

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
1	男性	1	一気にしたほうが楽
2	男性	1	5年という長い時間を使って移行することも児童の負担から考えるといいのかもしれないが、児童の学びは日進月歩の速さであると思う。そのため、第一案である1年で移行がいいのではないと思う。
10	男性	1	わかりやすい
11	男性	1	どうせ、やることになるならば、一斉に行うことが無難でしょう。余計な手間がかからない。
21	男性	1	一気に変えてしまった方が次からの9月入学への対応がしやすくやる
33	男性	1	少しずつちょこちょこやっていることやこしいから一気にやって数年で慣れると思うから。
37	男性	1	段階実施の方が総合的な負担が大きそうだから。
39	男性	1	やるなら一斉に
43	男性	1	学習を取り戻せるのはよい
48	男性	1	第2案だと分かりにくくなるので消去法で第一案でにした。
51	男性	1	わかりやすいから
56	男性	1	学年全員の子供を移動させてせめて人間関係はそのままの方がいいと思うから
61	男性	1	段階的になる方がややこしくなると思うから
64	男性	1	合わせやすい
82	男性	1	一斉でないとなりにくくなるから。
90	男性	1	段階的にややこしくならずにすむため。
93	男性	1	いきなりやったほうが後々で調整できそうだから
94	男性	1	小さな子供にもわかりやすい。
102	男性	1	複雑化を防ぐため
104	男性	1	徐々に行うより一気にする方がいい
112	男性	1	わかりやすいから
115	男性	1	学年の境目が複雑になるのは不便だから
117	男性	1	今すぐに移行しないとコロナでの学習の遅れを取り戻すためとゆう問題を解決できないから
129	男性	1	先生方の負担など、第2案では大変になりそうだと思うから。
137	男性	1	移行するのであればこの機会に一気に移行した方がいいと思うから。
140	男性	1	複雑な案に無条件で反対する人がいるから。
147	男性	1	段階的にやると分かりにくいから。
151	男性	1	段階でもあまりメリットがないと思う。どうせするなら一斉にした方が後々混乱が起こらない。どうせ今めっちゃくちゃなんだからこの機会にするべき
153	男性	1	段階は期間が長く、めんどくさくなりそう
169	男性	1	徐々にやるよりは、早めに移行したほうが負担を軽減できると思う。ちょっと辛いけど長いより辛いけど長いほうが良いと思う。
182	男性	1	問題解決は早く終わらせるべき
187	男性	1	その方がいい
190	男性	1	なんとなく
191	男性	1	やるならば早め早めの施策が良いと思う
198	男性	1	やる時は1気にやらないといつまでもダラダラ続いてしまうから
201	男性	1	5年もかけるくらいなら一気に進めたほうが良いと思うから
205	男性	1	段階的だと複雑
217	男性	1	一斉にした方が後が楽だと思うから
218	男性	1	わかりやすい方がやりやすい
227	男性	1	わかりやすから
241	男性	1	複雑になるから
250	男性	1	学年の境目が複雑すると分かりにくい
257	男性	1	一気にしたほうがいい
259	男性	1	段階ごとにやるのはややこしくて非現実的であるから。
264	男性	1	わかりやすいから
265	男性	1	2段階に分けると手間がかかるから
270	男性	1	5年で段階的に移行することができるのか不安だから
278	男性	1	ゆっくりやってると制度が揃わない
280	男性	1	わかりやすいから
284	男性	1	やりやすそうだから
286	男性	1	段階的だと面倒だから
291	男性	1	その方がいいから
305	男性	1	ほぼ同時期に発生した東日本大震災のことを思い出せばわかる事だが、5年かけて壮大なプロジェクトぶるのは得策ではないと思われる。やるならば即座に実行すべきであろう。
319	男性	1	小学校は、同じ年の人との集団生活を通して、家族以外の他人との関わりを学ぶ重要な時期であり、同い年での学年差をなくすため。
329	男性	1	2案だと混乱する可能性があるから
336	男性	1	一気に移行できるのに魅力をかんじる。
341	男性	1	段階的に進めると、対応が後手後手になってしまうと思う
351	男性	1	影響を減らすため
354	男性	1	第2案は分かりづらい
355	男性	1	2案では学年の境目がやっぱり複雑になってきそうだし、1案では何かと楽そうだから
360	男性	1	学年の境目が複雑になるのはややこしくなると思うから。
361	男性	1	段階的だと毎年の負担が大きくなる
362	男性	1	良さそう
369	男性	1	一気にやらないと今やる意味が無いから

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
376	男性	1	一気に移行したほうがあとの行事に混乱を招かない
377	男性	1	指導要領などが曖昧になると学生や教職員が混乱しかねないから。
383	男性	1	第2案は高3を捨てる形になるから
388	男性	1	移行期間中に不足の事態があるかもしれない
392	男性	1	新しいに制度をいきなり出されても、ついていけないから
393	男性	1	たくさんの課題はあると思うが一斉に移行した方が無駄な期間を省けると思うから。
394	男性	1	一気に変えた方がわかりやすいから。
406	男性	1	段階的に移行するより、今回のコロナ騒動のように一斉に移行した方が、混乱は起こるだろうが安定するまでには早いと思う
407	男性	1	遅くなるから
419	男性	1	学年の境目が複雑なのはやりづらいと思う
423	男性	1	あとの世代に負担にならないため
427	男性	1	学年の境目が複雑になると混乱する可能性があるから
431	男性	1	やるなら一気にやった方がまだわかりやすいから。
435	男性	1	一気に変化させるべき
436	男性	1	段階的実施の場合期間が長すぎて複雑だと思う
439	男性	1	やるならばはっきり
444	男性	1	長期をかけると問題が余計に増える複雑化する
453	男性	1	特になし
461	男性	1	複雑ではないから
463	男性	1	五年間もかけて段階的にするくらいならいっせいに統一した方がいいと思うから。
466	男性	1	後々楽だから。
471	男性	1	わかりやすいから
473	男性	1	境目がなくなるとややこしくなる
475	男性	1	分かりやすいとおもうから
482	男性	1	なんとなく
489	男性	1	なんとなく
490	男性	1	なんとなく
497	男性	1	差がない
510	男性	1	早く移行したほうが学生にとっても周りの大人にとってもいいと思ったから
517	男性	1	一気に移行できるから
519	男性	1	1学年だけ増えるのは大変だが、速やかに移行出来るため。
520	男性	1	段階的なのは結局ややこしいから
521	男性	1	特になし
536	男性	1	いいから
539	男性	1	第2案は複雑すぎんか？
540	男性	1	一斉に移行した方がよいから
543	男性	1	特に理由はない
544	男性	1	1年ずつ変えるようでは、5年間毎年システムを変えることになり、煩雑以上の何物でもないから。
549	男性	1	面倒
556	男性	1	先送りしても仕方ないから。
561	男性	1	今年はいレギュラーになるのも仕方ないので。
567	男性	1	よいとおもった
593	男性	1	早く導入した方がいいと思うから。
613	男性	1	ややこしいから
627	男性	1	サッと終わるから
634	男性	1	特になし
640	男性	1	特になし
654	男性	1	一気に移行できるから
655	男性	1	やるのであれば一気に変えたほうがいいから。
662	男性	1	わかりやすいから
671	男性	1	子供にとっても親にとってもわかりやすいから
674	男性	1	ゴチャゴチャしないように
684	男性	1	長期化すると反対意見が多くなってしまうため
687	男性	1	特になし
712	男性	1	一斉実施のほうがおすすりめだからです
719	男性	1	変えるなら一気に変えて欲しいから
729	男性	1	分かりやすいと思うから。
758	男性	1	一気にできる。
760	男性	1	1学年だけ多くなる方が、リスクが少ないと思うから。
770	男性	1	学年の境目が複雑になるのはあまり好ましくないと思うから
778	男性	1	段階的にやるよりは混乱が少ないような気がする
795	男性	1	少しずつはめんどくさい
796	男性	1	段階的にやると学年の境目がわからなくなるので一気に移行していったほうがいいと思う
799	男性	1	学年の境目が複雑になる
800	男性	1	キリがいい
811	男性	1	手間がかからなそう
843	男性	1	めんどくさいから

