PLOS Global Public Health, January 24, 2024
Emmorey, K., Luk, G., Pyers, J. and Bialystok, E.	2008	The Source of enhanced cognitive control in bilinguals: Evidence from bimodal bilinguals	Psychol Sci. 2008 December; 19(12)
Evrin-Tripp, S.	1974	Is second language learning like the first?	TESOL Quarterly, 8
Fish, S., & Morford, J. P.	2012	The benefits of bilingualism: Impacts on language and cognitive development	Research Brief No. 7
Freel,B.L. Clerk,M.D. Andersen, M.L. Gilbert, G.L., Mushyoka, M.M. and Hauser, P.C.	2011	Deaf Individuals' Bilingual Abilities: American Sign Language Proficiency, Reading Skills and Family Characteristics	Psychology Vol.1, No.1
Garate, Maribel	2012	ASL/English Bilingual Education	Research Brief No. 8
Goldin-Meadow, S. and Mayberry, R.I.	2001	How do profoundly deaf children learn to read?	Learning Disabilities Research & Practice, 16(4)
Goodwin, C. and Lillo-Martin, D.	2023	Deaf and Hearing American Sign Language-English Bilinguals: Typical Bilingual Language b Development	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 2023,28
Goodwin, C., Carrigan, E., Walker, K. and Coppola, M. et al.	2022	Language not auditory experience is related to parent-reported executive functioning in preschool-aged deaf and hard-of-hearing children	Child Development 93(1)
Grosjean, F.	2001	The right of the Deaf child to grow up bilingual	Sign Language Studies 1(2)

Grosjean, F.	2010	Bilingualism, biculturalism, and deafness	International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 13
Grosjean, F.	2001	The right of the Deaf child to grow up bilingual	Sign Language Studies, 1(2)
Hainarosie, M., Zainea, V. and Hainarosie, R.	2014	The evolution of cochlear implant technology and its clinical relevance	Journal of Medicine and Life Volume 7, Special Issue 2
Hall, W. C.	2017	What you don't know can hurt you	Maternal and Child Health Journal 21(5)
Hermans, D., Ormel, E., and Knoors, H.	2010	On the relation between the signing and reading skills of Deaf bilinguals	International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 13(2)
Hermans, D., Knoors, H., Ormel, E. and Verhoeven, L.	2008	Modeling reading vocabulary learning in deaf children in bilingual education programs.	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 13
Hoffmeister, R.	1994	Sign language in deaf children: Development and education	20th International Conference on the Education of the Deaf
Hoffmeister, R.J. and Caldwell-Harris, C.	2014	Acquiring English as a second language via print: The task for deaf children	Cognition 132
Hogan, S.	2008	An Evaluation of Auditory Verbal Therapy Using the Rate of Early Language Development As an Outcome Measure	Deafness & Education International, 10(3)
Holcomb, L.	2024	Exploring Signed Literacy in Elementary Deaf Students Through Evidence-Based Ins	Sign Language Studies, 24(4)
Hornberger, N.	1989	Continua of biliteracy	Review of Educational Research, 59
Hult, F.M. and Compton, S.E.	2012	Deaf education policy: A comparative analysis of Sweden and the United States	Sign Language Studies 12(4)
Hutchinson, I.	2007	Oralism – a sign of the times? - The contest for deaf communication in education provision in late nineteenth-century Scotland	European Review of History, Volume 14