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
849	男性	1	5年なんか待てられないから
855	男性	1	なんとなく
862	男性	1	一斉にした方が今後の混乱は少ないはず。
873	男性	1	変に複雑化するよりも分かりやすいから
893	男性	1	少しずつずれると大学や就職に大きな影響が出ると思うから。
909	男性	1	ややこしい
921	男性	1	段階的にやっていると中途半端になるから
929	男性	1	わかりやすいから
942	男性	1	短所は1の方がまだから
949	男性	1	ややこしく長引かせるよりも行動してから問題点を直していく方が効率的だから。
957	男性	1	問題は生じる可能性が高いが早くやってしまった方が手取り早いと思ったから
961	男性	1	一斉に実施できたほうが手取り早いから
963	男性	1	時間を欠けるほど有耶無耶になりやすい
971	男性	1	早急に解決すべき問題だと思うため。
980	男性	1	良いと思う。
981	男性	1	5年もかけてネチネチやるよりも今コロナの時だからこそやらないと意味がないと思うため
987	男性	1	一気に移行できた方が楽だから
988	男性	1	特になし
995	男性	1	一気に移行したほうがいいから
997	男性	1	学年の境目がはっきりしてるから
999	男性	1	ない
1000	男性	1	やりやすいとおもうから
1005	男性	1	自分本位ではあるが受験のため
1011	男性	1	このぐらいがちょうどいい
1021	男性	1	一気にやったほうが、最初の年は大変だが後から楽になると思うから。
1031	男性	1	負担が軽くなるから
1034	男性	1	負担は大きそうだが、一気に移行できるのはいいと思う。
1035	男性	1	わかりにくい
1041	男性	1	段階実施はわかりにくいから
1044	男性	1	面倒な手続きなどがなくなるから
1082	男性	1	どうせやるなら最初からやった方がいい
1108	男性	1	段階実施を行うことによって地方公共団体に混乱を起こす可能性が高いから。
4	女性	1	成長したときに大変だから
14	女性	1	一気に移行できるから
16	女性	1	はっきりしてわかりやすい
36	女性	1	第2案などはあまりりかいてできないから
50	女性	1	同い年の基準がわかりやすいため
71	女性	1	1年で実施した方がいい
80	女性	1	一気に行った方が良い
81	女性	1	5年は長すぎる
88	女性	1	学年の境目が複雑になると分からなくなるから。効率が悪くなる。
89	女性	1	単純明快だから
91	女性	1	なんとなく
106	女性	1	特になし
108	女性	1	何月生まれが何年生かややこしくなるから。
121	女性	1	変えるならみんなで一気に変わった方が戸惑いが短くて済むと思うから
122	女性	1	私の中での一番の問題は範囲を削ることが不可能な高3、浪人生の大学受験であるため、21年度大学に入学する人の入試において考えた時、2案は大して意味の無いものであると思うから。
134	女性	1	やるならパッとやったほうがわかりやすい
138	女性	1	わかりやすいから
139	女性	1	第2案は複雑で理解できない
159	女性	1	なんとなく
164	女性	1	5年もかかると学年の境が曖昧すぎる
167	女性	1	早くしないとどんどん遅れる
177	女性	1	第2案は少し複雑、やるなら一気にやったほうがいいと思う
181	女性	1	中途半端に長引かせるべきではない
184	女性	1	学年を明確にしたほうがいい
207	女性	1	今までどおりの方がいい
210	女性	1	面倒くさい措置ではなく、一斉に皆が同じように学年を移行することで分かりやすいと思う。
225	女性	1	一気に移行してしまった方がいいと思うから1学年増えようが全然いい
226	女性	1	段階的にするのは意味がない
228	女性	1	影響を受けるのが少ない方がいいと思う
232	女性	1	一気に移行できるから
242	女性	1	学年の境目は大事と感じた
243	女性	1	2案は年ごとに変わり複雑だから。
244	女性	1	だらだらすると、国民が理解できなくなる
260	女性	1	学年がよくわからなくなる

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
273	女性	1	なんとなく
276	女性	1	学年の境目が複雑なのは小さい子たち、本人たちにとってとって分かりにくい
285	女性	1	2は境目がわかりにくすぎるから
293	女性	1	2は対応が難しそうだから。
299	女性	1	移行期間が長いほどトラブルのリスクも高まると思うから。
304	女性	1	移行のしやすさ
314	女性	1	何事にも犠牲はつきもの。ダラダラとシフトして混乱するより、犠牲になる人数を減らして、一学年多い年のみ特例の受験にさせるべきだと思う。
316	女性	1	学年の境目が複雑になるのはわかりづらいから
324	女性	1	1番バランスが良い
332	女性	1	わかりやすい
340	女性	1	一気に移行した方が、デメリットがその一年だけで済む
342	女性	1	第2案だと混乱する
356	女性	1	一気に移行した方がわかりやすいと思ったから
365	女性	1	学年の境目が分からなくなるのは厄介だから
380	女性	1	その年の子が色々書類を書くのに簡単だと思うから
402	女性	1	みんなが一斉に移行できるため。
404	女性	1	わかり易いから。
410	女性	1	留学などこれからのことも考えると、戻すメリットはない。
421	女性	1	一気に移行した方が良いと思うので
425	女性	1	第二案は複雑である
429	女性	1	多ければあまり年の差を感じなくなりそう。
432	女性	1	単純だが一気にやってしまった方が手っ取り早いと思う
433	女性	1	ダラダラしても変わらない
441	女性	1	段階的に、というのと理解するのが難しいと思います。一斉にの方が公平に感じられ、わかりやすいので良いと思いました。
442	女性	1	ごちゃごちゃしないと思うから。
452	女性	1	わかりやすいから
460	女性	1	こっちのほうがわかりやすく良い
468	女性	1	もうひとつの方が曖昧で、分かりにくい。同じ歳なのに同級生ではないという気持ちが嫌だから。
494	女性	1	一気にできるため
502	女性	1	段階的な移行の途中でまた何かしらのタイミングでこのような休校措置がとられたらまた計画の変更が必要になるから
505	女性	1	今では通常の授業がままならない状態にあるから
508	女性	1	5年で移行するとばらばらになるような気がして、後で批判がたくさんきそう。やるなら統一してやった方が教育水準も合うからいいとおもう
515	女性	1	5ねんはかかりすぎ
522	女性	1	一気に移行した方がいい
524	女性	1	何となく
525	女性	1	留学も就職もしやすくなる
532	女性	1	第2案は学年がわかりにくいから。
538	女性	1	学年の境目が複雑なのは厳しいと思うから。
541	女性	1	やるならさっさとやってほしい
545	女性	1	やるなら一気にやるべき
546	女性	1	学年の境目が複雑なのは小学生だと混乱すると思うから
552	女性	1	9月入学の場合どちらにせよ5ヶ月分の児童が増加することになるため、一斉に移行した方が児童・保護者にとってわかりやすいから。
555	女性	1	ぱぱっと終わるから
558	女性	1	段階的だと複雑なイメージを持ってしまうから
572	女性	1	学年の、境目が複雑になるとわかりづらい
575	女性	1	長い期間をかけるとめんどくさいから。
577	女性	1	学年の境目が微妙になるならやめた方がいい
578	女性	1	人数を多くすればするほど大変だから
579	女性	1	生徒などの負担が大きくなってしまおうとは思いますが一気にやってしまった方がわかりやすい
580	女性	1	その方がいいから
581	女性	1	なんとなく
585	女性	1	一気にやった方がややこしくない
586	女性	1	1回で済ませた方があとが楽だと思ったため
591	女性	1	実際に海外では9月入学なので失敗するとかないと思う。他国を真似ていけば問題なくいける。
594	女性	1	1回で変えてしまった方がわかりやすい
595	女性	1	いっきに終わらせたが、良い
597	女性	1	特にない
604	女性	1	潔いから
606	女性	1	時間をかけずにやった方がいいと思う
611	女性	1	学年分かれをしっかりとさせるべきだと思ったし、1の方が複雑じゃない
620	女性	1	移動が一気にできるから
638	女性	1	戸惑うかもしれないが、一気にやった方が対応できるから。
659	女性	1	5年で移行はややこしい
685	女性	1	学年の境目が複雑なものも交友関係に支障がでて困りそうだし、5年もかかるなら第1案の方が良いと感じた
692	女性	1	1年だけで済ませた方が後が楽だと思う。数年かけて移行すると意味のわからない学年が出てきて自分と同年なのに先輩や後輩がいて訳が分からなくなるから

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
696	女性	1	複雑
701	女性	1	特になし
711	女性	1	段階的だと混乱する
721	女性	1	わかりやすい
726	女性	1	友達と離れるのは嫌だから
728	女性	1	1ヶ月じゃ取り戻せないと思うから。
731	女性	1	学年が途中で変わると友人関係が複雑になってしまうため
732	女性	1	5年は長い
734	女性	1	一気にやってしまう方がいい。
739	女性	1	段階的にするのはめんどくさそう
741	女性	1	学年の境目が複雑な方が生徒としても大変だと思うため。
743	女性	1	5年もかけたら、混乱がおおきくなる
744	女性	1	学年の境目が複雑なのは困るから。
748	女性	1	複雑になるよりさっさと終わった方がいい
750	女性	1	ただだと移行するのはよくないと思うため
751	女性	1	すぐに実施できて短所がより明確に早く分かると思うから
752	女性	1	学年の境目が複雑だとこれから自分の履歴書などを書くときに大変そうだから。
755	女性	1	コロナの影響で生じた学習の遅れを取り戻すためには、この方法が一番効果的だと感じたから
757	女性	1	第2案は複雑すぎます
761	女性	1	学年の境目が複雑になってしまうと受験のシステムが難しくなるから一気に移行した方が楽だと思う。
764	女性	1	批判はあると思うが、ちょっとずつやるよりも一気にやってくれた方が気分がいいと思う
766	女性	1	段階的にやると混乱しそうだから、一斉にやる方がいい
774	女性	1	時間がかかると余計に面倒
781	女性	1	はやい
784	女性	1	知らない
786	女性	1	一度に移行した方が混乱が少ないと思ったから。
788	女性	1	9月入学の制度に一気に変えられるから。
793	女性	1	混在はめんどくさい
801	女性	1	一気に移行した方が混乱が少ない
804	女性	1	なんとなく
805	女性	1	特別な今年だけでいいと思う
806	女性	1	わかりやすいから。また、第2案だと、毎年違う季節に行事等があり、受験などの切り替えが難しくなると思うから。
809	女性	1	すぐできるから
814	女性	1	単純で分かりやすいから。
816	女性	1	分かりやすい
817	女性	1	わけがわからなくなるので、無理やりでもわかりやすい方がいいかと。
834	女性	1	一気にした方がいい
836	女性	1	やる時や、一気にやるべき
837	女性	1	一気にやったほうが分かりやすいから
838	女性	1	ぐたぐたやってるよりは良いかなと
858	女性	1	第2案だと複雑になるから
866	女性	1	わかりやすいから
870	女性	1	今後のことを考えると一斉に移行できる方がいいと思う。
872	女性	1	早く終わらせた方がいいと思ったから
883	女性	1	一年だと早くできるから
887	女性	1	一気に移行できるのは魅力的
890	女性	1	ややこしくない
892	女性	1	やるならすぐの方が良い
896	女性	1	今高3なので直ちにも9月入学をしてほしいから
901	女性	1	混乱しづらい
905	女性	1	今年の卒業生を助けて欲しいから
908	女性	1	時間をかけて移行すると、ややこしくなりそうだと思ったからです。
910	女性	1	早く解決して欲しいから
911	女性	1	じわじわ移行だとどこかで問題が起きると思う
914	女性	1	境目が複雑になるくらいなら多くした方が分かりやすくいい
928	女性	1	単純でわかりやすいから。
930	女性	1	今年授業が受けられないとする意味がない。オンライン授業とかに手を回してくれなかったけじめをつけてほしい
935	女性	1	特に理由はない
939	女性	1	わかりやすい方が便利だと思うから。
943	女性	1	2だとややこしくて分かりづらいから。
944	女性	1	段階的だと混乱する。
951	女性	1	5年もめんどくさい事やるのは嫌だから
953	女性	1	段階的なのは絶対に途中でぐちゃぐちゃになりそう。しかも勉強の差はあまりうまれないと思うから。
954	女性	1	わかりやすい方がいいし学年の人数が増えるだけで経済的な負担が格段に上がる訳では無いから。
960	女性	1	短い方がいい
964	女性	1	簡単なほうほうだから
967	女性	1	2案は長引いてごちゃごちゃするだけ