Hyde, M.B. and Ohna, S.E.	2004	Education of the deaf in Australia and Norway: comparative study of the interpretations and applications of inclusion	Skådalen Competence Center Publication Series 22
Kelly, R.R. and Berent, G.P.	2011	Semantic and Pragmatic Factors Influencing Deaf and Hearing Students' Comprehension of English Sentences Containing Numeral Quantifiers	The Journal of Deaf Studies and Deaf Education, Volume 16, Issue 4
Kirchner, C.	1994	Co-enrollment as an inclusive model	American Annals of the Deaf, 139
Langston, C. A. and Maxwell, M. M.	1988	Holistic judgement of texts by deaf and ESL students△	Sign Language Studies, 60
Lederberg, A. R. Schick, B. and Spencer, P.E.	2013	Language and literacy development of deaf and hard-of-hearing children: successes and challenges	Developmental Psychology, 49(1)
Lillo-Martin, D., de Quadros, R. M., Chen Pichler, D.	2014	Language choice in bimodal bilingual development	Frontiers in Psychology 2014
Lillo-Martin, D., Gagne, D. and Chen Pichler, D.	2022	Lessons to be Learned from Bimodal Bilingualism	Hrvat Rev Rehabil Istraz 2022;58
Mahshie, S. N.	1995	Educating Deaf Children Bilingually	Harris Communication
Marschark, M. and Hauser, P.	2012	How Deaf Children Learn	Oxford University Press
Maxwell, M. and Doyle, J.	1996	Language Codes and Sense-Making among Deaf Schoolchildren Get access Arrow	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, Volume 1, Issue2
Mayberry, R. I.	1993	First-learning acquisition after childhood differs from second-language acquisition: the case of American sign language	Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 36
Mayberry, R. I., Chen, J.K., Witcher, P. and Klein, D	2011	Age of acquisition effects on the functional organization of language in the adult brain	Brain and Language, Volume19, Issue 1
Mayberry, R.I., del Guidice, A.A. and Lieberman, A.M	2010	Reading achievement in relation to phonological coding and awareness in Deaf readers: A metaanalysis	The Journal of Deaf Studies and Deaf Education 16(2)
Mayer, C. and Trezek, B.J.	2014	Is reading different for deaf individuals? Reexamining the role of phonology	American Annals of the Deaf, Volume159, Number4

McGuire, J.	2021	Sign Bilingual Co-Enrollment Programs as Pathways to	Educational Studies in Japan: International Yearbook, No. 15
McKee, R. and Smith, E.	2003	Report on a Survey of Mainstream Class Teachers of "High" and "Very High Needs" Deaf Students in Mainstream Schools	Deaf Studies Research Unit, Research Report No. 2, School of Linguistics and Applied Language Studies, Victoria University of Wellington
McPherson, B.	2011	Innovative Technology in Hearing Instruments: Matching Needs in the Developing World	Trends in Amplification, 15(4)
McQuarrie, L. and Parrila, R.	2009	Phonological representations in Deaf children: Rethinking the "functional equivalence" hypothesis	The Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 14(2)
Menendez, B.	2010	Cross-modal bilingualism: language contact as evidence of linguistic transfer in sign bilingual education.	International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 13
Moores, D.F.	2012	The History of Language and Communication Issues in Deaf Education	The Oxford Handbook of Deaf Studies, Language, and Education, Vol.2
Musyoka, M.	2023	Translanguaging in Bilingual Deaf Education Teacher Preparation Programs	Languages, 8(1)