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
974	女性	1	段階的実施ではややこしくなりそうだから
975	女性	1	一気に移行できるから
978	女性	1	混乱する代が少ない
1003	女性	1	5年で移行は遅い気がする
1010	女性	1	学年が曖昧になることで交友関係が崩れる原因になる
1018	女性	1	第2案だとややこしいから
1019	女性	1	時間がかかる
1024	女性	1	一気に終わるから
1032	女性	1	なんとなく
1045	女性	1	その方が分かりやすい
1049	女性	1	コロナによる休校の埋め合わせの意味があると思っているから
1050	女性	1	一度で済む
1056	女性	1	犠牲になる学年が出てくる。それでは意味がない
1064	女性	1	あまり長く引きずってしまうとあとの年代の人達がかわいそう
1067	女性	1	境目をできるだけ少なくしたほうがいい
1077	女性	1	5年もかけてするのはトラブルが起こりそうだから
1084	女性	1	第2案では、様々な時期が一定に確定されないため、より既にある機関・制度を含めて混乱を招くと思うから。
1097	女性	1	段階的に行くと混乱が長期間続くと思うから。
3	男性	2	効率的
5	男性	2	その方がいいと思うから
29	男性	2	いきなり変えるとよくないと思うから
32	男性	2	急に移行してしまうと、体格の差が露骨に出てしまったり、学校側も対応が大変だから。
38	男性	2	段階を重ねて行った方がいいから
42	男性	2	一学年に負担が集中しない
44	男性	2	徐々に変更するのが望ましいと思う
45	男性	2	特になし
49	男性	2	平等に感じるから。
55	男性	2	こっちの方が良さそう
67	男性	2	特になし
70	男性	2	共通テスト同様に1年で制度が整うはずがないから
73	男性	2	第1案だと、いずれ迎える入学試験において、定員の調整など、大きな影響が出ると思われる。第2案のほうがその調整は減ると思われる。
77	男性	2	複雑ではあるが、両案だから
79	男性	2	学年の複雑化ぐらいいし短所がない
84	男性	2	急には無理
85	男性	2	一学年の人数がとて増えてしまうから
92	男性	2	なし
96	男性	2	ややこしいことが大きな欠点だが、それ以外の面において一斉実施より負担は減ると思うため。
105	男性	2	1年で全てを整えられるとは思わない
113	男性	2	特になし
118	男性	2	一気にやると対象となる学年が最大で大学を卒業するまで1.5倍の人数となり、受験を始めとした様々な場面で不利益を被ることが予想されるから。
131	男性	2	負担を軽減するため
143	男性	2	17ヶ月分を一気にやろうとすると児童数も増えてしまって担任の先生が生徒の面倒を見切れなくなったり、教室の数が足りなくなったりしそうだから。
152	男性	2	その学年は、受験や就職といった不利をずっと受ける
155	男性	2	いきなり前者の案を進めてしまうと混乱が生じるのではないかと思うから。
158	男性	2	負担が軽くなるのであればまだマシだと思ったから。
175	男性	2	1学年で17ヶ月分の生徒を抱えるのは先生の負担が大きすぎる。
178	男性	2	一気にするとその学年が様々な面で不利になると思うから
183	男性	2	一つの学年が急増するのを避けるため。
186	男性	2	蜜をなくす
188	男性	2	今まで違う学年だった人が同じクラスになると複雑になるから。
196	男性	2	一斉に実行は良くない
197	男性	2	負担が一点にかたまらない
203	男性	2	特に何もなし
208	男性	2	混乱が増え、教員や生徒の負担も増すから。
209	男性	2	明確な境界にこだわるよりも明らかな格差を是正したほうがよいと思う
211	男性	2	9月入学をすすめるべきだから。
214	男性	2	混乱が生じるから。
219	男性	2	こちらの方がまだ生まれてからの日数の差が低いから、差がつくのがまだマシになるかもしれないから
239	男性	2	そのだけ入試倍率上がりその分定員を増やすのも難しいから
245	男性	2	1学年に17ヶ月ぶんの人が入ったら校舎がパンクするから(9月入学でも学年の境目は4月のままなのが一番いいと思う。)
254	男性	2	一気に移行すると混乱が発生する可能性が高いと思うので段階を踏んで移行すべきだと思うから。
256	男性	2	一斉実施は学校側の負担が大きすぎるから
263	男性	2	少しずつ変えていったほうがいい
266	男性	2	第一案よりは具体性がある
267	男性	2	特になし