Newport, E. L.	1998	Constraints on Learning and their Role in Language Acquisition	Language Science 10(1), 142-172
Noel, A., Manikandan, M. and Kumar, P.	2023	Efficacy of auditory verbal therapy in children with cochlear implantation based on auditory performance - A systematic review	Cochlear Implants Int. 24(1)
Noschese, E. J.	2023	The Positioning of WH Words in Modern Laos Sign Language	Sign Language Studies, 23(2)
Nussbaum, D.B., Scott, S. and Simms, L. E.	2012	The Why and How of an ASL/English Bimodal Bilingual Program	New Directions in Deaf Education, Vol. 13
Olivia, G.	2004	Alone in the mainstream: A Deaf woman remembers public school.	Gallaudet New Deaf Lives
Petitto, L. A., Katerelos, M., Levy, B. G., Gauna, K. Tetreault, K. and Ferraro, V.	2001	Bilingual signed and spoken language acquisition from birth: Implications for the mechanisms underlying early bilingual language acquisition	Journal of Child Language, 28(2)
Petitto, L.A., Langdon, C., Stone, A., Andriola, D., Kartheiser, G. and Cochran, C.	2016	Visual sign phonology: insights into human reading and language from a natural soundless phonology	WIREs Cognitive Science, Vol. 7
Power&Leigh	2000	Principles and practices of literacy development for deaf learners: A historical overview	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 5
Power, D. and Hyde, M.	2002	The characteristics and extent of participation of deaf and hard-of-hearing students in regular class in Australian schools	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 7
Rodger, H., Lao, J., Stoll, C., Richoz,AR., Pascalis, O., Dye, M. and Caldara, R.	2021	The recognition of facial expressions of emotion in deaf and hearing individuals	Heliyon, Volume7, Issue5
Rosen, R.	2025	L2 ASL high school learners' perspectives of Deaf communities and cultures Get access Arrow	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, enaf039
Ruben, R.J.	2005	Sign language: Its history and contribution to the understanding of the biological nature of language	Acta Oto-Laryngologica, 2005; 125
Schein, J. and Delk, M.	1974	The deaf population in the United States	Silver Spring, MD, The National Association of the Deaf
Simonsen, E. Kristoffersen,A.E. Hyde, M.B. and Hju	2009	Great expectations: Perspectives on cochlear implantation of deaf children in	American Annals of the Deaf, 154
Stinson, M.S. and Liu, Y.	1999	Participation of deaf and hard-of-hearing students in classes with hearing students.	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 4
Svartholm, K.	2010	Bilingual education for deaf children in Sweden	International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 13
Swanwick, R.	2002	Sign Bilingual Deaf children approaches to Writing: Individual strategies for bridging the gap between BSL and written English	Deafness & Education International , Volume 4

Swanwick, R.	2016	Deaf Children's Bimodal Bilingualism and Education	Language Teaching, 49(1)
Wauters, L. N. and Knoors, H.	2008	Social integration of deaf children in inclusive settings	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 13(1)
Wilbur, R.B.	2000	The use of ASL to support the development of English and literacy	Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 5(1)
Wright, E., Stojanovik, V. and Serratrice, L.	2023	Deaf children with spoken language bilingualism: Professional guidance to parents	Deafness & Education International, Volume 25, Issue 1
我妻敏博	1998	聾学校における手話の使用状況に関する研究	『上越教育大学研究紀要』17(2)
我妻敏博	2014	アメリカの聴覚障害児教育における言語モード	『上越教育大学特別支援教育実践研究センター紀要』第20巻
阿部敬信, 長谷部倫子	2020	日本手話・日本語バイリンガル児童の第二言語としての日本語の読解力評価に関する研究	『人間科学』2020年2巻
伊藤雋祐	1997	聾学校における手話導入について	『ろう教育科学』39(1)
井上智義	1994	ろう者にとってのバイリンガリズム	『ろう教育科学』36(3)
岩田吉生	2000	聴覚障害児教育における早期手話導入: 聴覚障害児・者の言語獲得および言語環境との関連	『聴能言語学研究』17
上農正剛	2020	聾教育における手話と書記日本語の問題-現実の中で議論するために	『手話学研究』29(2)
上野益雄, 野呂一	2001	藤本敏文(1983-1976)の手話についての考え方	『つくば国際大学研究紀要』No. 7
瓜生淑子	2012	実践段階に入った聴覚障害児教育における手話の早期導入	『奈良教育大学紀要』第61巻第1号
大久保豪	2021	1980年代の医学誌にみる人工内耳	『聾啞史会報』68
大塚とよみ, 岩田吉生	2021	教員養成大学の特別支援学校教員養成課程の聴覚障害児教育のカリキュラムにおける手話指導の取組	『障害者教育・福祉学研究』第17巻
加我君孝	2013	新生児聴覚スクリーニングと小児の人工内耳と脳の可塑性	『コミュニケーション障害学』30(3)
加藤晃生	2010	日本の公立聾学校の労働負荷から見た日本手話受容の問題	『応用社会学研究』No. 52
加藤三保子	1998	デンマークの手話事情	『手話コミュニケーション研究』
金澤貴之	2008	聴覚への制約を中心とした重複障害への教育支援	『発達障害支援システム学研究』第7巻第2号
金澤貴之	2001	聾教育の脱構築	明石書店
川淵依子	2010	高橋潔と大阪市立聾啞学校	サンライズ出版株式会社
雁丸新一	2024	特別支援学校(聴覚障害)高等部の教科指導における教師の手話使用の割合-2事例の分析	『横浜国立大学教育学部紀要』I, 教育科学巻7
河野美抄子	2010	聴覚障害児の読み書き能力向上のための日本語指導-外国人向け日本語教育的視点による言語教育プログラム	甲南女子大学 博士論文
齊藤道雄	2016	手話を生きる 一少数言語が多数派日本語と出会うところで-	みすず書房
佐野愛子, 増谷梓, 阿部ゆかり	2018	ろう児の日本語作文指導における日本手話の活用	『母語・継承語・バイリンガル教育(MHB)研究』14号
篠原久美子, 石井玲佳, 井上晶太, 稲葉竹俊, 松永	2011	聴覚障害児の日本語文法学習支援のためのeラーニング教材の開発	情報処理学会第73回全国大会
高橋恵里子, 金澤貴之	2010	アジアの途上国におけるろう者の人材育成とエンパワメントについての一考察	『群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編』第59巻
武居渡	2003	手話とリテラシー-ろう児の指導法をめぐって-	『教育学研究』70(4)
武居渡	2006	言語の写像性は言語獲得を促進させるか: 手話獲得研究からの知見	『コミュニケーション障害学』23(2)
棚田茂	2013	パターンリズムとしての聴覚障害補償	『社会言語学』XIII
田原佳子	2001	健常児と共に生きる難聴児への難聴学級からの支援	『聴能言語学研究』18

長南浩人	2003	聴覚と手話の併用	『聴覚障害』58
長南浩人	2005	聴覚障害児の音韻意識に関する研究動向	『特殊教育学研究』43
長南浩人・齋藤佐和	2007	人工内耳を装着した聴覚障害児の音韻意識の発達	『特殊教育学研究』44
都築繁幸	1991	アメリカ聴覚障害児教育におけるトータル・コミュニケーションの発展過程に関する	『ろう教育科学』33(2)
都築繁幸	2022	聴覚障害者のコミュニケーションと手話言語条例	『東京通信大学紀要』第5号
鳥越隆士	1999	ろう教育における手話の導入	『兵庫教育大学研究紀要』第1分冊
鳥越隆士	2002	リテラシー（読み書き能力）をどう捉えるか	『手話・ことば・ろう教育』全日本ろうあ連盟日本手話研究所, pp31-51
鳥越隆士	2003	聴覚障害児童に対する国語科指導のための手話教材ビデオ制作の試み	『兵庫教育大学 研究紀要』第23巻
鳥越隆士	2006	手話言語の発達と言語環境	『心理学評論』49巻1号
鳥越隆士	2007	バイリンガルろう教育の実践—スウェーデンからの報告	全日本ろうあ連盟出版局
鳥越隆士	2009	スウェーデンにおけるバイリンガル聾教育の展開と変成	『兵庫教育大学研究紀要』19
鳥越隆士	2011	聴覚障害児のインクルーシブ教育の展開(1): ノルウェーのco-enrollmentプログラムの事例から	『兵庫教育大学 研究紀要』第39巻
鳥越隆士	2012	聴覚障害児へのインクルーシブな教育実践に関する研究動向	『特殊教育学研究』50(1)
鳥越隆士	2012	聴覚障害児へのインクルーシブな教育実践に関する研究動向	『特殊教育学研究』50(1)
鳥越隆士	2016	聴覚障害児のインクルーシブ教育—合理的配慮としての手話活用の実践的検討—	「理論と実践の融合」に関する共同研究活動（H27-28）成果報告書
鳥越隆士, 武居渡	2019	第一言語として手話を獲得しつつあるろう児はどのように日本語を学んでいるのか？	『手話学研究』28(1)
中澤操	2022	手話で教育-失われた時の復刻を展望する-	『日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会会報』125巻
中瀬浩一	2023	ろう学校教員の資格と現状	『同志社大学教職課程年報』12,
西村健	2008	聾教育から見た「ことばの力」	『早稲田大学国語教育研究』28号
馬場顕	1996	第18回ろう教育国際会議と附属聾学校の教育	筑波大学附属聾学校研究紀要
廣田栄子	2013	乳幼児難聴の聴覚医学的問題早期診断と早期療育における問題点	『Audiology Japan』56
前田芳弘	1994	幼児期の言語・コミュニケーション指導における手話・指文字の長所と課題	『聴覚障害』49(7)
松岡和美	2009	共通語としての言語理論	『手話学研究』第18巻
松岡和美, 前川和美, 下谷奈津子	2018	大学における日本語クラスの現状と課題—マイノリティの言語と文化への理解を促す授業—	『複言語・多言語教育研究』No. 6
美濃孝枝, 鳥越隆士	2007	インテグレーションをしている聴覚障害児童・生徒に対する支援のあり方に関する調査-本人の語りからの分析	『ろう教育科学』49
守屋敬介	2025	ろう児の言語獲得環境における日本の現状と課題-ロールモデルとしてのろうメンターの重要性-	『リベラルアーツ&マイノリティ』vol. 2
八木治	1997	手話早期導入の実践とその成果-幼稚部教育の刷新と手話の導入-	『ろう教育科学』40(1)
柳井優哉	2024	バイモーダル・バイリンガル共籍教育を考える: ろう/難聴/聴の境界を越えた言語実践	『言語文化教育研究』第20巻
山本雅代	2009	手話としての「言語」—言語学におけるその位置付け—	『商学論究』57(2)
脇中起余子	2009	聴覚障害教育 これまでとこれから	北大路書房

脇中起余子	2013	「9歳の壁」を超えるために—生活言語から学習言語への移行を考える	北大路書房
-------	------	----------------------------------	-------