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
275	男性	2	段階的に変えていったほうが良いと感じたから
279	男性	2	一斉に移行する負担はやはり心配だから。
289	男性	2	一斉に移行すると負担が大きくなったり教室が足りなくなったりしそう
297	男性	2	違う学年同士が一緒になるというもの形とちがってしまうから
309	男性	2	1学年が大量になるのは良くないから
315	男性	2	ない
320	男性	2	教室が足りなくなる
326	男性	2	わかりやすいから混乱を防ぐことができると思うから
346	男性	2	子供の数の問題
353	男性	2	負担が少なくなり、格差が生まれにくい
375	男性	2	一気に大変だから
412	男性	2	一斉に行くと、その学年の人数が非常に多くなり、その年代の採用、入試の上限人数や学校設備などさまざまな問題が出てくると思うから。
416	男性	2	負担が突出してしまうのは正しくなくて、その空白の時間をどのようにして使うか、青少年期の子どもには重要な問題であると思うから。
437	男性	2	文部科学省がそこまで早い対応は出来ないだろうから
446	男性	2	特になし
448	男性	2	1学年増えるのは単純に学校側や学費面での負担が大きくなりそう
454	男性	2	第一案が良いと思わないので
465	男性	2	負担が少ない方が良いと思うから。
476	男性	2	学校側の負担の分散になる
479	男性	2	徐々にやった方が何かとうまくいくことが多そう
480	男性	2	特に
492	男性	2	いきなりだと混乱する
500	男性	2	徐々にする方が、国民もあまり戸惑わないと思うから。
509	男性	2	学年の境目はなんとか対応できると思うから。
513	男性	2	突然すぎる
528	男性	2	一斉実施すると、1つの学年の学生が多くなり入試や就職に影響するから
531	男性	2	一斉にやると目が届かない部分が出てくるから
534	男性	2	確実性がある
554	男性	2	一般的に考えて一斉は無理
557	男性	2	1学年増えるのは正直にきついです
563	男性	2	いきなりだと多大な影響が生じると思うから。
570	男性	2	1年でやって問題が発生するのは避けた方がいい
571	男性	2	特にない。
573	男性	2	現場の負担を最小限にできると思うから
574	男性	2	時間はかかると思うから
589	男性	2	段階的にやった方がゆとりが持てる
605	男性	2	一気に移動させたら、その学年だけ負担が大きくなるし、密閉環境もできやすい。だったら少しずつ移行させた方がいいのではないと思う。
608	男性	2	初めての検討なので、段階的にやって、できるだけ予想できない問題に対応するため。
609	男性	2	段階的実施のほうが後々楽だから
610	男性	2	一斉で移行すると1学年だけ生徒数が増えて急な教室確保を迫られるから。
626	男性	2	教育現場の状況を鑑みて
629	男性	2	少しずつ取り戻すのが良いと思ったから
630	男性	2	いきなり変更するのは流石に無理があるから。
633	男性	2	一斉だと恐らく何かしらのハプニングが起きそうだから
644	男性	2	子供の半年は発達段階でも差が大きいので、ひとまとめにすべきでない。
658	男性	2	学校の生徒数が膨れ上がるのはまずいかもしれないから
661	男性	2	負担が少ない方がいいから
663	男性	2	流石にいきなり変えるのは難しいと思うから。
669	男性	2	よくわからない
680	男性	2	より現実味があるから。前者はある1学年の人数が多いまま進級・進学を続けるため、収容できないという問題があらわれる可能性がある。
681	男性	2	一斉だと負担がふえるから段階的の方が良いと思ったから
697	男性	2	人数的な問題で
714	男性	2	今まで同じ学年だった人が違う学年に行くのは辛いから
715	男性	2	一斉は絶対に戸惑うから
716	男性	2	生徒への負担が減るから
722	男性	2	段階的な方が負担が少ない
782	男性	2	人数が少ない方がまだいいから
785	男性	2	徐々にやった方が対応しやすいから
792	男性	2	こちらの方が混乱が少なく済むのではないかと
842	男性	2	17ヶ月はおおすぎる
881	男性	2	一気にやるのは増えすぎるから
886	男性	2	1学年だけ急に増える第1案を選択してしまうと、元々教室の広さや数に余裕がない学校がどうにも対処できない為、学校ごとの教育の質にバラつきが生じやすくなる為。
898	男性	2	ただでさえ今大変なのに一気にやると混乱が起きると思う
906	男性	2	なんとなく
926	男性	2	なんとなく
931	男性	2	負担が少ない

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
955	男性	2	一斉に実施すると混乱が生じる
966	男性	2	負担の平準化ができるから
972	男性	2	一斉実施をしたら教育現場が大変になると思うから。
977	男性	2	人数の増加を最小限に抑えられるから
996	男性	2	1学年だけ人数が多くなると困るから。
998	男性	2	他の人たちと差がつくから
1001	男性	2	急には厳しいと思うから
1017	男性	2	少しずつのほうがなれるから
1020	男性	2	早生まれと遅生まれの負担増大先生の不足
1033	男性	2	第一案では、性急にすぎると思うから。
1037	男性	2	1学年だけ分けるのは不公平だから
1069	男性	2	ない
1072	男性	2	そうでないと一つの学年に集中するから
1076	男性	2	負担が急激に増えるのは望ましくないから。
1085	男性	2	一年は無理があると思う
1103	男性	2	人手不足による負担が第1案より軽いから。
1132	男性	2	急は無理
12	女性	2	色々ところの負担が増えるから
34	女性	2	低学年において知能や体力格差が生まれにくい
69	女性	2	負担がかかるのを1世代だけするのは負担が大きすぎるから
74	女性	2	数が多いと大変だから
86	女性	2	学年の境目は正直どうってことないと思うが1学年だけ多くなると教室の確保が難しそうだったから
97	女性	2	せめて今までと学年は揃えるべき
99	女性	2	突然5ヶ月も変わったらよくわかんなくなりそう
100	女性	2	二学年重なる世代が今後色々苦勞しそうだから（進学、就職、など）
109	女性	2	混乱を防ぐためにも徐々に変えていく方がいいと思うから。
111	女性	2	徐々に変えて行った方が慣れると思うから
120	女性	2	無理なく
132	女性	2	急激に変化をもたらすより、少しずつ変化させた方が問題が発生しにくいと思うから。
172	女性	2	ちゃんと段階がある方が負担も減ると思うから。
204	女性	2	ゆっくり移行した方が、児童のストレスが少なくなると思うから。
213	女性	2	なし
249	女性	2	教員不足が防げる
252	女性	2	夏に登校するのは暑いから。
271	女性	2	初めてのことは段階的にやった方がいいと思う
308	女性	2	第一案だと教師などの負担が大きくなりそう
328	女性	2	その学年だけ1.5倍になるから
345	女性	2	急な対応変化があまりないから。
363	女性	2	少しずつ調整していかないと負担が大きくなってしまいうから
366	女性	2	一学年多くなるのは不公平
371	女性	2	一斉は大変そうだから
389	女性	2	生徒への負担が少ない
401	女性	2	ない
413	女性	2	早く進められるから
462	女性	2	歳が違ふとそれはそれで子供間のトラブルに繋がりそう。
464	女性	2	なんとなく
481	女性	2	一度に全てを変えてしまうと国家試験や入試、就活についても変更になるから。
484	女性	2	1学年だけ多くなることで生じる教師、施設の不足や費用等の問題を解決できる
504	女性	2	なし
506	女性	2	一斉だと負担が増えたり、管理が行き届かず不具合が生じる可能性があるから
518	女性	2	一気にやるよりは少しずつ進めた方がいい
526	女性	2	1学年だけ生徒数が増えるのは、その学年が進学する時に競争率が高くなるのが考えられてそれによってストレスを感じて自傷行為をしてしまう人が出てくるのは、社会的に問題になると思う
535	女性	2	今まで春に始めていたことを急に秋にするのは経済的にもかなり厳しいと思うから
583	女性	2	1学年多くなるのはおかしい
614	女性	2	1学年に人が集まると大変だから
616	女性	2	急に5ヶ月分の児童が増え、そのまま上にあげるとどの学校でも教員が足りなくなり、卒業後は余ってしまう。
649	女性	2	急は難しいと思うから
653	女性	2	負担は少ない方がいい。
665	女性	2	一斉実施だと学校側の負担が膨大なものになり、運営が不可能だと思う
666	女性	2	負担が少しでも軽い方がいい
670	女性	2	段階的に変えたほうが生徒や先生、世間に慣れる時間を与えることができるから
694	女性	2	学年の境目が分からなくなるのは大変かなと
710	女性	2	いきなりかえるのは難しいから
724	女性	2	平等に見える
737	女性	2	一度に行くとパニックがしょうじやすい
740	女性	2	1年で一斉に移行すると、教員不足などの問題が考えられるから。

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
742	女性	2	なんとなく
746	女性	2	短所のデメリットが大きいと思うから
763	女性	2	小学校は特に12カ月でも差があるのが17カ月分一気に同じ学年になるのは子供にとって大変だと思う。
768	女性	2	急に1年生になる子の親の反対がありそう。
769	女性	2	負担はなるべく減らすべき
771	女性	2	特になし
772	女性	2	5年間の期間で変化の慣れと5年以降の調整や考える時間を設けることができるから。
780	女性	2	確実に人数が多すぎるから
821	女性	2	第1案だと、ひと学年の人数がすごい増えるからクラスの数も増えると思うし授業が大変そう。先生たちも全員にしっかり教えることは難しいから。
825	女性	2	突然全てを変えるのは難しいから
827	女性	2	段階的の方がいいと思うから
839	女性	2	一気に移行すると混乱が大きくなりそう
848	女性	2	急にやると当事者が混乱する
864	女性	2	徐々に浸透させれば慣れるだろうと思ったため
869	女性	2	わかりやすい
879	女性	2	負担が少なそうだから
891	女性	2	負担が少し減るから
895	女性	2	結果的にはこっちの方が負担が少ない。
897	女性	2	第1案は人数が多すぎる
907	女性	2	学費が多くなりそうだから。
912	女性	2	ひと学年の人数が一気に増えると生徒にも教師にも負担がかかる
925	女性	2	一気に無理
932	女性	2	ゆっくりズラしていった方が混乱しづらい
936	女性	2	個人的には来年から9月入学でいいと思うが、政治の世界ではいきなりは社会的に無理だと思う。
947	女性	2	なし
950	女性	2	学校の在籍人数が一定期間増えるので学校がパンクしかねない
973	女性	2	多少複雑でも、きちんと管理していけば良いと思うから
1013	女性	2	ついていけなくなりそう
1023	女性	2	一斉に実施したら多方面に支障が出そうだから。
1048	女性	2	1年でこんな大掛かりなことをするのは間に合わない
1066	女性	2	目安をたてながら少しずつ慣れるから
1124	女性	2	1年だと負担が多すぎる
1130	女性	2	段階的に実施した方が、混乱を防ぐことができそう。
1141	女性	2	1学年だけ多くなったりすると狂ってしまう気がするから
8	男性	3	どっちでもいい
15	男性	3	分からない
17	男性	3	分からないから
20	男性	3	分からないから
22	男性	3	しっかり見てないから
24	男性	3	分からないから
26	男性	3	分からない
40	男性	3	分からない
41	男性	3	どっちもどっちで短所が悪すぎるから
53	男性	3	両方とも反対
54	男性	3	正直、それぞれ短所長所がどちらがいいかんかららない
57	男性	3	9月入学にしてはいけない
58	男性	3	知識がないから
62	男性	3	あまり理解できないから。
63	男性	3	分からない
65	男性	3	どちらとも主張があまり理解できない
83	男性	3	よくわからないから
95	男性	3	自分は3年生なのであまり関係がないから
101	男性	3	分からない
103	男性	3	分からないから
110	男性	3	分からないから
114	男性	3	今更変えていくのは遅い。
124	男性	3	よくわからない
125	男性	3	分からない
130	男性	3	特になし
133	男性	3	急で難しい
136	男性	3	特になし
142	男性	3	分からないから
145	男性	3	分からない
148	男性	3	詳しいことは専門家にしかわからないから
156	男性	3	ずれる
157	男性	3	分からない

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
165	男性	3	特になし
176	男性	3	わからない
179	男性	3	どちらもデメリットがある
180	男性	3	どちらも分かりづらい
185	男性	3	どちらも嫌だから
193	男性	3	難しい
194	男性	3	今までに例のないことであり、どうなるのか分からない
200	男性	3	特になし
202	男性	3	あまりよく知らないから。
206	男性	3	わからないから
212	男性	3	どちらもリスクがおおいから
216	男性	3	わからないから
221	男性	3	様々なことが重なって考えきれなかった
223	男性	3	わからないから
234	男性	3	わかんない
235	男性	3	やってみないとわからない
238	男性	3	あまり考えていなかったから
240	男性	3	どちらがいいのかよく分からないから
246	男性	3	むずかしい
251	男性	3	内容が複雑でうまく理解できなかったため。
255	男性	3	なし
258	男性	3	どちらにしてもデメリットがあると思うから
261	男性	3	よくわかりません
268	男性	3	わからない
269	男性	3	入試が伸びるのは、自分にとってモチベーションの低下に繋がるため、不都合であるから。
272	男性	3	なんとなく
274	男性	3	わからないから
283	男性	3	どちらの案にも否定的だから。
287	男性	3	とにかく反対のため
290	男性	3	小学0年生案に賛成だから
292	男性	3	分からない
294	男性	3	内容がよく分からないかな
298	男性	3	どっちにも良さや悪さがあるから
301	男性	3	どちらも一長一短
303	男性	3	どちらも相応しくないと思うから
306	男性	3	わからない
321	男性	3	想像が難しいから。
322	男性	3	わからない
323	男性	3	分からない
325	男性	3	ややこしい
327	男性	3	少しわからなかったため
331	男性	3	わからないから
333	男性	3	すぐに決めれるものではない
337	男性	3	わからない
343	男性	3	そもそもなんで小学生のみの話しかされてないのか理解できない
347	男性	3	特になし
348	男性	3	なし
349	男性	3	どちらでもいいから
352	男性	3	図が見にくい
357	男性	3	なんとも言えないから
358	男性	3	なんとなく
359	男性	3	よく理解してないから
373	男性	3	わからない
374	男性	3	まだ実感がないから。
381	男性	3	分からない
382	男性	3	よくわからない
384	男性	3	よくわからないから
385	男性	3	もともと導入に反対なため。
391	男性	3	どちらがいいのかまだわからない
397	男性	3	わからない
398	男性	3	わからない
399	男性	3	わからないから
400	男性	3	このままでよいから
403	男性	3	現状はこの案だけなんだろうけど これだけじゃ危険な気がする
405	男性	3	なんとなく
411	男性	3	どちらもいいと思わないから
414	男性	3	わかりません

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
417	男性	3	わからない
418	男性	3	なんともいえない
420	男性	3	分からない
424	男性	3	分からないから
426	男性	3	あまりわからない
428	男性	3	説明が難しい
430	男性	3	何とも言えないから
434	男性	3	上の人が考えればいい
440	男性	3	分からない
445	男性	3	どちらも反対のため
447	男性	3	わからないから
451	男性	3	複雑だから
469	男性	3	わからないから
478	男性	3	よくわからない
493	男性	3	知らないから
496	男性	3	興味ないから
498	男性	3	分からない
499	男性	3	不明
507	男性	3	この情報だけではなんとも言えないから
511	男性	3	どちらも反対
516	男性	3	色々難しく分からないから。
523	男性	3	未知のことだから
527	男性	3	わからない。
529	男性	3	特になし
533	男性	3	なし
547	男性	3	わからない
548	男性	3	わからない
553	男性	3	分からない
560	男性	3	分からないから
564	男性	3	あまり9月入学に肯定的ではないから
568	男性	3	わからないから
569	男性	3	わからない
587	男性	3	わからないから
592	男性	3	わからない
596	男性	3	やってみないとなんともいえない
600	男性	3	わからないから
603	男性	3	家族計画のもとで子供を産む家族もあり、また学年の分断も生むことから、今現在妊娠中で生まれていない子供が、大人になるまで、あと8年くらいは、3~4月生まれを9月入学で対応し、9年後から、2案のように1学年13ヶ月にした方が少子化も進み、費用負担も、親への負担も減ると思う。
618	男性	3	政府による2案の説明不足
621	男性	3	分からないから
624	男性	3	わからない
628	男性	3	わからない
635	男性	3	わからない
636	男性	3	説明が分かりにくい
641	男性	3	私は、特に海外での留学で日本の学校についてはあまり知らないが、授業に大きな差ができてしまった場合、埋め合わせのためにも授業時間を長くするか。授業内容を要約するなどしないとイケない。新しい環境で勉強するためにも遅れをとってはダメだと思う。
645	男性	3	わからない
667	男性	3	どちらがいいとは言いきれない
672	男性	3	なし
677	男性	3	そもそも9月入学を導入するべきではないと思う。
683	男性	3	難しい
689	男性	3	わからない
691	男性	3	わからない
699	男性	3	よくわからない
703	男性	3	わからない
706	男性	3	何がなんだか分からない。
718	男性	3	説明が分かりにくい
723	男性	3	特になし
733	男性	3	どちらの長所、短所も譲れない
756	男性	3	よく分からないので。
759	男性	3	どちらもなんともいえないから
765	男性	3	わからない
777	男性	3	よくわからない
791	男性	3	わからないから
803	男性	3	わからない
808	男性	3	よくわからない

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
812	男性	3	学年の境目がわからなくなる
820	男性	3	良さがまだ分からないから
828	男性	3	どうすればよいのかさっぱりわからないから
831	男性	3	負担が少ない方がよい
841	男性	3	頭に浮かばない
846	男性	3	ことしからがいい
850	男性	3	わからない
875	男性	3	わからないから
876	男性	3	特になし
913	男性	3	わからない
917	男性	3	そもそも反対
927	男性	3	どちらも短所が強い
962	男性	3	わからない
970	男性	3	賛成してないから
979	男性	3	よく分からない
983	男性	3	どちらもふさわしくないのでは回答できない。9月入学は入学年齢を早くするべきで、コロナ禍による学習の暮れを解消するために実施するべきではない
984	男性	3	わからないから
986	男性	3	これに関してはどっちがいいかよく分からない
989	男性	3	9月入学に反対だから
990	男性	3	とくになし
991	男性	3	どっちもいいと思えない
993	男性	3	わからない
994	男性	3	なんとも言えない
1004	男性	3	わからないから
1006	男性	3	分からない
1008	男性	3	特になし
1015	男性	3	よくわからない
1022	男性	3	わからない
1025	男性	3	図の見方がよく分からないから
1028	男性	3	分からない
1030	男性	3	現段階ではどちらかは決めかねるから。
1038	男性	3	負担の面から考えると二案がいいが結局負担が増えることに変わりはないから
1039	男性	3	自分は高専生だから。
1040	男性	3	そもそも9月入学論が話されるようになったのは受験生の学業の遅れから来ているから、どちらも根本の解決には一切なっていない
1042	男性	3	わからないから
1046	男性	3	わからない
1057	男性	3	分からないから
1060	男性	3	わかりづらい
1061	男性	3	内容が難しすぎる
1075	男性	3	分からない
1086	男性	3	特になし
1090	男性	3	わからない
1091	男性	3	この状況の中で何が正解か難しい
1092	男性	3	わからない
6	女性	3	わからない
9	女性	3	ない
13	女性	3	わからない
19	女性	3	よくわからない
23	女性	3	書いてることの意味がわかりにくい
28	女性	3	理解できない
30	女性	3	ややこしくてわかりにくいから
31	女性	3	難しい
35	女性	3	分かりません
46	女性	3	どちらでもよいと思うから
47	女性	3	わからない
52	女性	3	わからない
60	女性	3	わからないから
68	女性	3	私が判断する物ではなく、教育現場の方々の負担を考えて決めるべきだと思うから。
72	女性	3	わからないから
76	女性	3	学年の境目がわからなくなりそう。想像できない
78	女性	3	どちらのデメリットも負担が大きいから
98	女性	3	どちらも良いと思わないから。
123	女性	3	よくわからない
126	女性	3	分からない
127	女性	3	よく分からない
141	女性	3	なし

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
146	女性	3	9月入学はやめた方がいい!
149	女性	3	どちらも長所と短所を持っているので、そこを慎重に見極めないと難しいと思う。
150	女性	3	わからない
154	女性	3	よくわからない
160	女性	3	どっちにも長所と短所があるから
161	女性	3	なし
162	女性	3	今議論すべきことではない
163	女性	3	ない
168	女性	3	なし
170	女性	3	特になし
171	女性	3	なし
173	女性	3	特にありません
174	女性	3	どちらがいいのかなんとも言えないから
189	女性	3	わからない
192	女性	3	わからない
195	女性	3	何が正解か分からないから
199	女性	3	どちらもややこしいから。
215	女性	3	現在高3の人たちはどうするのか
220	女性	3	よく分からない
222	女性	3	わからない
230	女性	3	想像がつかないから
233	女性	3	わからないから。
237	女性	3	わからないから
247	女性	3	どちらもデメリットが大きいから
248	女性	3	わからない
262	女性	3	わからない
281	女性	3	分からない
288	女性	3	よくわからないから
296	女性	3	なし
300	女性	3	どちらが良いかわからない
302	女性	3	元々同級生だった人達が違う学年になるのは違うと思うから。
307	女性	3	そもそも急に9月入学を提案したことがおかしい
310	女性	3	難しすぎてよくわからなかった。
311	女性	3	わからない
312	女性	3	よく分からない
330	女性	3	これからの事は分からない
334	女性	3	わからない
338	女性	3	分からないから
339	女性	3	私の考えは今年度のみ9月卒業を希望するので
350	女性	3	難しいから
367	女性	3	現実的な実感がわからないから
368	女性	3	分からない
372	女性	3	分からないから
378	女性	3	小学生じゃないから
379	女性	3	難しすぎる。
387	女性	3	興味がない
390	女性	3	特になし
395	女性	3	どっちもだめ
396	女性	3	なし
408	女性	3	分からないから
422	女性	3	わからないから
443	女性	3	わからないから
456	女性	3	分からない
457	女性	3	よくわからない
467	女性	3	わからない
470	女性	3	どちらもデメリットメリットがはっきりあるから
472	女性	3	なんとなく
474	女性	3	どちらも相応しいとは思えない
485	女性	3	どちらもややこしい
486	女性	3	わからない
487	女性	3	そもそも9月入学にしてほしくない。
488	女性	3	分からない
491	女性	3	いいのかわからない
495	女性	3	そのような制度を実際に体験したことがなくイメージができないから
501	女性	3	知らない
512	女性	3	わからないから。
530	女性	3	どっちにしても、教員が足りないから。

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
537	女性	3	わからない
551	女性	3	わからない
565	女性	3	書かれてる意味がよく分からない
566	女性	3	わからない
582	女性	3	難しい議題だから
590	女性	3	わからない
598	女性	3	あまりよく分からなかったから。
599	女性	3	なし
601	女性	3	どちらも良いと思えない
602	女性	3	わからない
607	女性	3	わからない
615	女性	3	なんとなく
617	女性	3	どちらもいいとはいえないから
622	女性	3	わからないから
623	女性	3	分からない
625	女性	3	よく分からないから
631	女性	3	あまり実感がないから
632	女性	3	分からない
639	女性	3	わからない
642	女性	3	9月入学には賛成だが、そもそも2021年から始めるべきだとは思わない
643	女性	3	わかりません
647	女性	3	すべての人が半年ずらしてその学年を開始すれば、混乱が少ないのでは
648	女性	3	わからない
650	女性	3	反対だから
651	女性	3	よくわからないから
652	女性	3	特になし
657	女性	3	わからない
660	女性	3	わからない
664	女性	3	どちらにしても学校側の負担が大きいと思う。
668	女性	3	特になし
673	女性	3	わかりません
676	女性	3	思ってたより、オンラインが快適だから
678	女性	3	わかりません
679	女性	3	よくわからないものはわからない
686	女性	3	わからない
690	女性	3	わからない
695	女性	3	今現在学年がある人達の学年を変えるのはやめた方がいいと思う
698	女性	3	わからないから
702	女性	3	よく理解出来ないため。
704	女性	3	難しい
705	女性	3	分からない
707	女性	3	ない
708	女性	3	よくわからない
709	女性	3	わからないから
717	女性	3	わからない
720	女性	3	言葉での詳しい説明がないと理解できない。
725	女性	3	わからない
727	女性	3	ない
730	女性	3	子供たちにとってどれがいいのかはよくわからない
747	女性	3	どちらも行うべきではないと思ったから。
749	女性	3	わからない
753	女性	3	どちらとも言えない
754	女性	3	子供にとっての最善策がわからない
762	女性	3	わからない
767	女性	3	なし
773	女性	3	グラフがよくわからなかった
775	女性	3	よくわからない
776	女性	3	9月入学そのものがちょっと好意的に思えない
779	女性	3	なんともいえない
783	女性	3	とくになし
787	女性	3	どちらがいいのか分からない
789	女性	3	わからないから
790	女性	3	よくわからない
794	女性	3	わからないから
797	女性	3	むずかしい
798	女性	3	難しい…
807	女性	3	よくわからないから

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
813	女性	3	9月入学を導入すること自体に反対だから。
818	女性	3	わからない
822	女性	3	わかんないから
824	女性	3	分からない
826	女性	3	9月入学は出来ればしたくないから
829	女性	3	一気に増えるのは受験などでその学年が不利になる今まで一緒だった人と離れて、別の学年に混ざるのはいかがいそう
830	女性	3	わからない
832	女性	3	わからない
835	女性	3	よくわからない。
840	女性	3	わざわざ9月生まれからにせず、4月生まれからでもいいのではないかなと思うから
851	女性	3	よくわからない
852	女性	3	なし
853	女性	3	わからないから
856	女性	3	わからない
861	女性	3	よく分からない
863	女性	3	特になし
865	女性	3	わからないから
867	女性	3	図の見方が分からないから。
868	女性	3	知らない
874	女性	3	わからないから
877	女性	3	理解が出来ない
878	女性	3	ないです。
880	女性	3	それぞれのメリット・デメリットがあり、今の段階では判断しかねる。
882	女性	3	分からない
884	女性	3	わからない
885	女性	3	よく分からないから
888	女性	3	わかりません
889	女性	3	想像出来ないから
894	女性	3	難しい
899	女性	3	よく分からない
903	女性	3	分からないから
904	女性	3	わからない
915	女性	3	不明
916	女性	3	わからない
919	女性	3	わかりません
920	女性	3	わからない
922	女性	3	よくわからない
923	女性	3	どういうメリットが2つの案にあるのかわからないから。
924	女性	3	どちらでも対応するだけだから
933	女性	3	よく仕組みが分からない
937	女性	3	どちらでも良いから
940	女性	3	むずい
941	女性	3	難しい
945	女性	3	分からないから
946	女性	3	あまり理解できなかった。
948	女性	3	どちらもわからない
952	女性	3	どちらにしてもメリットデメリットがあります。
956	女性	3	他の方法がある
958	女性	3	どっちでもいい
959	女性	3	難しくてわからない
965	女性	3	もう少し詳しく説明して欲しい
968	女性	3	反対だから
969	女性	3	よくわかりません
976	女性	3	どちらも負担が大きいのは事実だから
1007	女性	3	なんとなく。
1009	女性	3	9月入学には反対だから。
1014	女性	3	分からない
1026	女性	3	もっと良い策を探してほしい。
1029	女性	3	わからないから
1043	女性	3	9月にする意味がわからない
1047	女性	3	分からない
1051	女性	3	わからない
1058	女性	3	よく書いている意味がわからない
1059	女性	3	わからない
1063	女性	3	なし
1065	女性	3	どちらがいいか私には決められないから。
1074	女性	3	わからない

日本財団18歳意識調査「第26回 - 学校教育と9月入学 -」自由回答集

9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか（1:一斉実施の第1案 2:段階的実施の第2案 3:わからない）

No	性別	9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思うか	(Q8 9月入学を導入する場合、どちらが相応しいと思いますか。) Q9 前問でお答えになった理由をご記入ください。
1079	女性	3	内容が複雑であまりイメージがわからない
1080	女性	3	9月入学はあまり良いとは思わないので。
1094	女性	3	短所を考えるとどちらにも決めがたい
1099	女性	3	今年やって欲しいからこれだとあまり意味がない
1101	女性	3	分からないから
1111	女性	3	知らない
1113	女性	3	分からない
1116	女性	3	よくわからない
1123	女性	3	どちらもメリットがありデメリットがある
1128	女性	3	どちらもかわいそう。短所が短所すぎる